



彩虹邨天主教英文中學

二零二一至二零二二年度

校務報告

地址： 彩虹邨紫葳路一號(彩虹地鐵站旁)
電話： 2320 3594
傳真： 2325 6405
網址： <http://www.choihung.edu.hk>



目錄

教育使命	P.3
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
我們的學生	P.5
學生實際上課日數及學生總數	P.5
學生出席率	P.6
八個學習領域的課時	P.6
學生閱讀習慣	P.6
畢業生升學狀況	P.7
我們的學生培育及學生支援	P.8
全校整體氛圍	P.8
訓育及輔導培育	P.9
宗教培育	P.11
其他學習經歷活動	P.12
環境教育及學生健康	P.13
體藝發展及文娛活動	P.14
我們的學生表現	P.16
優良學業表現	P.16
田徑、游泳及欖球運動成績彪炳	P.18
關注事項（2021-2022）報告	P.20
關注事項(一) 積極投入學習，展現學術潛能（學與教）	P.20
關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群（學生成長）	P.27
2021-2022 捐贈報告	P.31
2021-2021 年度獎學金及津貼報告	P.32
校本課後學習及支援計劃(2021-2022)	P.34
財政預算報告	P.35
(附錄一) 本年度學生在校外比賽紀錄(2021-2022)	P.37
(附錄二) 2021-2022 財政報告	P.43

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

我們的學校

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 15 間，除標準的設施外，超標準的包括運動科學實驗室、多用途演講廳、宗教室、小聖堂、多媒體學習室，地下多用途活動室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 675 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
34	34	30	28

管理與組織

(一) 法團校董會的組成

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校有教職員共 78 人，包括校監、校長、2 名副校長、3 名助理副校長、55 名教師(其中一名為外籍英語老師)、2 名實驗室助理員、7 名書記及 8 名工友。此外，還有 1 名教育心理學家(每月到訪 1 次)、2 名學校社工及 1 名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 進修

教師獲得之最高學歷 (2021-2022)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	31	29	0
百分比	52 %	48 %	0%
教師總數	60 人		

已接受專業訓練之教師 (2021-2022)	
人數	百分比
59	98 %

已達英語及普通話語文能力要求之教師 (2021-2022)		
	人數	百分比
英語	11	100 %
普通話	3	100 %

教學年資 (2021-2022)		
	人數	百分比
0 - 2 年	2	3.3%
3 - 5 年	5	8.3%
6 - 10 年	14	23.3%
10 年以上	39	65.0%

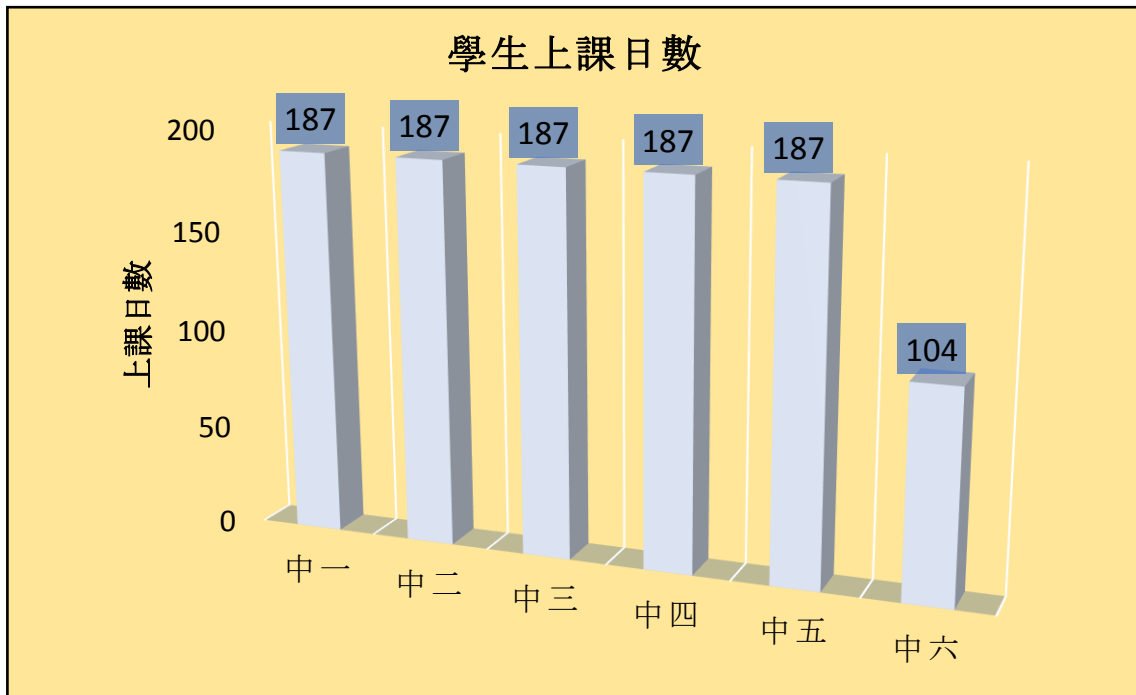
(3)

教師專業發展 (2021-2022)

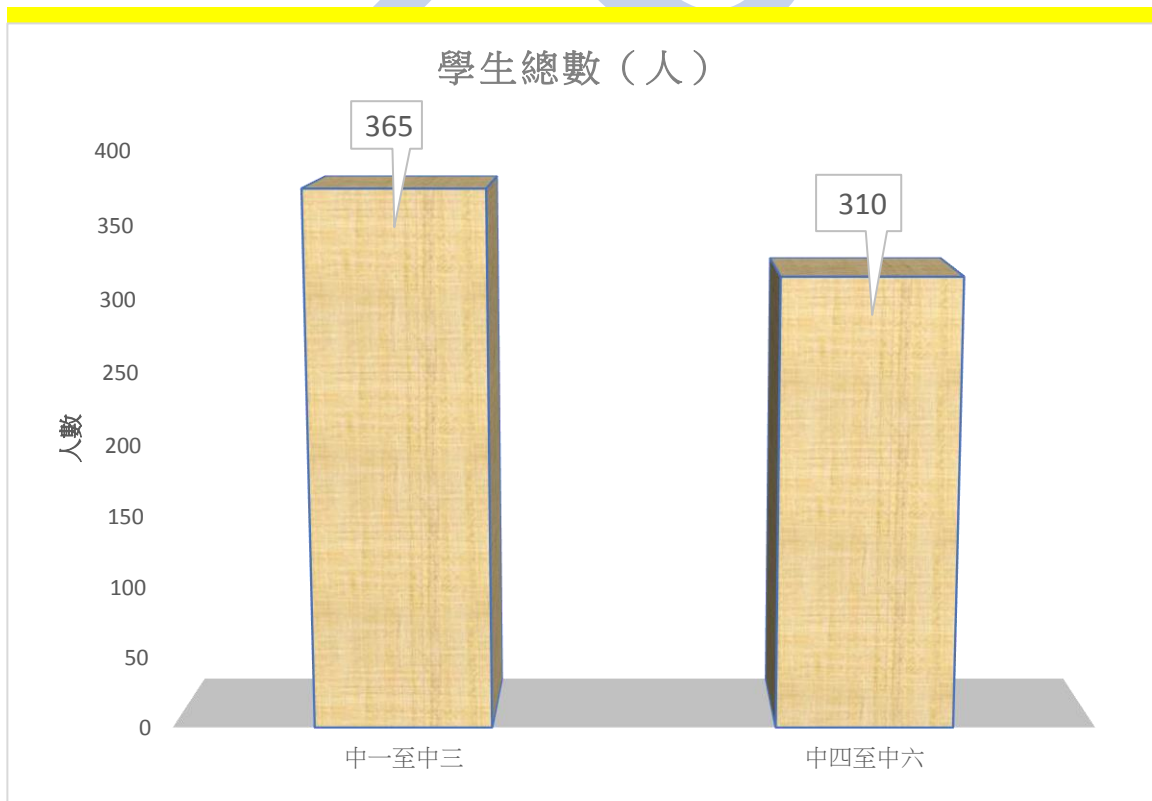
校長參與持續專業發展時數	241.25 (小時)
教師專業發展進修平均時數	70.10 (小時)

我們的學生

(一) 學生實際上課日數：中一至中五 187 日，中六 104 日 (2021-2022)



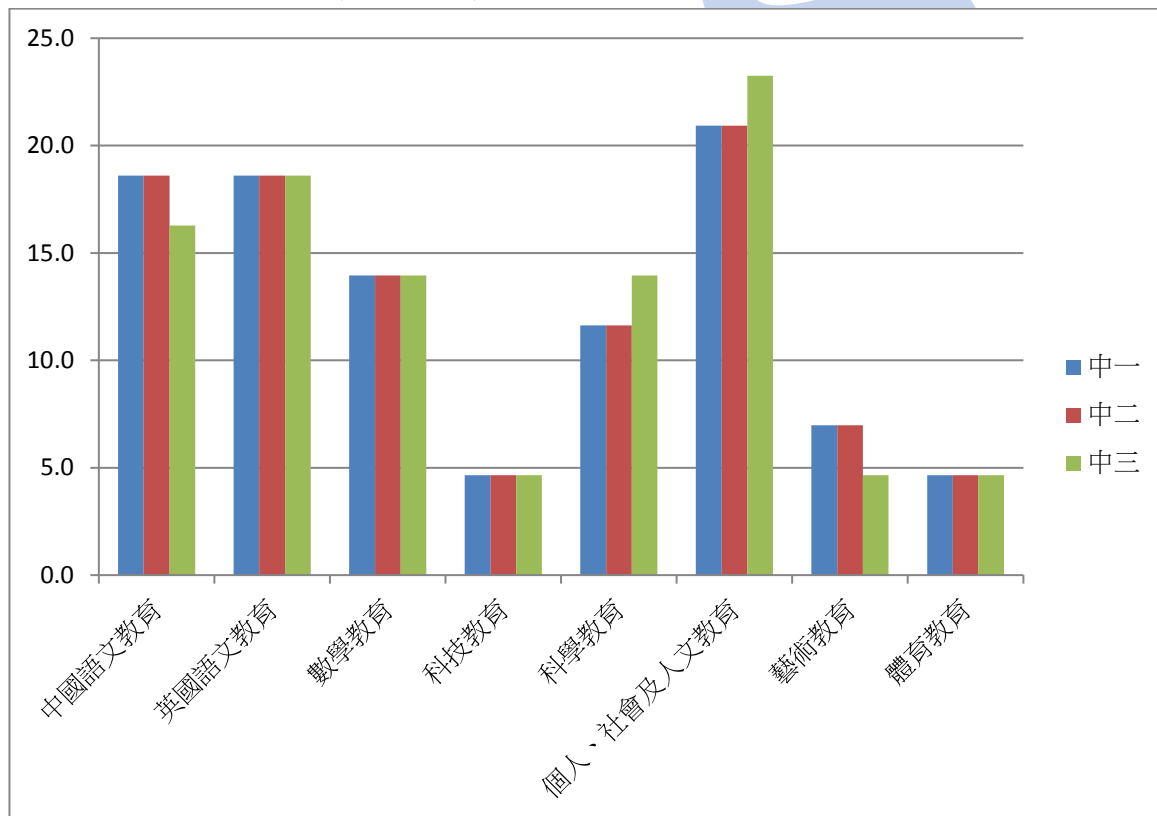
(二) 學生總數 (2021-2022)



