

彩虹邨天主教英文中學
全方位學習津貼 運用計劃
____2024-2025____ 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	English Courses / Activities (NETs)	2024/2025	S.1-S.5	50	100000	2000.00	Hiring of professioanl Native Englihs teachers for either English activities / afterschool course	英文科	Students' questionnaires	✓		✓			黃超鳳
2	創意寫作班	2024年10月至2025年5月	中三、中四	20	20000	1000.00	1. 提升學生寫作能力，訓練觀察能力、創意思維； 2. 增強學生基本描寫及詞彙運用，配合公開試寫作規範	中文科	1. 課堂內設課堂練習及題目，每一份作品均由導師個別批改、評語 2. 課堂外在活動結束後會有學生問卷，藉由學生意見反饋評估學習效能 3. 導師與老師亦會觀察學生表現及作記錄	✓					陳婉雯老師
3	中華文化、本土文化參觀活動及工作坊	2024年10月至2025年7月	中一至中五	20	25000	1250.00	1. 透過多元參觀活動，提升學生對中華文化的興趣； 2. 以不同活動形式讓學生體驗中華文化內涵，加深學生對中華文化之瞭解	中文科及中文學會	1. 活動結束後會向學生派發問卷，藉由學生意見反饋評估活動成效 2. 導師與老師亦會觀察學生表現及作記錄	✓	✓				陳婉雯老師 李珮琦老師
4	推動學生參與不同類型活動及社會服務	第二及第三學期	初中	100	10000	100.00	認識中華文化及提升國民身分認同	生社科	問卷、學生課業、教師觀察	✓	✓				葉川明
5	推動學生參與不同類型活動及社會服務	第二及第三學期	中四中五	200	10000	50.00	加強學生對老齡化、殘疾等社會關懷議題的認知和體會，並實踐社會責任，為創建共融社會而努力。	健社科	問卷、學生課業、教師觀察	✓	✓		✓		葉川明
6	數學與數班中一至中五	2024年10月至2025年5	中一至中五	30	30000	1000.00	提升學生數學能力	數學科	問卷、學生課業、教師觀察	✓				✓	葉寶生老師
7	迪士尼款待服務體驗坊	2024年12月	中六	20	10000	500.00	參觀主題公園，學習顧客服務技巧	旅款科	觀察及問卷	✓	✓			✓	鄧紹君
8	酒店參觀	2025年5至6月	中五	20	3000	150.00	參觀酒店，認識款待行業及工作環境	旅款科	觀察及問卷	✓				✓	鄧紹君
9	考察海事博物館	2025年5至6月	中四	20	1000	50.00	考察博物館,結連旅遊導論各課題學習內容	旅款科	觀察及問卷	✓					鄧紹君
10	中一STEM活動	2025年3月-5月	中一	130	4000	30.77	自行製造太陽能煎蛋器	科學科	問卷調查	✓				✓	林家健
11	中二STEM活動	2024年10月-2025年5月	中二	110	30000	272.73	使用智能水耕機自我進行科學探究	科學科	問卷調查	✓				✓	林家健、劉恩誠
12	海下灣考察	2025年5月	中一至中二	24	5000	208.33	海下灣考察並進行探究活動	科學科	問卷調查	✓	✓			✓	林家健、歐智浩
13	濕地公園考察	2025年5月	中一至中二	16	4500	281.25	濕地公園考察並利用智能工具進行探究活動	科學科	問卷調查	✓	✓			✓	林家健
14	參觀香港金融管理局資訊中心	May-25	中五	18	1000	55.56	參觀香港金融管理局資訊中心（金融安全範疇）	企財科	老師觀察,同學反思,出席率	✓	✓				企會財/陳嘉明老師
15	參加職業訓練局行業專題活動或工作坊	4/5/2025	中四	20	1000	50.00	透過參加職業訓練局行業專題活動或工作坊，增加同學學習本科的興趣及知識，並了解相關行業運作及資訊	企財科/生涯規劃	老師觀察,同學反思,出席率	✓	✓			✓	企會財/陳嘉明老師
