

# 風火火

彩虹邨天主教英文中學校報編委會  
<http://www.choihung.edu.hk/>  
地址：九龍彩虹邨紫葳路一號  
電話：2320 3594

## 校報編委會

2014年7月號

- 記者：
- 鄭家浩 (5A)
  - 林錫楊 (5A)
  - 蘇文彬 (5A)
  - 鄧文朗 (5A)
  - 陳光斌 (3B)
  - 陳小威 (3B)
  - 方勇民 (3B)
  - 郭銘浚 (3B)
  - 錢嘉偉 (3B)
  - 蘇梓烽 (3B)

- 顧問老師：
- 中文版：陳婉雯老師  
葉苑青老師  
李珮琦老師
- 英文版：莫穎之老師

## 校園



彩天、輔中學生一起上課。

## 旅遊、學習、反思

### 彩天、台灣輔中交流活動 計劃結為姊妹學校

本年度本校分別進行了兩次到訪台灣輔仁中學、當地大學及慈善團體交流活動，第一次交流活動是於2014年4月9日至15日舉行，由聖言會神師蔡民強神父及團長徐啟昌老師等帶領20位中四及中五級學生前往嘉義，與聖言會天主教輔仁中學進行為期4天的互訪交流活動。第二次交流活動是於2014年6月9日至12日舉行，18位中六同學在周孝忠神父、李偉庭老師及陳逸麟老師帶領下前往台灣作畢業旅行，旅途中也與聖言會天主教輔仁中學及聖約翰科技大學作交流。

#### 中四、五級學生交流活動

在第一次交流活動中，中四及中五級學生有機會跟輔仁中學高中一、二的學生一起上課及參觀校舍，並入住學生接待家庭，嘗試融入當地文化。學生在到訪輔仁中學時，得到當地學生的熱情接待，讓他們喜出望外。特別在分班上課時，就像上演了一場真正正的「港台交流」。此外，學生更前往台北探訪聖安娜之家，這所孤兒院收容了一些因先天殘障而被人遺棄的「小孩」，當中部分「小孩」更比到訪的彩天學生年長。彩天學生盡力嘗試與他們溝通，照顧他們吃飯、刷牙，令他們感受到探訪者的關心。

是次探訪給彩天學生最大的反思是認識生命的可貴，以及感受到當地職員對殘障人士無私的愛。

明年1月，輔仁中學將回訪彩天，兩校並計劃結為姊妹學校。



彩天、輔中學生正進行破冰活動。



輔中接待家庭與彩天學生合照。



「牧工」與彩天學生為聖安娜之家的兒童帶來歡樂。

#### 中六級畢業生旅行及交流活動

至於在第二次交流活動裏，中六學生藉畢業旅行，與天主教輔仁中學、聖約翰科技大學作交流，學生更獲邀與輔仁中學學生進行一場激烈的籃球比賽，彼此見識了雙方的實力，領會到「友誼第一，比賽第二」的真諦。行程中，學生亦有到訪以收容及照顧嚴重殘障人士的聖安娜之家，並充當義工，感受「施比受更有福」的意義。

除了文化交流外，學生亦有機會遊覽台灣當地名勝，包括阿里山森林遊樂區、台北木柵動物園、西門町、十分及士林夜市，體驗當地的風土人情。

在周孝忠神父的帶領下，行程中的每一個晚上也包括了反省、分享和祈禱。學生們亦藉此機會感謝學校安排是次活動，好讓他們能認識世界，並作自我反思。



放天燈一寫下願望，放上天空！



6B周煒松同學向輔中學生獻藝。



彩天、輔中學生來一場籃球友誼賽。



彩天學生參觀聖約翰科技大學並出席學術交流座談會。

#### 葉慶華神父返回母校 擔任第四十七屆畢業典禮主禮嘉賓

第47屆畢業典禮已於2014年6月6日圓滿結束。校監田雅超神父在致歡迎辭時，讚揚了即將離任的李寶雄校長多年來對學校的貢獻，並在典禮上介紹了接任校長何家欣女士。

當晚本校榮幸地邀請了1977年畢業生葉慶華神父擔任主禮嘉賓，葉神父不但在本校度過中學時期這重要階段，更是在本校禮堂領洗，成為天主教徒。葉神父在教區神哲學院負責教授哲學，他在致辭中為畢業生總結自己多年來教授哲學的經驗，強調一定水平的學識和常識是必需的，但在學習各科知識的過程中認識自己亦同樣重要。他勸勉學弟與他人作比較時，不要只看到別人比自己優勝之處，而忽略自己的優點和獨特性，因為教會相信：每一個人的生命都是天主的禮物，都是天主獨特的創造、給他的獨特祝福。最後更勉勵各畢業生要對天主和自己有信心，有耐性地發掘自己的優點，懂得欣賞自己，成為一個能充份發揮自己的快樂的人。畢業生用心聆聽葉神父的分享和勉勵，獲益良多。

此外，典禮上亦頒發了多項校外傑出獎項，如關愛校園榮譽獎、全港校際七人欖球比賽男子甲組冠軍、社會福利署義工服務嘉許狀、屈臣氏集團13至14年度香港學生運動員獎、基本法中小學隊際問答比賽中學組銀獎等，讓眾來賓見證學生努力的成果，並與學生一同分享獲獎的喜悅。

隨後，田雅超神父亦在會上頒發了長期服務獎予7名教職員，以示嘉許，其中黎明我老師更在本校服務了30年，全場報以熱烈掌聲感謝他們為教育工作所作的貢獻。

當晚，各班畢業生均以歌唱及短片形式，與一眾來賓重溫校園生活片段，藉以感謝老師多年來的教導，並向即將退休的李寶雄校長送上感謝卡，場面溫馨感人。最後，畢業典禮在一片柔揚悅耳的校歌聲中圓滿結束。



主禮嘉賓葉慶華神父致辭。



畢業生代表向即將退休的李寶雄校長送上感謝卡。

#### 中一自行收生 約100小六學生面試

學校於2014年2月22日舉行了2014至2015年度中一自行收生面試，近100位小六學生參與。由於人數眾多，故面試分兩場舉行。除了由本校老師進行評核外，更安排了中三至中五同學擔任學生大使，協助面試的進行。每組面試約40分鐘，同行的家長則獲校方安排到禮堂參與講座，聆聽校長介紹學校的強項、培育學生的方法，以及欣賞本校學生才藝表演。

通過是次活動，除了讓本校甄選合適入讀的學生外，各位家長可藉此進一步了解彩天的校園生活，小六學生也獲得寶貴的面試經驗。收生結果會於2014年7月8日連同中央派位結果公佈。



小六學生面試態度認真積極。



教育事務主教代表及其助理與表演學生合照。

## 天主教辦學團體代表親善訪問

天主教教育事務主教代表黃若嫻修女及其5名助理於2014年1月15日下午探訪本校。當日本校預備了簡單而精彩的表演項目，主要從近年最受小學歡迎的福傳綜合表演中選出，嘉賓均稱讚活動有創意及特色，並欣賞學生的英語水平。

隨後他們巡視校舍，他們被本校的電子化圖書館所吸引，對於本校校舍面積細小竟能在田徑方面有這麼突出的表現，他們也表示驚訝，並承諾會繼續支持學校申請遷校。最後嘉賓與校方作了交流會，除聆聽校方作出的報告外，也給了本校十分寶貴的意見及指示。



