

彩虹邨天主教英文中學

學校發展計劃

2015-2018

及

校務計劃書

2016-2017



懷着希望，迎接救贖。
培育同學，救援他人。

二零一五至二零一八年 學校發展計劃

(I) 願景、使命及宗旨

甲. 本校的願景與使命

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，以及「望」及「救」的校訓，並將其傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為本校的願景與使命。

乙. 本校的宗旨

本校的宗旨是依照本校的願景與使命去推動學校教育。透過下述方式，培育學生以上核心價值：

1. 尊重不同的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神；以及
4. 有系統地於個人、學校、社區、國家及世界五個範疇，培育學生於靈、德、智、體、群及美，六育及學科上的知識，並引導學生走上持續發展的道路。

(II) 我們的現況

強項：

學校創校已五十年，在過往校監、校長帶領及師生努力下奠定了穩固的基礎，不單與同區小學有良好關係，亦在黃大仙和觀塘區的家長心中有良好的形象。由於校風良好，地點適中，故廣受家長的歡迎。雖然近年學生人口大跌，但本校收生穩定。

學校在「學與教」及「校風及學生支援」方面安排得宜，小六學生在進入本校後不斷進步及增值。在舊制會考，最佳六科已連續6年呈正增值。在新制文憑試，大部份科目均高於全港平均，包括核心科目，進入大專院校攻讀的同學數目亦不少。

本校學生品性純良，有禮貌、守規、講理受教，並熱心服務，獲關愛校園獎及學校服務金獎。

本校教員具良好的學歷，學位教師佔50%，碩士佔47%，超過9成擁有教育文憑，平均教學經驗為15年，對教育有熱誠，肯承擔。另外為了提高教學質素及效果，教師已建立同儕文化，執行同儕觀課及集體備課已多年，有效提升教學質素。教師盡心盡力為同學之學習努力，不計付出，故師生關係極之融洽，學生對學校歸屬感強，舊生會亦極力支持學校。

學校設施齊全，除標準設施外，更設有電子化圖書館、健身室、多媒體學習室、宗教室、家長資源中心等，可謂「麻雀雖小，五臟俱全」。

學校乃天主教教區中學，重視宗教信仰的培育。宗教、道德及公民教育組及宗德科教師負責每年舉辦各類宗教、培育及服務活動，且聘有全職牧民工作者協助推行，對學生全人發展極有幫助。

學校優良傳統之一為田徑運動，水準甚高，學生勤於練習，已 23 年置身於校際田徑錦標賽第一組別的男子組學校中，現今香港田徑紀錄仍有 3 項為本校學生所創造。另外在過往二十多屆的天主教教區中學聯校陸運會中均名列三甲，師生均以此為榮。

首輪校外評核報告指出：「學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面的價值觀。」

弱項：

由於校舍建於一九六五年，只佔地三千平方米，相比起現今興建的新校舍便稍為狹窄，而且建築物樓齡較高，故花費在維修保養的時間及金錢較多，亦影響家長對學校的觀感。

部分學生家長需長時間為口奔馳，相對而言對學生的要求及支援較少；近年，融合教育漸漸影響更多的學校，加重對老師的工作負擔。

本校為男校，男生語文能力的發展較女生遲緩，而心智發展亦較同齡女生為慢。

契機：

學校積極申請搬遷以發展學校。另外，學校亦會一如往昔，改善及增加各項設施，以減低校舍狹窄的負面影響。辦學團體於 2013-2014 年開始採用法團校董會制度，持分者的經驗將有助學校進一步發展。

學校已趁新高中制度的來臨提供了更多的課程，而學生亦減少了一次公開試的壓力，故從學生方面看，教育改革後的學校生活更豐富及學習模式更能使他們學習得更好。

危機：

本港社會氣氛重視金錢物質，吃喝玩樂氛圍沉厚，莘莘學子活在物慾的環境中，對讀書的興趣比以前減少。

全港學生人數下降，本校所收錄的學生學習能力差異較以往大。

(III) 二零一五至二零一八年關注事項

關注事項一 (學與教)	預期成果/目標	策略	成功指標	評估方法	時間表 (請加上 ✓ 號)		
					15/16	16/17	17/18
培養學生成為自主學習者	1. 學生在學習中更積極自主及更有責任心。 2. 教師與學生在學與教上更有效應用資訊科技。 3. 學生在公開試成績獲得提升。	檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。	1. 不少於六成的教師及學生在問卷調查中給予正面的回應。 2. 透過教師的觀察及分析學生學業成績，學生自主學習相關的表現有改善。 3. 透過教師的觀察，學生比以往更能反思、掌握與調節個人學習步伐，從而提升學習成效及責任心。 4. 透過教師觀察，電子教學計劃能提升學與教成效。 5. 學生在公開試的表現有進步，呈正增值。	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察 4. 公開試成績及增值指標	✓	✓	✓
		各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。				✓	✓
		各科進行不同行動研究/試行計劃，提升學與教成效。			✓	✓	✓

