

彩虹邨天主教英文中學

家長通告第 E71D 號(一九至二零)

敬啟者：

因新型冠狀病毒延長停課期間(延至 15/3/2020)電子學習安排 (中四級)

教育局根據疫情的最新發展，再於 2020 年 2 月 13 日(四)宣布全港學校(包括幼稚園、小學、中學及特殊學校)復課安排，進一步延遲復課兩星期，即最早在 3 月 16 日(一)復課；為讓學生可以在家中繼續持續學習，學校已更新各科電子學習教材及習作、教學片段及實時電子課堂的安排並上載至內聯網 eClass、google classroom 或不同電子學習平台上，有關大致安排可參考附件一，學生可於相關平台上得悉詳細的安排及繳交日期等重要資料，相關的電子習作將會納入第三學期成績的正式評估，並計算分數。同學亦需留意各科於相關電子平台的電子教材及習作的不時更新，確保於家中能持續學習。

同學如遇到任何問題，請在各科相關的電子平台與相關老師聯絡，老師將會提供最適切的支援。期望同學發揮關注事項的精神，停課期間持續自主學習。停課期間欠交電子課業的處理方法一如恆常安排，包括扣減勤學分或該課業得分調整，亦於復課後嚴肅跟進及處理欠交學生。請家長特別留意附件一的安排，督促同學依時學習及準時繳交功課，家長如有需要，可要求同學向家長展示交功課紀錄。

此致

各中四級學生家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二零年二月二十一日

家長/監護人回條

(請於 2 月 28 日或以前於網上簽署電子回條)

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E71D 號(一九至二零)有關「因新型冠狀病毒延長停課期間(延至 15/3/2020)電子學習安排 (中四級)」的詳情。

此覆

彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

日期：_____

彩虹邨天主教英文中學
2019-2020 年度 因新型冠狀病毒停課 (延至 15/3/2020) 電子學習安排
 中四級

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
中文	1. 〈岳陽樓記〉語譯講解影片 2. 〈岳陽樓記〉課文分析影片 3. 〈岳陽樓記〉課文賞析文章 4. 高中文體特點(5 個文體) 5. 範文溫習短片(3 篇課文) 6. 「小組討論注意事項」短片 7. 「口語溝通討論示範及評論」短片 8. 「山居秋暝」影片	1. 〈岳陽樓記〉註譯工作紙 2. 〈岳陽樓記〉語譯筆記 3. 命題作文 4. 《文言文進階訓練》完成至練習十 5. 見解論證練習_老人問題不容忽視 6. 「口語溝通訓練：建構論點及首輪發言」工作紙 7. 作文〈原來，我還沒忘記那一頓飯〉 8. 〈山居秋暝〉工作紙	(1) 2 月 7 日 (2) 2 月 14 日 (3) 2 月 21 日 (4) 3 月 2 日 (5) 2 月 28 日 (6) 3 月 6 日 (7) 3 月 10 日 (8) 3 月 16 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom) 及 Youtube	觀看教學錄影片段
English Language	Reading	<i>Theme: Winner takes all (Sports)</i> 1. Reading (Unit 3) Reading Part A (p.98 -102) Reading Part B1 (p.103 – 107) Reading Part B2 (p.108-112)	7 th February	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/
		Reading comprehension exercises <u>Instructions:</u>	Reading comprehension exercise		/

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		Students are required to submit pictures on Google Classroom	Unit 4 p.129-133, p.137-139 6 th March		
	Writing	Writing (Unit 3) 1. Pre- Writing P. 113 (exercise) Two writing tasks: 2. P.120 Question (speech) write on p.121 (lines and space are provided in the textbook) 3. P.122 exam practice Q6 (blog), write on P.123 (lines and space are provided in the textbook)	(1)&(2): 14 th February (3): 28 th February	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/
		Writing assignment 2-sided argumentative Essay <u>Instructions:</u> Students are required to attend the lesson via Google Meet and submit an electronic copy of their work on Google Classroom.	13 th March	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom) & Google Meet	/
	Listening	Listening Tasks	6 th March	沿用課程恆常使用	/