彩天師生在視像活動開始前合照。

## 計時隊服務七間區內小學

本校計時隊在本學年先後獲7間區內小學邀請出席其陸運會，擔任工作人員，包括坪石天主教小學(1月15日)、天主教佑華小學(2月13日)、基華小學(2月20日)、慈雲山天主教小學(2月21日)、彩雲聖若瑟小學(3月12日)、聖愛德華天主教小學(3月21日)及嘉諾撒小學(4月16日)。這7天由不同級別(中一至中六)的學生為各小學提擔任計時服務員。計時隊訓練有素，服從性高，表現專業，獲各小學的校監、校長、老師及家長讚賞，並得各主辦學校頒發服務獎狀，以表嘉許。



計時隊隊員帶領小學生進行熱身活動。



申錦耀老師帶彩天領計時隊為區內小學服務。

## 「彩天」、「坪天」遠程教室活動

本校的遠程教室於2008年申請優質教育基金撥款建立的，可進行跨科、跨校、跨區、跨境的實時協作教學活動。以往參與的活動包括實時埠際辯論比賽、香港和台灣輔仁中學的視像交流、普通話視像課、專家專題講座等等。

坪石天主教小學(下稱「坪天」)在2014年3月19日和20日進行專題研習活動，主題為「綠色生活，健康人」。其中五年級的主題為「科技與生活」，六年級的主題為「綠色生活—可持續的生活方式」。「坪天」為鼓勵學生進行真實的探究學習，能接觸與專題相關的專家和學者、環保團體及保育人士、中學的環保教育或通識老師等，故邀請本校進行視像對話。

本校利用遠程教室的視像會議設備，安排本校通識科、地理科、電腦科及環境教育小組的師生以視像形式與「坪天」學生進行學術交談。活動效果良好，雙方均有所得著。是次活動共有77位參與。



4B鍾雲樂同學正與坪天學生進行對話。

## 「遇一挾一行」心靈教育之「農業實踐——與可持續生活模式」體驗學習計劃

為回應學校三年發展計劃中的「推行全人發展計劃」，宗教小組與環境及學生健康小組推出六課「農業實踐——與可持續生活模式」體驗學習計劃，通過農耕體驗讓學生經歷心靈成長，從而學習愛護大自然，並認識本土農業與公平貿易。20位來自中二的學生於2014年1月7日至2月11日期間參與活動，種植了玉米和生菜等植物，並於5月22日在禮堂向中一學生作經驗分享。學生表示農耕幫助他們認識大自然，學會更珍惜食物與大自然資源。



學生仔細觀察農作物。



學生努力除草。

## 中三級跨學科專題研習分享會

本校秉承多年前已推行的歷史戲劇創作比賽的傳統，配合專題研習，發展為現在的「中三級中國歷史科暨歷史科跨科專題研習」，通過小組形式完成跨科專題研習，有助加深學生認識不同的歷史概念及訓練學生探究歷史課題的能力。

本年度中國歷史科、歷史科與視覺藝術科專題研習的主題為「我最深刻的歷史事件」，學生於今年1月及2月份在課堂上匯報研習成果，而每班的優秀組別亦於3月27日的中三跨學科專題研習分享會中向其他同學分享他們的研習成果。當天共分享了四齣歷史劇，包括：3A班的〈第二次世界大戰〉、3B班的〈法國大革命〉、3C班的〈辛亥革命〉及3D班的〈鴉片戰爭〉。各班同學均施展渾身解數，把歷史事件活靈活現地呈現觀眾眼前，表演甚為精彩，台下觀眾投入其中。



3D班同學正投入演繹鴉片戰爭故事。



何錦棠修士接受同學訪問。

何錦棠修士於早會介紹泰澤短頌。

## 泰澤何錦棠修士訪彩天——早會暢談默想性詠唱

近年，學校在早會中引入了泰澤短頌的祈禱方式，一方面以此加深學生與上主的關係，另一方面亦希望學生能收斂心神，準備上課。適逢一泰澤修士——何錦棠修士於本年4月9日借用學校禮堂作青年聚會之用，本校有幸邀請他於3月17日在早會向全體學生介紹泰澤短頌，並接受學生的訪問。

## 關心貧者 學會珍惜——天主教同學會食物銀行之旅

天主教同學會於本年3月14日，由徐啟昌老師和牧民工作者黃利進先生(Antonio)帶領5位幹事與23位學生，並帶備早前由中一級學生在覺醒午餐所籌得的款項(\$2515)買來的物資，到循道衛理觀塘社會服務處參觀「拾落穗者」食物銀行。

到達後，服務處職員陳姑娘便向學生講解「拾落穗者」食物銀行的成立目的及運作，當中亦有提及香港現時的貧窮問題。原來現時此銀行只得到特區政府的少量資助，大部分食物和善款均由善心人士捐贈。隨後，她帶領同學到食物銀行參觀，學生只見狹小的房間堆滿了如山的食物。

是次食物銀行之旅，學生們都表示從中了解到貧苦人士生活的艱難，也慨歎自己生在福中不知福，今後要學懂珍惜生活，珍惜現在擁有的一切。



學生在食物銀行前留影。

## 舊生會新春團拜

本年度的舊生會新春團拜於2014年2月15日晚上在學校操場舉行，超過200名校友、退休教師及師生參與。聚會開始時，全體先起立誦唱校歌，然後享用佳餚，席間更設有抽獎環節。活動中段，大會安排彩天學生樂隊演出，獻唱歌曲助慶。是次活動不但團結了師生情誼，也讓校友緬懷昔日校園生活。此外，通過李寶雄校長的簡介，舊生們了解母校在各關注事項等方面的最新發展。

在此，舊生會特別感謝當晚出席之老師，特別是已離職的老師。而是次新春團拜得以圓滿舉行，也要鳴謝舊生會主席馮偉康博士的支持，及舊生會顧問老師陳玉儀副校長、蘇慧基老師的協助。盼望來年舉行活動時，也得到各屆校友的鼎力支持。



舊生們與校長、老師合照。

本校數學科於去年12月9日至12月13日舉辦了一年一度的數學周，活動內容豐富，有數學故事分享、數學遊戲、初中各級班際數學比賽、班際合24比賽及個人Rummikub比賽，真正寓學習於娛樂。另外，數學科與圖書館合辦了「數學『悅』讀大笈地」，歡迎學生借閱數學圖書，目的是讓本校學生能通過以上活動，加深對數學認識及興趣。



同學們正在進行Rummikub比賽。



學長正為初中學生展示田雞解剖。

## 文化周

本年度的文化周於今年2月17日至2月21日舉行，主題為「中國古代體育文化」，期間舉辦了一連串的活動如午間攤位遊戲、文化常識問答比賽、中國古代體育文化講座、專題研習分享會、品茗及盆菜宴等，加強學生對中國古代體育文化的認識及興趣。其中中國古代體育文化講座邀得香港中文大學中國語言及文學系副教授潘銘基先生蒞臨主持，以深入淺出、風趣幽默演說風格，為中三及中四級學生講解中國古代體育文化特色，令學生獲益良多。



