

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E31 號（一七至一八）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
各家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一七年十一月三十日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E31 號（一七至一八）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班別_____ 學號_____

日期_____

彩虹邨天主教英文中學

2017 – 2018 年度 – 各科持續性評估

中四級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	單元一背默：《師說》	原課室	納入正規評核
	10 月	單元一卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月	單元三背默：《始得西山宴遊記》	原課室	納入正規評核
	10 月 31 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	11 月	單元三卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	12 月	單元四背默：《魚我所欲也》	原課室	納入正規評核
	1 月	單元四卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	2 月 6 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	2 月	單元五背默：《岳陽樓記》	原課室	納入正規評核
	3 月	單元五卷一：閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4 月 24 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	5 月	單元八背默：唐詩三首	原課室	不納入正規評核
	5 月	單元八背默：詞三首	原課室	不納入正規評核
	6 月	單元八卷一：閱讀評估	原課室	不納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
English Language	Oct 24	Reading (B1)	Classroom	Lesson time
	Jan 16	Listening (B1)	Hall	After school
	Feb 6	Reading (A)	Hall	After school
	Apr 24	Reading (B1 & B2)	Hall	After school
	May 8	Listening (B1 & B2)	Hall	After school
	May 29	Writing (A)	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十二章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	9 月	基礎能力檢示	課室	
	10 月	單元重點小測 (今日香港 生活素質)	課室	
	1 月	單元總結小測 (今日香港 政治參與)	課室	
	3 月	單元總結小測 (今日香港 法治)	課室	
	5 月	單元重點小測 (今日香港 身份認同)	課室	
生物	1 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
	5 月	限時練習	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
物理	由9/2017-6/2018, 每月最後一個星期之上課日舉行 (11月、3月及6月除外), 每級全年最少7次。	學習鞏固測驗 (筆試: 多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核
資訊及通訊科技	9月-5月	常規測驗 (每單元一次溫習測驗) 鞏固所學 (多項選擇題、問答題等)	原課室	按比例計入校本評核內
企業、會計與財務概論	2017年9月至2018年6月	每學期最少一次, 以下列任何一項形式進行: 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一題目時限練習	原課室	按同學的學習特性, 在每學期考試前先和同學達成共識, 選擇相關的評估項目納入正規評核
中國歷史	9-5月常規測驗 (每課題一次測驗及溫習測驗)	鞏固所學及逐步適應公開試 (多項選擇題、填充題、資料回應題及論述題)	原課室	佔考試比例 20%
歷史	10月23日至11月3日其中一節課堂	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
	1月29日至2月9日其中一節課堂	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
	5月14日至5月25日其中一節課堂	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15分內

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
旅遊與款待	2017年9月至2018年6月	進行小測作為預習或溫習之用，每學期最少2次，以下列任何一項形式進行： 1. 短答或填表 2. 論述題 3. 資料回應題 4. 多項選擇題	原課室	和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
地理	2017年9月至2018年6月	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一題目時限練習	地理室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
宗教及道德教育	2017年9月至2018年6月	每學期： • 摘錄筆記 10% • 恆常綜合表現（自主學習及課堂態度） 20% • 公教報工作紙 10% • 工作紙（一） 20% • 工作紙（二） 20% • 工作紙（三） 20%（第三學期除外） • 小組習作及匯報（在第三學期佔 20%）	原課室	/
倫理與宗教	17年9月至18年6月 (暫定月份: 11月、3月、5月)	• 功課 15% • 測驗 15%(每學期最少一次,以短答、填表或論述題形式進行) • 恆常綜合表現（自主學習及課堂態	原課室	/

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		度) 10%		
視覺藝術	2017年9月至2018年6月	藝術評賞(1份)	視藝室	10%
	2017年9月至2018年6月	工作紙	視藝室	20%
	2017年9月至2018年6月	作品及作品集(1-2份)	視藝室	60%
	2017年9月至2018年6月	課堂參與	視藝室	10%
體育	2017年9月至2018年6月	全年完成兩項工作-體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
體育 (選修)	2017年9月至2018年6月	鞏固所學(填充題、简答题、長答題及思考題)	原課室	筆記(1)-(4) 詳細見下表格 B