(三) 學生出席率 (2021-2022)

年級	出席率 (%)
中一	97.9
中二	98.3
中三	97.3
中四	96.9
中五	96.6
中六	97.1
全校	97.4

(四) 八個學習領域的課時 (2021-2022)

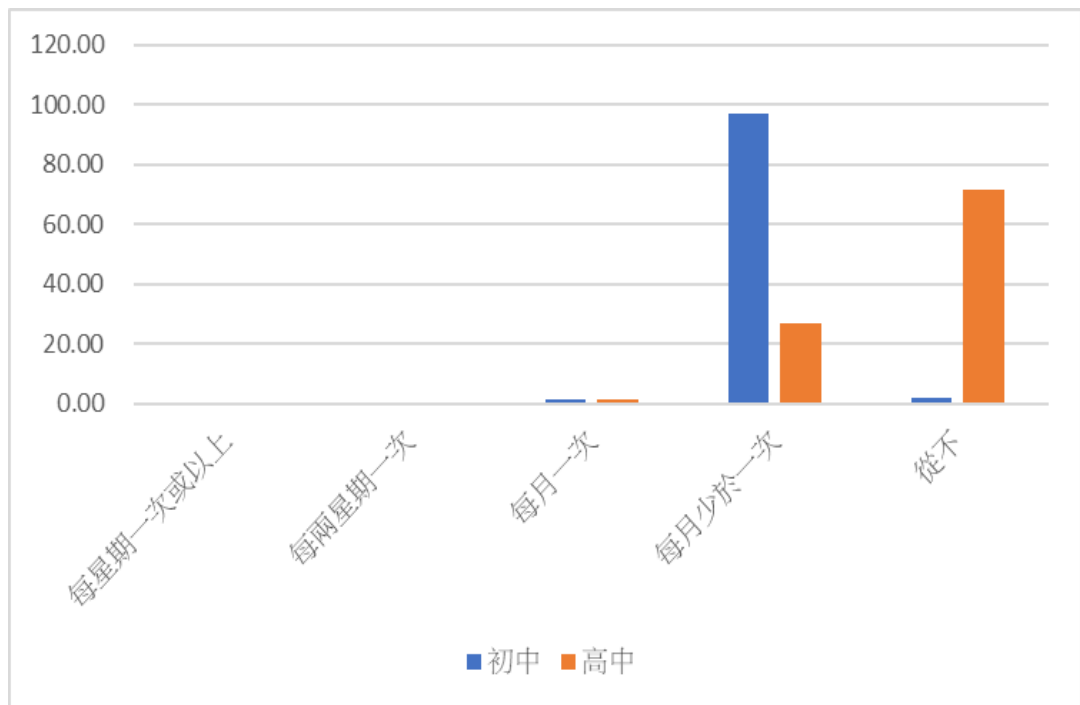


(五) 學生閱讀習慣 (2021-2022)

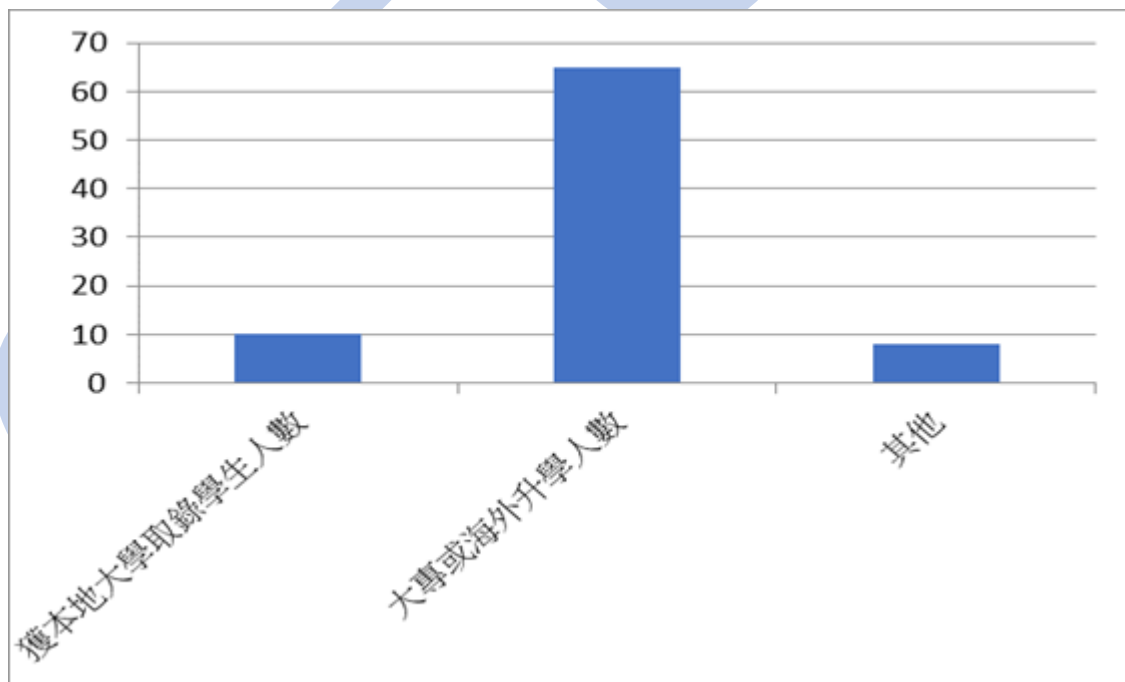
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	1316	1.96

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比



(六) 畢業生升學狀況 (2021-2022)



學生培育及學生支援

(一) 全校整體氛圍

面對急速變化的社會和環境變遷和考驗，學校以以下兩個目標，培育學生正面思維，幫助他們建立整全的人格和抗逆能力，面對生活的挑戰：

目標(1)：學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

目標(2)：學生能關愛社群，培養同理心

學校秉持天主教教育理念，推行天主教「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，培育學生正面的價值觀，期望學生成為自律、堅毅及有責任感的年青人。學生在過去一年經歷了時代的變遷和疫情的考驗，他們經歷了不同程度的困難和挑戰，包括：學習模式和規律的改變、情緒的變化、壓力的處理、家庭關係的磨合、公民意識的覺醒、衛生保健的意識、社會關懷和公義的實踐、生命與愛的反思等不同的範疇，不同的挑戰，透過親身參與和反思，加速了他們對自我的認識，並引發同學對社會變化的思考和對公義的追求。在面對困難時候，憑著自律和堅毅的態度，透過溝通、信任、感恩和合作，學生學習了自愛互愛的精神與真諦。

學生在老師的指導和鼓勵，及相關訓育措施幫助，強化他們堅毅和自律的學習精神。此外，不同的小組，舉辦具鼓勵性和挑戰性的工作計劃和活動，例如：劃出彩虹計劃、改過自新獎勵計劃及自我提昇訓練班等，幫助學生定下立目標，改過遷善，培養同學正面的價值觀和行為。同時，班主任運用不同的班級經營策略，例如：透過班主任課活動及班會活動，建立學生恆常的自律精神和責任感。

學校信守基督的精神，營造正向生命、互助互愛的校園文化。小組透過體驗式的活動，例如：參觀教育及職業博覽、參觀青年學院及體驗課程等，讓學生瞭解不同的升學途徑及職場，正面地認識自己和社會需要，幫助他們制定正向的生涯規劃。不同的小組，舉辦不同種類的全方位學習活動，例如：體藝科創展才華計劃、領袖訓練營等，發掘學生的潛能和領袖素質，強化他們的自信心，裝備成為領袖。此外，小組籌劃及協辦多元化的活動，例如：始終有彩虹--「生命馬拉松」學生體驗服務計劃、朋輩輔導計劃、積極人生大使計劃及健康人生周等，陶造學生自愛互愛、愛人如己的人生態度和品格。

(二) 訓育及輔導培育

● 中央策略及協調

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃預防性及補救性策略，處理學生問題。訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。同時，訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。

學生事務副校長定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教師代表(學務)、教育心理學家、其他學生支援老師、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

學生事務副校長和學務副校長定期共同召開各級的「班主任會議」，適時檢視各級在學習和不同成長範疇的表現，回應相關的問題，定立策略和跟進方案。

● 全方位學習及體驗活動

訓導組及輔導組透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- ◆ 本校舉辦了不同的正向教育工作坊，透過工作坊教導學生面對困難和危機，增加學生的抗逆能力，學習以正面的態度面對所有事情。除此以外，亦舉辦了中一適應講座、中六級壓力管理講座等，向學生、家長和老師推廣正向教育及文化，支援有情緒問題的學生。
- ◆ 輔導組舉辦「劃出彩虹計劃」，鼓勵同學設定目標，奮發向上。
- ◆ 本校設有加減操行分制度。學生有違規的行為將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定。同時，良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。品行分或勤學分未如理想的同學會獲安排參加「改過自新計劃」，希望他們能積極改進。
- ◆ 訓導組於中一級主辦的「領袖先鋒計劃」，由東九龍 146 童軍旅團負責，進行共 15 小時團隊活動及步操教學，為期三天的訓練，當中包括結繩、團隊遊戲活動、紮作、箭藝及新興球類運動等活動。透過活動培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識。
- ◆ 本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年均舉辦領袖訓練營作為學長的培訓，表現優異的學長更獲證書以作表揚。本年度因新冠病毒肺炎疫症的停課，迫使本年度的學長領袖訓練營停辦。期望過往埋藏在初中的領袖種子能在未來幾年能茁壯成長，達致本校持續培育未來彩天學生領袖的目標。

