

## 通識學會工作計劃大綱 2009/2010

### 一. 目的

透過不同形式的活動，幫助學生了解社會和世界，成為具有信心、知識與責任感的世界公民。

### 二. 注意事項

#### 2.1 強項：

- 2.1.1 低年級同學對學會舉辦的活動反應理想；
- 2.1.2 顧問老師之間合作良好；
- 2.1.3 學會重組有助活動多元化，提高成效及靈活運用資源；
- 2.1.4 學會舉辦及參與的辯論活動及網上比賽，成績斐然。

#### 2.2 弱項：

- 2.2.1 因本校不設預科文科班，學會欠缺較成熟、具領導才能、豐富策劃活動經驗的幹事；
- 2.2.2 部份活動的費用及交通費昂貴，校方財政支援不充裕；
- 2.2.3 高年級學生多負責多個學會活動，分配時間有困難

### 三. 目標

- 1. 輔助通識學科的課程發展；
- 2. 透過策劃及協助推行活動，使學生（尤以低年級學生）掌握組織及分工技巧，培養領導能力及自信；
- 3. 理解過去的人、地與事件間不斷轉變的關係，與這些轉變如何影響今日及未來的人類社會；
- 4. 理解人與環境的共生是受到自然地理和人文風貌相互產生的影響，學生從而了解保育自然環境、人文風貌的重要性；
- 5. 培養學生主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對社會公義的重視，對本地、國家和全球問題的關注。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
								學校津貼	學生會津貼
1	乙(一) 2,4,6,7,9	三 1,2,3,5	歷史專題研習交流會	2-3/2010	1 60%參與的學生在問卷中有正面回應 2 學生在活動中表現積極及投入	1 抽樣問卷調查 2 記錄 3 觀察	朱蓓蕾老師、盧希如老師。	\$1,500	/
2	乙(一) 2,4,6,7,9	三 1,2,3,5	香港史考察(針對中史歷史科, 進行講座、展覽、博物館參觀等)	4-5/2010	1 60%參與的學生在問卷中有正面回應 2 學生在活動中表現積極及投入	1 抽樣問卷調查 2 觀察	朱蓓蕾老師、盧希如老師。	\$1000 (車費津貼)	/
3	乙(一) 2,3,4,6,7,9 (二) 1	三 1,2,3,4,5	不同類型的活動 1.(大澳/馬鞍山)考察/參觀 2.香港考察古蹟 3.參觀博物館 4.參觀國泰城 5.參觀政府機構	待定	1 60%參與的學生在問卷中有正面回應 2 學生在活動中表現積極及投入 3 全年共舉辦至少三次的活動	1 抽樣問卷調查 2 記錄 3 觀察	朱蓓蕾老師、盧希如老師、吳國明老師、楊曼婷老師、陳玉儀副校長。	\$2,800 1.車資、講員費用、入場費及油印費	\$800 1.學生乘車津貼
4	乙(一) 2,4,6,7,9 (二) 1,2	三 1,2,3,4,5	專題展板介紹	全年	1 全年至少完成兩次專題展板介紹	1 記錄 2 觀察	朱蓓蕾老師、盧希如老師、吳國明老師、楊曼婷老師、陳玉儀副校長。	/	\$500
5	乙(一) 2,3,4,6,7,9 (二) 1,2	三 1,2,3,4,5	高中辯論比賽	待定	1 學生在活動中表現積極及投入	1 觀察	吳國明老師、陳玉儀副校長。	/	\$300 1.物資、禮物及油印費

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
								學校津貼	學生會津貼
6	乙(一) 2,4,6,7,9 (二) 1,2	三 1,2,3,4,5	專題 講座	待定	1 全年至少完成一 次專題展板介紹 及講座	1 記錄 2 觀察	吳國明老師、 楊曼婷老師。	/	\$100 1. 物資、禮 物及油印 費
7	乙(一) 2,4,6,7,9 (二) 1,2	三 1,2,3,4,5	時事壁報	定期	1. 定期更新本校通 識壁報	1 觀察	教學助理 楊曼婷老師	/	\$500 1. 物資、禮 物及油印 費

#### 五. 財政預算

	<u>學校津貼</u>	<u>學生會津貼</u>
1. 歷史專題研習交流會	\$1,500	\$0
2. 香港史考察	\$1,000	\$0
3. 不同類型的活動	\$2,800	\$800
4. 專題展板介紹	\$0	\$500
5. 高中辯論比賽	\$0	\$300
6. 專題展覽及講座	\$0	\$100
7. 時事壁報	\$0	\$500
<b>total</b>	<b>\$5,300</b>	<b>\$2200</b>

#### 六. 計劃成員

- 楊曼婷老師(主席)
- 朱蓓蕾老師(成員)
- 盧希如老師(成員)
- 吳國明老師(成員)
- 陳玉儀副校長(成員)