(III) 二零一五至二零一八年關注事項

關注事項二 (學生成長)	目標	策略大綱	成功指標	評估方法	時間表		
					15/16 愛、真理、 生命	16/17 愛、真理、 家庭	17/18 愛、真理、 公義
提升學生素 養、啟發學 生潛能	1. 提升學 生素 養，培 育他們 成為五 德兼備 的人	1. 透過班主任課及正 規課程，培養學生正 面的價值觀(天主教 辦學的核心價值)。 2. 透過小組活動或體 驗計劃，培養學生正 面的價值觀，以及讓 學生實踐不同的價 值觀。 3. 透過不同的服務活 動，實踐愛德精神。	1. 於各科教學進度表列明相關的價值 觀，並在會議內檢討。 2. 關注事項問卷中，七成的教師及學生 認同學校能透過班主任課、正規課程 及不同活動培養學生正面的價值觀。 3. 學生在「情意及社交表現評估問卷」 或「持分者問卷」中，相關的部分高 於全港常模。 4. 根據級會的紀錄，教師認為整體學生 的表現比學期初有進步。 5. 七成教師及學生認同學生透過參加 服務計劃，實踐愛德精神。 6. 學生在活動反思中給予正面回應。	1. 關注事項 問卷 2. 情意及社 交表現評 估問卷或 持分者問 卷小組報 告會議紀 錄 3. 學生反思 4. 教師觀察	✓	✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓
	2. 啟發學 生潛 能，成 為人生 領袖	1. 透過生涯規劃活 動，讓學生定立生涯 目標。 2. 提供不同學習經 歷，讓學生發揮不同 興趣和潛能，實踐夢 想。 3. 推行朋輩互助計 劃，建立學兄文化。 4. 提供不同機會及平 台讓學生展現才華。 5. 透過領袖訓練計劃 培育領袖。	1. 學生了解自己的職業志向、興趣和職 業世界，釐定學習策略及生涯目標。 2. 在關注事項問卷中，七成的教師及學 生認同學校能透過提供不同學習經 歷，讓學生發揮不同興趣和潛能，實 踐夢想。 3. 最少三個科組的活動能加入朋輩互 助的元素。 4. 學生在參與表演或籌備不同類型活 動後，給予自己正面回應。 5. 學生在協辦/舉辦/籌劃學校活動時， 更主動、積極。 6. 七成參與領袖訓練的學生認同活動 能提升他們的領袖能力。		✓	✓	✓
					✓	✓	✓
						✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓

校務計劃書 2016-2017

目錄

	頁次
(I) 願景、使命及宗旨.....	7
(II) 關注事項：	
(一) 培養學生成為自主學習者.....	8
(二) 提升學生素養、啟發學生潛能.....	9
(III) 小組工作計劃大綱：	
學務小組及教務小組工作計劃大綱.....	10
宗教、道德及公民教育小組工作計劃大綱.....	13
訓導組工作計劃大綱.....	17
環境及學生健康小組工作計劃大綱.....	20
資訊科技小組工作計劃大綱.....	24
圖書館工作計劃大綱.....	28
其他學習經歷組工作計劃大綱.....	31
學校自評小組工作計劃大綱.....	35
教師專業發展組工作計劃大綱.....	38
輔導組工作計劃大綱.....	40
生涯規劃小組工作計劃大綱.....	44
(IV) 學科工作計劃大綱：	
生物科工作計劃大綱.....	47
高中企業、會計及財務概論科工作計劃大綱.....	50
化學科工作計劃大綱.....	54
中國語文科工作計劃大綱.....	57
電腦科工作計劃大綱.....	60
Year Plan in English Language Education.....	64
地理科工作計劃大綱.....	68
歷史與文化科工作計劃大綱.....	71
綜合科學科工作計劃大綱.....	75
通識教育科工作計劃大綱.....	79
數學科工作計劃大綱.....	85

	<u>頁次</u>
音樂科工作計劃大綱.....	88
物理科工作計劃大綱.....	90
體育科工作計劃大綱.....	93
普通話科工作計劃大綱.....	96
宗教及道德教育科工作計劃大綱.....	98
旅遊與款待科工作計劃大綱.....	102
視覺藝術科工作計劃大綱.....	105
 (V) 校本課後學習及支援計劃.....	 109
(VI) 學校發展津貼及其他津貼計劃：	
行政助理計劃.....	110
行政助理計劃(學生事務).....	111
中文科教學助理計劃.....	112
英文科教學助理計劃.....	113
通識教育科教學助理計劃.....	114
學校牧民工作者計劃.....	115
 (VII) Big Venture Scheme：	
小學福傳綜合表演.....	116
GELT for English Panel.....	117
「遇、抉、行」心靈教育計劃書.....	118

(I)

願景、使命及宗旨

甲. 本校的願景與使命

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，以及「望」及「救」的校訓，並將其傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為本校的願景與使命。

乙. 本校的宗旨

本校的宗旨是依照本校的願景與使命去推動學校教育。透過下述方式，培育學生以上核心價值：

1. 尊重不同的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神；以及
4. 有系統地於個人、學校、社區、國家及世界五個範疇，培育學生於靈、德、智、體、群及美，六育及學科上的知識，並引導學生走上持續發展的道路。

(II)

2016/2017 年度關注事項

(一) 培養學生成為自主學習者

(二) 提升學生素養、啟發學生潛能

2016-2017 年度關注事項(一)

「培養學生成為自主學習者」

策略	成功準則
(I) 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。	1. 各科在校本課程規劃上檢視<u>及執行</u>與自主學習相關的安排並作檢討。[課前準備、課堂學與教策略(<u>摘錄筆記</u>/課堂參與)、學習/考試反思] 2. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更理解答題內容及掌握答題技巧。 3. 與學生成長小組合作，學生的自我管理技巧有所提升。[資源管理、設定目標] 4. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。
(II) 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。	1. <u>各科制訂適切的電子教學試行計劃、執行及檢討。</u> 2. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上，提升自主學習及生生互動。 3. 舉辦一個有關電子教學的教師專業發展工作坊。六成參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。<u>[邀請校外專業團體或友校作經驗分享及交流]</u>
(III) 各科進行不同行動研究/試行計劃，提升學與教成效。	1. 超過六成參與行動研究/試行計劃的教師認同相關研究/計劃能提升學與教成效。 2. 行動研究/試行計劃能夠提升學生自主學習技能及態度。