- 學生支援

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導主任處理，再由輔導主任轉介至學校社工，經評估後轉介至學生支援組。學生支援組聯同本校社工和教育心理學家，會為相關學生，作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和有關的班主任作緊密聯繫；助理副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

本校輔導重視與班主任的聯繫和合作，跟班主任共同協助學生面對成長路上的問題。本校的駐校社工與訓輔老師緊密合作，協助跟進需關顧的學生。同時本校教育心理學家以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。

CHECSS

(三) 宗教培育

本校宗教組目的是培育學生，使他們明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭，成為一群在天主教社會訓導下成長的年青人。簡而言之，本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。

- 宗教組舉辦多元化宗教活動，旨在讓老師成為學生生命中的同行者，也讓學生認識到天主教的宗教信仰。除了多元化的校內籌辦活動外，也借助了校外團體的資源，與天主教教育事務處、教區青年牧民委員會、宗教教育委員會緊密合作，全面培育學生。
- 首先，在校內建構宗教氣氛上，透過每天早會，分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息，並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向，一同祈求得到天主的祝福。在星期二、四的直播早會中，亦設有「默想一分鐘」，讓同學在祈禱前先收拾心神，注意呼吸，默想聖經金句。
- 此外，宗教組在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會，由公教同學擔任不同禮儀人員崗位，讓更多學生能在在禮儀中參與並學習。在中六應考公開試前，亦會舉行中六感恩祈禱會。
- 為了讓更多同學理解彌撒的意義，本組安排中一至中三各班參與聖家堂平日彌撒，並由宗教科老師在彌撒前後教授參與彌撒的意義，讓所有同學有參與彌撒的機會。針對剛升上中一的同學，宗教組每年亦都會在暑期新生適應班中舉行中一宗教迎新活動，簡介天主教信仰，校內宗教活動，以及最受歡迎的宗教設施遊蹤，讓同學認識校內宗教設施及進行宗教小遊戲。
- 宗教組亦在學年中舉辦不同信仰培育活動，例如為響應聖若瑟年主題而舉辦了聖若瑟與小耶穌祈禱角木工工作坊、中二至中五以戀愛及兩性相處為主題的愛與生命講座、甘寶維副主教柬埔寨傳教經驗分享等。
- 上述多元化的宗教活動除了讓學生認識信仰外，也讓學生以行動效法基督愛貧為先的精神。本校每年也會參與明愛籌款活動，可惜賣物會因疫情而取消，但仍有向全校師生銷售明愛獎券及在新春後進行「一人一利是」籌款活動，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。
- 與此同時，宗教組為更充份掌握公教學生的信仰成長，組織學生信仰小團體，關顧校內信友的靈性生活。學生信仰小團體把握在實體上課的日子聚會，以有趣生動的模式進行，有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經，並以生活及信仰分享等方式與天主建立更密切的連繫。

總括而言，本校重視學生的價值觀教育，而培育的過程中都以天主教香港教區辦學五個核心價值為依歸，使學生成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。

(四) 其他學習經歷活動

根據高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目(包括應用學習課程)相輔相成，讓學生達至全人發展。本校其他學習經歷組為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。此外，透過提供廣而寬均衡的課程，以不同的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。

- 為擴闊學生視野及發掘學生潛能，其他學習經歷組繼續透過「體藝科創展才華」計劃，舉辦不同的與科創或體藝有關課程供學生參加，以豐富學生的生活體驗。而本計劃今年由以往於中二、三級舉辦，改在中一、二級推行，目的是讓學生更早認識自己長處，提升自信心。唯計劃因疫情緣故，未能按時順利推行。最後，只能在第一學期以網上形式舉行了三次活動。另外，在第三學期，因應學生注射疫苗人數情況，分別再進行網上或實體活動三次。根據關注事項問卷調查，95%學生認同「體藝科創展才華」計劃，能提供不同課程，拓闊學生視野，認識自己，提升自信。
- 社會服務對全人成長十分重要，在高中課程中，社會服務已列入課程內五種重要學習經歷之一，強調服務與學習並重。其他學習經歷組繼續與宗公組推行「始終有彩虹——生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、甚至國家層面，以較全面的體驗式服務學習，培養學生天主教五大核心價值之一「愛」，實踐愛德精神，以達致全人發展的目標。二零二二年十二月時，宗教科及社會服務團在聖誕前與彩虹長者活動中心合作進行「寒冬送暖顯溫情」服務學習活動，帶領學生參加校外服務活動，讓學生能走到社會，服務其他不同階層人士。唯因疫情緣故，中一至中三級學生體驗服務計劃，未能按時順利推行，最後有關活動改在特別假期期間進行家務承諾服務活動。學生透過進行各樣家務體驗，並上載相片或影片以作記錄。透過從家出發，培育學生正面的態度，協助學生成長。另外，於特別假期完結前，本組繼續與循道衛理楊震社會服務處彩虹長者綜合服務中心合作，為中四學生舉辦「與長者相處技巧」網上講座，讓學生了解區內長者生活情況和學習服務長者技巧。透過講座加強培育學生愛己愛人、服務他人的精神。
- 其他學習經歷組透過運用不用資源，為全校同學提供合適的領袖訓練活動。今年分別在第一及第三學期為中一至中二級的班會幹事(班會主席及康樂)舉行帶領活動工作坊，課程內容主要包括說話技巧、自信心訓練及帶領遊戲活動等。務求從初中開始，發掘具潛質領袖生。根據部份班主任反映，學生於受訓後，於在聖誕聯歡會中，帶領同學參與遊戲活動，對學生表現表示欣賞。而在試後活動期間，今年特別安排野外求生技能課程供中一、中二級學生參加。透過在校內學習紮營和繩結技巧，以提升學生協作及解難能力，以提升學生自信。從學生問卷調查，是次活動能達至相關目的。而中三至中五學會幹事領袖訓練班，今年共舉行了三次。課程內容包括演講技巧、撰寫學會報告及學會工作計劃書，以及學會幹事權利和義務。此外，為擴闊學生領袖層面，於特別假期完結前，本組與校內社工合作，分別為中三級及中四級學生舉行網上領袖訓練課程，讓學生從理論層面獲得更多提升領袖才能的技巧和方法。至於校外舉辦之學會領袖訓練營因疫情緣故，

需再次停辦。還有，本組繼續安排學生會幹事參加外間質素較高之「領袖訓練課程」，讓學生於知識層面獲取更多相關技巧。期望透過不同形式領袖訓練活動，協助同學發展個人潛能，提升領導、溝通及群體合作技巧。亦希望學生完成訓練，能成為有承擔和具社會責任的青少年領袖。從問卷反映，95%學生認同本年度領袖訓練活動能啟發學生潛能，提升學生的成就感和增強自信心。

- 本組透過與體育科、音樂科及視藝科合作，在各科加入較特別之活動以提升活動質素。今年推行之活動包括：
 - 體育科：保齡球體驗活動（中四、中五級）
 - 音樂科：電影欣賞-媽媽的神奇小子（中三級）
 - 視藝科：參觀香港藝術館（中五級）
- 其他學習經歷組協助中六學生完成「學生學習概覽」中活動輸入程序，讓學生把過往較深刻之活動內容有系統地儲存在個人檔案內，並上載到相關網站內，以協助學生完成JUPAS 相關申報手續。此外，本組亦協助各學會老師輸入學生課外活動資料到 e-CLASS 及 websams 系統，讓學生了解個人參加課外活動的情況。

（五）環境教育及學生健康

面對疫情挑戰，本校透過不同的措施及工作計劃，帶領全校學生及教職員，實踐健康和符合可持續發展原則的校園生活。因應 2019 冠狀病毒病，本組制定有關校園防疫措施及校園防疫措施指引，統籌相關防疫設置的使用和配置，協調及定期購置防疫物資數量。此外，本校亦積極推動學校健康教育，就應疫情，舉辦網上學生工作坊，鼓勵學生從個人出發，增強身心健康；並強化與他人連繫，關心愛護身邊人，建立健康人生。利用早會教育、海報宣傳及校園電視台的影片廣播，向學生推行防疫教育，講解預防方法，強調同學的自律和合作的重要性，強化學生的防疫意識和個人衛生習慣，提升同學的公共衛生意識。

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動改善學校環境，提升學生環保意識及改善學生健康。本校定期舉辦清潔課室活動，培育學生清潔校園的責任感，加強對學校的歸屬感，共同創造一個整潔及環保的校園環境，營造健康的校園氛圍。此外，亦在校內營造健康人生的正面氛圍，以及讓學生實踐不同的價值觀。

環境及學生健康小組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者，教導學生環保生活，增強學生身心健康，建立正向思維，與別人建立健康的社交關係，確立正面及積極的健康人生。學校積極透過班級經營，培育班本清潔大使，帶領班內同學，維持課室清潔及協助推廣環保意識。

(六) 體藝文娛及康樂活動

- 課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內 36 個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，善用餘暇發展個人潛能，促進學生身心健康，增廣見聞。學校每年蒐集學生意見，按學校資源、學生興趣及教育趨勢開辦學會活動。去年因應教育新趨勢，把通識學會更名為「人文學科學會」；透過不同學會活動豐富學生不同的學習經歷。
- 原定今年在中一及中二級推行深受學生歡迎之「體藝科創展才華」課程。而有關計劃是根據學生之意願，並分別透過 17 個學會之協助，於兩個學期之其他學習經歷時段，推行共六堂課程，讓學生恆常地參加與體育、藝術、STEM 及具創意之課外活動。本年課程內容包括田徑訓練、籃球訓練、花式跳繩、魔術、卡通漫畫及素描、結他、木箱鼓、口才訓練、校園電視台、攝錄課程、攝影、無火煮食、桌遊學習、趣味科學實驗、電腦程式設計及 STEM 課程。只可惜大部份活動受疫情經多次延期，或改為網上舉行。
- 彩天學生於體育運動表現優異。田徑運動方面，在高手雲集之校際田徑錦標賽(第一組)中勇奪 3 面個人項目獎牌(一金、一銀和一銅)，而 5C 班梁梓汧同學更在全港學界精英田徑比賽分別在鉛球及鐵餅項目中，勇奪冠軍(14.18 米)及季軍(40 米)。游泳方面，本校健兒於校際游泳錦標賽(第三組)，勇奪 4 面個人項目獎牌(兩銀和兩鐵)及兩項接力冠軍；在團體成績方面，亦獲得男子丙組冠軍及團體第五名。
- 唯因疫情關係，大部份與運動相關之學界及公開賽取消，很難讓彩天運動員一展所長。但在球類項目方面，只有籃球隊及乒乓球隊仍能積極備戰。籃球隊參加了全港中學校際三人籃球馬拉松，男乙組分組出線後負分組冠軍隊男拔；丙組分組賽負分組四強可立。另外，乒乓球隊於中學校際第三組別之比賽中表現理想，於八強時以總局數 3：2 負冠軍隊（聖言中學），最後於賽事中榮獲第五名。個人體育項目方面 3A 馮敬閔同學於香港學界跆拳道比賽 2022 中學及大專組 45-48 公斤組獲得季軍。而 5A 林洛熹於 2021 年全港空手道青少年大賽 (高級組) 亦獲得季軍。
- 除體育活動表現突出外，學生於其他校外比賽表現亦相當理想。由香港善導會主辦的模擬法庭「禁毒教育@模擬法庭 2.0 - 2021-2022」比賽中本校代表脫穎而出，獲得總冠軍。而中國中學生作文大賽中，共有六位同學分別獲得初中組或高中組優異獎，而 5A 高文浩和 6A 余曉汶更在是次比賽中，獲得入圍全國複賽 50 篇之學生。朗誦比賽方面，於第 73 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中，共有 10 位同學分別於粵語詩詞獨誦及普通話集誦多位同學分別獲得良好及優良獎狀。而好孩子好習慣標語創作比賽中，1B 余泓樂、3A