文化周的盆菜宴一直都是最受學生歡迎的活動。

## 科學周

本年度科學周已於今年4月28日至5月2日舉行，主題為「運動科學」。適逢今年是世界盃年，當中不少活動與足球有關，如早會播放「十大繞射入球」、齊閱讀時間閱讀足球繞射文章和午膳時間的「百步穿楊射龍門」比賽。其中「百步穿楊射龍門」比賽中，學生都十分投入，每有入球都傳來熱烈的歡呼聲。

科學周還有其他精彩活動，如「禁藥有沒有」教授學生從樣本中分離物質的方法、「田雞解剖」帶領學生學習肌肉活動組織和活動神經、「中一常識問答比賽」反思科學在生活中的關係、「科學常識大激鬥」激發學生的冷知識和「機械原理射籃球」以力學原理增加入球命中率。



同學正投入機械原理射籃球的活動。

希望學生能將科學周活動學到的科學知識帶到日常生活中，在觀看世界盃的同時，明白到當中的科學原理。

## 彩天、藍田聖保祿、保良局莊啟程聯校口語溝通試前實戰

為了加強中六學生應付文憑試口試的信心及技巧，本校中文科安排中六學生與藍田聖保祿中學及保良局莊啟程預科書院聯合舉辦了一次口語練習，參與學生多達156人次。

是次訓練於2014年3月8日上午在本校禮堂舉行，練習分兩個時段進行，合共33組別；每時段討論兩道題目。於正式練習前，本校中文科科主任陳婉雯老師先向學生講解應試須知，讓學生們了解應試技巧及注意事項。

另外，本校與藍田聖保祿中學派出舊生擔任評講員，在每組訓練完畢後評述各學生的表現。最後，本校舊生孫俊傑先生和藍田聖保祿中學舊生林衍希小姐在口語練習完畢後，分享他們的實戰經驗，給予學生們很多寶貴的意見。是次出席的學生均表示訓練能讓他們更熟習文憑試說話考試的模式，並增強其應付考試的信心。



學生們正在構思討論內容。

## 家長教師會親子旅行

家長教師會於2014年2月16日舉行了一年一度的家教會親子旅行，主題是「啟德郵輪碼頭空中花園·大埔馬屎洲地質公園·沙田獅子亭·龍華酒店馳名乳鴿三寶午餐·親子一天遊」，共126位家長、老師及學生出席。

當天師生及家長們在校監田雅超神父領禱祝福後在學校出發，先到剛落成的啟德郵輪碼頭空中花園參觀，當天剛好有大型郵輪泊岸，十分熱鬧。午飯前，師生及家長們先到位於沙田的獅子亭俯瞰沙田美景，然後到極具歷史價值的沙田龍華酒店用膳。下午，師生及家長們再到馬屎洲地質公園參觀，並欣賞沿途之景色。



李寶雄校長、李美玲老師與學生及家長於郵輪前合照。

是次家長教師會親子旅行參與人數眾多，師生家長之間能藉此加強溝通，以收家校合作之效。



一眾師生及家長在獅子亭前大合照。

## 中山史跡徑、孫中山紀念館暨香港大學參觀

本校舊生師兄帶領40多位中四、中五級的學弟們，於2014年3月26日踏上中山史蹟徑，沿途講解孫中山先生革命事業的點滴。接著到達孫中山紀念館參觀，使學生對孫中山先生的生平事蹟有更全面的瞭解。其後，又到達香港大學校園參觀。在舊生會的安排下，學生有機會進入香港大學宿舍參觀，與大學生交流及共同進膳，讓他們了解大學的校園生活。學生們都表示獲益匪淺，而且也感受到幾位舊生師兄在百忙中帶領活動的熱誠及對他們的關愛。校方特別鳴謝舊生會幹事吳國鈞先生（現任校董）、鄧偉明先生、劉漢光先生的鼎力支持，令活動得以圓滿舉行。



學生們在陸佑堂側合照。

## 傑出校友梁如鴻教授獲殊榮

本校1985年畢業生梁如鴻醫生（香港大學醫學院教授），早前獲得香港大學頒予「明德教授席」——李樹芬醫學基金會基金教授席（血液學），以肯定梁教授在學術領域上的成就。

「明德教授席」就職典禮於2014年2月24日舉行，本校舊生會幹事劉漢光先生謹代表舊生會及校方向梁教授送上祝賀。

「明德教授席」乃香港大學授予傑出學者的崇高榮譽，透過成立永久基金，使該教授所帶領的學術領域獲得長遠的支持，從而對社會作出恆久而卓越的貢獻。



梁如鴻教授(左)與劉漢光先生合照。



梁如鴻教授(後排左六)。

## 中一先鋒領袖紀律訓練班

中一學生於2013年10月至2014年3月在羅掌歡教官、蘇智亮先生及訓育組老師帶領下，以基本步操為主，附以團隊任務和遊戲等活動，從而培育正確價值觀、服從性、禮貌、自信和守紀律的習慣，並建立良好的的人際關係、關愛文化和團隊精神。畢業典禮於3月22日舉行，經過多次排練後，學生在檢閱儀式中表現優秀，希望他們通過是次活動，能成為一班有紀律的學生，更有信心和力量適應中學的校園生活。



畢業典禮中校長和嘉賓檢閱隊伍。

## 朱永強校友(中文科)獎學金

為了表揚學生在中文科的表現，本校校友朱永強先生特設中文科獎學金以示鼓勵。本學年有幾位學生獲得嘉獎，分別有：第一名6A廖國強（1200元）第二名6A施述程（1000元）第三名李青然（800元）優異獎 6A劉嘉曦、6B陳偉翔（各300元）。



朱永強校友與獲獎學生合照。

## 教師發展日：同心同行

本年度第二次教師發展日於2013年11月11日舉行，活動名為「同心同行」。鑑於青少年問題日趨複雜，教師處理當中問題時往往有盲點及不足之處。本校教師不乏具有不同的經驗及知識，可藉此機會交流心得，彼此學習。

當日主要的內容是透過不同的個案分析，讓教師分享處理學生問題的方法。教師分組討論，然後以角色扮演的方式表達，讓教師可以互相學習。



教師分組討論，表現投入。



中五兩組學生認真討論、自評及互評，以優化其建議書。

## 通識科組開放課堂活動

通識科組於2014年1月14日開放課堂予來自教育局課程發展處10位不同中學的老師，當中包括3A班的共通技能課，課題為《你在甚麼程度上認為雙非孩子對香港利多於弊？》，及中五級獨立專題探究課堂的其中兩個小組，旨在與參與老師互相交流觀摩，並重點展示本校通識科如何在課程規劃上落實初高中的銜接工作。來訪老師對學生的表現十分欣賞，教育局課程發展主任黃笑冰女士亦表揚本校通識科組有完整的課程規劃，同事之間溝通緊密透明，並能針對學生的特性和需要，安排適切的學習經歷。

# 爭遷校 發展學生身心 守價值 情繫彩天廿載

## —李寶雄校長退休專訪

訪問：李明佑（2013年畢業生、樹仁大學新聞系學生）

夏令時間的一個上午，即將退休的李寶雄校長如常坐在桌前，將任職「彩天」的廿載光陰娓娓道來。

### 第一印象：細、熱、殘、迫

李寶雄校長於1990年應當時彩天的校監薛勵民神父邀請，申請成為彩虹邨天主教英文中學（彩天）校長。他任職「彩天」前，任教於長沙灣天主教英文中學（長天），教授英文科、倫理及宗教科。

