

通識教育工作計劃大綱 (2020 / 2021)

一. 目的

通識教育科 (中一至中二級)

讓學生能夠：

- 1 發展健康的生活模式，擁有積極的人生觀，珍惜與家人及其他社會人士的和諧關係；
- 2 理解人與環境的互動關係是會受到某地的自然和人文形貌、地域、活動和形式所影響的，並能參與保持、保護及改進自然環境的工作；
- 3 理解要充分運用資源，有賴企業精神和管理，而人們對經濟活動的參與，以及經濟活動性質的轉變，會創造新的工作機會和條件；
- 4 表現主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對社會公義的重視，對本地、國家和全球問題的關注。
- 5 在價值混亂及急速轉變的時代中，理性地探討各種議題，堅守天主教五個核心價值，讓學生欣賞天主的創造，熱愛生命，關心社會國家，延續中華民族優良的傳統，尊重普世的多元文化。評改老師專用：

共通技能課 (中三級)

讓學生能夠：

- 1 為將來修讀高中通識教育科作好技能上銜接的準備；
- 2 掌握與高中通識教育科有關的基本思維技巧；
- 3 掌握與高中通識教育科獨立專題探究的社會專題研習能力，如研究方法及數據分析等；
- 4 將本科所學的技能轉移及應用到其他學科、時事分析及日常生活。

通識教育科 (中四至中六級)

讓學生能夠：

- 1 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 2 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 3 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 4 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 5 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；

6 建立正面的價值觀和積極的人生態度，並連繫天主教五個核心價值，透過通識、生命及靈命教育，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的學與教策略，亦能善用電子教學提升學與教效能；
- 2.1.3 因應社會議題的發展趨勢，本科不斷更新及增潤校本教材及建立教師資源分享庫；
- 2.1.4 購置並提升「慧科」電子剪報服務，增加老師教學資源的空間；
- 2.1.5 學生在本科公開試成績表現不俗，近年水平亦逐步提升；
- 2.1.6 持續優化初中校本通識教育課程，鞏固基礎教育，提升人文素養，更有效銜接高中課程；
- 2.1.7 本科教師積極自我增值、為各級課程作準備及調整課程，亦有團隊精神。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生的自主學習及探索精神仍有待進一步深化 (1819 年度校外評核建議)；
- 2.2.2 本科初中校本通識課程可進一步調查課程的均衡性，更全面回應《個人、社會與人文教育》的基要元素；
(1718 年度個人、社會及人文教育重點視學建議及 1819 年度校外評核建議)
- 2.2.3 學生學習較被動、參與主動性較低，對時事亦略欠觸覺及興趣；
- 2.2.4 學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考；
- 2.2.5 學生個別差異日漸明顯；
- 2.2.6 本科性質及新高中的調整與改革，教師須不斷更及調適教學內容及資料，老師易感吃力；

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力；
- 3.1.2 培養學生終身自學素養，建立課前準備、筆記摘錄、課業反思等自主學習的常規；
- 3.1.3 促進學生應用資訊科技提升學習效能的能力；
- 3.1.4 促進學生對社會議題的獨立研習的能力；
- 3.1.5 促進學生對有關香港特別行政區政府及中華人民共和國政府事務的關注；
- 3.1.6 鼓勵學生多思考、發問、反思及高層次思考的技能；
- 3.1.7 擁有敏銳的社會觸覺及公民意識，有承擔精神及責任感；
- 3.1.8 幫助學生能辨別事實與意見和作出理性的決定；
- 3.1.9 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀；
- 3.1.10 認識各地人民與環境相互作用所產生的結果；
- 3.1.11 落實不同課程計劃、評估及檢討。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 回應關注事項，提升同學終身自學素養
- 3.2.2 優化初中課程及初高中銜接工作（提升整體課程的均衡性及加強課程的核心學習元素）
- 3.2.3 加強高中同學在公開試各項應試準備
- 3.2.4 深化資訊科技及電子學習應用，提升學與教效能
- 3.2.5 提升同學閱讀的動機和興趣，建立關心社會時事的態度
- 3.2.6 推動全方位學習活動，拓展同學知識、視野及人文素養