郭鈞鴻和 3B 程智傑，包辦了是項比賽之冠、亞、季軍。數學比賽方面，數學隊在第 38 屆天主教教區中學數學比賽中表現出色，於 27 間教區中學榮獲殿軍。而數學隊成員 4A 陳志銘和 5A 梁嘉聰分別在粵港澳大灣區數學競賽及 TIMO 泰國國際數學競賽取得二等獎和銅獎。

- 另外，藝術範疇方面，1B 林健鋒和 2A 鄭希楠獲得香港校際戲劇節 2021-2022 傑出劇本獎，而 2A 鄭希楠更同時獲得傑出演員獎。2C 黃珏聰在第七十四屆香港學校音樂節 U108 鋼琴獨奏組中獲得亞軍。本校歌唱代表更在黃大仙區校際暨青年公開組歌唱比賽 2021 獲得最積極參與獎。2D 鄒俊弘和 5A 黎進昇亦參加了 2021-2022 無毒「郵」心起郵票設計比賽，並分別獲得中學組季軍和優異獎。4A 林展弘亦獲「獅子仔填色比賽」季軍。
- 最後，4A 林展宏同學及 3A 張展熙同學代表學校參加了「第十五屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組及初中組優秀學生獎項。3D 司徒信彥獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。5A 林洛熹獲香港課外活動主任協會舉辦「香港課外活動優秀學生表揚計劃」獎。校外服務方面，計時隊於本年度繼續獲小學學界體育聯會及慈雲山天主教小學邀請，協助小學九龍北區學界田徑賽及慈天陸運會計時工作。
- 四社方面，學校為提高同學之歸屬感及師生參與，今年新增各全校及全級之社際比賽，每月均以不同科組或學會之跨科組合辦形式為比賽主題，分別包括體育周-運動測試日、手球九宮格、Scrabble Challenge、三分神射手、口罩先生歌唱比賽(網上)、初中抗疫常識問答比賽、24 品格強項貼紙設計比賽、個人棋藝比賽及口罩先生歌唱比賽，希望藉此為同學於抗疫期間進行減壓活動，亦提高同學歸屬感及提升領袖能力。最後，由本年開始重新編定中一新生四社人數，以達至全校四社人數之平衡，為日後四社比賽邁向更公平之概念作鋪路。
- 學生會選舉方面，今年共有三個內閣競逐，最後「SURMOUNT」獲得 267 票成功當選，主席為 4A 伍俊傑同學，而「SURMOUNT」幹事主要以中四級學生為主。本年度學生會計劃了不同活動供學生參加，以提升學生歸屬感。其中在聖誕聯歡會當天，繼續舉辦公益金便服日籌款及實體遊戲活動供學生參加。彩天音樂比賽經多次延期後，最後在 8 月試後活動期間順利完成。而學生會幹事亦在今年試後活動期間，協助推行不同級別活動，讓學生參加。第 27 屆表揚教師計劃亦能順利完成，透過活動表揚教師發揮專業精神。最後，今年學生會曾派出三位代表，參加由校外團體舉辦較有質素之領袖訓練課程，以提升領袖才能。

我們的學生表現

(一) 優良學業表現

劉朱水英女士學業優異獎學金

1C	林建鈞	(中國語文、數學、生活與社會、科學、中國歷史)
1A	GURUNG MILAN	(英國語文)
1A	周溢朗	(歷史)
1A	王思齊	(普通電腦)
2A	陳俊龍	(中國語文、普通電腦)
2A	黃雅希	(中國語文)
2A	楊日朗	(英國語文)
2A	林煒深	(數學)
2A	黃誠就	(生活與社會、中國歷史、歷史)
2A	梁啟健	(科學)
2A	蘇日朗	(普通電腦)
3A	胡家輝(Sam)	(中國語文)
3A	包文達	(英國語文、化學[英文])
3A	張展熙	(數學)
3A	霍景禧	(生活與社會、中國歷史)
3B	鄭力宏	(化學)
3B	黃景鴻	(物理)
3A	郭鈞鴻	(生物、歷史、地理、物理[英文])
3A	黎卓邦	(普通電腦)
4A	曾智聰	(中國語文、公民與社會發展科、生物、資訊及通訊科技)
4A	林展弘	(英國語文、視覺藝術[中學文憑])
4A	陳志銘	(數學)
4A	韓至軒	(數學[代數與微積分])
4B	吳嘉熹	(化學)
4A	鍾政軒	(化學[英文])
4A	林泊均	(物理[英文])
4A	張堅純	(企業、會計與財務概論)
4A	鄭煒康	(地理)
4D	周啓添	(倫理與宗教[中學文憑])
4C	陳嘉寶	(旅遊與款待)
4A	凌 豐	(健康管理與社會關懷)
4C	余錦松	(中國歷史)
4C	羅 楠	(歷史、體育[中學文憑])
4A	鄭煒康	(體育[中學文憑])
5A	曾梓軒	(中國語文、化學[英文])

劉朱水英女士學業優異獎學金 (續)

5A	梁皓翔	(英國語文)
5B	潘耀威	(數學、生物)
5A	何敬樂	(數學[英文]、企業、會計與財務概論)
5A	祝嘉謙	(數學[代數與微積分])
5A	馬鈞勇	(通識教育)
5A	梁嘉聰	(物理[英文])
5A	高文浩	(中國歷史、旅遊與款待)
5A	馬鈞勇	(歷史)
5A	蔡迪晉	(資訊及通訊科技)
5C	張樂謙	(倫理與宗教[中學文憑])
5A	葉文昊	(視覺藝術[中學文憑])
5D	陳翰麒	(體育[中學文憑])
5B	羅希和	(地理)

彩虹獎學金

1A	王思齊	1B 孫栢言	1C 林建鈞	1D 譚天佑
2A	陳俊龍	2B 何子樂	2C 區逸朗	2D 李柏熹
3A	郭鈞鴻	3B 鄺子俊	3C 祝家朗	3D 鍾子儀
4A	韓至軒	4B 凌 盛	4C 羅 楠	4D 盧卓楠
5A	何敬樂	5B 羅希和	5C 許智皓	5D 李俊壕

陳永安先生獎學金

4A 韓至軒	4C 羅楠
--------	-------

校友張顯基先生獎學金

5A 梁皓翔

祈良神父紀念獎學金

4A 韓至軒

彩虹最佳進步獎學金

1A 蔡育樺	1B 鄧康宏	1C 黃梓鎧	1D 李敖
2A 蘇日朗	2B 陳志曜	2C 黃浩樂	2D 陳浩堯
3A 鄭立濤	3B 歐陽浚霖	3C 陳穎軒	3D 鍾子儀
4A 凌豐	4B 凌盛	4C 羅楠	4D 鄭栢桑
5A 祝嘉謙	5B 吳銘韜	5C 謝凱熙	5D 麥祖耀

尤德爵士獎學金

6A 關健鑫	6A 黃耀聰
--------	--------

(二) 田徑、游泳及欖球運動成績彪炳

學校創校 56 年來，彩天學生在各項運動的表現優異，歷年為學校獲得多個獎項，可以說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。

首先在田徑運動方面，彩天學生表現卓越，56 年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會，每屆均能夠保持團體成績首四名之內；在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳。在團體成績方面，曾經多次力壓傳統名校，威震學界，在疫情和緩後學界賽事重開後，本校更是已經第 27 個年頭在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。

此外，本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，他們曾經多次打破香港田徑紀錄，包括：現時香港百米飛人徐志豪先生(香港 100 米紀錄者)、于子獠先生(前香港標槍紀錄者)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者)；而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽；在 2014 年之仁川亞運中，徐志豪先生以刷新港隊最佳的時間 38 秒 98，奪得銅牌。

本校的舊生－任職飛機師之于子獠先生，在工餘時候繼續努力練習，曾多次打破香港標槍紀錄，成為香港田徑運動界及香港運動傳媒爭相訪問對象，報道他在事業及運動兩方面之成就及努力，讓香港年青人學習及模仿的對象，實為本校同學奮鬥努力的典範。

在欖球方面，近十多年來，彩天學生在校際七人欖球比賽中屢獲殊榮，多次獲得全港校際獎杯，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一，威震學界。近年更有不少同學被香港欖球總會挑選成為香港欖球隊青年隊成員，並且到海外交流及比賽，獲益良多。此外在游泳方面，近年同學表現優異，於 2018-2019 年度在校際游泳錦標賽(第三組)團體冠軍，升上第二組比賽。

在其他校際體育運動比賽方面同學亦表現相當優異，例如足球、籃球、乒乓球、排球、越野長跑及賽艇等項目方面，為學校奪得多個獎項。

2021-2022 年度學界比賽成績：

校際田徑比賽 D1	男甲鉛球 亞軍	5C 梁梓汧
	男甲鐵餅 季軍	5C 梁梓汧
	男乙鉛球 冠軍	4B 蔡熊潤
	男乙 4X100 米接力第六名	4A 李寶誠 3C 歐卓桁 3C 黃善友 3D 張弘源

