

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E18 號（一八至一九）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
各家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一八年九月二十七日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E18 號（一八至一九）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班別_____ 學號_____

日期_____

彩虹邨天主教英文中學

2018 – 2019 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中一級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9月	單元一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	9月	背默：單元一《三字經》	原課室	納入正規評核
	9月	單元一 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	10月	背默：單元二《在風中》	原課室	納入正規評核
		讀默：單元二《黃金海岸》詞語	原課室	納入正規評核
	11月	單元二 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	11月	單元二 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	12月	背默：單元五《孟母三遷》、《老馬識途》、《背道而馳》	原課室	納入正規評核
	12月	單元三 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	1月	單元三 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	2月	背默：單元八《樂羊子妻》、《宋定伯捉鬼》	原課室	納入正規評核
	3月	單元八 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4月	背默：單元四《迢迢牽牛星》、《客至》	原課室	不納入正規評核
	4月	單元四 閱讀評估	原課室	不納入正規評核
	4月	單元四 聆聽評估	原課室	不納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	5 月	單元六 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	5 月	單元六 閱讀評估	原課室	不納入正規評核
English Language	Oct 3	Reading	Classroom	Lesson time
	Oct 31	Listening	Classroom	Lesson time
	Nov 7	Reading	Classroom	Lesson time
	Jan 16	Reading	Classroom	Lesson time
	Jan 30	Listening	Classroom	Lesson time
	Feb 20	Reading	Classroom	Lesson time
	Apr 10	Reading	Classroom	Lesson time
	May 15	Listening	Classroom	Lesson time
	May 22	Reading	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十三章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	11 月	總結性評估	課室	/
	2 月	總結性評估	課室	/
	5 月	總結性評估	課室	/
綜合科學	11 月	探究實驗	科學實驗室	不納入正規評核
	2 月	STEM 學習活動	科學實驗室	不納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 實習試 2. 電腦科剪報（一份） 3. 鞏固小測（多項選擇題、填充題及短問答題等）（一份）	原課室	按比例計入校本評核內
歷史與文化	10 月 29 日至 11 月 9 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
宗教及道德教育	2018年9月至2019年6月	每學期： • 課業表現 25% (工作紙 2份) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) / 公教報小組習作及匯報 (第三學期) 15%	原課室	/
視覺藝術	2018年9月至2019年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作 (作品)		60%
		• 工作紙		20%
		• 速寫簿		10%
		• 摘錄筆記		5%
• 課堂參與 ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具	5%			
體育	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告

彩虹邨天主教英文中學

2018 – 2019 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中二級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	背默：單元一《燕詩》	原課室	納入正規評核
	10 月	卷一 閱讀(單元一)	原課室	納入正規評核
	10 月	卷三 聆聽(單元一)	原課室	不納入正規評核
	10 月	背默：單元二《水調歌頭》	原課室	納入正規評核
	11 月	背默：單元二《武陵春》	原課室	納入正規評核
	11 月	背默：單元二《天淨沙》	原課室	納入正規評核
	11 月	卷一 閱讀(單元二)	原課室	納入正規評核
	11 月	卷三 聆聽(單元二)	原課室	不納入正規評核
	12 月	背默：銜接高中閱讀單元《聲聲慢》	原課室	納入正規評核
	12 月	背默：銜接高中閱讀單元《青玉案》	原課室	納入正規評核
	1 月	背默：單元四《賣炭翁》	原課室	納入正規評核
	2 月	卷一 閱讀(單元四)	原課室	納入正規評核
	2 月	卷三 聆聽(單元四)	原課室	不納入正規評核
	3 月	單元六 默書	原課室	納入正規評核
	3 月	卷一 閱讀(單元六)	原課室	納入正規評核
	3 月	卷三 聆聽(單元六)	原課室	不納入正規評核
	4 月	背默：單元七《儉訓》	原課室	不納入正規評核
	4 月	卷一 閱讀(單元七)	原課室	不納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	4 月	卷三 聆聽(單元七)	原課室	不納入正規評核
	5 月	背默：單元八《桃花源記》	原課室	不納入正規評核
	5 月	卷一 閱讀(單元八)	原課室	不納入正規評核
	5 月	卷三 聆聽(單元八)	原課室	不納入正規評核
English Language	Oct 9	Reading	Classroom	Lesson time
	Nov 6	Reading	Classroom	Lesson time
	Jan 15	Reading	Classroom	Lesson time
	Feb 19	Reading	Classroom	Lesson time
	Apr 9	Reading	Classroom	Lesson time
	May 7	Listening	Classroom	Lesson time
	May 21	Reading	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十三章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	11 月	總結性評估	課室	/
	2 月	總結性評估	課室	/
	5 月	總結性評估	課室	/
綜合科學	10 月	探究實驗	科學實驗室	正規評核
	3 月	STEM 學習活動	科學實驗室	不納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 實習試 2. 電腦科剪報（一份） 3. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 4. 鞏固小測（多項選擇題、填充題及短問答題等）（一份）	原課室	按比例計入校本評核內