「對『彩天』的第一印象：很細、很熱、很殘舊、很擠迫。」他笑言，當時的彩天尚未安裝冷氣，牆高窗少，加上校舍各層樓面圍成「井」形，舊制二十九班學生擠滿四層課室，把熱能與噪音困著，與「長天」的廣闊校園環境相比，真是天淵之別。當年「彩天」除環境焗熱及嘈吵外，校長憶述昔日校舍設施亦很簡陋，如至今仍未能畫完三分線的籃球場，地面由紅毛泥鋪成，有些木桌椅表面凹凸不平，難以書寫，學習環境極不理想。

「井」形的「彩天」校舍。

時至今日，雖然「彩天」成功完成多項改善校舍工程，包括加建天台，增設健身室、多媒體中心等等，但校長苦笑指，今日的校舍細小狹迫依舊，並無太大變化。

### 身分轉換 角色依舊

早年校長尚有任教倫理科，更建立一年一度「彩天」與九龍華仁書院的中三倫理科交流，後因工作繁忙而停止教學。由教師轉為校長，雖然職責有所轉變，亦得到學生多一份尊敬，但校長強調，培育學生的角色不變。校長表示，教師主要負責教學工作，有較多時間接觸學生，可以培育更多學生；校長的身分則主要負責行政工作，較多時間對外聯絡，較少接觸學生，但仍可以通過早會時間向學生作時事分享及以校歌校訓作精神培育，藉此宣揚辦學團體的理念，同時也要帶領全體教師進行培育工作。



校長與學生帶領全校師生在早會頌唱泰澤短頌，當年中二的李明佑在前排中間位置。

### 無懼教改 期盼小班

擔任「彩天」校長一職廿載，當中經歷不少香港教育政策的變遷。校長表示，因為英語在香港的商業價值較大，造成家長們爭相報讀英中的風氣，「彩天」作為中文中學，支持度減少在所難免，但整體而言，語言政策對彩天影響一般，「彩天」全不受縮班、殺校的影響，現時仍為三十多人一班，而校方亦投放最多資源在英文科上，提升學生英語水平。

校長表示，在近年的高中學制及教育改革下，「彩天」的成績不俗，例如在公開試成績的最佳五/六科連續幾年均錄得正增值，但校長坦言，「中學未施行小班教學，對狹小校舍的『彩天』來說影響很大」。他指出小班教學對校舍擠迫有舒壓之效，亦能保持教學質素及照顧能力差異。

### 宗教先鋒 堅守價值

校長任內曾致力推動多個宗教及心靈教育項目，包括明愛賣物會、中國內地農村生活體驗團、到天主教小學進行福傳綜合表演、台灣天主教輔仁中學互訪交流、出版多本特刊如《祥仔特刊》、早會頌唱泰澤短頌、參與中大心靈教育計劃等，主要由校內宗教小組籌辦。校長坦言，宗教小組推行的活動有如開荒者，探索各種的可能性，他感覺活動是成功或受歡迎的，便繼續推行，並會邀請其他科組合辦。



校長及學生與泰澤何錦棠修士合照。

「真理、公義、愛德、生命、家庭」五個天主教教育核心價值是由榮休主教陳日君樞機提出，校長也經常跟學生分享這些核心價值的內容，例如

他曾到每班向學生分享以色列朝聖的經驗，藉此講解五個核心價值；他也在早會向學生宣揚，並把有關內容刊載於學生手冊、學校網頁、壁報及噴畫等，希望令學生潛移默化，將之融入生活，並加以承傳。

### 寓動於學 自強不息

校長在任極力提倡體育發展是有目共睹的，他在田徑及球類活動發展不斷提供資源，鼓勵學生積極參與體育運動。校長笑言原因之一是個人喜好，他在求學時期曾參與多項體育活動，早年於「長天」任教時亦有帶領學生打排球；另一原因則是他希望學生把運動精神融入生活，成為人生目標。

他指《勇往直前跑》雖然為2003年天主教教區中學第十六屆聯校運動會主題曲，但其歌詞卻長刊印於每年的學生手冊內，每逢運動會前夕，校長也會安排學生在早會全體頌唱，希望他們能學習歌詞中「莫怕痛苦，主賜力量」的精神，並在生活中實踐。

校長感嘆指近年運動與商業掛勾，例如近年世界盃被傳媒及運動品牌公司利用，藉以鼓吹消費，他希望學生能明白運動的真正意義。



2009年出版的《永不放棄——祥仔特刊》封面。



2012年明愛賣物會，校長與家長義工合照。



2007年中國農村生活體驗團，校長（前排右一）也是隨團導師之一。



校長每年都會參與師生排球賽。



2004年2月，「彩天」與新民書院主辦第16屆聯校運動會。

### 排除萬難 爭取遷校

近年校長投放最多時間之一乃為「彩天」爭取新校舍。早於2000年慈雲山建立學校村時，校長已寫信申請新校舍。雖然彩天參與教育局的遷校申請只有數次，但校長指每次申請前均要進行大量的籌備工作，包括與辦學團體、教師及家長商討、聯絡、蒐集資料及準備相關文件，「事前有很多功夫都做了，只是沒有太多人知道。」

校長認為，遷校最大阻力在於政府政策，他指政府雖有巨額盈餘，但減少對教育的整體資源投放，加上我市民情未能強烈上達時，嚴重拖延學校遷校。他強調「彩天」學生與其他學生一樣有權利擁有一間標準校舍，這是基本公義問題。

### 師生團結 最為難忘

二十年中，校長最記得全校上下一心、師生合作的事件。

首先是1992-1993年全體師生齊心為學校安裝冷氣而努力，其中包括舉辦飛鵝山步行籌款活動，而當時政府未有提供款項，家教會也未成立，無法撥款贊助，只能靠辦學團體貸款及師生自行籌組資金。

其次是天主教教區中學聯校運動會。「彩天」自第四屆開始一直屈居亞軍，曾有數屆分數與「長天」相當接近，「當時全校師生好齊心，好有氣勢。」校長回憶說。

除此之外，亦有專訪王鈞祥先生而出版的《祥仔特刊》，校長憶述當時特刊是經過長期討論及編輯，而出版後亦獲得好評，獲小學老師推薦學生閱讀。

另外當然亦包括近年「彩天」與台灣輔仁中學的交流活動。從「彩天」學生所寫的反思文章中均可見學生們獲益良多，例如被台灣接待家庭的親切所感動，為聖安娜之家的弱能兒童成員所震撼，以及被阿里山的景色深深吸引等等。

### 最大遺憾 校舍狹小

任職多年，校長最大的遺憾是學生長年被困於狹小校舍內。他深刻記得有一年附近的居民數次向學校的車路投擲玻璃樽，校方為安全起見而封鎖聖家像旁的行車路達數月之久，令學生完全無法使用該處的籃球架。最後，校長只好聯同當時的校監譚學文神父挨戶拍門調查及派信呼籲，終於發現肇事居民，再交由警方解決事件，車路才得以解封。