2016-2017 年度關注事項(二)
「提升學生素養、啟發學生潛能」

策略	策略細節	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人。	1. 透過班主任課及正規課程，培養學生正面的價值觀——「愛」、「真理」、「家庭」。 2. 透過「健康人生周」、參觀「生命歷情館」、「黑暗中對話」等小組活動，培養學生正面的價值觀，以及讓學生實踐不同的價值觀——「愛」、「家庭」。 3. 透過「生命馬拉松計劃」實踐愛德精神。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 於各科教學進度表列明相關的價值觀，並在會議內檢討。 2. 關注事項問卷中，七成的教師及學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動培養學生正面的價值觀。 3. 學生在「情意及社交表現評估問卷」中相關的部分高於全港常模。 4. 根據級會的紀錄，老師認為整體學生的表現比學期初有進步。 5. 七成的教師及學生認同學生透過參加服務計劃，實踐愛德精神。 6. 學生在活動反思中給予正面回應。	1. 關注事項問卷 2. 情意及社交表現評估問卷或持分者問卷 3. 小組報告 4. 會議紀錄 5. 學生反思 6. 教師觀察	副校長、小組組長、科主任、班主任	中二級自律日營（\$5000） 班級經營（\$23640） 生命歷情館（\$5000） 心靈教育—農業實踐（\$16800） 合計： \$50,440.00
啟發學生潛能，成為人生領袖。	1. 透過生涯規劃活動，讓學生定立生涯目標。 2. 提供不同學習經歷，讓學生發揮不同興趣和潛能，實踐夢想 3. 提供不同機會及平台讓學生展現才華。 4. 透過「大哥哥計劃」及「中一先鋒領袖訓練計劃」推行朋輩互助計劃，建立學兄文化。 5. 透過「學長訓練計劃」、「中一先鋒領袖訓練計劃」、「學會幹事訓練」，培育不同類型的領袖。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 學生了解自己的職業志向、興趣和職業世界，釐定學習策略及生涯目標。 2. 在關注事項問卷中，七成的教師及學生認同學校能透過提供不同學習經歷，讓學生發揮不同興趣和潛能，實踐夢想。 3. 學生在參與表演或籌備不同類型活動後，給予自己正面回應。 4. 七成參與「大哥哥計劃」及「中一先鋒領袖訓練計劃」的學生認同活動能建立學兄關愛文化，給予正面的回應。 5. 學生在舉辦學校活動時，更主動、積極。 6. 七成參與領袖訓練的學生認同活動能提升他們的領袖能力。		副校長、小組組長、科主任、學會負責教師、班主任	中一先鋒領袖訓練計劃（\$7800） 合計： \$7,800.00

(III)小組

學務小組及教務小組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 透過課程發展，發揮學生潛能。
- 2 檢討教學工作以提高學生的學習水平及自主學習的能力與態度。
- 3 強化資訊科技教學，提升學與教成效。
- 4 計劃及執行各項有關學務工作如課程發展、校內及公開考試安排、學業評估、編製授課時間表、學生取錄及註冊等事宜。
- 5 協調及支援各科科務發展。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 新高中課程的教學內容具靈活性，讓教師有更大的發揮空間。
- 2.1.2 隨著新學制推行，兩個公開試合併成一個，讓教師更聚焦於一個公開試。
- 2.1.3 透過校外評核，協助學校自我完善。
- 2.1.4 推行學校自我評估，促進學校發展。
- 2.1.5 公開試成績多年正增值，及格率理想。從中一學科測驗及中三級全港性系統評估，已見學生成績日漸進步。
- 2.1.6 教師工作辛勤、認真、照顧學生智力發展的同時，也關心學生的成長。
- 2.1.7 配合教育改革，實行同儕觀課，增加教師間的溝通、交流，有利於施行新的教學法。
- 2.1.8 教師接受專業教育培訓或伸延複修課程，並多參加各類型的公開講座、研討會，以吸取新觀念施行教學，與時並進。
- 2.1.9 九大學習領域小組及課程發展委員會運作成熟，加強科組間的溝通及協作。
- 2.1.10 成立從閱讀中學習小組，由圖書館主任統籌，以建立具系統的閱讀計劃，推動學生從閱讀中學習。
- 2.1.11 與不同機構，如教育局或大專院校進行課程與教學方面的協作計劃，加強對教與學的成效，並提高教師的專業能力。
- 2.1.12 老師與學生的關係均良好。
- 2.1.13 學校乃天主教教區中學，故重視宗教信仰的培育，宗教小組及倫理科老師負責，每年均舉辦各類培育及服務活動，且聘有全職牧民助理協助推行活動。
- 2.1.14 學校優良傳統之一為田徑水準甚高，學生勤於練習，至今乃本區唯一置身於校際田徑錦標賽第一組別的男校。另外在過往十八屆的天主教教區中學聯校陸運會中均名列三甲，師生均以此為榮。
- 2.1.15 學校積極申請遷校，增加空間，有助學校課程發展。
- 2.1.16 在新高中課程下，開設更多學科，增加學生的選擇。
- 2.1.17 學生對教學應用資訊科技不陌生，亦感興趣。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生普遍的自學態度及主動學習精神一般。
- 2.2.2 部分學生的邏輯思維、語文能力薄弱。
- 2.2.3 學生在閱讀欠深度，閱讀能力較弱。
- 2.2.4 本校小部份學生來自中產家庭，其餘則社經地位不高，大部份家長更是雙職父母，家庭對學生支援薄弱。
- 2.2.5 由於校舍佔地三千多平方米，但相比起現今興建的新校舍便稍為狹窄，阻礙課程發展。
- 2.2.6 由於舊制高中科目組合以理科為主，在開設較廣闊的新高中課程及考慮開辦新學科時，人力資源緊張。