校際游泳比賽 D3	男甲 4X50 米自由泳接力 冠軍	6A 傅浩賢 5A 鍾守政 5B 潘俊燁 5D 陳翰麒
	男丙 4X50 米自由泳接力 冠軍	2C 袁柏曦 2C 禰家銘 1B 徐浩賢 1D 張謙揚
	男甲 100m 蛙泳殿軍	5A 鍾守政
	男甲 100m 自由泳殿軍	5D 陳翰麒
	男甲 50 米蝶泳第八名	5D 陳翰麒
	男丙 50m 自由泳亞軍	2C 袁柏曦
	男丙 100m 自由泳亞軍	2C 袁柏曦
	男丙 100m 蛙泳第六名	2C 禰家銘
校際乒乓球比賽 D3 高級組	男子團體第五名	6A 鄧皓謙 6B 徐兆宇 5A 梁嘉聰 5B 林學羲 4A 林泊均

關注事項（2021／2022）報告

關注事項（一）積極投入學習，展現學術潛能

本校主要透過兩個策略：（一）善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習；及（二）舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能。兩個策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境及經歷，提升學生之間的協作學習文化、學習積極性、主導性、參與度、應用層次及自信有所提升。多元化的學習過程中，本校更多元化地展示學生的學術成就，讓學生成功及愉快學習，培育終身自學的素質及態度。

（一）善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習

A. 各科及學術項目策劃、實施及檢視應用學習社群的安排，加強學生之間的協作及延伸學習

本校檢視及強化各科及學術項目的應用學習社群的相關措施，以營造全校學生間協作及延伸的學習氛圍；本年的焦點集中於學習鞏固的階段。各科及學術項目相關措施的安排特別留意學習階段設定、學生間互動協作素質及提升學生動機與興趣的安排，期望更整全地營造積極正向的學習氣氛，提升學生間學習的互動層次並促進學習。根據關注事項問卷調查的結果，分別 96.5%及 94.7%教師知悉其所屬科組有關應用學生學習社群的課程發展方向及策略及加強學生之間的協作及延伸學習的安排；同時 94.7%教師認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視應用學習社群的安排。

本年度由於疫情反覆，大部份課時只可作有限度的面授，學習社群的應用大多以電子形式進行，而在特別假期後餘下學期在有限度恢復面授下，發現更多元化及實體形式的學習社群應用。根據關注事項問卷調查的結果，平均分別 95.78%教師及 88.31%學生認同在課前預習、課堂互動、課業、鞏固學習及課後/外學習延伸安排均設定了適切實體或電子學生學習社群策略。

另外，教務小組本年度透過檢視及分析本年度不同類型回饋，包括收集相關作品、科務會議紀錄及教師的觀察等，以作檢視整體情況及設定調整方向之用，亦同時促進學科之間專業分享文化；各科及學術項目（主要為電子教學計劃、閱讀分享計劃、STEM 教育及學習成果分享）透過實施不同的措施以營造全校氛圍，本策略本年度的發展整體而言有以下重點：

- i. 以電子平台實施為主；
- ii. 集中鞏固學習階段；
- iii. 以課外 / 後延伸學習或提升掌握為主要目的；
- iv. 互動形式集中為師生互動及教師引導為主；及
- v. 學生之間協作的安排以表現互評及集思廣益為主。

以上提及各科及項目相關措施的安排的確增加了生生互動的平台與場景，亦提升了各級學生之間的協作文化，高中尤為明顯；根據關注事項問卷調查的結果，在不同科目學習社群的學習安排下，75.83%教師及 89.35%學生認為學生在協作學習文化、學習積極性與主導性、學習自信、興趣及動機均比以往有改善。

另外，根據關注事項問卷調查的結果，75.9%教師及 80.25%學生認為有關閱讀計劃安排(包括電子閱讀足印計劃、電子閱讀學習社群、「閱卷樂」讀書會、不一樣的漂書行動及漂書送喜「閱」行動等)能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信；再者，79%教師及 88.74%學生認為有關 STEM 計劃安排(包括不同學習領域與科目間的課程協作、培育 STEM 學生領袖社群及展示學生學習成果互相觀摩交流等)能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信。

本年相關措施的焦點為整體氛圍的提升，利用上一關注事項週期自主學習建立常規的優勢，先從課堂內的措施切入，再延伸到課前及外，特別是課前準備及學習鞏固的階段，配合以本週期關注事項的主要策略(學習社群的用及更多元化全方位學習)。

B. 內聯網內知識庫上載並貯存各類關注事項相關的資源

為建立專業學習社群，並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流，結集智慧，本校已於內聯網內開設相關的知識庫上載並貯存各類工具及同學作品與各科相關恆常安排(學習社群安排、課前準備、摘錄筆記、電子教學、提升學業成績措施)等資源，讓各科主任及教師分享及參考。

下一學年各科及項目除繼續檢視相關措施的安排外，建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向，發展計劃將會有以下方向的調節焦點：

- i. 擴大實施規模及恆常化安排；
- ii. 提升學生間互動協作素質(更有引導性及具體安排)；
- iii. 應用於鞏固學習階段以外的發展(如課前準備、課內互動、課業安排)；
- iv. 提升學生動機與興趣，更多元化地展示學生相關的學術成就；
- v. 如疫情舒緩，亦可安排更多學生參加更多元化學術比賽及展示，擴闊眼界，亦營造積極正面學習氣氛；
- vi. 學生的學習積極性與主導性仍有待進一步提升，尤其在暫停面授期間，可更留意學生的恆常學習常規的建構。

(二) 舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能

本年度本校透過協辦更有規模與組織的跨科組多元化全方位學習的安排達到以下目標：

- i. 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力；
- ii. 進一步提升學生的創新與開拓精神(外評報告建議)；
- iii. 延伸課堂內 / 外的學習(提升自主性)；
- iv. 締造更有意義的科組合作及引入教育新趨勢項目。

本年度由於疫情而進行混合上課模式及特別假期的安排，導致本策略及其相關工作項目的進度受阻，大部份活動均調整改以課程滲入或課內 / 外電子形式進行。根據關注事項問卷調查的結果，98.2%教師知悉其所屬的學習領域的全方位學習發展策略及計劃及 98.2%教師認同科組適時並持續策劃、舉辦及檢視全方位學習的綜合應用的安排與素質。主要活動安排及檢討包括以下各項：

回應教育新趨勢的試行計劃

A. 科學、科技、工程及數學教育 (STEM) 校本支援及發展計劃

本校 STEM 工作小組負責統籌本校相關的發展，實施項目的成效良佳，本年度主要工作包括：

- ◆ 提升 STEM 於課程滲入的層次，提升學生的學習參與度及綜合應用層次，深化普及化氛圍；
- ◆ 善用現有資源及優勢，展示學生學習成果，學生的學術成就更被肯定；
- ◆ 於現有學習活動基礎上，協調更多不同學習領域的學科初中課程內推行 STEM 協作學習，亦加入適切價值觀教育及生涯規劃元素；
- ◆ 引入校外專業資源，更藉由教育局校本支援計劃及外間機構協力，優化全校各級普及 STEM 學習活動。

本年度專責小組更重視培育 STEM 學生領袖，建立學習社群，推廣經驗，展示學生學習成果，學生的學術成就更被肯定，促進同儕學習。同時，本年度本校積極參與及舉辦校內外的 STEM 比賽，讓師生汲取經驗，擴闊眼界，並將外間活動經驗及學習成果帶回學校推廣，推動普及學習，帶動整體氛圍。於更穩定的有限度面授下，小組亦已經安排不同級別同學承接早前網上學習成果，嘗試實踐於實體課堂中。

另外，本校運動科學實驗室在 2020 年 1 月中出現疫情至今，教育局禁止學校進行課餘活動，因而影響了不少課程及活動的進行，本年度亦作出以下調整：

- ◆ 原訂在全校 24 班普通體育課進行每年 2 次的運動科學知識及實踐課，推行運動科學知識課及相關實踐，已改於面授體育課堂時完成。各班已完成修定後的項目測試；
- ◆ 開放場地供校隊使用；
- ◆ 把握恢復面授及教育局指引的調整，將之前因疫情而未完成的計劃（為老師及家長進行健康體適能測試{與教師專業發展組及家教會合辦}、開放「運動科學實驗室」供校外人士使用）以適切的修訂模式進行。

B. 訂定及實施「中學 IT 創新實驗室」的校本發展計劃

就著教育局將會向每所資助中學提供\$1,000,000 的撥款作提升校內資訊科技設備和設施及舉辦與資訊科技相關的課外活動等用途。本校已於上年 3 月及 11 月作出相關項目的申請，兩階段所有計劃已成功批核並進行，期望透過計劃提供更多學習資訊科技的機會，培養學生對資訊科技的興趣，詳情如下：

年級	預計開始日期	主題	人數	費用
中一級	12/2021	IOT 物聯網	15	\$49,999
中二至四級	1/2022	無人機編程及航拍	20	\$46,498
中二、四、五級	12/2021	VR360 (跨科活動)	20	\$48,900
中三級	2/2022	人工智能	50	\$568,000
中二級	1/2021	流動雲端水耕種植	120	\$91,000
		總額		\$804,388

由於受疫情及特別假期安排的影響，大部份計劃均押後舉行，而所有計劃及課程已順利完成，學生亦進行了習作匯報，積極參與。

本年度計劃更重視綜合跨科組元素的安排，亦配合學習社群的建立及各科各級「自攜裝置 (BYOD)」計劃的拓展 {三年發展計劃}，提供更豐富的學習場景予學生展現綜合學術潛能，提升學生的學習參與度、應用層次及自信。

C. 跨課程語文支援 (LaC) 及 跨課程語文學習 (RaC) 計劃

LaC 及 RaC 工作小組負責統籌本校相關的發展，主要工作成效檢視如下：

已檢視並修訂各科的英語延展活動的教學與評估及跨課程語文學習小冊子 (ELA & RaC booklet) 的內容，改為中一至中二級、中三至中四級、中五至中六級不同的程度分野，以配合不同級別的水平，加強針對性及適切性，亦提升學生閱讀的興趣及適切地加入正向價值教育；來年將會繼續深化及檢視此安排。