一. 計劃項目

計劃項目(一)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
回應關注事項 (一) 深化學生終身自學素質	1. 發展以「導學案」形式進行課前準備，更清晰及有效地指導學生進行課前預習，以提升學生學習動機及自主學習的能力。	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於3.2。 2. 所有教師於級會議及科務會議的檢討中有正面回應，認同「導學案」有助提升學生學習動機、學習效能及自主學習的能力。 3. 於整學年初高中同學至少完成六次「導學案」(每學期兩次)。	1. 學科自評問卷(同學) 2. 教師觀察及於科務會議時檢討 3. 記錄(學生作業收集及評核)	葉川明老師
	2. 加強學習反思的針對性，透過個人化學習難點反思及學習能力追蹤，以加	01/09/2020 至 31/08/2021	3. 同學的問卷調查有正面回應，	1. 學科自評問卷(同學)	葉川明老師

	強照顧學習差異及鼓勵學生反思改進，並內化為學習習慣。		相關項目分數高於3.2。 4. 所有教師於級會議及科務會議的檢討中有正面回應，認同學習難點反思有助教師優化教學策略及更針對地提升學生學習能力。 5. 於每學期進行兩次學習難點反思，內容包括各項難點（如課題、概念認知、資料分析、答題技巧等）、同學功課表現及改善建議。	2. 教師觀察及於科務會議時檢討 3. 記錄(學生作業收集及評核)	
	3. 深化電子學習社群的應用（SeeSaw 及 Google Classroom），提升交流、互動和合作學習的效能，建	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於3.2。	1. 學科自評問卷(同學) 2. 教師觀察及於科務	葉川明老師

	立分享及集體學習的文化。		2. 所有科組成員均認同應用電子學習社群有助提升學生自學素質及學與教效能。 3. 科組在伺服器位置建立教師資源共享庫，所有科組成員均有分享班/組本學與教資源，並認同資源共享庫能提升學與教成效。	會議時檢討	
--	--------------	--	--	-------	--

計劃項目(二)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
優化初高中課程課程及學習內容	1. 回應外評及焦點視學，持續深化及增潤初中課程（中二及中三級），提升初中課程的整體均衡性，更全面涵蓋《個人、社會及人文教育》學習領域的基要元素，為初中學生建立更穩固的知識基礎。	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 更新及增潤中二及中三級課程，並清晰釐訂課程綱要內有關各個基要元素及銜接部份。 2. 相關科組成員均認同課程增潤有助為初中學生建立更穩固的知識基礎。	1. 教師觀察 2. 課程文件審閱及科務會議檢討	葉川明老師及劉恩誠老師
	2. 加強高中同學在公開試的應試支援，延伸應試增潤課後班組至中五級同學、並針對公開試考核重點及難點製作校本通識科應試手冊，以提升學習效能及照顧學習多樣性。	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 為中五及中六級應試增潤課後班組提供不少於 8 節的課程以提升同學的應試能力。 2. 相關科組成員及超過 80% 的同學均認同校本通識科應試手冊能有	1. 教師觀察 2. 記錄(學生作業收集及評核) 3. 學生問卷 4. 科務會議檢討	葉川明老師

			效提升學生的應試能力。 3. 文憑試成績合格率高於 80%；4 級或以上成績達 20%。		
--	--	--	--	--	--

計劃項目(三)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
回應關注事項 (二) 強化價值教育，培育學生克己盡責，互助互愛及 加強課室以外學習，擴闊學生學習經歷、知識和視野	1. 運用校內外資源，於初高中各級不同課程範疇為學生組織更多元化的體驗式學習活動，並建立正向人生價值觀。	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 初高中各級整學年最少舉辦一次課室以外的體驗式學習活動。 2. 所有科組成員及超過 80% 的同學均認同相關學習活動有助增潤學生的學習經歷。	1. 教師觀察 2. 學生問卷 3. 科務會議檢討	葉川明老師

計劃項目(四)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升科務行政 工作素質及平 衡教師工作量	1. 聘請教學助理協助通識 教育科之文書、行政及 課後增潤班等工作，讓 教師可以騰出更多空間 以增潤通識教育科的課 程發展及提升學與教效 能。	01/09/2020 至 31/08/2021	3. 超過九成通識 教育科教師及 有關之負責人 滿意其工作表 現。 4. 教學助理每月 均向科主作呈 交一份工作記 錄報告。	1. 科組問卷 調查 2. 工作記錄	葉川明老師

本組成員：

葉川明老師	(科主任)	吳國明副校長	(成員)	陳玉儀老師	(成員)	李貝瑩老師	(成員)
陳港儀老師	(成員)	黎少玲老師	(成員)	馮道新老師	(成員)	劉恩誠老師	(成員)
黃偉峰老師	(成員)						