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		<p>- Performance Listening Book Module 3 p. 75-85</p> <p><u>Instructions:</u> The soundtracks will be available on Google Classroom. Students are required to submit pictures on Google Classroom.</p>		<p>群組 (Google Classroom)</p>	
	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> - 2-min individual presentation - The topic is the same as the one in the writing task <p><u>Instructions:</u> Produce a 2-min video and submit it on Google Classroom.</p>	13 th March	<p>沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom) & Google Meet</p>	/
	Virtual Classroom	<p>Please attend the class according to the following information, more details will be announced on Google Classroom.</p> <p>Date: 5th & 12th March Time: 2-3p.m.</p>	/	Google Meet	<p>Real Time Online Lesson (實時電子課堂)</p>
數學 (4A)	Read Bch06_1e.ppt and do worksheet B_ws6_1a_2_e.doc		2月6日	沿用課程恆常使用	/

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	Read Bch06_1e.ppt and do worksheet B_ws6_1b_2_e.doc		2月10日	(Google Classroom) 在筆記簿完成功課後，掃描或拍照並上傳到 Google Classroom	
	Read Bch06_2e.ppt and do worksheet B_ws6_2_2_e.doc		2月12日		
	Read Bch06_3e.ppt and do worksheet B_ws6_3a_2_e.doc		2月14日		
	Read Bch06_3e.ppt and do worksheet B_ws6_3b_2_e.doc		2月18日		
	Read Bch06_3e.ppt and do worksheet B_ws6_3c_2_e.doc		2月20日		
	Read Bch06_4e.ppt and do worksheet B_ws6_4a_2_e.doc		2月24日		
	Read Bch06_4e.ppt and do worksheet B_ws6_4b_2_e.doc		2月26日		
	Read Bch07_1e.ppt and do worksheet B_ws7_1a_2_e.doc and B_ws7_1b_2_e.doc		2月28日		
	Read Bch07_1e.ppt and do worksheet B_ws7_1b_2_e.doc		3月3日		
	Read Bch07_2e.ppt and do worksheet B_ws7_2_1_e.doc		3月6日		
	Read Bch07_3e.ppt and do worksheet B_ws7_3_1_e.doc		3月10日		
	Read Bch07_4e.ppt and do worksheet B_ws7_4a_2_e.doc		3月13日		
數學 (4BCD)	Chapter 7.1	筆記簿 Chapter 7.1A&B	2月7日	(Google Classroom) 沿用課程恆常使用群組 在筆記簿完成功課後，掃描或拍照並上傳到 Google Classroom	/
	Chapter 7.1	筆記簿 Chapter 7.1C	2月11日		
	Chapter 7.2	筆記簿 Chapter 7.2A	2月14日		
	Chapter 8.1	筆記簿 Chapter 8.1A	2月18日		
	Chapter 8.1	筆記簿 Chapter 8.1B	2月21日		
	Chapter 8.2	筆記簿 Chapter 8.2	2月25日		
	Chapter 8.3	筆記簿 Chapter 8.3A&B	2月28日		
	Chapter 9.1	筆記簿 Chapter 9.1	3月3日		
	Chapter 9.2B	筆記簿 Chapter 9.2B	3月6日		
Chapter 9.3B	筆記簿 Chapter 9.3B	3月10日			

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
通識教育	單元二 – 今日香港（法治 003 – 電子煙） 今日香港（法治 004 – 人大釋法） 今日香港（身份認同 001 – 香港人的多元身份） 今日香港（身份認同 002 – 香港人身份認同的發展）	1. 熱點社評分析 2. 閱書報告 （沈祖堯 – 不一樣的天空 P.25 - 50） 3. 判斷論證題型 應否立法禁售電子煙 4. 熱點社評分析（二） 5. 法治高階思維課業 6. 香港人身份認同的形成因素（內容鞏固課業） *同學可利用以下任一方式呈交課業： i. 下載各電子課業的答題紙，以書寫形式完成課業。完成後請為課業拍照並上載至 Edmodo 或電郵給科任老師。 ii. 下載各電子課業的答題紙，在電腦 Word 檔案內完成課業，完成後將各課業檔案上載至 Edmodo 或電郵給科任老師。 *中四級通識科老師電郵地址：	1. 2月7日 2. 2月14日 3. 2月21日 4. 2月28日 5. 3月6日 6. 3月13日	沿用課程恆常使用 群組 (Edmodo)	觀看電子教學簡報/ 影片

