

2. ()

7.3

不能適應教題目，使不明白題目問甚麼。較看不懂文談，不明白教寫作或組織句子的形式。

*検討

ⓧ / x

如何扣題目的關鍵字

透過老師的教與學會分析文讀的字意

☒ / ☐

透過老師引用的的文文,學會了更多的文讀詞。

補一下表組組織句子形式的底子。

✓/x

是部一些過渡式的組織好的形式。

參與學生：

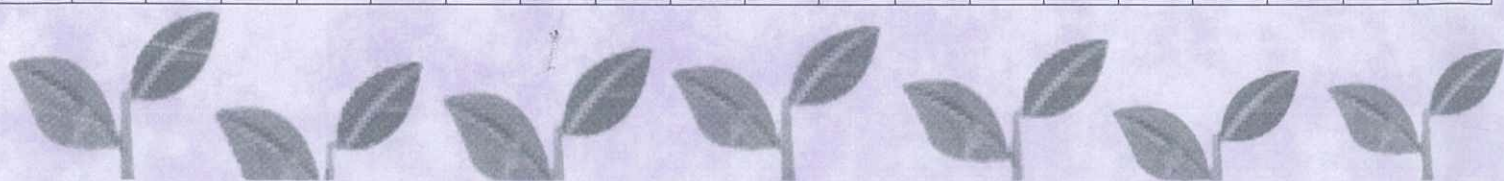
見證人：(班主任)

見證人：(家長)

日期: 18/1/2016

	讓	我	在	語	、	數	、	英	、	三	方	面	得	到	了	全	面	的	
提	升	。如	中	文	方	面	，	我	學	會	了	更	多	的	文	言	字	。	
使	可	以	在	文	言	文	中	，	得	到	更	多	的	信	息	。又	以	數	
學	為	例	，	我	學	會	了	更	加	方	便	的	計	算	方	法	，	可	以
節	省	時	間	，	計	算	更	多	的	題	目	。							

你將如何改善/調節你的讀書策略?(最少 60 字)

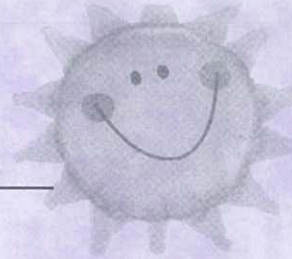
[illegible]

中一至中三級種籽計劃契約書 (15-16 年度)

姓名：_____

()

班別： 7.3



甲部(於計劃開始時填寫)

1. 請寫上你在提升學習成效上遇到最大的三個困難：

- 1, 沒有具體的溫書方法導致經常迷失方向。
- 2, 很少課外知識
- 3, 記憶力差

2. 參與是次計劃，你期望盡力完成的三大目標是：

(*於計劃完結時填寫)

(你的目標是否具體? 有否回應以上的困難?) *是否達標?

*檢討

考試平均分達 60 分

✓/✗

上課應更加專注

閱讀文讀的能力增加

✓/✗

做練習要認真。

學會一些特別和有用的復修方法

✓/✗

因課動時間相撞關係導致缺佔多堂。

我鄭重地許下承諾，我會盡力、盡心完成這次學習經歷，不辜負家人、師長、朋友或同學對我的期望。

參與學生：_____

見證人：(班主任)_____

見證人：(家長)_____

日期： 1-2-2016

乙部(於計劃完結時填寫)

「中一至中三級種籽計劃」對你有何幫助?(最少 60 字)

中	文	堂	上	我	能	接	觸	更	多	文	言	文	練	習	，	英	文	堂	上
能	夠	學	會	更	多	新	的	英	文	生	字	，	總	括	而	言	，	這	次
的	種	籽	計	劃	令	我	在	學	業	各	方	面	上	提	升	，	意	義	重
大	。																		

你將如何改善/調節你的讀書策略?(最少 60 字)

首	先	，	我	會	定	立	一	個	良	好	的	時	間	表	，	然	後	努	力
溫	習	。	在	過	程	中	，	若	有	不	明	白	的	地	方	便	找	同	學
一	起	溫	習	。	最	後	，	以	這	次	考	試	作	為	經	驗	，	並	在
下	次	考	試	改	善	。													