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
歷史與文化	10月29日至11月9日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 5%
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
宗教及道德教育	2018年9月至2019年6月	每學期： • 課業表現 25% (工作紙 2份) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) / 公教報小組習作及匯報 (第三學期) 15%	原課室	/
視覺藝術	2018年9月至2019年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作 (作品)		60%
		• 工作紙		20%
		• 速寫簿		10%
		• 摘錄筆記		5%
• 課堂參與 ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具	5%			
體育	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告

彩虹邨天主教英文中學

2018 – 2019 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中三級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	10月	單元一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10月	單元一 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	10月	背默：單元一《習慣說》	原課室	納入正規評核
	11月	單元二 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	11月	單元二 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	11月	背默：單元二《愛蓮說》	原課室	納入正規評核
	12月	單元四 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	12月	單元四 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	12月	背默：單元四《孔明借箭》	原課室	納入正規評核
	1月	背默：銜接高中閱讀單元《登樓》	原課室	納入正規評核
	2月	背默：銜接高中閱讀單元《念奴嬌》	原課室	納入正規評核
	3月	背默：單元五《說虎》	原課室	納入正規評核
	3月	單元五閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4月	單元六閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4月	單元六聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	5月	單元七閱讀評估	原課室	納入正規評核
	5月	單元七聆聽評估	原課室	不納入正規評核
		5月30日	TSA 實用文統測	禮堂

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
English Language	Oct 4	Reading	Hall	After school
	Nov 8	Reading	Hall	After school
	Jan 24	Reading	Hall	After school
	Feb 28	Reading	Hall	After school
	May 2	Reading	Hall	After school
	May 23	Writing	Hall	After school
	May 30	Reading	Classroom	Lesson time
	May 30	Listening	Hall	After school
數學	每月 1-2 次	第一章至第十一章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	11 月	概念及時事小測	課室	/
	3 月	概念及時事小測	課室	/
生物	10 月	探究實驗	生物實驗室	正規評核
	5 月	限時練習	課室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
物理	由 9/2018 – 6/2019 , 每月最後一個星期 之上課日舉行(11 月、3 月及 6 月除 外),每級全年最少 7 次。	學習鞏固測驗 (筆試:多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
資訊及通訊科技	9月-5月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 實習試 2. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 3. 鞏固小測 (多項選擇題、填充題及短問答題等) (一份)	原課室	按比例計入校本評核內
中國歷史	10月29日至11月9日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 10%
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 10%
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 10%
歷史	10月29日至11月9日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
地理	2018年9月至2019年6月 (暫定月份：10月/2月/5月)	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 鞏固所學 (資料回應及多項選擇題等) 2. 默書 3. 反思	相關課室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
宗教及道德教育	2018年9月至2019年6月	每學期： <ul style="list-style-type: none"> 課業表現 25% (工作紙 2 份) 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) / 公教報小組習作及匯報 (第三學期) 15% 	原課室	/
視覺藝術	2018年9月至2019年6月	持續性評估	視藝室	
		<ul style="list-style-type: none"> 單元習作 (作品) 		60%
		<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 		20%
		<ul style="list-style-type: none"> 摘錄筆記 		10%
		<ul style="list-style-type: none"> 課堂參與 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具 		10%
體育	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 介紹人體結構及基本動作分析	原課室/操場	人體結構工作紙、基本動作分析工作紙