- ◆ 已與以英語作為教學語言的非語文科目老師行會議，發現大部份同學於理解學習課業及試題問題上遇到困難，希望透過安排不同銜接課程，著力幫助同學理解試題的常用字眼，另外，大部份同學即使能理解問題亦難以將自己的想法轉化成英語，表達能力稍遜，小組已與相關老師討論對策，如教導同學最基本的表達技巧，如撰寫報告等；每位英文科老師亦於本年作相關的同儕觀課，更直接了解學生的學習需要，並會於英文科務第三次會議作討論及檢視，提升對此等科目支援的適切性；
- ◆ 小組已協調宗教組、道德及公民教育組、英文科、普通話科及校園電視台聯合製作影片，強化兩文三語語境及價值教育，影片亦已於復課後製作。

本年度小組繼續檢視全校的語言政策及發展需要，除了強化初、高中相關科目的英語元素外，亦特別留意整體語境的配合營造；唯發現學生的學習參與仍較被動，小組建議除英文老師外，相關以英語作為教學語言的非語文科目老師亦可更多使用英語媒介，增加學生的接觸及自信。

回應「國情教育」及「一帶一路」的全方位學習

由於疫情關係，部份校外參觀及所有境外的學習及交流團均取消並順延至下學年進行。

D. 優質教育基金 [三年計劃 (第二年)] 文化及生涯規劃探索計劃 [馬來西亞]

考察團原定於 24-28/3/2022 進行，唯因疫症的發展而將活動改於下學年進行，本校將再次向當局申請保留已批核的優質教育基金撥款。期後將開闢新的考察地點。

E. STEM 及英語文化交流團 [首爾]

交流團原定於 15-18/4/2022 進行，唯因疫情的發展而將活動改於下學年進行，相關的學習經歷元素亦透過其他安排替代。

其他主要的全方位學習

F. 文化藝術月

本年度文化藝術月原定於 29/3/22 至 29/4/22 期間舉行，本年活動更強調跨科跨組的協作活動，包含以下目標：提升文化藝術氣氛、推廣廣泛閱讀、提升學習氣氛、增潤宗教氣氛及價值教育、提供平台供學生表現及增強學生對學校的歸屬感；本年度更重視學術氣氛的營造，例如期間會加入教師及學生的學習心得分享。

因應疫情及特別假期的影響，文化藝術月調整進行方式及規模順延在 5 月復課後 6 月全月舉行，主要運用電子平台、早會及相關課堂引入文藝元素，盡量保留大型活動，有限度地維持校園內的文藝氛圍及學生的文藝涉獵。唯氣氛的營造較為零碎，學生的參與規模較以往少。

G. 農曆新年福傳年宵 (企財、視藝、天主教同學會)

活動期望透過跨科組合作，提升學生學習上的實踐與參與，期望學生能增加參與採購、銷售、攤位設計及福傳等活動，提升開拓與創新的企業家精神；唯本年度活動因疫情狀況取消，相關的學習經歷元素已透過其他安排替代。

全方位學習安排整體檢討 (關注事項問卷調查結果及建議)

根據關注事項問卷調查結果，以下比例的教師認同以上跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升學生的學習參與度 (平均 82.74%)、學習應用層次 (平均 80.04%) 及學習自信 (平均 77.84%)。綜合而言，91.17% 學生認同跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升他們的學習參與度、學習應用層次及學習自信。

另外，以下比例的相關計劃負責及參與老師及學生 (相關級別) 認同學校申辦的「中學 IT 創新實驗室」校本計劃有助提升學生綜合學習的參與度與層次 (教師平均 78.04% 及學生平均 78.36%) 及自信 (教師平均 79.72% 及學生平均 82.62%)。

建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向，為進一步提升學生於全方位學習活動的學習參與度、應用層次及自信，來年發展計劃將會有以下方向的調節焦點

- i. 深化及檢視相關安排 (具體建議及試行計劃、更回應新常態下調整)；
- ii. 進一步結合多元課程 (「中學 IT 創新實驗室」的校本發展計劃)；
- iii. 整體氛圍的提升 (更多元化地展示學生的學術成就)。

在協調及統整本校教務方面的全方位學習有以下的調整及發展方向：

- i. 注意跨科、跨組的協作活動及配搭，增添「協同效應」；
- ii. 加強「基要學習經歷」中「社會服務」的元素；
- iii. 以「學習為本」、緊連課程 (延伸、擴闊、促進)；
- iv. 加強對應關注事項；
- v. 因應對上兩三學年進行境外交流的機會較少，增加更多模式以增加交流及擴闊

學生視野的活動；

- vi. 回應教學新趨勢，強化價值觀教育。

本年度本組繼續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，進一步營造更正面積極的學習與展示成果的氣氛，期望學生特別透過學習社群內的互動提升學習積極性、主導性及自信。

(三) 整體評估

本校學務小組及教務小組主要工作為策劃、推行及檢討學校與學與教相關的政策，本年為2021-2024 年度三年計劃的第一年，此三年計劃重點為透過建構與善用學生學習社群及舉辦更多跨科組的全方位學習，加強學生之間的協作及延伸學習，讓學生積極投入學習，展現學術潛能。整體而言，小組成功實施主要兩個策略以達以上目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映相關的成功準則達標，學生之間的協作文化、學習積極性、主導性及自信均有所提升學習，當中學生在學習活動的參與度及綜合應用素質與層次亦較以往提升，最終期望營造更正面積極的學習與展示成果氣氛。根據關注事項問卷調查的結果，94.7%教師知悉其所屬的學習領域/科組在營造更正面積極的學習與展示成果氣氛的發展策略及計劃，94.7%教師更認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視相關措施，確保成效。

綜合而言，本組繼續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，特別透過學習社群的應用及不同類型全方位學習活動營造更正面積極的學習與展示成果氣氛。78.9%教師及 90.2%學生均認同校內學習與展示成果的氣氛較以往正面積極，而教師及學生均認同教師較以往更重視以下範疇的安排以營造更正面積極學習與展示成果的氣氛，包括：

- i. 課前預習 ~ 92.9%教師及 92.3%學生認同；
- ii. 課堂學與教策略與互動 ~ 92.9%教師及 91.8%學生認同；
- iii. 課業及回饋安排 ~ 96.4%教師及 92.5%學生認同；
- iv. 鞏固學習的安排 ~ 92.9%教師及 92.3%學生認同；
- v. 持續性評估的安排 ~ 92.9%教師及 91.4%學生認同；
- vi. 總結性評估的安排 ~ 92.9%教師及 91.4 學生認同；
- vii. 課後 / 外學習延伸 ~ 92.7%教師及 90%學生認同；
- viii. 學習經歷的安排 (如參與比賽或參觀等) ~ 89.1%教師及 91.8%學生認同；
- ix. 獎勵機制 ~ 90.9%教師及 90.9%學生認同。

另外，教師及學生均認同學生的學習較以往應用層次高 (50.9%教師及 90.2%學生認同)、積極主動 (45.6%教師及 88.9%學生認同) 及自信 (50.9%教師及 90%學生認同)，以上情況反映本組需更適時檢視實施策略的適切性。

而且各公開試學科已於上屆公開試成績公佈後即時召開會議作數據分析及初步檢討相關提升學業成績措施的成效，亦於本學年初深入檢討上屆學生表現而制定更具針對性及適時性的提升學業成績措施、訂立本屆學生預期達標率及學科增值指標；本校共有公開試學科十五科(不包括數學延伸單元 2)，80%學科在公開試的成績達到預期的目標；當中六科的達 2 級或以上率較全港水平為高，而 80%學科達 2 級或以上及 67%學科的達 3 級或以上，較上年度進步。

來年，本校將進一步提升科主任及科任老師對於利用學生學業成績追蹤提升促進學習的評估的成效，特別是提升學業成績追蹤的預視性及廣泛性及校內成績追蹤分析在學與教上的應用。另外，學校將進一步於數理學科拓展評核質素保證平台的應用，期望相關學科更清晰掌握同學在多項選擇題卷別表現並作出更有針對性的回饋，提升學習多樣性處理的成效。

而且，本年度本校亦透過不同聚會（會議、教師專業發展日、諮詢）發掘未來發展計劃學與教的方向、策略及焦點的調整，期望進一步協調各層面營造正面積極學習氣氛的策略，擴大實施規模及恆常化安排，提升學生間互動協作素質，在更多元化的學習階段更多元化地展示學生相關的學術成就，強化學校的學術氛圍及展示學生學術潛能。

CHECSS

關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群

本年度關注事項(二)的主題為提升成就感：拓闊視野，關愛社群。本校期望透過關注事項(二)的多元化的學習安排及活動，達致以下兩個目標：

- (一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信
- (二) 學生能關愛社群，培養同理心

本學年學校持續強化價值教育，拓闊學生視野，培育關愛社群之正面態度。本校透過不同的小組活動、班主任課、班級經營及朋輩互助及服務學習計劃，讓學生了認識自己、發掘自我潛能、認識同理心，提升學生對不同社群的關愛文化，並培養同理心。

有關活動、課程及計劃主要由學生成長小組負責，在個別小組及聯合策劃下，讓全校學生參與。學生成長小組包括：

- ◆ 其他學習經歷組
- ◆ 生涯規劃組
- ◆ 宗教組
- ◆ 訓育組
- ◆ 輔導組
- ◆ 道德及公民教育組

(一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

各小組透過不同的課程及活動，讓學生拓展視野發掘自己潛能；並透過領袖訓練活動，提高學生成就感，增強自信心。

生涯規劃組舉辦多項針對級別、學生成長的活動，讓學生了解自己性格取向、升學及就業出路的活動，包括「自我認識講座」（中二）、「中三選科家長晚會」、「面試技巧講座」（中五）；為畢業班而設的「文憑試模擬放榜體驗活動」、「VTC 升學講座」及「學友社聯招及多元出路講座」。活動反應正面，根據關注事項問卷調查結果，有多於 90%的老師認同此等活動，能拓闊學生對升學就業的視野及鞏固學生對生涯規劃的概念，以確立人生目標。

為提供多元化學習經歷，其他學習經歷小組推出「體藝科創展才華」計劃給中一、二學生參與、保齡球課程及參觀香港藝術館給分別中四、中五的學生參與。而在提升領袖能力方面，有專為不同崗位而設的訓練，例如為中一、二級的班會幹事領袖訓練班、中三、四級的領袖訓練課程，中三至中五級學會領袖訓練班。出席學生表現積極、投入訓練。亦能學以致用。根據關注事項問卷調查結果，近 95%老師及近 90%學生認同其他學習經歷組推行「體藝科創展才華」計劃，提供不同課程，拓闊學生視野，認識自己，提升自信；而近 95%老師認同校內和校外領袖訓練課程，能啟發學生潛能，提高學生成就感和增強自信心。

