

普通話科工作計劃大綱 (2022 / 2023)

一. 目的

1. 提供機會給學生學習基本的普通話知識，訓練其聆聽、說話、朗讀等能力。
2. 培養學生對普通話的興趣，鼓勵學生多在日常生活中應用普通話。
3. 回應教育局課程發展的新趨勢，加強價值觀教育。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 政府推行兩文三語政策，學生在升讀中學時已具基礎的普通話知識。
- 2.1.2 已建立電子教學設計的資源庫。
- 2.1.3 已建立學習社羣的資源庫。
- 2.1.4 學生已習慣使用 google classroom 作為學習社群的分享平台。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習態度欠積極，自學能力較弱。
- 2.2.2 科組成員全是兼教老師，近年組員亦常有更替，部分組員只是任教 1 至 2 節，故在備課、製作教材及策劃活動時，均感困難和吃力。

三. 目標

回應關注事項(一)：積極投入學習，展現學術潛能。

四. 計劃項目

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
積極投入學習，展現學術潛能。回應關注事項(一)	運用不同平台為學生建立學習社羣，展示學習成果，加強延伸學習。	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	1. 安排中二級學生，以廣播劇形式，完成 1 次學習社羣的分享。	檢視課業	蔡美蓮老師、 覃嘉欣老師、 趙欣珮老師	
			2. 70%的學生能完成分享活動，並在問卷調查中給予正面的回應。	1. 問卷調查 2. 老師觀察		

五. 財政預算

項目號碼	項目	預算支出(HK\$)	帳目名稱(會計用)
1	消耗物品（製作教學材料所需物料）	\$ 1,050	
2	教具及教材（購買分拆教材、參考用書、視聽教材等。）	\$ 885.5	
3	校內比賽（班本比賽所需物料、禮物）	\$1,050	
	合計：	2,985.5	

六. 本組成員

蔡美蓮老師(統籌) 覃嘉欣老師(成員) 趙欣珮老師(成員)