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式												
		<table border="1"> <tr> <td>葉川明老師</td> <td>ycm@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>劉恩誠老師</td> <td>lys@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>李貝瑩老師</td> <td>lpi@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>馮道新老師</td> <td>fts@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>陳玉儀老師</td> <td>cyy@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>陳港儀老師</td> <td>cky@choihung.edu.hk</td> </tr> </table>	葉川明老師	ycm@choihung.edu.hk	劉恩誠老師	lys@choihung.edu.hk	李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk	馮道新老師	fts@choihung.edu.hk	陳玉儀老師	cyy@choihung.edu.hk	陳港儀老師	cky@choihung.edu.hk			
葉川明老師	ycm@choihung.edu.hk																
劉恩誠老師	lys@choihung.edu.hk																
李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk																
馮道新老師	fts@choihung.edu.hk																
陳玉儀老師	cyy@choihung.edu.hk																
陳港儀老師	cky@choihung.edu.hk																
生物	武漢肺炎	武漢肺炎練習	2月14日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/												
	/	機械消化和化學消化練習															
	胃蛋白酶的作用	胃蛋白酶的作用練習	3月9日		觀看教學短片												
	Ch.6 人的營業,書 p.10-15	/															
	Ch.6 人的營業,書 p.16-23	Ch.6 人的營業-課後延伸練習一															
Ch.6 人的營業,書 p.24-31	Ch.6 人的營業-課後延伸練習二	3月15日															
化學	酸鹼的強度和濃度(CH 16)	酸鹼的強度和濃度(CH 16)	2月28日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/												
	指示劑的應用(CH17)	指示劑的應用(CH17)															
	摩爾濃度的應用(CH15)	摩爾濃度的應用(CH15)															
	第 20 課：化石燃料 20.1：化石燃料 20.2：石油提煉 20.3：不同石油餾分性質的遞變 20.4：各石油餾分的主要用途	第 20 課：化石燃料 20.1：化石燃料 20.2：石油提煉 20.3：不同石油餾分性質的遞變 20.4：各石油餾分的主要用途	3月6日		1.先觀看教學 POWERPOINT、例題 和老師的聲音講解。 2.完成 Google classroom 練習。												
	第 20 課：化石燃料 20.5：燃燒烴的熱變化 20.6：使用化石燃料的後果	第 20 課：化石燃料 20.5：燃燒烴的熱變化 20.6：使用化石燃料的後果	3月13日		1.先觀看教學 POWERPOINT、例題 和老師的聲音講解。												

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	20.7：減少燃燒化石燃料所排放的空氣污染物	20.7：減少燃燒化石燃料所排放的空氣污染物			2.完成 Google classroom 練習。
物理	PowerPoint: 1. The gas laws 2. The kinetic theory of gases 3. Length and time 4. Distance and displacement 5. Speed, velocity and acceleration 6. Graphs of straight-line motion 7. Equations of uniformly accelerated motion	Worksheet in note form	1. 2月7日 2. 2月14日 3. 2月21日 4. 2月28日 5. 3月6日 6. 3月13日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom) 及 Google meet/ Zoom	Real Time Online Lesson (實時電子課堂) 上課時間在群組 (Google Classroom) 內發佈
歷史	香港經濟發展 (教學簡報)	備課工作紙	2月12日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom 及 Google Form)	觀看教學錄影片段
		資料題	2月21日		
		論述題	2月28日		
	中外文化的共存與相互影響(教學簡報)	資料題(2016DSE)	3月6日		
香港與內地的關係(教學簡報)	鞏固練習	3月16日			
中史	1)兩漢戚宦政治 2)北朝漢胡融和	1) 兩漢戚宦政治筆記 2) 兩漢戚宦政治功課 3) 北朝漢胡融和筆記 4) 北魏孝文帝功課	(1) 2月14日 (2) 2月21日 (3) (4) 2月28日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	觀看教學錄影片段
	兩漢戚宦政治	兩漢戚宦政治筆記	2月21日		
	兩漢戚宦政治	兩漢戚宦政治功課	2月28日		