彩虹邨天主教英文中學

2018 – 2019 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中四級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	背默：單元一《師說》	原課室	納入正規評核
	10 月	單元一 卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月	背默：單元三《始得西山宴遊記》	原課室	納入正規評核
	11 月 1 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	11 月	單元三 卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	12 月	背默：單元四《魚我所欲也》	原課室	納入正規評核
	1 月	單元四 卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	1 月 29 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	2 月	背默：單元五《岳陽樓記》	原課室	納入正規評核
	3 月	單元五 卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4 月 15 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	5 月	背默：單元八 唐詩三首	原課室	不納入正規評核
	5 月	背默：單元八 詞三首	原課室	不納入正規評核
	6 月	單元八 卷一：閱讀評估	原課室	不納入正規評核
English Language	Oct 29	Listening	Classroom	Lesson time
	Nov 5	Reading	Classroom	Lesson time
	Jan 28	Listening	Hall	After school
	Feb 18	Writing	Classroom	Lesson time

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	Feb 25	Reading	Classroom	Lesson time
	May 6	Listening	Classroom & Hall	Lesson time & after school
	May 20	Writing	Classroom	Lesson time
	May 27	Reading	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十二章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	9 月	基礎能力檢示	課室	/
	10 月	單元重點小測 (今日香港 生活素質)	課室	/
	1 月	單元總結小測 (今日香港 政治參與)	課室	/
	3 月	單元總結小測 (今日香港 法治)	課室	/
	5 月	單元重點小測 (今日香港 身份認同)	課室	/
生物	1 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
	5 月	限時練習	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
物理	由 9/2018 – 6/2019 , 每月最後一個星期 之上課日舉行(11 月、3 月及 6 月除 外),每級全年最少 7 次。	學習鞏固測驗 (筆試:多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
資訊及通訊科技	9月-5月	常規測驗 (每單元一次溫習測驗) 鞏固所學 (多項選擇題、問答題等)	原課室	按比例計入校本評核內
企業、會計與財務概論	2018年9月至2019年6月	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一題目時限練習	原課室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
中國歷史	9-5月常規測驗 (每課題一次測驗及溫習測驗)	鞏固所學及逐步適應公開試 (多項選擇題、填充題、資料回應題及論述題)	原課室	佔考試比例 20%
歷史	10月29日至11月9日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
旅遊與款待	2018年9月至2019年6月	進行小測作為預習或溫習之用，每學期最少2次，以下列任何一項形式進行： 1. 短答或填表 2. 論述題 3. 資料回應題 4. 多項選擇題	原課室	和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
地理	2018年9月至2019年6月	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一題目時限練習	地理室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
宗教及道德教育	2018年9月至2019年6月	每學期： • 自主學習表現 15% • 恆常綜合表現(課堂態度、參與)10% • 工作紙(一) 25% • 工作紙(二) 25% • 工作紙(三) / 公教報小組習作及匯報(第三學期) 25%	原課室	/
倫理與宗教	2018年9月至2019年6月 (暫定月份：11月、3月、5月)	• 功課 15% • 測驗 15% (每學期最少一次，以短答、填表或論述題形式進行) • 恆常綜合表現(自主學習及課堂態度) 10%	原課室	/
視覺藝術	2018年9月至2019年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作(作品)		60%
		• 工作紙		30%
		• 課堂參與 ➤ 課前準備 ➤ 課堂答問 ➤ 守己自律、帶齊用具		10%