- 2.2.7 學生質素有傾向下降，在教師人手不足的情況下，難以兼顧拔尖補底的課程。
- 2.2.8 面對日益繁重的教學工作、課程改革及持續進修，更要兼顧帶領活動及處理各項行政工作，令身心已疲憊不堪的教師加添沉重的壓力。
- 2.2.9 由於香港正面對出生率次第下降，人口老化問題。收生緊張將是本校面對的外在壓力。
- 2.2.10 部分家長重英中，對學校教學效能的側重相對較輕，對學校收生有少許影響。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過課程發展委員會及教務小組會議，推動課程發展及檢討教學語言所引發的問題。
- 3.1.2 透過校內考試及學科測驗，評估學生的學習水平。
- 3.1.3 發展不同的教學法，提高學與教的效能。
- 3.1.4 培養學生的學習能力及自學精神，促進終身學習。
- 3.1.5 推動資訊科技教學，提升課堂互動。
- 3.1.6 協調及執行各項學務工作。
- 3.1.7 發展同儕觀課及共同備課，建立學習社群，提升教師專業水平。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 提升各科公開試及學術水平。
- 3.2.2 強化以學生為主導的作為學習的評估，提升其對個人學習強弱情況及調整方向的理解。
- 3.2.3 提升課程評鑑及領導的水平。
- 3.2.4 各科檢視及整合其培養學生摘錄筆記的學習常規。
- 3.2.5 各科均推動電子教學。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲、乙(1)、 (4) 及 關注事項 (一)	回應校外評核 及 三(1)、 (2)、 (3)、 (4)、 (5)、 (6)	檢視課程規 劃，強化 學生自學 元素。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 各科在校本課程規劃上檢視及執行與自主學習相關的安排並作檢討。[課堂學與教策略(摘錄筆記/課堂參與)] 2. 強化「作為學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更理解答題的內容及掌握答題技巧。 3. 與學生成長小組合作，學生的自我管理技巧有所提升。[資源管理、設定目標] 4. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察 4. 公開試成績及增值指標	教務小組、 課程發展委 員會、相關 科主任、從 閱讀中學習 小組、班主 任課、其他 學習經歷小 組	\$13,428.00 EOEBG

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	甲、乙(1)、 (3)、(4) 及 關注事項 (一)	回應校外評核 及 三(3)、 (4)、 (6)	各科制訂 適切 的電子 教學計 劃、執 行及檢 討，提 升學生 學習上 的參與。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 各科制訂適切的電子教學試行計劃、執行及檢討。 2. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上，提升自主學習及生生互動。 3. 舉辦一個有關電子教學的教師專業發展工作坊。70%參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察 4. 增值指標	教務小組、 課程發展委 員會、從閱 讀中學習小 組、相關科 主任、教師 專業發展小 組、資訊科 技小組	\$ 75,000 關注事項(一)
3	甲、乙(1)、 (4) 及 關注事項 (一)	回應校外評核 及 三(2)、 (3)、 (4)、 (6)	進行不 同行動 研究/試 行計 劃，提 升學與 教成效。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 超過 80%參與行動研究/試行計劃的教師認同相關研究/計劃能提升學與教成效。 2. 行動研究/試行計劃能夠提升學生自主學習技能及態度。	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	教務小組、 課程發展委 員會、從閱 讀中學習小 組、相關科 主任、資訊 科技小組	/

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買考評局 刊物	版權費	\$2,150	購買刊物	\$0	數據分析	\$10,392					\$12,542 EOEBG
其他總開支										\$12,542		

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 13,428 EOEBG

五. (a) 其他總開支 \$ 12,542

全組總開支 \$ 25,970

宗教、道德及公民教育組工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的一本組的工作為統籌、策劃及推動校內的宗教、道德及公民教育，旨在：

1. 落實天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神；
2. 推動學校成為瀰漫福音精神，充滿愛與生命力的地方；
3. 學生明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭；
4. 學生對天主教社會訓導有一定程度的認識。
5. 學生備有正面及積極的人生觀；
6. 學生備有公民意識，成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民；
7. 學生備有對個人、學校、社會、中國和世界的關心和認識；

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1. 辦學團體肯定本校的福傳及教育使命；
- 2.1.2. 組員對推行宗教、道德及公民教育有使命感；
- 2.1.3. 與各科組合作舉辦有關宗教、道德及公民教育的活動；
- 2.1.4. 設有全職牧民工作者；
- 2.1.5. 部份組內成員積極進修宗教學課程；
- 2.1.6. 設有宗教室，方便舉辦活動。

2.2 弱項

- 2.2.1 校內教友學生人數不足，未能建立濃厚的信仰文化。
- 2.2.2 學生正面的態度和價值觀仍有待培育；
- 2.2.3 學生參與活動時的投入程度有待提升；

