

地理科工作計劃大綱 2011/2012

一. 目的

地理科（中三至中六）

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區所面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學習動機。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源。
- 2.1.4 學生在本科會考成績表現與全港及格水平相若。
- 2.1.5 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升（校外評核建議）。
- 2.2.2 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣。
- 2.2.3 本科老師兼任主科及只一位老師任教及籌備新高中地理科課程及校本評核，工作量較重。
- 2.2.4 學生主要靠中三時認識地理科，學生對這科重視程度易受中三時學習地理的情況而有所影響。
- 2.2.5 本校學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考，自學精神仍有待改善。
- 2.2.6 任教本科中三級的地理科的部分老師未受有關教授本科的專門培訓。
- 2.2.7 2014年新中學文憑試地理科需呈交校本評核報告，惟由於只有一位老師任教，屆時任教老師的工作量或會較重。

三. 目標

- 1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀。
- 7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 8 為迎接新高中作好準備，好讓學生能在公開考試中奪得佳績。

四. 計劃項目

| 總類 數目 | 與學校使命有 關部份 | 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 (請詳細列明) |
|-----------------|---------------------------------|---|--|------------------------------|---|------------------------------------|--------|-----------------|
| 1 提升學術 水平 | 丙(關注事項) | 三(3) 回應關注 事項(三) | 1 透過共同備課及同儕觀課,改進老師的提問及照顧個別差異的技巧,發展及增加互動教學 2 繼續強化學生作課前預習、標示重點或摘錄筆記的習慣。 | 1/09/2011 至 31/08/2012 | 1 60%同學作正面回應。 2 全年至少三次共同備課(中三級) 3 科任老師完成兩次同儕觀課 4 在進行習作評估時,在核心題目外,為學生設定一些額外的題目,鼓勵程度較高的學生使用更高層次思維(如開放式題目及論述題等) | 1 同學問卷。 2 老師觀察同學上課時的表現。 3 記錄 | 所有科任老師 | |
| 2 提升學術 水平 | 乙(一) 1至6 乙(二) 1,2 關注事項(三) | 三 (1,2,3,4) 回應關注 事項(二) 回應校外 評核 | 1 採用適切的教學活動、例如專題研習活動、多媒體教學法等,培養不同的共通能力; 2 在工作紙或作業內多加入開放式的題目,訓練學生的傳意能力及培養價值觀 | 1/09/2011 至 31/08/2012 | 1 每位同學每年至少完成三份剪報。(新高中級別) 2 同學的問卷調查有70%正面回應。 3 就讀高中地理的同學會於整個課程內至少有一次實地考察及完成一份專題研習。 4 中三級地理科加入可持續發展設計報告或地理科閱讀報告。 | 1 問卷(同學) 2 老師觀察 3 記錄(學生作業評核) | 楊曼婷老師 | |

| 總類 數目 | 與學校使命有 關部份 | 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 (請詳細列明) |
|----------|---------------|----------------|--|------------------------------|---|--|-------|-----------------|
| | | | 3 鼓勵學生多閱讀期刊、雜誌及報章 | | 5 進行延展英語活動，增加學生接觸英語的機會 | | | |
| 3 | (乙)(一)4 | 一 1, 4、改善公開試成績 | 針對新高中文憑試，於暑期或課餘時間補課、增加授課時間，加強照顧不同能力差異的學生藉以提升會考合格率。 | 1/09/2011 至 31/08/2012 | 1 中六級地理班於暑期或課餘時間補課兩次，80% 學生出席 2 新高中文憑試成績高於或與全港平均合格率相若(2012年) | 1 紀錄補課次數 2 學生出席率 3 新高中文憑試成績(2012年) | 楊曼婷老師 | |

五. 財政預算

(a) 地理科開支

| 項目 號碼 | 名稱 | 預計開支項目 (1) | | 預計開支項目 (2) | | 預計開支項目 (3) | | 預計開支項目 (4) | | 預計開支項目 (5) | | 預計總費用 (1+2+3+4+ 5) |
|----------|----------------------------|------------|---------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|-------|--------------------------|
| | | 名稱 | 金額 | 名稱 | 金額 | 名稱 | 金額 | 名稱 | 金額 | 名稱 | 金額 | |
| 1 | 購買參考教材、地圖及教具 | 參考教材 | \$1000 | | | | | | | | | \$1000 |
| 2 | 參與校外有關教師專業發展 培訓的研討會及工作坊 | | \$300 | | | | | | | | | \$300 |
| 3 | 學科活動 | | \$2,000 | | | | | | | | | \$2,000 |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 其他總開支 | \$3,300 |

(b) 預計總開支

地理科預計總開支

\$ 3,300

六. 本科成員

楊曼婷老師 (主席)

梁錦明老師 (成員)