

地理科工作計劃大綱

2009/2010

一. 目的

地理科（中三至中六）

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區所面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學習動機。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源。
- 2.1.4 學生在本科會考成績表現與全港及格水平相若。
- 2.1.5. 初中通識科的設立有助更有效地運用本科的資源及增加學與教的效能(課題如地圖閱讀及土地利用)。
- 2.1.6. 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升（校外評核建議）。
- 2.2.2 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣。
- 2.2.3 本科老師兼任主科及只一位老師任教及籌備新高中地理科課程，工作量較重。
- 2.2.4 學生主要靠中三時認識地理科，學生對這科重視程度易受中三時學習地理的情況而有所影響。
- 2.2.5 本校學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考，自學精神仍有待改善。
- 2.2.6 任教本科中三級的地理科的部分老師未受有關教授本科的專門培訓。
- 2.2.7 2014 年新中學文憑試地理科需呈交校本評核報告，惟由於只有一位老師任教，屆時任教老師頗為吃力，宜有教學助理或其他資源作協助。

三. 目標

- 1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀。
- 7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 8 為迎接新高中作好準備，好讓學生能在公開考試中奪得佳績。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	丙(關注事項)	三(3) 回應關注 事項(三)	透過共同備課 及同儕觀課，改 進老師的提問 及照顧個別差 異的技巧，發展 及增加互動教 學	1/09/2009 至 31/08/2010	1 60%同學作正面回 應。 2 全年至少三次共同 備課(中三級) 3 科任老師完成至少 一次同儕觀課觀課 4 在進行評估時，在核 心題目外，為學生設 定一些額外的題 目，鼓勵程度較高的 學生使用更高層次 思維	1 同學問卷。 2 老師觀察 同學上課 時的表 現。 3 記錄	所有科任老師	
2	乙(一) 1 至 6 乙(二) 1, 2 關注事項(三)	三 (1, 2, 3, 4) 回應關注 事項(二) 回應校外 評核	1 採用適切的教 學活動、例如 專題研習活 動、多媒體教 學法等，培養 不同的共通 能力； 2 在工作紙或作 業內，加入開 放式的題 目，訓練學生 的傳意能力 及培養價值 觀 3 鼓勵學生多閱 讀期刊、雜誌	01/09/2009 至 30/06/2010	1 每位同學每年至少完 成四份剪報。(中四 級) 2 同學的問卷調查有 70%正面回應。 3 就讀高中地理的同 學會於學年內至少 有一次實地考察及 完成一份專題研習。	1 問卷(同 學) 2 老師觀察 3 記錄(學生 作業評核) 4 會考成績	楊曼婷老師	

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
			及報章					
3	(乙)(一)4	一 1, 4、 改善公開 試成績	針對會考科目，暑期或課餘時間補課、增加授課時間，加強照顧不同能力差異的學生藉以提升會考合格率。	15/08/2009 至 31/03/2010	1 70% 學生出席 2 暑期或課餘時間補課 達兩次（會考班） 3 會考成績高於全港 平均合格率	1 紀錄補課 次數 2 學生出席 率 3 會考成績	楊曼婷老師	

五. 財政預算

(a) 地理科開支

項目 號碼	名稱	預計開支項目 (1)		預計開支項目 (2)		預計開支項目 (3)		預計開支項目 (4)		預計開支項目 (5)		預計總費用 (1+2+3+4+ 5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買參考教材、地圖及教具	參考教材	\$2,000									\$2,000
2	參與校外有關教師專業發展 培訓的研討會及工作坊		\$500									\$500
3	校本評核 SBA 教材及軟件 (地圖及 GIS 系統)	參考教材	\$10,000									\$10,000
4	學科活動		\$2,000									\$2,000
5												
6												
7												
										其他總開支	\$14,500	

(b) 預計總開支

地理科預計總開支 **\$ 14,500**

六. 本科成員

楊曼婷 (主席)

曾珮琪 (成員)

何沛凡 (成員)