三. 目標

3.1. 整體目標

- 3.1.1 發展信仰小團體。在靈修和宗教活動中陪同青年一起成長，加強天主教同學會、慕道班和各種福傳活動的效果及效能。
- 3.1.2 舉行多元化宗教/祈禱聚會，培育公教學生信仰生活，並讓更多非公教學生認識更多福音的喜訊。
- 3.1.3 舉行多元化道德及公民教育活動

3.2. 本年焦點

- 3.2.1 透過籌備不同活動，培養學生關於愛、真理及家庭的價值。
- 3.2.2 由學生主導籌備活動，以培育學生成為人生領袖。

四. 本年度計劃項目

總類 數目	與學校使命有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	(甲) (乙)2, 3, 4	回應關注事項(二) (1) 提升學生素養。 (2) 培育學生成為人生領袖。	透過宗教周活動，培養學生正面的價值觀，以及讓學生實踐「愛」、「真理」、「家庭」的價值觀。	27/3/17 至 31/3/17	1. 75%學生認同活動能培養正面的價值觀， 2. 75%學生認同活動能讓學生實踐不同的價值觀——「愛」、「家庭」。 3. 75%天主教同學會幹事認同協助籌辦宗教周活動，有助培育他們成為人生領袖。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 會議記錄	何家欣校長、安中玉助理校長、陳正傑、張國偉、陳鳳詩、馬艷蘭、蔡順怡先生、牧民工作者	1. 宗教周宣傳品/紀念品：\$1,000 2. 主題分享/交流會嘉賓交通費：\$500 3. 聖經問答比賽獎品：\$700 4. 球類友誼賽：\$300 合共：\$2,500 (EOEBG)

2	(甲) (乙)2, 3, 4	回應關注事項(二) (1) 提升學生素養。	優化陽光計劃為每月清潔課室比賽，培育學生「彩天是我家，自己課室自己清潔」的觀念。	6/10/16 至 1/6/17	1. 透過問卷調查，70%老師及學生認同活動能增加自己對自己班房的歸屬感。 2. 50%以上班主任認同計劃令學生更注重課室清潔。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 會議記錄	陳正傑、 安中玉助理校長、 宗德科、 牧民工作者	1. 清潔用品： \$960 (EOEBG) 2. 雜項支出： \$500 (EOEBG) 合共：\$1,460 (EOEBG)
---	-------------------	--------------------------	--	------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------	--

五. 財政預算
(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目名稱	預算開支
1.	聘請學校牧民工作者	學校牧民工作者薪酬、強積金、保險費	\$85,050 (CEG) \$87,050 (SF)
2.	「遇、抉、行」心靈教育計劃 普及程序 (全校)	(一) 普及程序 (全校) 1. 早會祈禱 (全校) 2. 心靈廣播 (中央校園廣播) 3. 參與中文大學香港教育研討所<心靈教育>計劃的培育課程及教學支援	\$29,000(BV)
3.	「遇、抉、行」心靈教育計劃 普及程序 (全校)	(二) 深化程序(各級) 1. 中一級觀樹中對話<心靈觀樹計劃>	\$1,000(BV)
4.	推展「公義教育計劃」	「六四舞台」劇場	\$4,000(MCE)
5.	非政府組織機構活動	嘉賓、禮物、交通費、雜項	\$800(EOEBG)
6.	宗教佈置用品	宗教壁画/橫額/早會歌曲橫額、雜項	\$1,450(EOEBG)
7.	中一迎新活動	文具、禮物、雜項	\$700(EOEBG)
8.	老師信仰小團體	迎新、活動、參考資料、雜項	\$2,300(SF)
9.	祈禱聚會	印刷、書籤、文具、雜項	\$1,000(EOEBG)
10.	教師培育	課程、雜項	\$1,120(EOEBG)
11.	學生小團體	迎新、印刷、活動、禮物、雜項	\$500(EOEBG)

12.	信仰生活體驗營/福音營	營費、膳食費、交通費、雜項	\$4,550(EOEBG)
13.	宗公組活動參考資料	參考資料	\$1,000(EOEBG)
14.	中六感恩聚會	文具、禮物、雜項	\$500(EOEBG)
15.	2013-2016 年度 台灣文化交流團小冊子	印刷、郵票、雜項	\$18,840(EOEBG)
其他總開支:			\$235,643

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支	=	\$3,960	(\$3,960 EOEBG)
其他總開支	=	\$238,860	(\$89,350 SF; \$30,460 EOEBG; \$30,000 BV; \$85,050 CEG; \$4,000 MCE)
全組總開支	=	\$242,820	

六. 本組成員

陳正傑(主席)	何家欣校長(成員)	安中玉助理校長(成員)	陳婉雯(成員)	陳鳳詩(成員)	張國偉(成員)	周浩明(成員)
黎明我(成員)	劉恩誠(成員)	陸佩貞(成員)	李嘉萱(成員)	馬艷蘭(成員)	謝偉基(成員)	蔡順怡(成員)
鄧仕誠(成員)	牧民工作者(成員)					

訓育組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

培養學生的人格修養，訓練學生成為守法和有責任感的公民，並協助他們適應複雜多變的社會。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 老師關愛學生。
- 2.1.2 訓育組及輔導組老師合作無間，具團隊精神。
- 2.1.3 訓育工作以分級分組形式進行，得以提高效率，並能深入了解學生。
- 2.1.4 定期修訂學生守則，以配合社會發展。
- 2.1.5 操行分獎懲制度評定學生操行標準較為客觀。
- 2.1.6 組內成員重視品德培育，輔導及跟進學生情況時要求學生明白規範背後的原則。
- 2.1.7 本校學生勇於面對過錯。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份家庭支援較薄弱。
- 2.2.2 部份學生心智成長較緩慢，自律意識較薄弱。
- 2.2.3 部份同學欠缺目標，守紀意識薄弱。
- 2.2.4 個別學生的行為問題需要關顧。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1. 在學校實踐正義，促進公益。
- 3.1.2. 加強訓育功能及與其他組別溝通。
- 3.1.3. 培養學生的自律精神，公德心及責任感。
- 3.1.4. 加強與學生溝通，使訓育工作更為學生支持及接納。
- 3.1.5. 改善初中同學的行為問題。