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
視覺藝術 (中學文憑)	2018年9月至2019年6月	考試	視藝室	
		甲部：藝術評賞		10%
		乙部：設計創作		40%
		持續性評估		
		<ul style="list-style-type: none"> • 課堂習作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 習作 (10%) ➢ 速寫簿 (5%) ➢ 摘錄筆記 (5%) 		20%
		<ul style="list-style-type: none"> • 測驗 		10%
<ul style="list-style-type: none"> • 校本評核 	20%			
體育	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
體育 (選修)	2018年9月至2019年6月	鞏固所學 (填充題、简答题、長答題及思考題)	原課室	筆記(1)-(9) 詳細見下表格 A

彩虹邨天主教英文中學

2018 – 2019 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中五級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	背默：單元四《論仁 論孝 論君子》	原課室	納入正規評核
	9 月	單元四 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月 24 日	統一測驗 (卷一 閱讀：唐詩三首、詞三首)	原課室	納入正規評核
	10 月	背默：單元六《勸學》	原課室	納入正規評核
	10 月	單元六 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月 31 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	11 月	背默：單元十一《六國論》	原課室	納入正規評核
	11 月	單元十一 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	1 月	選修單元 — 新聞與報道 進展性評估	原課室	校本評核
	1 月 9 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	3 月	選修單元 — 新聞與報道 總結性評估	禮堂	校本評核
	1 月 30 日	統一測驗 (卷一閱讀：岳陽樓記、魚我所欲也)	原課室	納入正規評核
	4 月	選修單元 — 文化專題探討 進展性評估	原課室	校本評核
	4 月	背默：單元十《廉頗藺相如列傳》	原課室	納入正規評核
	4 月	單元十 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	4月10日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	5月15日	統一測驗 (卷一閱讀：始得西山宴遊記、師說)	原課室	納入正規評核
	5月	選修單元 — 文化專題探討 總結性評估	原課室	校本評核
	5月	背默：單元十二《出師表》	原課室	納入正規評核
	5月	單元十二 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
English Language	Oct 22	Reading A	Hall	After school
	Nov 5	Listening (B1/B2)	Hall	After school
	Dec 17	Writing (A)	Classroom (Lesson Time)	In-class
	Jan 28	Reading (B1/B2)	Hall	After school
	Feb 25	Listening (A +B1/B2)	Classroom & Hall	In-class & after school
	Apr 29	Reading (A +B1/B2)	Classroom & Hall	In-class & after school
	May 6	Writing (B)	Classroom	In-class
	May 20	Listening (A+B1/B2)	Classroom & Hall	In-class & after school
數學	每月 1-2 次	第一章至第十二章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	9月	單元總結小測 (今日香港 身份認同)	課室	/
	11月	單元重點小測 (現代中國 改革開放)	課室	/
	2月	第一次統測	禮堂	/
	3月	單元重點小測 (現代中國 文化部份)	課室	/
	4月	單元重點小測 (全球化)	課室	/
	5月	第二次統測	禮堂	/
生物	9月	測驗	生物實驗室	正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	4 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
	5 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
物理	由 9/2018 – 6/2019 , 每月最後一個星期 之上課日舉行(11 月、3 月及 6 月除 外),每級全年最少 7 次。	學習鞏固測驗 (筆試:多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	常規測驗 (每單元一次溫習測驗) 鞏固所學 (多項選擇題、問答題等)	原課室	按比例計入校本評核內
企業、會計 與財務概論	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	每學期最少一次,以下列任何一項形式 進行: 1. 卷一或/及卷二模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一或/及卷二題目時限練習	原課室	按同學的學習特性,在每學 期考試前先和同學達成共 識,選擇相關的評估項目納 入正規評核
中國歷史	9-5 月常規測驗 (每課題一次測驗及 溫習測驗)	鞏固所學及適應公開試 (資料回應題及論述題)	原課室	佔考試比例 20%