校長覺得校舍細小令學生活動範圍受到極大限制，不願留校，減少對學校的歸屬感；而設備完善、廣闊的千禧校舍日益增多，相較之下令學生感覺不如人，亦令外界對學校有負面印象。但他強調學生必須抱有希望，因為「彩天」是眾多學校中常有機會參與教育局的遷校面試，代表「彩天」有競爭力，條件合適，至今彩虹邨即將重建之聲又高唱入雲，故遷校應指日可待。

### 卸下重擔 回饋教會

至於退休後的生活，校長表示暫時沒有具體計劃，「不過會好忙。」他苦笑道。因為校長現時擔任五間學校校董，任期在數年後才屆滿，即使退休，亦會繼續擔任這些公職，出席各學校典禮及參與大小會議。他亦表示如果「彩天」有開創性項目，亦可能會參與。雖然他已推卻了一些公職的邀請，但作為教徒，也應支持教會，為教會做點事，故他相信退休後仍會頗繁忙。他目前想到的是希望退休後可以有更多時間做運動，調理身體，至於詳細退休計劃，會和太太商量後再決定。

### 寄語彩天：「保競爭力」

校長寄語「彩天」一眾師生：「一定要保持競爭力！」校長指近年教育局到「彩天」所進行的校外評核，評分均不俗，評語亦對「彩天」學生稱讚有加，希望一眾學生加以保持。

校長指現時世界發展，商人傾向用最少成本獲得最大回報，令社會貧者越貧、富者越富。所以校長就此特別捐款50萬元成立「恩慈之年學生活動基金」，每年資助有需要的學生參與體驗活動，更認識五個核心價值，同時亦表示了校長對彩天的歸屬感。他希望學生把握在「彩天」的六年光陰，認識自己及跳出自我，發展潛能，能渡一豐盛的人生。

### 後記

小記在學期間，有幸曾加入校長領導的早會領讀小組，參與《祥仔特刊》的製作及前往台灣交流，親身感受宗教及心靈教育對全人發展的幫助，十分感恩有一位如此重視學生全人發展的校長。小記謹在此代表全體師生感謝李寶雄校長為彩天服務二十四年，並祝校長退休生活愉快！



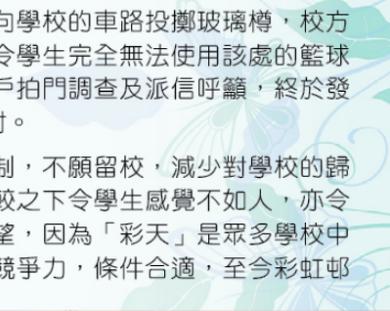
1992年為學校安裝冷氣而舉行的步行籌款。



校區中學聯校運動會，「彩天」長期位列三甲之內。



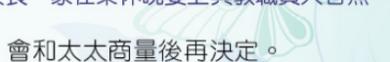
2013年彩天台輔中交流活動。



校長一家在榮休晚宴上與教職員大合照。



校長與李明佑先生在訪問後合照。



校長接受前校報主編、2013年畢業生李明佑先生訪問。

# 校園

## 彩天連續二十一年 學界田徑錦標賽第一組作賽

本校健兒經過艱苦訓練奮力參賽，並在各隊員團結一致下，於2014年3月28日順利完成校際田徑錦標賽（第一組）賽事。自1993年開始，本校連續21年於學界田徑錦標賽第一組作賽。

經過3天激烈的比賽，有學生突破自己的個人最佳成績，勇奪獎牌。本校以總分77.5分，位列第13名。獎牌方面，是次比賽本校共奪得4面個人項目獎牌（包括1金、1銀、1銅及1鐵）。賽事期間，奪得男乙100欄冠軍3B吳浩銘同學更獲電視台直播記者訪問。

### 學界田徑錦標賽（第一組）2014 各組團體成績

甲組	第13名 (31分)
乙組	第11名 (33分)
丙組	第13名 (13分)
總成績	第13名 (77.5分)



3B吳浩銘同學獲記者訪問。

### 獎牌榜

組別	姓名	班別	項目	成績	名次	家教會獎學金	舊生會獎學金
甲組	余宗佑	4C	鉛球	14.14米	2	100元	/
	余宗佑	4C	鐵餅	37.62米	4	50元	/
乙組	吳浩銘	3B	100欄	13.68秒	1	200元	500元
	葉漢傑	4A	鉛球	13.24米	3	50元	/

## 學界越野賽（第三組）獲全場第5名

本校長跑隊在2013年學界越野賽表現優異，獲得全場第5名。其中，甲組隊伍更取得冠軍，成員包括6B李承熾、6C陳浩然、6D雷俊傑、6D謝成富、5C關璟禧及5D李嘉浚。至於個人方面，6C陳浩然更勇奪個人組冠軍，6B李承熾獲得第8名。



甲組成員成績優異，獲得組別冠軍。



越野隊長跑喜獲全場第5名。

## 本校籃球隊 獲青協盃籃球冠軍

本校籃球隊4位甲組隊員，包括4A郭子謙、4D羅浩文、5B何鴻杰、5C張智揚，代表學校參加由香港青年協會主辦的第一屆全港三人籃球比賽（16歲組別）盃賽，表現優異，獲得冠軍。



榮獲全港三人籃球比賽（16歲組別）冠軍。

## 本校乒乓球丙組校隊 校際決賽獲第五名

本校乒乓球丙組校隊於2014年3月31日舉行的校際乒乓球比賽（第二組）表現優異，於初賽中以全勝的成績進入八強，經過一番努力，最後於決賽中獲得第五名。隊員包括：2A鄭焯匡、1A劉悅榮、1B何若愚、1C謝岳廷。



丙組校隊合照。

## 中國中學生作文大賽（香港賽區） 本校學生榮獲銀獎

本校中文科於去年年底安排全校學生參加2013-2014年度中國中學生作文大賽（香港賽區），最後有6名學生優異獎項，包括4A郭駿浩、麥梓恆、張萬濠，2A何裕禧、林錦濤和3B唐進傑，其中張萬濠同學更被選入高中組50篇優秀作品之一，由大會交全國大賽組委會參加複賽，經評審最後獲得銀獎。

根據官方資料，本年度中學生作文比賽一共有接近10萬名學生參加，而大會共收到來自210間中學共1116篇作品，要在此項比賽獲獎實在不容易，而張同學能為校爭光，實在可喜可賀！



4A張萬濠同學喜獲中國中學生作文比賽銀獎。

## 全港校際七人欖球比賽 本校甲組、乙組成績優異

本校欖球隊甲組及乙組隊員在全港校際七人欖球比賽表現優異，分別奪得甲組冠軍及乙組殿軍，由於隊員表現優異，比賽當日獲得邀請，接受《南華早報》體育記者的訪問及拍照留念，該報“YOUNG POST”更於6月3日到校訪問欖球隊員。

總結而言，全港校際七人欖球比賽今年已經舉辦了三年，本校欖球隊在這三年內分別取得佳績，獲得首屆2011-2012全港校際七人欖球比賽（乙及丙混合組）冠軍、2012-2013全港校際七人欖球比賽（乙及丙混合組）季軍，以及今屆2013-2014全港校際七人欖球比賽（甲組）冠軍及（乙組）殿軍。

