

各位中三級家長及同學：

### 高中選科科目組合意願調查

教育局於2021年2月向學校發出通告，整體檢視中學課程以裝備學生對應未來的挑戰，照顧他們的不同學習需要，為促進他們的全人發展創造空間和機會。

教育局專責小組提出透過調適課程與評估優化高中四個核心科目的措施，拓寬學生的學習及讓他們能投入自己感興趣的活動；所釋放的課時可以讓學生從各學習領域或應用學習之中增修一個選修科目、更深入學習各科目、修讀數學延伸部分（單元一/單元二）、更積極參與「其他學習經歷」/全方位學習活動，或發掘其他個人興趣，以照顧學生的不同興趣、能力和抱負。

有見及此，務求提高學科之間的協同效應及增加學生升學與就業機會，根據近年中六出路分析統計及學校的資源，本校下學年度中四級除了四個核心科目外(中國語文、英國語文、數學、新冠名科目)將開設更多選修科目（共15科，18個選擇，詳情可參閱下表），部份科目更因應教學語言或選修取向而開設兩組。每位學生將修讀3個選修科目。本校期望透過電子問卷收集學生對於選修科組合意願，令選科機制更能配合學生需要。現請學生及家長周詳考慮學生的能力、興趣、志向等因素，標示選修組合意願的優次。

是次電子問卷調查結果將供學校完善課程規劃、作科目組合編排及協助學校進行系統測試之用。所收集數據只作上述用途，並非最終選科的科目組合安排及結果。

### 高中課程安排

<b>核心科目：</b>	中國語文、英國語文、數學、新冠名科目		
<b>選修科目：</b>	主要學習領域	數學教育	數學 延伸部分 單元（二）
		科學教育	物理(英文)、化學(中文)、化學(英文)、生物(生物科技)、生物(生態)
		科技教育	資訊及通訊科技、 企業會計與財務概論、 健康管理與社會關懷
		個人、社會及人文教育	歷史、中國歷史、地理(自然)、 地理(人文)、旅遊與款待、倫理與宗教
		藝術教育	視覺藝術
		體育	體育
			應用學習： 六個學習範疇包括： 【創意學習】、【媒體及傳意】、 【商業、管理及法律】、【服務】、 【應用科學】、【工程及生產】 備註： 開設模式分兩類： 1. 校內上課天修讀 2. 學生須於星期六或上課天前往提供課程的機構上課
<b>*其他學習經歷</b>	體育、班主任節、音樂、視藝、社會服務等		

\* 毋須應考公開試

**有關電子問卷連結：**

「高中課程選修科意向調查問卷」：

<https://forms.gle/eqJMQMwYltvaxYqr8>

請使用學校編配的學生電郵帳戶(sxxxxx@student.choihung.edu.hk)登入並根據指引填寫本調查問卷。

**其他參考連結：**

學友社高中選科及升學指南 2021（電子版）：

[http://www.student.hk/site/?q=e\\_book/1922/4404](http://www.student.hk/site/?q=e_book/1922/4404)

「應用學習課程資料（2021 – 23 年度）」：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kl-a-studies/applied-learning/course-information/2021-2023/index.html>

本校竭力回應教育局指引，盡心照顧學生學習多樣需要及家長期望，協調校內人力資源及課室有限空間等等因素而編制最終中三選科的選修科組合。校方必定平衡不同重要考慮因素，作出最適切學生升學需要的最佳選科機制。

敬請家長陪同子女細閱以上文件及**於4月12日或以前填回電子問卷**。資料只可提交一次，一經「提交」後便不可修改，敬請留意。

另外，校方已於3月25至29日期間與中三級各班學生講解本校在優化課程後的最新選科安排；本校亦將於完成高中課程選修科意向調查分析後，再次舉辦家長晚會發佈最最新選科機制。請各家長留意屆時發出的相關通告。如有查詢，歡迎致電 2320 3594 與班主任、蘇慧基老師、張金成助理副校長或吳國明副校長聯絡。

此致

各中三級學生家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啓

二零二一年三月三十一日