16	學科相關講座	3/5/2025	中四/中五	20	1000	50.00	透過參加相關講座或活動，增加同學學習本科的興趣及知識	企財科	老師觀察,同學反思,出席率	✓	✓			✓	企會財/陳嘉明老師
17	比賽及活動	10/2024-6/2025	全校	10	3500	350.00	校外公開音樂比賽	音樂科	老師觀察,同學反思,出席率	✓		✓		✓	黎明樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	外出活動交通費	10/2024-6/2025	全校	100	2000	20.00	外出活動交通工具費用	音樂科	老師觀察,同學反思,出席率				✓		黎明樂
19	音樂活動導師費	10/2024-6/2025	全校	500	65000	130.00	課外興趣班和到校工作坊	音樂科	老師觀察,同學反思,出席率	✓	✓	✓		✓	黎明樂
20	高中考察	6月至7月	中四中五	36	5000	138.89	擴闊學生眼界，提升教與學效能	歷史科	教師觀察及問卷調查	✓	✓			✓	馮晴駿
21	戲劇導師費用	整年	中二	100	20000	200.00	透過演出增加學生學習自信。國民和全球公民身份認同	歷史科	教師觀察及問卷調查	✓	✓	✓		✓	馮晴駿
22	地理考察	10月及5月	F.6,F.5	70	3000	42.86	地理考察	地理科	教師觀察及問卷調查	✓	✓				楊曼婷老師
23	中四生物科生態考察	12/2024-3/2025	F4	45	2000	44.44	- 研習紅樹林 - 認識鳥類及瀕危物種的動物	生物科	- 老師觀察 - 學生參與率	✓	✓				楊幸銳
24	中五生物科生態考察	11/2024-3/2025	F5	45	2000	44.44	- 作生態考察 - 認識生物多樣性及環境保護	生物科	- 老師觀察 - 學生參與率	✓	✓				楊幸銳
25	生物科全方位活動	10/2024-7/2025	F3-F6	45	6000	133.33	認識生物科技的發展	生物科	- 老師觀察 - 學生參與率	✓	✓				楊幸銳
26	STEM 工作坊	整年	全校	100	50000	500.00	了解世界科技發展	STEM	教師觀察/學生報告	✓	✓	✓		✓	馮耀東
27	中史科考察活動	不定期	全校各級	20	2000	100.00	考察具歷史價值的地方，以喚起同學對研習歷史的興趣	中史科	問卷、老師觀察	✓	✓				任紹祥
28	展示學生作品	2024年9-2025年8月	中一至中六	20	10000	500.00	透過不同方法展示學生學習成果，增加學生自信心	視藝科	- 老師觀察-展出作品數量	✓		✓		✓	羅羨怡
29	電繪班（初中）	2025年4-7月	中一至中三	10	10000	1000.00	-認識電繪基本技巧	視藝科	- 老師觀察 - 學生問卷：出席率	✓		✓		✓	羅羨怡
30	電繪班（高中）	2025年4-7月	中四、五選修同學（20人）	20	15000	750.00	-認識電繪基本技巧	視藝科	- 老師觀察 - 學生問卷：出席率	✓		✓		✓	羅羨怡
31	對外比賽及模擬考試	2024年9-2025年8月	中一至中六	20	3000	150.00	-讓學生參加不同的藝術比賽及模擬考試	視藝科	- 老師觀察 - -寄出比賽的份數	✓		✓			羅羨怡
32	全校性繪畫比賽	2024年9-2025年8月	中一至中六	20	10000	500.00		視藝科	- 老師觀察 - -寄出比賽的份數	✓		✓			羅羨怡
33	澳門朝聖及傳教歷史考察團	依校方定的月份	S1-S5	20	30000	1500.00	1. 透過參觀、考察澳門被列為世界文化遺產的聖堂/景點，了解昔日西方傳教士來華傳教的歷史(可與倫宗科卷二最後單元內容作印證及比較)。 2. 透過朝聖活動，讓天主教同學會的同學能欣賞傳教士的傳教熱忱，從而激發他們思考個人的召叫；亦鼓勵非教友同學思考如何度有意義的人生。	宗德科	學生問卷	✓	✓		✓		陳珮娟