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	北朝漢胡融和	北朝漢胡融和筆記及北魏孝文帝功課	3月6日		
	東晉及南朝的士族與寒門	東晉及南朝的士族與寒門筆記	3月13日		
地理	1.5 構造災害造成甚麼破壞_我們可以怎樣應付_上 簡報	1. 完成工作紙一 (概念圖)	2月14日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	觀看教學簡報
	1.5 構造災害造成甚麼破壞_我們可以怎樣應付_下 簡報	2. 完成工作紙二(概念圖)	2月21日		
	1.6 居住在災害頻生的地區明智嗎 簡報	3. 完成電子習作工作紙三(論述題)	2月28日		
	管理河流和海岸環境-持續的挑戰 2.1 水從哪裏來簡報	4.完成電子習作工作紙四_多項選擇題	3月6日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	
	2.2 甚麼是主要的河流作用_上 簡報	5.完成電子習作工作紙五_概念圖	3月13日		
	2.2 甚麼是主要的河流作用_下 簡報				
旅款	1. 「航空及水路交通」課堂內容 Powerpoint	瀏覽Google Classroom 內發布的「航空及水路交通」課堂內容Powerpoint，自行完成課本P.9-16 課堂筆記、小結及其他習作	1. 2月7日 2. 2月14日 3. 2月21日 4. 2月28日 5. 2月28日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	簡報表自習
	2. 「陸路交通」課堂內容 Powerpoint	瀏覽Google Classroom 內發布的「航空及水路交通」課堂內容Powerpoint，自行完成課本P.17-18 課堂筆記、小結及其他習作			
	3. 「旅遊中介機構」課堂內容	瀏覽 Google Classroom 內發布的			

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	Powerpoint	「航空及水路交通」課堂內容 Powerpoint，自行完成課本 P.22-26 課堂筆記、小結及其他習作			
	4. 「旅遊業相關服務業」課堂內容 Powerpoint	瀏覽Google Classroom 內發布的 「航空及水路交通」課堂內容 Powerpoint，自行完成課本 P.27-29 課堂筆記、小結及其他習作			
	5. 「旅客流量」課堂內容 Powerpoint	瀏覽Google Classroom 內發布的 「航空及水路交通」課堂內容 Powerpoint，自行完成課本 P.30-41 課堂筆記、小結及其他習作			
	6. 旅遊導論3.1「旅遊景點」及「旅遊目的地」 基本概念Powerpoint	瀏覽Google Classroom 內發布的 『旅遊景點』及『旅遊目的地』基本 概念」課堂內容 Powerpoint 後，完成所附 Google Form 習作	6. 3月4日		簡報表自習輔以錄音 講解
	7. 旅遊導論3.2「旅遊景點」的分類方法 Powerpoint	瀏覽 Google Classroom 內發布的 『旅遊景點』的分類方法」課堂 內容Powerpoint 後，完成所 附Google Form 習作	7. 3月9日		
	8. 旅遊導論3.3 「旅遊景點」的類別Powerpoint	瀏覽 Google Classroom 內 發布的	8. 3月14日		

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		『旅遊景點』的類別」課堂內容 Powerpoint 後，完成所附Google Form 習作			
資通	課本 必修部分：第 5 章	F4 網上試題 ICT 練習 1	2 月 10 日	香港教育城 網上試題學習平台	/
	課本 必修部分：第 6 章	F4 網上試題 ICT 練習 2	2 月 17 日		
	課本 必修部分：第 7 章	F4 網上試題 ICT 練習 3	2 月 24 日		
	課本 必修部分：第 8 章	F4 網上試題 ICT 練習 4	3 月 8 日		參考網上電子書
	課本 必修部分：第 9 章	F4 網上試題 ICT 練習 5	3 月 15 日		參考網上電子書
宗德	「醒寤、悔改、修和」	「醒寤、悔改、修和」工作紙	2 月 7 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom 及 Google Form)	觀看教學短片
	「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」	「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」工作紙	2 月 14 日		/
	公教報	公教報讀後感工作紙	2 月 21 日		
	從失敗中學習	「從失敗中學習」工作紙	3 月 9 日		觀看教學短片
	信德	「信德」工作紙	3 月 16 日		
倫宗 (選修)	耶穌的奇蹟	耶穌的奇蹟工作紙	2 月 7 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom 及 Google Form)	閱讀電子筆記
	耶穌的奇蹟—耶穌顯聖容(谷 9:2-8)	耶穌的奇蹟—耶穌顯聖容工作紙	2 月 14 日		/
	耶穌的奇蹟—法利塞人求聖蹟(谷 8:11-13)	耶穌的奇蹟—法利塞人求聖蹟(谷 8:11-13)工作紙	2 月 21 日		閱讀電子筆記
	耶穌的奇蹟 (其他類別) (筆記 P.11)	耶穌的奇蹟	3 月 9 日		
	耶穌受難、復活與升天 (三次預言受難) (筆記 P.2)	三次預言受難	3 月 16 日		觀看教學短片