本校欖球隊於2010-2011年度成立至今已經是第四個年頭，各組隊員積極投入練習，每年均為學校獲得獎盃，在此多謝李寶雄校長、全校老師及同學們的全力支持，期望欖球隊隊員繼續努力，再創佳績！



“YOUNG POST”於6月6日刊載本校欖球隊專訪。



彩天欖球隊甲組全港冠軍及乙組全港殿軍合照。



《南華早報》記者向甲組冠軍隊拍照。

## 校際七人欖球比賽（第二組）本校乙組奪季軍

本校欖球隊乙組隊員在校際七人欖球比賽（第二組）表現優異，獲得季軍。

賽事	比賽結果
小組第一場	以 43:0 勝 高主教書院
小組第二場	以 28:0 勝 佛教志蓮中學 (Forfeit)
八強	以 14:5 勝 喇沙書院
四強	以 0:12 負 英華書院
季軍賽	以 31:7 勝 陳樹渠紀念中學



乙組欖球隊奪得學界季軍。



## 《星島日報》報導 欖球隊衛冕冠軍

本校欖球隊甲組隊員在校際欖球比賽（第二組）表現出色，終能衛冕冠軍，《星島日報》於2014年1月10日報導此消息。



《星島日報》報導本校甲組欖球隊衛冕冠軍。

## 校際繪畫創作比賽獲獎

5B陳銳橫同學及5D張偉傑同學於2014年3月3日，代表學校參加由滙豐銀行贊助及香港欖球總會主辦的「國泰航空 / 滙豐香港國際七人欖球賽 2014—『支持香港隊』繪畫創作比賽」，最後兩位同學表現優異，被大會從全港300多份參賽作品中，獲選為全港最佳中學組的最佳20份作品，並且頒發證書及紀念品。



5B陳銳橫同學作品。

5D張偉傑同學作品。



## 中文科校外比賽成績 2013-2014

比賽名稱	主辦機構	組別	獲獎同學	獎項
第65屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中學一年級男子組 粵語詩詞獨誦	陳俊昇(1A) 黃志康(1A)	優良獎狀 優良獎狀
		中學一、二年級男子組 普通話詩詞獨誦	曾家洪(1A) 李汶軒(1D)	良好獎狀 良好獎狀
		中學三年級男子組 粵語詩詞獨誦	王子軒(3A)	優良獎狀
		中學四年級男子組 粵語詩詞獨誦	沈柏麟(4A) 林偉成(4A)	季軍 優良獎狀
2013/2014 中國中學生作文大賽 香港賽區—文學之星	香港中華文化促進中心	高中組	郭駿浩(4A) 麥梓恆(4A) 張萬濠(4A)	優異獎 優異獎 銀獎
		初中組	何裕禧(2A) 林錦濤(2A)	優異獎 優異獎
			唐進傑(3B)	優異獎
「小作家培訓計劃」 獲選佳作	語文教育及研究常務委員會及《明報》	/	陳小健(2A)	優異獎
第二十五屆中學生好書龍虎榜讀後感比賽	香港教育專業人員協會及香港公共圖書館	高中組	彭海彰(4A)	校內推薦獎



# FIFA WORLD CUP Brasil

## 最差勁的十二碼

有成功帶領球隊的經典，當然亦有失敗的經典。在1994年的美國世界盃，意大利的巴治奧 (Robert Baggio) 成為了當屆經典。以一頭小馬尾為人熟悉的他，帶領意大利隊一直踢進決賽，對上當屆冠軍巴西。在激戰之下，兩隊要以12碼分勝負，頭4輪意大利隊落後2:3，巴治奧主射第五輪12碼，在全場9萬多名球迷見證之下，他卻把皮球踢過門楣以上，將冠軍拱手相讓予巴西。他射失之後失望的表情，與歡呼慶祝的巴西球員相映成趣。



失落的巴治奧與興奮的巴西球員。

## 世界盃的魔咒

84年以來，世界盃有很多軼聞，它們都為世界盃鑲上了多彩的花邊。其中，世界盃「魔咒」卻令國家們感到非常恐懼，例如歐洲國家球隊只能與歐洲本土地方內奪冠 (可惜這魔咒已在2010年被西班牙打破)，又或者當屆的洲際國家盃得主並不能於當屆世界盃奪冠。在2009年的洲際國家盃中，2008年歐洲冠軍西班牙落敗予美國，卻在10年的世界盃中奪冠，而2013年的得主為巴西，究竟能否打破魔咒？

最為人津津樂道的莫過於巴西球王比利 (Pelé) 的預言，每逢他在賽事前預測，他所選中的球隊均沒有好下場。1994年世界盃之前，比利曾預言哥倫比亞隊將會給世界創造一個奇蹟。但最終的結局是哥倫比亞小組就遭淘汰，而打入烏龍球的埃斯科巴回國後更遭到槍殺。比利的烏鴉嘴也曾在1998年世界盃決賽上「祝福」過自己的祖國球隊，巴西最終0比3敗北。而在2002年的世界盃上，比利曾開口預測，法國和阿根廷是最有可能奪冠的球隊。但結果是兩支球隊在小組賽中就倒在了比利預言的槍口下。除了世界盃賽場上，比利都一直顯示出他強大的「燈」力，對比起回答「巴塞隆拿」和「AC米蘭」會奪冠的成龍，比利的預言卻顯得更讓人懼怕。



「祝福力」特強的巴西球王—比利。



雷米金盃 (左) 和大力神盃 (右)。



## 世界級的獎盃

世界盃趣聞處處，連其冠軍獎盃亦有不少故事。世界盃先後使用「雷米金盃」和「大力神盃」作為冠軍獎盃，前者自第一屆賽事已開始使用，為了紀念世界盃之父——前國際足總主席雷米 (Jules Rimet) 而命名。雷米金盃在1966年在英國展出時已有遭到盜竊的前科，後被尋回，直至1970年巴西封王被允許永久保留獎盃，惜獎盃在1983年再度失竊，至今仍然下落不明。同年，國際足協請來專家設計一個新的獎盃，自1974年起，只有獲得三屆冠軍的國家隊才可以獲得一個「大力神盃」的複製品，而原件則歸國際足協所擁有。「大力神盃」的底座可被刻17屆冠軍，換言之，到2038年的世界盃，就需要設計一個獎盃以取代「大力神盃」了。

今屆世界盃在2014年6月12日正式舉行，32路強手會於巴西決一高下。在今屆世界盃，究竟西班牙會否成為第三支可以衛冕冠軍的國家？還是有國家能打破比利預言的宿命？抑或有冷門戰果出現？甚至再掀起一股新熱潮，就讓我們拭目以待吧！

# 世界盃歷屆紀錄

## 球隊篇

### 歷屆冠軍

球隊	次數	年份
巴西	5次	1958年、1962年、1970年、1994年、2002年
意大利	4次	1934年、1938年、1982年、2006年
德國	3次	1954年、1974年、1990年
阿根廷	2次	1978年、1986年
烏拉圭	2次	1930年、1950年
英格蘭	1次	1966年
法國	1次	1998年
西班牙	1次	2010年