34	正向教育級本活動	Jul-25	中一至中五	600	76000	126.67	透過不同正向級本活動，讓學生認識自己，學會處理壓力及提升自信。	輔導組	問卷及教師觀察		✓				羅羨怡
35	性格工作坊/自信心訓練	9/2025-7/2026	中一至中六	100	10000	100.00	拓闊視野，認識自己，提升自信。	輔導組	問卷及教師觀察		✓				羅羨怡
36	初中學生治療小組&高中壓力處理活動	9/2025-7/2026	中一至中六	200	20000	100.00	拓闊視野，認識自己，提升自信。	輔導組	問卷及教師觀察		✓				羅羨怡
37	家長工作坊	9/2025-7/2026	中一至中六家長	50	5000	100.00	透過工作坊加強家長與學生溝通。	輔導組	問卷及教師觀察		✓		✓		羅羨怡
38	社交訓練	9/2025-7/2026	中一至中六	30	5000	166.67	透過社交訓練讓學生能關愛社群，培養同理心	輔導組	問卷及教師觀察		✓				羅羨怡
39	義工服務計劃	9/2025-7/2026	中一至中六	30	5000	166.67	透過義工服務計劃，學生能關愛社群培養同理心	輔導組	問卷及教師觀察		✓		✓		羅羨怡

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
40	大哥哥計劃	9/2025-7/2026	中一及高中學生	30	20000	666.67	透過計劃學生能關愛社群，培養同理心	輔導組	問卷及教師觀察		✓		✓		羅羨怡
41	體藝科創展才華計劃	10-12/2024/2025	中一，中二	220	65000	295.45	- 透過與不同學會合作，提供體藝和創作有關課程供中一、二學生參加，拓闊學生視野，培養不同興趣，認識自己，提升自信。	其他學習經歷組	問卷調查	✓		✓			陳震宇
42	領袖訓練課程	10/2024-6/2025	中一至中六	350	154000	440.00	- 透過不同級別之領袖訓練課程(校內或校外)及領袖訓練營，提升學生的領導能力、成就感和自信心。	其他學習經歷組	問卷調查 負責老師觀察	✓					陳震宇
43	生命馬拉松」學生體驗服務計劃	10/2024-6/2025	中一至中六	630	2000	3.17	- 籌劃服務學習活動，加強學生對不同社會層面的認識，活動能提升學生對不同社群的關愛文化，培養學生同理心。	其他學習經歷組	問卷調查 學生反思				✓		陳震宇
44	學會活動及課程	10/2024-6/2025	中一至中六	630	188380	299.02	- 透過不同的課外活動學會課程，為學生提供擴闊視野及發展個人興趣和潛能的機會。	其他學習經歷組	問卷調查 老師觀宗	✓		✓	✓		陳震宇
45	其他學習經歷活動(車費三項)	10/2024-6/2025	中四至中六	300	11000	36.67	-提供不同其他學習經歷活動，拓闊初中學生視野，培養不同興趣，認識自己，提升自信。	其他學習經歷組	教師觀察			✓			陳震宇
46	暑期活動及講座費用	Jul-25	中一至中五	80	8000	100.00	-透過不同課程，為學生提供擴闊視野及發展個人興趣和潛能的機會。	其他學習經歷組	教師觀察	✓					陳震宇
47	中四、五其他學習經歷堂及午間活動支出(講座費用)	10/2024-6/2025	中四至中五	200	10000	50.00	-透過不同課程，為學生提供擴闊視野及發展個人興趣和潛能的機會。	其他學習經歷組	教師觀察	✓					陳震宇
48	體驗活動日中一及中二營費支出	3/2025-4/2025	中一、二	110	11000	100.00	-透過不同營地活動，為學生提供擴闊視野及發展個人興趣和潛能的機會。	其他學習經歷組	教師觀察			✓			陳震宇
49	購買非政府機構服務(升學講座)	09/24-06/25	中四、中五、中六	300	5500	18.33	購買非政府機構服務(升學講座)	生涯規劃組	老師觀察及問卷					✓	劉恩誠
50	購買非政府機構服務(職業體驗工作坊)(中四全級)	Apr-25	中四、中五、中六	110	23000	209.09	購買非政府機構服務(中四職業體驗工作坊)	生涯規劃組	老師觀察及問卷					✓	劉恩誠