3.2 本年焦點

- 3.2.1. 培育學生自我管理能力，成為人生領袖。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)1、2 和 4	培養良好人際關係、關愛文化和團隊精神	透過「暑期中一預習班-步操訓練」及中二級同學作為訓練班的步操小領袖，培育學生的良好人際關係、關愛文化和團隊精神。	8/16-9/16	1. 70%中一班主任認同參加的同學均對該活動投入及活動已促進學生的良好人際關係、關愛文化和團隊精神。 2. 70%中二級步操小領袖認同是次活動有助培育其領導能力。 3. 90%參加的同學在檢討中認為是次活動有作改善其行為。	1 老師問卷 2 學生表述 3 老師觀察	李偉庭老師及訓育組	訓練費\$30,000 \$7,800(MC2) \$10,000 (舊生會津貼) \$7,000(賽馬會/校本津貼) \$5,200(EOEBG)
2	(乙)1、2 和 4	針對中二課堂紀律問題，建立學生自律的態度及行為。	一、自律團隊訓練日營(訓、輔組) ● 對象：中二級全級 ● 內容：訓育組及輔導組合辦的歷奇活動，透過課堂、步操訓練及、歷奇活動及班主任課，培育學生自律自主的品格和求學態度，實踐天主教辦學團體五個核心價值中的「公義」和「真理」，成為人生領袖。。	1/17	1. 70%的學生、教師認為這訓練營能幫助學生建立自律態度及行為。 2. 活動後學生的自律性有所改善。 3. 是次活動有助學生反省他們的行為，並能在學生反思中表述出來。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表述	訓、輔組老師	輔導組已申請
3	(乙)2 和 4	發展學生多元智能，協助同學抵抗次文化的影響。	訓育組及輔導組合作，透過「青少年守法輔導計劃」，提升同學的自我認識，社交技巧及解難能力： 內容： 中二級工作坊、中三級講座、小組午間小聚、技能訓練、歷奇活動、參觀懲教署及會晤在囚人仕	9/16-5/17	1. 60%參與小組同學能在評估中顯示活動帶給他們正面的影響。 2. 70%的學生同意是次活動有助學生發展個人潛能，抵抗次文化的影響。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	訓、輔組老師	輔導組已申請

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目(1)		開支項目(2)		開支項目(3)		開支項目(4)		開支項目(5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	全組組員進修及配合「訓輔合一」發展	研討會及課程費	\$280	參考書	\$280							\$560
2	違規記錄簿	印制 300 本	\$3000									\$3000
3	多元智能營後跟進計劃	物資及獎品	\$4500									\$4500
4	更生先鋒計劃	交通費	\$1,200									\$1,200
									其他總開支			\$9,260

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 30,000 (\$10,000 OLD BOY SUBSIDY; \$7,800 MC2; JCLWLF/SBSL \$7,000; \$5200 EOEBG)

五. (a) 其他總開支 \$ 9,260 (\$1,200 JCLWLF; \$8,060 EOEBG)

全組總開支 \$ 39,260

六. 計劃成員

李偉庭老師 (主席)

李美儀老師 (成員)

周浩明老師 (成員)

黃洛銘老師 (成員)

陳健成老師 (成員)

陳銘衡老師 (成員)

馮道新老師 (成員)

李美玲老師 (成員)

吳倬鏗老師 (成員)

劉恩誠老師 (成員)

黃曼芝老師 (成員)

林漢麟老師 (成員)

環境及學生健康小組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 讓學生在健康的校園成長。
2. 改善校園環境，讓學校的設施符合可持續發展的原則。
3. 帶領全校學生及教職員過符合可持續發展原則的校園生活。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 學校在課程上均有滲入環保及可持續發展理念，學生對此有基本認識。
- 2.1.2. 學校重視學生個人健康及環境衛生，透過不同途徑宣傳健康的重要性。
- 2.1.3. 學校積極爭取遷校，期望在成功申請後新校舍有大量空間作發展，加入可持續發展的元素，並加強綠化校園。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 校園面積細小，能發展作綠化的空間不足；
- 2.2.2. 食物部空間有限，可供學生進食的地方不多；

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 鼓勵同學過合乎環保、可持續發展原則的生活。
- 3.1.2 在舉辦農業活動及健康人生周的活動時，加強事後分享及反思。讓學生能沉澱活動經歷，鞏固所學到的知識。
- 3.1.3 推動學生在校園內的飲食習慣，監察學校提供與學生的食物，包括中一午膳飯商及小食部，確保食物健康，並能滿足學生需要。
- 3.1.4 減低校園內傳染病的擴散。
- 3.1.5 善用現有空間綠化校園。
- 3.1.6 加強各與環保及個人健康有關的科組之間溝通和合作。
- 3.1.7 加強與社會服務機構的聯繫。