表格 A (2016-17 中四級 體育選修科、2017-18 中五級 體育選修科、2018-19 中六級 體育選修科)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
1	2016 年 9-11 月	(II) 人體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長與發展 2. 骨骼系統 3. 神經系統 4. 肌肉系統 5. 心血管系統 6. 呼吸系統 7. 能量系統 	筆記(1)
2	2016 年 12 月- 2017 年 2 月	(IV) 維持健康與 活動表現的體適 能和營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康的組成成份 2. 體適能與運動相關體能 3. 健康體適能的組合成分和量度 4. 運動相關體能的組合成分和量度 5. 食物與營養 6. 體重的控制 7. 健康的生活習慣 8. 體育運動在預防非傳染病的角色 	筆記(2)
3	2017 年 3 月- 2017 年 4 月	(VI) 運動創傷、 處理與預防方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導致運動創傷的原因 2. 創傷的處理 3. 常見的運動創傷與處理 4. 預防運動創傷 	筆記(3)
4	2017 年 5 月- 2017 年 6 月	(V) 運動與訓練的 生理學基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影響運動表現的因素 2. 訓練概念與原理 3. 訓練法 4. 訓練法的應用 5. 訓練和停止訓練後生理上的效應 	筆記(4)
5	2017 年 9 月-	(VII) 體育、運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習理論在運動技能學習中的應用 	筆記(5)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
	2017年11月	和康樂活動的相關心理技能	<ol style="list-style-type: none"> 2. 影響表現的心理因素 3. 壓力管理在運動上的應用 	
6	2017年12月-2018年3月	(III)動作分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本力學概念 2. 人體動作的類別 3. 表現分析 	筆記(6)
7	2018年4月-2018年6月	(IX) 運動和康樂活動管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動和康樂活動管理的概念 2. 籌辦活動 3. 體育、運動與康樂的法律課題 	筆記(7)
8	2018年9月-2018年10月	(I) 體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生: 歷史和發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育、運動、康樂、消閒的定義 2. 體育、運動、康樂、消閒的角色及價值 3. 香港體育的現況 4. 香港運動、康樂、消閒的的現況 	筆記(8)
9	2018年11月-2018年12月	(VIII) 體育、運動和康樂活動的社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奧林匹克運動和奧林匹克主義 2. 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 3. 我國的運動文化 4. 運動與社會 5. 影響參與運動和康樂活動的因素 	筆記(9)

表格 B (2017-18 中四級 體育選修科、2018-19 中五級 體育選修科、2019-20 中六級 體育選修科)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
1	2017 年 9-11 月	(II) 人體	8. 成長與發展 9. 骨骼系統 10. 神經系統 11. 肌肉系統 12. 心血管系統 13. 呼吸系統 14. 能量系統	筆記(1)
2	2017 年 12 月- 2018 年 2 月	(IV) 維持健康與 活動表現的體適 能和營養	9. 健康的組成成份 10. 體適能與運動相關體能 11. 健康體適能的組合成分和量度 12. 運動相關體能的組合成分和量度 13. 食物與營養 14. 體重的控制 15. 健康的生活習慣 16. 體育運動在預防非傳染病的角色	筆記(2)
3	2018 年 3 月- 2018 年 4 月	(VI) 運動創傷、 處理與預防方法	5. 導致運動創傷的原因 6. 創傷的處理 7. 常見的運動創傷與處理 8. 預防運動創傷	筆記(3)
4	2018 年 5 月- 2018 年 6 月	(V) 運動與訓練的 生理學基礎	6. 影響運動表現的因素 7. 訓練概念與原理 8. 訓練法 9. 訓練法的應用 10. 訓練和停止訓練後生理上的效應	筆記(4)
5	2018 年 9 月-	(VII) 體育、運動	4. 學習理論在運動技能學習中的應用	筆記(5)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
	2018年11月	和康樂活動的相關心理技能	5. 影響表現的心理因素 6. 壓力管理在運動上的應用	
6	2018年12月- 2019年3月	(III)動作分析	4. 基本力學概念 5. 人體動作的類別 6. 表現分析	筆記(6)
7	2019年4月- 2019年6月	(IX) 運動和康樂活動管理	4. 運動和康樂活動管理的概念 5. 籌辦活動 6. 體育、運動與康樂的法律課題	筆記(7)
8	2019年9月- 2019年10月	(I) 體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生: 歷史和發展	5. 體育、運動、康樂、消閒的定義 6. 體育、運動、康樂、消閒的角色及價值 7. 香港體育的現況 8. 香港運動、康樂、消閒的的現況	筆記(8)
9	2019年11月- 2019年12月	(VIII) 體育、運動和康樂活動的社會影響	6. 奧林匹克運動和奧林匹克主義 7. 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 8. 我國的運動文化 9. 運動與社會 10. 影響參與運動和康樂活動的因素	筆記(9)