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
企財	企財文憑試卷一練習-主要商業功能	主要商業功能-概念應用題 (課前預習)	2月7日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/
	企財文憑試卷一練習-企業擁有類型	企業擁有類型 -概念應用題 (課前預習)	2月14日		
	企財文憑試卷一鞏固-概念應用	卷一—本課本: 營商環境及管理 導論—卷一甲部	2月21日		
	營商環境與管理導論第二課: 企業擁有權類型	實時電子課堂時間: 26/2/2020 2:00 p.m.-3:00 p.m. 課前預習: 26/2/2020 前閱讀第二課 第二課: 企業擁有權類型課後練習(課後鞏固)	2月28日	實時電子課堂: Zoom 網上課業: Google Classroom	Real Time Online Lesson (實時電子課堂)
	文憑試企財卷一乙及丙部個案分析練習-營商環境與管理導論 第二課—企業擁有權類型	文憑試企財卷一乙及丙部個案 分析練習-營商環境與管理導論 第二課—企業擁有權類型 (課後鞏固)	3月6日	現實個案: Youtube 網上課業及啓導題目: Google Classroom	同學前往 Youtube: https://youtu.be/JraM5RSR9iM 觀看港台節目 或掃描工作紙上的 QR code 用手機觀看
	文憑試企財卷一乙及丙部個案分析練習	文憑試企財卷一乙及丙部個案	3月13日	現實個案: Youtube	同學前往 Youtube:

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式	
	習-營商環境與管理導論 第四課—領導風格	分析練習-營商環境與管理導論 第四課—領導風格 (課後鞏固)		網上課業及啓導題目：Google Classroom	https://youtu.be/oFsiBNppE3c 觀看港台節目	
音樂	20 世紀新音樂	音樂的新定義	2 月 11 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/	
	O Sole Mio	流行曲與藝術歌曲	2 月 25 日			
	飲酒歌	歌劇	3 月 2 日			
	觀看及聆聽歌曲	天生我才	3 月 16 日			
視覺 藝術	藝術評賞	藝術評賞功課 1：(天主教五大核心價值橫額設計) 描述、分析、詮釋、評價作品	2 月 17 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/	
	藝術評賞	藝術評賞功課 2：(天主教五大核心價值橫額設計) 描述、分析、詮釋、評價作品				
	三點透視圖法	尋找 1 段三點透視圖法的影片，並上傳到 GOOGLE CLASSROOM 訊息串，寫不少於 30 字的描述。				
	三點透視圖法	利用三點透視圖法，設計一幅俯視街景作品。在白紙上繪畫，並拍照上存 GOOGLE CLASSROOM 訊息串，寫不少於 30 字的描述。	3 月 15 日			觀看教學錄影片段
	藝術評賞	藝術評賞功課 3：於 GOOGLE CLASSROOM 訊息串上，選擇一				

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		幅同學作品進行互評，以描述、分析、詮釋、評價同學「三點透視街景」作品			
視覺藝術 (選修)	校本評核(1)	搜集圖片：20 幅	2 月 10 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/
	校本評核(1)	草稿：3 幅	2 月 17 日		
	賀卡設計	感謝卡設計	2 月 24 日		
	麥克筆用筆及上色	麥克筆上色練習	3 月 9 日		觀看教學錄影片段
	賀卡設計	感謝卡上色	3 月 14 日		
體育(選 修)	運動創傷簡報	F4_PEX 網上習作 1. 骨折	2 月 14 日	沿用課程恆常使用 群組 (Google Classroom)	/
		F4_PEX 網上習作 2. 肌肉拉傷	2 月 21 日		
		F4_PEX 網上習作 3. 心肺復甦法	2 月 28 日		
	維持健康與活動表現的體適能和營養	體適能和營養	3 月 6 日		利用 Quizizz 學習
	運動創傷、處理與預防方法	運動創傷	3 月 13 日		