### 最多參賽場數及屆數

球隊	場數	屆數
德國	99場	17屆
巴西	97場	19屆
意大利	80場	17屆
阿根廷	71場	15屆

(註：並沒有計算2014年巴西世界盃。另，德國於2014年巴西世界盃的第一場對葡萄牙的分組賽達到百場大關。)

### 晉身決賽次數 與 奪冠比率 (部分)

球隊	次數	比率
巴西	7次	71.4% (7次決賽 → 5個冠軍)
德國	7次	42.8% (7次決賽 → 3個冠軍)
意大利	6次	66.6% (6次決賽 → 4個冠軍)
荷蘭	3次	0% (3次決賽 → 全部亞軍)
西班牙	1次	100% (1次決賽 → 1個冠軍)

### 表現最差的冠軍

第一圈被淘汰的上屆冠軍	意大利 (1950年及2010年) 巴西 (1966年) 法國 (2002年) 西班牙 (2014年)
最快確定被淘汰出局的上屆冠軍	意大利 (1950年，兩場) 西班牙 (2014年，兩場)

註：意大利及西班牙亦是唯一兩支同時首圈出局的2012年歐國盃亞軍

### 參與最多世盃次數的球員 (部分)

球員 (英文名)	國籍	次數
卡巴查 (Antonio Carbajal)	墨西哥	5次
馬圖斯 (Lothar Matthäus)	德國	5次
保方 (Gianluigi Buffon)	意大利	5次

### 上陣次數最多的球員

球員 (英文名)	國籍	次數
馬圖斯 (Lothar Matthäus)	德國	25場
馬甸尼 (Paolo Maldini)	意大利	23場
馬勒當拿 (Diego Maradona)	阿根廷	21場

## 球員篇

### 累積最多入球的球員

球員 (英文名)	國籍	球數	屆數
1 朗拿度 (Ronaldo)	巴西	15球	3屆
2 高路斯 (Miroslav Klose)	德國	15球	4屆
3 梅拿 (Gerd Muller)	前西德	14球	2屆
4 方廷 (Just Fontaine)	法國	13球	單屆
5 比利 (Pelé)	巴西	12球	4屆

### 隊長之最

擔任隊長次數最多的球員	阿根廷前鋒馬勒當拿 (Diego Maradona) 16場 (1986年至1994年)
連續擔任隊長屆數最多的球員	墨西哥後衛馬基斯 (Rafael Marquez) 4屆 (2002年至2014年)
2014年巴西世界盃最年長的球員、唯一現役參加94年美國世界盃的球員、參加世界盃決賽周賽事相距時間最長的球員	哥倫比亞門將蒙達干 (Faryd Mondragon) 43歲 (16年, 1994至2014年)

# 那些年…… 我們一起追逐過的 世界盃

今年夏天最炙手可熱的話題非世界盃莫屬。四年一度的世界盃正在巴西進行得如火如荼，場上各國勁旅施展渾身解數，場外的球迷看得更是熱血沸騰。世界盃的吸引力，除了賽事本身，其軼聞趣事往往都令球迷津津樂道。對於世界盃的由來、紀錄和一些趣事，你又知道多少呢？現在，就讓我們走進時光隧道，尋找世界盃的足跡吧！

## 世界盃的由來

在二十世紀初，足球原為奧林匹克運動會（奧運會）的競賽項目。1904年，國際足球協會（國際足協）在巴黎成立，最初只有歐洲成員國，1909年後才吸納其他洲分的足協組織。1926年，時任的國際足聯主席的朱爾斯·雷米特在一份聲明中指出：「足球可以帶給人類永恆的信念和真正的和平」，國際足聯要在三至四年之內創辦一個由全世界所有國家參加的足球比賽，無論職業球員還是業餘球員均可上場比賽。在雷米特的提議下，第一屆世界盃遂於1930年舉行，並由曾奪得兩屆奧運足球比賽冠軍及適逢立國一百週年的烏拉圭主辦，當屆亦由烏拉圭奪得冠軍。



朱爾斯雷米特頒發第一屆世界盃冠軍獎盃。



第一屆世界盃冠軍——烏拉圭國家隊。



第一屆世界盃決賽場地——世紀體育場。

## 謎一樣的入球

常言道：「球證一日未吹雞，球賽都未完。」著名評述員黃興柱（Peter Wong）也有一句：“It's ain't over till is over.” 球場除了是決勝之地，亦是奇蹟的盛產地。歷年世界盃不少驚心動魄的場面，皆成一代球迷的集體回憶，他們寧可忘記當屆的冠軍誰執，亦決不會忘記曾令他們「坐低又起身搏命嗌」的一幕幕經典。

先說最為港人熟悉的英格蘭吧！在1966年由英格蘭主辦的世界盃決賽周中，英格蘭對上西德，兩隊難分勝負，要鬥至加時，當時的前鋒靴斯（Geoff Hurst）一次頭槌攻門中樞，反彈地面再彈出。當時執法球證甸恩斯（Dienst）判入球有效，使英格蘭在加時中取得優勢，最後再憑靴斯射入奠勝一球，以4：2擊敗西德，成功奪冠。是次的入球一直爭議不絕，即使現今的科技仍然未能清晰界定入球是否有效。值得一提的是，英女皇伊利沙伯二世亦有進入溫布萊球場觀看這場比賽，而靴斯其後更被授勳MBE爵士。

20年後，亦是英格蘭的賽事，在墨西哥舉行的1986年世界盃，對上阿根廷隊爭奪四強之位。但這次焦點落到阿根廷的馬勒當拿（Diego Maradona）之上。當時馬勒當拿射入兩個為人「傳頌」的入球。首先，馬勒當拿趁英格蘭後防一次解圍失誤，把球挑過英格蘭守門員施路頓（Peter Shilton），射成1：0，但慢鏡頭發現馬勒當拿是使用手臂把球拍進球門，當時執法球證阿里賓拿沙（Ali Bin Nasser）卻判入球有效。馬勒當拿之後在一個電視節目中表示他是故意用手把球打進，而且隨即知道進球將會被判無效。據他回憶，當他入球後立即想到：「我在等候我的隊友來擁抱我，但沒有人來……我對他們說：『來抱我，不然裁判就會判進球無效。』」

在上帝之手過後，馬勒當拿竟再射入一個盡現霸氣的入球。當時他在中場開始發動攻勢，以一人之力連過六關，扭過六個球員連龍門射入空門，而這球入球亦在2002年被選為世紀最佳金球。



靴斯的爭議性入球。



馬勒當拿「上帝之手」淘汰英格蘭。

## 最有價值的紅牌

說到手球，還不得不提上一屆南非的經典，烏拉圭與加納打入八強賽事，兩隊進入加時階段，直至119分鐘，加納的一個罰球攻勢，令到烏拉圭隊門前出現一輪混戰，門將梅斯利拿（Muslera）出迎失誤，造成空門狀態。當時的前鋒蘇亞雷斯（Luis Suarez）在白線前用手將對方攻門撲出，執法球證賓基倫卡（Benquerencia）將蘇亞雷斯出示紅牌將之驅逐出場，並判罰12碼。此時，整屆賽事最戲劇性的一幕出現了，負責主射十二碼的加納前鋒基恩（Asamoah Gyan）把球射中門樞彈出，令加納隊失去了一個出線機會，而被趕出場既蘇亞雷斯看見12碼射失後，激動得大叫起來。最後烏拉圭在接下來的12碼決勝階段擊敗加納進入4強，而手球的蘇亞雷斯亦被國內傳媒冠稱為「救世主」。