3.2 本年焦點

3.2.1 透過籌備不同活動，培養學生關於愛及家庭的價值。

3.2.2 由學生主導籌備活動，以培育學生成為人生領袖。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1.	甲 乙 (1)(2)(3)	回應關注事項(二) (1) 提升學生素養。 (2) 培育學生成為人生領袖。	進行「心靈教育、農業實踐與可持續生活模式」計劃。 (1) 透過不同的農務活動，讓中二學生與大自然接觸，也與自己的心靈接觸。藉著進一步了解自己，發掘自己的興趣，學會作自己的人生領袖。 (2) 了解與農業有關的職業世界。 (3) 農業活動後，將學習到的種植技巧，應用在學校的種植活動上，綠化校園。	2017年1月至2017年2月	1. 80%參加者同意參加計劃後更喜愛農業活動。 2. 參加者能完成三次的心靈札記。 3. 完成一次活動後分享會。 4. 不少於4名中三學生參與活動。 5. 活動後與非參加者分享種植活動的農作物。	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 心靈札記 4. 會議記錄	陳正傑 陳逸麟 黎明我 陳鳳詩	農業活動支出： \$26,800 (\$4,150 (EOEBG) + \$5,850 (JCLWLF)) + \$16,800 (MC2) 校內種植活動： \$3000 (EOEBG) 雜項支出： \$500 (EOEBG) 小結：\$30,300

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2.	甲 乙 (1)(2)(3)	回應關注事項(二) (1) 提升學生素養。 (2) 培育學生成為 人生領袖。	1. 健康人生周- 在 校內營造健康人 生的正面氛圍， 以及讓學生實踐 不同的價值觀——「愛」、「家 庭」。 2. 統籌健康人生 週，與不同的學 生事務小組合作 舉辦活動。 3. 鼓勵學生將活動 中學到的正確價 值觀，在日常生 活中實踐出來。	2016 年 12 月	1. 根據問卷調查，70% 同學同意透過此活動 有助其生理、心理、 社交及心靈上建立正 確態度。 2. 根據問卷調查，意見 部分，學生對活動有 正面回應。 3. 根據活動後反思，學 生能將活動中學到的 價值在日常生活實踐 出來。	1. 老師觀察 2. 學生反思 3. 問卷調查	陳逸麟 陳鳳詩 郭偉偉 李惠貞 陳玉儀 何君雅	比賽獎品： \$600 (EOEBG) 雜項支出： \$500 (EOEBG) 小結： \$1,100

五. 財政預算

(a) 本組其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	關愛學弟計劃	活動物資	\$9,200									\$9,200 (EOEBG)
2.	防疫用品支出	口罩	\$250	酒精搓 手液	\$500							\$750 (EOEBG)
3.	水果日	水果	\$2000									\$2000 (EOEBG)
4.	清潔課室物資	清潔用品	\$500									\$500 (EOEBG)
5.	雜項支出	環保推廣活動	\$500									\$500 (EOEBG)
										其他總開支		\$12,950

(III) 小組 — 環境及學生健康小組工作計劃大綱

(b)全組總開支

本年度計劃項目開支 \$31,400 (\$8,750 EOEBG; \$5,850 JCLWLF; \$16,800 MC2)

本年度經常性開支 \$12,950 (EOEBG)

全組總開支： \$44,350

六. 計劃成員

陳逸麟老師 (主席) 陳正傑老師(副主席)

何家欣校長 (成員) 黎明我老師 (成員) 陳玉儀老師 (成員) 郭偉偉老師 (成員) 李惠貞老師 (成員)

何君雅老師 (成員)

資訊科技小組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 使用資訊科技提高教與學的質素，發展以學生為主導、均衡發展的教學模式。在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。最終，培養出喜愛學習、主動學習的學生。
2. 培養學生應用資訊科技的習慣，並為各科應用資訊科技學習及終生學習打下穩固的基礎。

二. 注意事項

2.1 強項

2.1.1 本校成功申請校外資源，包括：

- (i) Learning with Lenovo (LWL) 41 部 Android 平板電腦。
- (ii) 教育局第四個資訊科技教育策略 (wifi900)的 2015/16 第一期設立 802.11AC 無線網絡，和已購買 63 部 iPad 平板電腦。
- (iii) D-Link eLearning Support (DeS) 1 部多用途管理流動充電車、2 部 WiFi 無線網絡接達點連中央控制軟件、40 部高容量行動電源。

2.1.2 本校成功申請校外軟件計劃：

- (i) 香港大學平板電腦 MDM 夥伴學校計劃。

2.1.3 本校電腦網絡設有 eClass 內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍包括校長室、教員室、教員休息室、校務處、所有課室、特別室、圖書館和禮堂。

2.1.4 除了教員休息室放置多媒體電腦外，並於老師桌旁設有網絡結點。老師可隨時利用電腦上網、備課及教學。

2.1.5 與圖書館緊密合作推動電子教學。

2.1.6 經過數年的資訊科技教學發展，各科教師已累積了一些教學資源及使用資訊科技教學的經驗。

2.2 弱項

2.2.1 各科發展電子學習平台和參與程度不一。

2.2.2 電腦軟件日新月異，未能與校內硬件配合。

三. 本年目標

- 3.1 利用多媒體學習室的設備加強「三語」及各學科的訓練。透過電腦系統，教師能監察學生的進度，對不同學習能力的學生給予個別指導。
- 3.2 培訓教師，使全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握使用多媒體學習室的設備及資訊科技教學的技巧，以便於教學時更有信心和成效。
- 3.3 普及資訊科技教學文化，培養良好的資訊科技教學氣氛，協助簡化學校行政，推動電腦化。。
- 3.4 協調全校漸進地應用資訊科技教學。
- 3.5 培資訊科技學長，組織學生技術支援隊伍。
- 3.6 加強 Eclass 的使用。
- 3.7 推行網上學與教平台。
- 3.8 問卷電腦化。