51	購買非政府機構服務(生涯規劃講座)(初中)	Apr-25	中一、中二	200	20000	100.00	購買非政府機構服務(初中生涯規劃講座)	生涯規劃組	老師觀察及問卷	✓	✓				劉恩誠
52	購買非政府機構服務(面試技巧)(高中)	Oct-24	中六	30	5000	166.67	購買非政府機構服務(生涯規劃工作坊)	生涯規劃組	老師觀察及問卷	✓	✓	✓			劉恩誠
53	參觀教育及職業博覽(中五全級)	Jan-25	中五	100	2500	25.00	參觀教育及職業博覽	生涯規劃組	老師觀察及問卷					✓	劉恩誠
54	參加大專體驗課程、職場探訪	09/24-07/25	中三、中四、中五	60	4000	66.67	參加大專體驗課程、職場探訪	生涯規劃組	老師觀察及問卷					✓	劉恩誠
55	參加大專職業體驗工作坊(高中)	09/24-07/25	中四、中五、中六	100	4000	40.00	與科組合辦相關行業工作坊	生涯規劃組	老師觀察及問卷					✓	劉恩誠
56	公教學生領袖訓練及培育活動	全年	S1-S5	20	5500	275.00	公教學生領袖訓練及培育活動	宗教組	學生問卷	✓	✓		✓		陳珮娟
57	校外參觀及社會服務活動開支	全年	中一至中五	60	2000	33.33	透過校外參觀及社會服務活動，培養學生價值觀及正面行為。	道德及公民教育組	老師觀察及問卷	✓	✓		✓		馮道新
58	領袖訓練活動／價值教育活動開支	全年	中一至中五	20	4000	200.00	透過領袖訓練活動／價值教育活動，培養學生領袖價值觀、領導特質。	道德及公民教育組	老師觀察及問卷	✓	✓		✓		馮道新

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
59	推行／參加德育及公民教育講座 活動開支	全年	中一至中六	200	6000	30.00	透過推行／參加德育及公民教育講座活 動，培養學生價值觀及正面行為。	道德及公民 教育組	老師觀察	✓	✓				馮道新
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				0	\$1,165,880.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	Overseas Excursion	2024/2025	S.3-S.4	20	120,000.00	6000.00	Teachers' accommodation, air tickets, and other charges, as well as the subsidy provided for students participating in the study tour.	英文科	Evaluation, Students' reflection	✓					黃超鳳
2	STEM 海外交流團	2025年4月	中三及中四	20	100,000.00	5000.00	拓闊學生視野，了解世界科技發展	STEM	教師觀察/學生報告	✓	✓	✓		✓	馮耀東
3	非洲游學團	2025年2月	中四及中五	12	300,000.00	25000.00	拓闊學生視野	地理及生物	教師觀察/學生報告	✓	✓	✓		✓	楊曼婷/楊幸 銳
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				52	\$520,000.00										
第1項預算總計				52	\$1,685,880.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,685,880.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	630
預期受惠學生人數：	630
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮道新
職位：	全方位學習津貼統籌