蘇亞雷斯手球「救國」。



巴西曾5次成為盟主。圖為巴西奪得2002年日韓世界盃冠軍。

## 世界盃之霸

屈指一算，直至2014年，世界盃已有84年歷史，今年的巴西世界盃為第20屆的賽事。歷年來一共有8個國家曾奪得冠軍，而今屆的主辦國——巴西隊曾5次成為盟主，她亦是唯一一隊打進全部19屆決賽周的球隊。除此之外，歷史上只有巴西和意大利曾經衛冕世界冠軍（分別在1962年和1938年），距今已有52年未有隊伍能打破此紀錄。

# English Week

Our annual English Week is one of our major efforts in building an English learning environment, providing opportunities for students to learn in a fun way, and developing student leaders. Leaders of the English Society, English Ambassadors and some senior form classes helped with various activities throughout the Week. The activities in the English Week are designed in such a way that junior and senior form students can organise or take part in activities of varied levels of difficulty.

## English Morning Assembly, Reading Aloud, One-minute Talk & Say the Password

English Morning Assembly, reading aloud, one-minute talk and Say the Password are regular activities of our English Speaking Day (Wednesdays) and are held as usual in the English Week. There are two performances at the English Morning Assembly: one by a junior class and the other by a senior class.

At lunch time, our English Ambassadors and English teachers patrol around the campus for the reading aloud and one-minute talk activities. Junior form students read aloud a passage while senior form students respond to a given passage by delivering a talk. After school, students Say the Password, which is usually an idiom, when they leave the school gate.



Reading Aloud



One-minute Talk

## Game Stalls

The English Department hosted a number of game stalls at the school hall. Activities at the counters are mainly designed and conducted by S4 students and the target participants are S1-2 students. The details of the game stalls are as follows:

Game Stall	Activities
Sports	Students throw hoops to cones and answer questions about a particular sport according to the label on the cones.
Appearance and personalities	Students throw a ball into a bucket and describe the appearance and personality of a famous person according to the corresponding instructions.
Parts of speech	Students shoot a part of speech on the board using a gun. Then they draw a card from the box of a particular part of speech and answer questions.
Food	Students get three balls. They throw the balls into boxes representing diverse types of food and answer questions accordingly.
E-learning	Students log-on to websites of different language learning foci and complete the learning tasks under the guidance of one of our native English teachers.
Celebrities and famous people in history	Students play this game with one of our native English teachers. They work in pairs or groups with one student offering hints about a famous figure through miming or verbal descriptions, and other students guessing who that person is.



Game stall: part of Speech



Game stall: e-learning

## Scrabbles

The main participants of the Scrabbles game are S3 students. Players shuffle the cards and take turn to take a card and show it to all players by leaving the card face up on the table. The player who can form (spell) a word using any three or more cards on the table can take those cards. A player who gets the most number of cards within ten minutes is the winner.

The competition is divided into individual and group competitions. The champion of the group competition is class 3E2. The winner, 1st runner-up and 2nd runner-up of the individual competition are Tong Chun Kit (3B), Chung Ka Hall (3C) and Wong Kim Fung (3B) respectively.



Scrabbles Competition

## Movie Show

The Wrong Trousers is a short movie animation with a great plot. The main characters, Wallace and Gromit, are forced to let a room, and a grim penguin applies for it. Soon, the intruder takes over the house and replaces Gromit as Wallace's best friend. When Gromit finds himself second to Wallace's affection, poor Gromit, which is a plasticine dog, packs his bags and leaves the house. It is a touching part of the movie.

The Wrong Trousers is a joyful and hilarious Oscar-winning masterpiece. Also, it comes with a meaningful message which advocates that true friends are always by one's side and will help one get out of trouble.

# Tempest

## Song Dedication

The Song Dedication programme allows students to relax and listen to English in an enjoyable way. Students write a song dedication card indicating the song they would like to choose and whom they would like to dedicate the song to. English Ambassadors read out the messages on the card through our audio system and songs are played at lunch time. Listening to songs is a good way to learn English. In addition, there are many motivational songs on our song list so that students can learn the positive message behind the songs as well.



Song Dedication

## Book Exhibition

A book exhibition was held at the school hall as part of our Extensive Reading Scheme (ERS) for junior form students. Alongside with the book exhibition, several teachers and students introduced their favourite books to students. It is hoped that our book recommendation programme can help promote reading among students and can bring quality books to their attention. It is encouraging to see that many students visited the book exhibition and borrowed books. They also enjoyed the book selection process when they discussed with their classmates about which books to choose.



Book Exhibition

## English Drama

The annual Catholic Diocesan Secondary Schools Talent Show was held on 17 May 2014 at Cheung Sha Wan Catholic Secondary School. This year, 24 schools participated in the show. There are a wide range of performances including singing, drama, dramatic duologue, choral speaking, solo verse speaking, and musical. The event provides an opportunity for students to develop their confidence, showcase their learning and learn from each other.

At the Talent Show, the English Drama team of Choi Hung Estate Catholic Secondary School performed a drama called Five Core Values. The school-based drama script is written by our Native English Teacher, Dr Nathan Jones. The drama is about the Five Core Values of our school; they are Truth, Justice, Love, Life and Family. The drama tells the story of two innocent children who were tempted by evils such as Greed and Hatred. Luckily, with Truth, Justice, Love, Life and Family, the evils are defeated and the children have learnt to tell right from wrong. Our students enjoyed performing as well as watching other performances.



Talent Show

## Our NET Teacher— Mr Ilnur Minakhmetov

My name is Ilnur Minakhmetov and I am your new NET. I have been teaching English to both adults and young learners since 2008 mainly in Russia and Hong Kong. I hold a B.Ed (Hons), the Cambridge University Certificates in Teaching English to Adults and Young Learners, and TKT (Teaching Knowledge Test). I am currently undertaking my master programme in Professional Development for Language Education jointly run by the University of Chichester, UK and Norwich Institute for Language Education. I believe that every student, no matter if he/she is an adult or a young learner, has a potential to learn and achieve. My professional interests are the use of learning technologies in the classroom, new approaches in language teaching, teacher training and materials writing.



Mr Ilnur Minakhmetov

In my free time I like reading, travelling, swimming, hiking, networking, and exploring new foods and cultures. Since moving to Hong Kong in August 2012, I have specialised in teaching young learners and teenagers and I love seeing the enthusiasm they have for learning. I really enjoy living in Hong Kong as it is such a vibrant and exciting city with a wide range of educational and job opportunities. People here have a real reason to learn the language and I enjoy meeting new students and helping them become more confident in English.

Learning tips: Try to get as much exposure to English as possible. Watch English films, listen to English music and read about something that interests you in English. I hope you enjoy your time and studies at CHECSS and I also hope while you are here you find time to enjoy the fabulous extra-curricular opportunities that CHECSS has to offer. I look forward to seeing you all in my classes. If you have any questions or concerns related to your English language learning experience or you are just looking for someone to talk to you about life, please feel free to approach me.