為了讓學生發掘自我潛能，培育責任感，宗教組鼓勵學生在不同活動中擔任主要崗位，包括於早會帶禱及宣傳、開學祈禱會、學生領袖派遣彌撒、聖誕祈禱會及聖誕奉獻收集物資。關注事項問卷調查結果反映，近 95%老師贊同宗教組籌辦各項電子及實體宗教活動時，能增加學生的參與程度能培育學生提升自信及成就感。

為培養新入學學生的紀律及遵守校規訓，訓育組為中一生安排了領袖先鋒計劃。輔導組亦有為初中生舉辦自信心訓練小組-槍械射擊練習班（初中）。另外，輔導組特別為高中學生舉辦多項壓力處理活動，包括桌遊遊戲（中四）、靜觀體驗工作坊及禪繞畫工作坊（中六），讓學生認識壓力下的身心反應，並了解如何為自己減壓。關注事項問卷調查結果反映，93%老師認同這些活動能協助高中學生面對公開試的壓力，深化自愛互愛精神。

道德及公民教育組為中一、二級學生舉辦校內升旗隊訓練。訓練結束後，相關學生已於校內主理升掛國旗禮程序，並協助訓練其他同學進行升旗，達到活動目的。道德及公民教育組並為中四學生舉辦廉政 iTeen 領袖訓練計劃，學生表現積極。

此外，本年度小組聯辦多項別開生面的全校性活動，包括「齊來放飛機-彩天夢想啟航」開學打氣活動、「彩虹 321，你我一定得」及「彩虹正向飛拖--百發百中」。活動氣氛熱鬧，為學生帶來新鮮感之餘，更鼓勵學生定立目標，有助增強學校士氣及團結氣氛。關注事項問卷調查結果反映，超過 85%學生及近七成老師認同這些活動有助學生定立個人目標，加強實踐的信心。

（二）學生能關愛社群，培養同理心。

此目標由兩個層面推行：一方面，透過強化班級經營及班主任課，推行價值教育，認識同理心；另一方面，透過朋輩互助及服務學習計劃，提升學生對不同社群的關愛文化，培養同理心。

班級經營及班主任課方面，輔導組、道德及公民教育組及生涯規劃組跨小組整理及編制「我的成長課」中，重點介紹價值教育，認識同理心。「我的成長課」由班主任在班主任課時進行，本年度相關班主任課時的建議重點單元為：

- ◆ 消滅欺凌、真正朋友、
- ◆ 善意溝通、在家千日好

關注事項問卷調查結果反映，93%老師及 91%學生認同班主任課及班本活動人幫助學生認識同理心。接近 95%老師及接近 90%學生認同班主任課及班本活動加強班內互相關愛的氣氛。

朋輩互助及服務學習計劃方面，宗教組舉辦多項關愛社群的活動，包括全校參與的明愛籌款、聖誕禮物捐獻；四社和學生會生領袖、天主教同學會幹事參與的派遣彌撒；及中三撰寫聖誕咭給區內長者活動。關注事項問卷調查結果反映，93%老師同意此類靈性活動能讓學生拓闊視野、關愛社群。

輔導組亦舉辦 E-Helper 學長同行小組，參與活動的中四同學表現積極投入。其他學習經歷組舉辦「始終有彩虹-生命馬拉松」學生體驗服務計劃，為中一至中四的學生設定不同服務主題及對象的活動。部份活動受疫情影響，改以家中或網上形式進行。關注事項問卷調查結果反映，93%老師及 88%學生認同不同的服務學習及朋輩互助活動能讓學生感受到關愛別人/社群的精神。95%老師及 88%學生認同在疫情期間，學校仍然為學生提供服務他人或義工學習的機會。

關注事項問卷調查結果反映，與去年相比，93%學生認為他們更懂得運用同理心去關心他人。

(三) 學生成長輔助計劃

除上述兩項主要計劃外，因應與校本田徑風氣相連繫的東京奧運國家隊蘇炳添熱潮，學生成長組增設了「彩天人齊破紀錄（準時篇）」及「準時指數」兩項輔助計劃藉此讓全體學生在同一目標下加強成就感。計劃在九月成功推行後，至二月因改以網上課而暫停，而五月恢復實體課而繼續。兩項輔助計劃以全校參校參與形式進行，除了達到計劃目的外，更提高學校士氣。希望日後能舉辦更多類似的輔助計劃，為學生帶來更大裨益。

此兩個輔助計劃效果不俗，明年可以轉化成其中一個策略，並可積極考慮在這周期的三年學校發展計劃完結後以恆常方式開展。

(四) 整體評估

本年度的關注事項(二)為「提升成就感：拓闊視野，關愛社群。」我們透過兩大主要計劃項目及針對性策略及活動，促進學生成長，推動學生發展。

計劃項目一

計劃項目一的目標是讓學生拓展視野，認識自己提升自信，主要策略有二。首先是透過不同小組活動讓學生發展潛能。不同的小組因應自己組別的特性推展多元化活動，亦致力開展跨組別協作，以多重進路提升學生成就感。根據多方面的評估，大致可見活動受學生歡迎及支持，亦能達到活動目標，成效理想。策略二是透過班主任課推行性格強項，讓學生認識自己。雖然第一、二學期在疫情影響下，活動進度未如理想，幸在五至八月期恢復面授間期追上進度。學生領袖訓練方面，各小組致力提供多元學習經歷、擴大領袖培訓的覆蓋面，讓學生展現自信。總結而言，計劃項目有助學生能拓闊視野，而他們的成就感也提升了不少。來年可在拓闊視野之餘鼓勵學生把自己強項進一步發揮。

小組建議，學生領袖訓練方面，除了增加活動數量外，可以在領袖內涵方面再下功夫。

計劃項目二

計劃項目二的目標是讓學生能關愛社群培養同理心。策略一是透過強化班級經營及班主任課，推行價值教育，認識同理心。另一策略是透過朋輩互助及服務學習計劃，提升學生對不

同社群的關愛文化，培養同理心。各班及各小組透過不同活動及與外間機構合作，在第一學期讓學生親身接觸弱勢社群及長者，培養他們同理心。而特別假期完結前舉辦四天網上成長課程，輔導組及其他學習經歷組把服務學習理論以網上或其他方式進行。從多方面的回饋及觀察，學生積極參與，能達到關愛社群的目標；參與服務學習計劃者，更能把所學應用校內及社區的服務對象。

本年度因受疫情影響，部份原定於校內及校外的活動無法進行外，需要取消或以改以其他活動或形式進行。然而，在不同小組的共同努力下，學生成長組成功地探索了不同的創新活動或服務方式，得以在網上進行。有關活動成效不俗，也為新常態下策劃學生活動帶來新的方向。

小組建議，計劃項目二可在班級經營的基礎上再進一步發揮，因應疫情的不確定性，可兼採用傳統及新常態的服務學習形式，避免受疫情影響，同時豐富學生的學習體驗。

綜合而言，小組成功實施主要兩個項目策略以達關注事項二的目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映相關的成功準則達標。關注事項問卷調查結果同時反映，大部份師生均喜愛學校(85.9%教師及 80.7%學生認同)。學生成長小組將持續策劃、實施及檢視相關措施，確保成效。

2021-2022 年度 捐贈報告

2021-2022 年度 捐贈報告

捐贈者	捐贈項目	金額 (\$)
香港僑界社團聯會	Mobile Atomizer 1 個	-
香港僑界社團聯會	3,000 支檢測劑及 5 箱酒精消毒片	-
曾文和醫生	捐款 \$20,000 (供學校添置心靈及宗教教育書籍)	20,000
Heung Sai Cheung John	購買 55 周年校刊 \$100.00 供學校發展	100
劉卓然慈善基金	捐款 \$10,000 (幫助有需要學生購買快速檢測包)	10,000
中金香港慈善基金有限公司	1,000 支檢測劑 (供學生使用)	-
吳國鈞先生	運動員獎學金 21-22	2000

2021-2022 年度獎學金及津貼報告

2021-2022 年度獎學金及津貼報告

捐贈者	項目名稱	金額 (\$)
劉卓然慈善基金有限公司	劉卓然教育基金	58,000.00
"The Catholic Diocese of Hong Kong (Mr. Li Po Hung)"	恩慈之年學生活動基金	26,786.26
Wise Giving Charitable Trust	明日之星計劃上游獎學金計劃	10,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong	2020 教區小學助學計劃-課本捐贈	7,504.00
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	8,000.00
Law's Charitable Foundation	應用學習獎學金	1,000.00
Sir Edward Youde Memorial Fund Council	Sir Edward Youde Memorial Prizes	2,000.00
HK Wong Tai Sin Industry & Commerce Association Ltd	黃大仙文志獎學金	1,000.00
教區四旬期捐獻撥款委員會	Lenten Collection Grant 2021-22	2,000.00
吳國鈞獎學金	Old Boy Sporting Event Scholarship	2,000.00

2021-2022 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

項目	金額 (\$)	
2021-2022 年度特定用途的認可收費收入	0.00	
2021-2022 年度特定用途的認可收費支出	(31,146.33)	
2021-2022 年度特定用途的認可收費虧損	(31,146.33)	
2021-2022 年度特定用途的認可收費承上結餘	202,937.42	
2021-2022 年度特定用途的認可收費餘額	171,791.09	日後維修,保養及更換系統之用

CHECSS

「校本課後學習及支援計劃 (2021/2022)」

本校於 2021/2022 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 455 位學生人次，一共運用\$49,734.92 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

1. 第 73 屆校際朗誦節(中文)參賽費用
2. Hok Yau Club - HK Mock Exam 2021
3. 21-22 English Speech Festival Application Fee
4. 中一至中五級奧數班導師費
5. 中四正向品格強項工作坊
6. 中二正向品格強項工作坊
7. 中一正向品格強項工作坊
8. 中三級「開拓與創新能力」工作坊
9. 中五級面試技巧講座
10. 中二級生涯規劃講座

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生中文語文能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2021-2022 年度校本課後學習支援津貼

年度	金額 (\$)
2021-2022 年度收入	195,000.00
2021-2022 年度支出	(49,734.92)
2021-2022 年度盈餘	145,265.08
2020-2021 年度結餘	90,800.00
2021-2022 年度餘額	236,065.08
2021-2022 盈餘退回教育局	(41,065.08)
2021-2022 年度淨餘額	195,000.00

