

地理科工作計劃大綱

2015/2016

一. 目的

地理科 (中三至中六)

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區如中國、南加州及非洲面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學生學習動機。
- 6 使學生在課程內增進對天主教普世核心價值的認識。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源。
- 2.1.4 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。
- 2.1.5 本校選修高中地理科學生多樂於學習地理科且能力亦不俗，本校地理科及格率亦高於全港水平(2013年:本校:96.9%, 全港:82.9%; 2014年: 本校:85.7%, 全港:84.4%)。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升。
- 2.2.2 學生學習主動性仍有待進一步加強。
- 2.2.3 本科老師兼任主科及只一位老師任教新高中地理科課程、校本評核及拔尖補底等事宜，工作量不輕。
- 2.2.4 學生主要靠中三時認識地理科，學生對這科重視程度易受中三時學習地理的情況而有所影響。
- 2.2.5 本校學生普遍強於背誦，高層次思考及自學精神仍有待改善。
- 2.2.6 任教本科中三級的地理科的部分老師未受有關教授本科的專門培訓。

三. 目標

- 1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的普世核心價值觀。
- 7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 8 為迎接新高中作好準備，好讓學生能在公開考試中奪得理想成績。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1 提升學術 水平	關注事項(一)	提升教師問 學術專業水 平及交流 回應學生自 主學習及反 思，鼓勵他 們成為自主 學習者	1 透過共同備課及同儕觀課，改進老師的提問及照顧個別差異的技巧，發展及增加互動教學 2. 高中修讀地理科學生於評估考試後進行相關反思及分析個人應試需關注事項	1/09/2015 至 31/08/2016	1 60%同學在問卷中作正面回應。 2 全年至少三次共同備課(中三級)。 3 科任老師完成兩次同儕觀課。 4 在進行習作評估時，在核心題目外，為學生設定一些額外的題目，鼓勵程度較高的學生使用更高層次思維(如開放式題目及論述題等)。	1 同學問卷。 2 老師觀察同學上課時的表現。 3 記錄	所有科任老師	
2 提升學術 水平	關注事項(一)、 (二)	回應評核學 習方式多樣 化 回應提升學 術水平及強 調天主教普 世核心價值	1 採用適切的教學活動、例如專題研習活動、環保創作、多媒體教學法等，培養不同的共通能力； 2 在工作紙或作業內多加入開放式的題目，訓練學生的傳意能力及培養價值觀 3 鼓勵學生多閱讀期刊、雜誌及報章 4 加入中六級補課以作補底及拔尖 5 強化補底計劃，增加個別或小組面見學習能力較不穩的中六級修讀地理科同學(補	1/09/2015 至 31/08/2016	1 每位同學每年至少完成兩份地理科議題剪報。(新高中中四及中五級別，中六級以時事追擊此活動代替) 2 同學的問卷調查有70%正面回應。 3 就讀高中地理的同學會於整個課程內至少有一次實地考察及完成一份專題研習。 4 中三級地理科加入環保創意創作及地理科分組好書推介。 5 進行延展英語活動，增加學生接觸英語的機會 6 新高中文憑試成績能高於全港及格率。 7 在課程中滲入天主教普世核心價值。 8 中六級補課五次以追趕進度及拔尖補底。 9 小組或個別面見中六	1 問卷(同學) 2 老師觀察 3 記錄(學生作業評核) 4 教學進度表	楊曼婷老師	

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
			底)以強化其學 習基礎及應試 能力和信心。另 繼續鼓勵相關 同學參與校方 之高中鞏固學 習計劃 6 鼓勵中六級同 學參與坊間的 模擬考試以增 加應試經驗		級應試能力較未穩的 約 8-10 位同學。同時 鼓勵他們參與校方之 高中鞏固學習計劃。 10 超過 50%中六級同學 參與坊間的模擬考試。			

五. 本科成員
 楊曼婷老師 (主席) 劉恩誠老師 (成員)