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
歷史	10月29日至11月9日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	2月18日至3月1日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	5月20-31日其中一節課	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
旅遊與款待	2018年9月至2019年6月	進行小測作為預習或溫習之用，每學期最少2次，以下列任何一項形式進行： 1. 短答或填表 2. 論述題 3. 資料回應題 4. 多項選擇題	原課室	和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核。
地理	2018年9月至2019年6月	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一或卷二題型，時限練習	地理室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
宗教及道德教育	2018年9月至2019年6月	每學期： • 自主學習表現 15% • 恆常綜合表現(課堂態度、參與)10% • 工作紙(一) 25% • 工作紙(二) 25% • 工作紙(三) / 公教報小組習作及匯報(第三學期) 25%	原課室	/
倫理與宗教	2018年9月至2019年6月	• 功課 15% • 測驗 15% (每學期最少一次，以短	原課室	/

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	(暫定月份：11月、3月、5月)	答或論述題形式進行) • 恆常綜合表現(自主學習及課堂態度) 10%		
視覺藝術	2018年9月至2019年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作(作品)		60%
		• 工作紙		30%
		• 課堂參與 ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具		10%
視覺藝術 (中學文憑)	2018年9月至2019年6月	考試	視藝室	
		甲部：藝術評賞		10%
		乙部：設計創作		40%
		持續性評估		
		• 課堂習作 ➢ 習作(10%) ➢ 速寫簿(5%) ➢ 摘錄筆記(5%)		20%
		• 測驗		10%
• 校本評核	20%			
體育	2018年9月至2019年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
體育 (選修)	2018年9月至2019年6月	鞏固所學 (填充題、简答题、長答题及思考題)	原課室	筆記(1)-(9) 詳細見下表格 A

表格 A (2018-19 高中三年內教授九個課題)

次序	教學時期	課題課題	教學內容	課業安排
1	2018 年 9-11 月 (中四級)	(II) 人體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長與發展 2. 骨骼系統 3. 神經系統 4. 肌肉系統 5. 心血管系統 6. 呼吸系統 7. 能量系統 	筆記(1)
2	2018 年 12 月- 2019 年 2 月 (中四級)	(IV) 維持健康與活動表現的 體適能和營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康的組成成份 2. 體適能與運動相關體能 3. 健康體適能的組合成分和量度 4. 運動相關體能的組合成分和量度 5. 食物與營養 6. 體重的控制 7. 健康的生活習慣 8. 體育運動在預防非傳染病的角色 	筆記(2)
3	2019 年 3 月- 2019 年 4 月 (中四級)	(VI) 運動創傷、處理與預防 方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導致運動創傷的原因 2. 創傷的處理 3. 常見的運動創傷與處理 4. 預防運動創傷 	筆記(3)
4	2019 年 5 月- 2019 年 6 月 (中四級)	(V) 運動與訓練的生理學 基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影響運動表現的因素 2. 訓練概念與原理 3. 訓練法 4. 訓練法的應用 5. 訓練和停止訓練後生理上的效應 	筆記(4)

5	2018年9月- 2018年11月 (中五級)	(VII) 體育、運動和康樂活動的相關心理技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習理論在運動技能學習中的應用 2. 影響表現的心理因素 3. 壓力管理在運動上的應用 	筆記(5)
6	2018年12月- 2019年3月 (中五級)	(III) 動作分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本力學概念 2. 人體動作的類別 3. 表現分析 	筆記(6)
7	2019年4月- 2019年6月 (中五級)	(IX) 運動和康樂活動管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動和康樂活動管理的概念 2. 籌辦活動 3. 體育、運動與康樂的法律課題 	筆記(7)
8	2018年9月- 2018年10月 (中六級)	(I) 體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生：歷史和發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育、運動、康樂、消閒的定義 2. 體育、運動、康樂、消閒的角色及價值 3. 香港體育的現況 4. 香港運動、康樂、消閒的現況 	筆記(8)
9	2018年11月- 2018年12月 (中六級)	(VIII) 體育、運動和康樂活動的社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奧林匹克運動和奧林匹克主義 2. 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 3. 我國的運動文化 4. 運動與社會 5. 影響參與運動和康樂活動的因素 	筆記(9)