財政預算報告

2021-2022 年度全方位學習津貼

年度	金額 (\$)
2021-2022 年度收入	1,174,267.00
2021-2022 年度支出	(1,160,437.61)
2021-2022 年度盈餘	13,829.39
2020-2021 年度結餘	1,166,106.00
2021-2022 年度餘額	1,179,935.39
2020-2021 盈餘退回教育局	(5,668.39)
2021-2022 年度淨餘額	1,174,267.00

2021-2022 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額 (\$)
1	牧民助理	230,202.00
2	中文科教學助理	207,284.94
3	田徑及球類教練	133,482.52
合共支出:		570,969.46

2021-2022 年度學習支援津貼

年度	金額 (\$)
2021-2022 年度收入	1,241,478.00
2021-2022 年度支出	(1,100,823.89)
2021-2022 年度盈餘	140,654.11
2020-2021 年度結餘	366,039.00
2021-2022 年度餘額	506,693.11
2021-2022 盈餘退回教育局	(134,249.71)
2021-2022 年度淨餘額	461,134.32

2021-2022 年度學生活動支援津貼

年度	金額 (\$)
2021-2022 年度收入	157,950.00
2021-2022 年度支出	(1,100.00)
2021-2022 盈餘退回教育局	156,850.00

<附錄>

本年度學生在校外比賽紀錄(2021-2022)

公開試獎學金申請 (2021) :

班別	姓名	金額 (\$)
6A	陳嘉軒	1000
6A	張秉熙	200
6A	林迪銘	200
6A	溫沛鏘	600
6A	余昊	1000
6D	馮樹文	300
總數		3300

第三十二屆中學生閱讀報告比賽」名篇閱讀組 (高級組)

班別	姓名	成績
5A	葉銘浩	優異

「攝·寫·文人」推廣中文計劃學習後感寫作比賽」

班別	姓名	成績
5A	潘文軒	冠軍
4A	高文浩	文學足印獎

公民田徑會青少年田徑錦標賽

班別	姓名	成績
4B	蔡熊潤	鉛球 男丙 冠軍
5C	梁梓汧	鐵餅 男乙 冠軍

香港青少年分齡田徑錦標賽 2021 (香港業餘田徑總會)

班別	姓名	成績
5C	梁梓汧	18 以下組別 鉛球(5kg) 第 1 名
5C	梁梓汧	18 以下組別 鐵餅(5kg) 第 3 名

「2021 年全港空手道青少年大賽」(康樂及文化事務署及中國香港空手道總會)

班別	姓名	成績
5A	林洛熹	16-17 歲高級組 「形」 第 3 名

第 44 屆全港青年學藝比賽

班別	姓名	成績
6D	焦灝天	西洋畫中學組 優異獎

藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽 - 中秋慶團圓

班別	姓名	成績
6D	焦灝天	中學組 亞軍

聖母醫院 60 周年院慶繪畫比賽

班別	姓名	成績
6D	焦灝天	季軍

都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽第三季

班別	姓名	成績
6D	焦灝天	亞軍

香港視覺藝術教育節 國際及本地學生郵寄藝術作品展

班別	姓名	成績
6D	焦灝天	國際組 冠軍；香港組 季軍

MATE 香港水底機械人比賽 2022 電機暨電子工程師學會

班別	姓名	成績
3D	彭梓軒 黎天樂 黃偉培	水底探測機械人項目 冠軍

香港學界跆拳道比賽 2022 (中學及大專組)

班別	姓名	成績
3A	馮敬昊	45-48 kg 季軍

校際田徑賽(第一組)

班別	姓名	成績
4B	蔡熊潤	男乙鉛球 冠軍
5C	梁梓汧	男甲鐵餅 季軍
5C	梁梓汧	男甲鉛球 亞軍

香港路德會社會服務處路德會青彩中心 2021-2022 無毒「郵」心起郵票設計比賽

班別	姓名	成績
2D	鄒俊弘	中學組 季軍
5A	黎進昇	中學組 優異獎

2022 港九學界第三組游泳錦標賽

班別	姓名	成績	
5A	鍾守政	100m Breast Stroke, A Grade 殿軍	
5D	陳翰麒	100m Free Style, A Grade 殿軍	
6A	傅浩賢	4x50m Free Style Relay, A Grade 冠軍	
5A	鍾守政		
5D	陳翰麒		
5B	潘俊燁	4x50m Free Style Relay, C Grade 冠軍	
2C	袁柏曦		50m Free Style, C Grade 亞軍
2C	袁柏曦		100m Free Style, C Grade 亞軍
2C	袁柏曦		
2C	禔家銘		
1B	徐浩賢	4x50m Free Style Relay, C Grade 冠軍	
1D	張謙揚		
男丙團體		C Grade 季軍	

TIMO 泰國國際數學競賽 初賽

班別	姓名	成績
1A	蘇梓淳	銅獎
1A	池煜鋒	銅獎
1A	李柏橋	銅獎
3B	黃景鴻	銀獎
3A	江衍星	銅獎
3A	譚梓杰	銅獎
3B	陳禹州	銅獎
3B	劉梓軒	銅獎
3D	蔡學謙	銅獎
4A	陳志銘	銀獎
4A	韓至軒	銀獎
5B	吳浩楷	銀獎
5B	潘耀威	銀獎
5B	林學羲	銀獎
4A	鍾政軒	銅獎

TIMO 泰國國際數學競賽 初賽 (續)		
班別	姓名	成績
4A	蔣睿衡	銅獎
5A	李梓聰	銅獎
5A	梁嘉聰	銅獎
5A	祝嘉謙	銅獎
5A	何敬樂	銅獎
5A	陳浩賢	銅獎

TIMO 泰國國際數學競賽 晉級賽

班別	姓名	成績
4A	陳志銘	銀獎
5A	梁嘉聰	銅獎

粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2022 (香港賽區)

班別	姓名	成績
3A	譚梓杰	二等獎
4A	陳志銘	二等獎
5B	吳浩楷	二等獎
5B	潘耀威	二等獎
1A	李柏橋	三等獎
1A	梁桐樂	三等獎
3B	陳禹州	三等獎
4A	韓至軒	三等獎
5A	祝嘉謙	三等獎
5A	梁嘉聰	三等獎
4A	鍾政軒	三等獎

粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2022 (大灣賽區)

班別	姓名	成績
4A	陳志銘	二等獎
5B	吳浩楷	二等獎
5B	潘耀威	二等獎
5A	梁嘉聰	三等獎

HKIMO 香港國際數學競賽 初賽 2022 (香港賽區)

班別	姓名	成績
5B	吳浩楷	銀獎
5B	潘耀威	銀獎
3A	江衍星	銅獎
3A	譚梓杰	銅獎
3B	陳禹州	銅獎
5A	祝嘉謙	銅獎
5B	林學義	銅獎

2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽

班別	姓名	成績
5A	梁嘉聰	銀獎

第 38 屆教區中學數學比賽

班別	姓名	成績
4A	陳志銘	殿軍
4A	韓志軒	殿軍
5A	何敬樂	殿軍
5A	梁嘉聰	殿軍
5A	李梓聰	殿軍

TIMO 泰國國際數學競賽 總決賽

班別	姓名	成績
4A	陳志銘	銅獎

舊生會運動員獎學金得獎同學

甲.個人獎項			
班別	姓名	運動員獎學金名稱	獎學金額
4B	蔡熊潤	銅獎	\$500
5C	梁梓汧	銅獎	\$500

舊生會運動員獎學金得獎同學 (續)

乙. 團體獎項			
班別	姓名	運動員獎學金名稱	獎學金額
1B	徐浩賢	優異接力隊伍獎	\$500
1D	張謙揚		
2C	禰家銘		
2C	袁柏曦		
5A	鍾守政	優異接力隊伍獎	\$500
5B	潘俊燁		
5D	陳翰麒		
6A	傅浩賢		

Choi Hung Estate Catholic Secondary School
2021-2022 Financial Budgeted Report (Appendix 2)

2021-2022 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2021-2022 Approved Budgeted (\$)
39,077.38	Visual Art	45,000.00
2,028.40	Business, Accounting & Financial Studies	55,200.00
24,313.60	Biology	49,200.00
3,289.00	Chemistry	17,750.00
21,404.00	Chinese History	56,000.00
233,168.29	Chinese Language	381,214.80
21,750.20	Computer and Information Technology	43,800.00
981.60	Citizenship and Social Development	2,000.00
313,807.20	English Language	609,900.00
2,701.00	Geography	9,100.00
701.00	History	23,000.00
604.00	Health Management and Social Care	2,000.00
270,433.00	Liberal Studies / Life and Society	279,900.00
46,321.12	Mathematics	42,600.00
166,057.00	Music	186,300.00
145,151.17	Physical Education	188,300.00
7,959.90	Physics	13,580.00
2,732.40	Putonghua	2,985.50
1,668.00	Religious and Moral Education	5,600.00
107,725.70	Science	119,100.00
7,632.00	Tourism and Hospitality Studies	15,800.00
1,419,505.96	Sub-Total of Subject	2,148,330.30

2021-2022 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2021-2022 Approved Budgeted (\$)
8,704.00	Career & Life Planning Committee	48,000.00
72,504.00	Discipline Committee	111,420.00
280,553.00	General Affairs	1,013,200.00
72,927.20	Guidance Committee	170,500.00
1,600,978.00	Information Technology Committee (ITC)	2,589,000.00
624.00	Lab Safety Committee	2,010.00
58,526.00	Library	85,414.00
10,312.00	Moral and Civic Education Committee	13,500.00
863,556.80	Major Concern 1 - Academic affairs	898,000.00
20,314.00	Major Concern 2 - Student affairs	40,000.00
180,804.50	OLE Committee	483,936.00
19,677.00	Publicity Committee	50,600.00
250,335.70	Religious Committee	274,696.00
1,178,849.59	SEN Supporting Team / Student Support Team	1,698,382.00
21,339.10	Staff Development Committee	49,500.00
4,640,004.89	Sub-Total of Committee	7,528,158.00

2021-2022 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2021-2022 Approved Budgeted (\$)
58,537.00	Graduation Ceremony	45,000.00
2,000.00	Parent's Day and Parent's Night	12,000.00
15,189.00	Sports Day	40,000.00
-	Swimming Gala	15,000.00
6,499,821.30	Admin Programme	7,884,532.00
6,575,547.30	Sub-Total of Admin Programme	7,996,532.00
725,000.00	QEF - Installing LED Monitors to e-Learning	730,000.00