四. 計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	回應關注事項 (一) 各科制訂 適切的電子教 學計劃。	1. 課室安裝 Apple TV。 2. 舉行電子學習分享工作坊。協助老師進行平板電腦的電子學習學與教，強化學生自主學習能力。	1. 2016 年 12 月 2. 2016 年 10 月	1. 老師能夠容易開始使用平板電腦進行電子學習學與教。 2. 超過 70%老師問卷有正面回應。	1. 觀察 2. 問卷	余志輝老師、 葉川明老師、 馮道新老師、 張國偉老師、 本組各組員	\$21,115 CFEG
2	(乙)4	回應校外評核—如何更有效運用電子學習平台。	協助老師使用各科的電子學習平台，例如：Classroom。	2016年9月至2017年8月	1. 超過 70%老師問卷有正面回應。	1. 問卷	余志輝老師、 葉川明老師、 馮道新老師、 張國偉老師、 本組各組員	\$0
3	(乙)4	回應校外評核—協助簡化學校行政，推動電腦化。	1. 完善學校房間預訂管理系統，舉行培訓工作坊，協助教職員使用新學校房間訂管理系統。 2. 學校 eclass 內聯網雲端化，減輕學校管理伺服器的工作，方便且穩定。	1. 2016 年 9 月 2. 2016 年 11 月	1. 超過 70%老師問卷有正面回應。 2. 減輕學校管理伺服器的工作。	1. 問卷 2. 觀察	余志輝老師、 賴偉光老師、 謝偉基老師、 黎明我老師、 本組各組員	\$16,500 e-Booking \$18000 Cloud annual fee 加強學校行政管理津貼

五. 財政預算

其他開支(一)：資訊科技

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	互聯網服務費		35,000									35,000 CITG
2	域名年費		300									300 CITG
3	TSS	服務費	184,380									184,380 CITG
4	電腦硬件	(細項見附頁)	61,232									42,600 F/E
5	電腦軟件	(細項見附頁)	27,900									27,900 CITG
6	保養費	(細項見附頁)	102,600									83,600 F/E
7	校內比賽		600									600 EOEBG
8	Microsoft Software Licence		27623.70									27,623.70(CITG)
9	WIFI 900 Annual service fee		74,569									(66,740 Recurrent IT Grant) 7,829 CITG
									總開支		\$476,572.70	

其他開支(二): AV

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	視聽器材的添置一	安裝 7 部電腦投影机(Rm 106, 107, 203, 205, 206,305,406)	\$56,000	防盜安裝 (106,107,203,205,206,305,406)	\$7,000	防盜系統保養費	\$6,000	保養費(禮堂音響及其他)	\$5,000	更換電腦投影机燈泡	\$10,000	\$84,000 CFEG
		藍芽收音咪 2 個	\$4,000									\$4,000 CFEG
	校園電視台	Canon 相機 1 部	\$10,000	Stablizer(for camera)	\$3,000							\$13,000 CFEG
2	視聽器材的添置二	咪插、電線、手提提高影機後備燈泡、文件袋等	\$5,000									\$5,000 EOEBG
									其他總開支			\$106,000

(b)總開支

本年度計劃項目總開支	\$55,615.00 (\$21,115 CFEG; 34,500 加強學校行政管理津貼)
本年度計劃項目其他總開支(一)	\$476,572.70 (\$600 EOEBG; \$126,200 CFEG;\$283,032.7 CITG;\$66,740 R/G)
本年度計劃項目其他總開支(二)	\$106,000.00 (\$101,000 CFEG; \$5,000 EOEBG)
合共：	<u>\$638,187.70</u>

六. 本組成員

佘志輝老師 (主席)

謝偉基老師 (成員)

馮道新老師 (成員)

謝嘉堂先生 (成員)

郭偉偉老師 (成員)

張國偉老師 (成員)

蔡順怡先生 (成員)

葉川明老師 (成員)

黃洛銘老師 (成員)

圖書館工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 推動閱讀風氣，使同學透過課外閱讀擴闊視野，陶冶性情及修養人格。
2. 鼓勵同學善用圖書館資源及設施，協助學生培養閱讀習慣及建立積極的自學態度，邁向終身學習。

二. 注意事項

2.1 強項:

- 2.1.1 本館曾獲優質教育基金約 50 萬撥款，進行擴建工程及電腦化計劃，藉以提高服務質素。
- 2.1.2 本館約有 14,000 項資料、電腦 19 台及列印機 1 部，館藏資料及設施頗為豐富。
- 2.1.3 校方提供的資源充足，對本館的推廣活動亦表支持。
- 2.1.4 隨著學校圖書館自動化及「SLS 圖書館系統」軟體升級，使圖書館更趨專業化。
- 2.1.5 「SLS 圖書館系統」及網上閱讀計劃之網絡均具備記錄及分析學生閱讀習慣的功能，所得數據有助籌辦各項閱讀龍虎榜比賽，並可進一步推動學生閱讀風氣及照顧學生在閱讀方面的個別差異。
- 2.1.6 推廣閱讀乃教育改革四大關鍵項目之一，學校在網上校管系統 (WEBSAMS) 記錄學生閱讀得獎成績及公開表揚學生的措施，能有效加強向學生展示持續閱讀是學習過程的基石。

2.2 弱項:

- 2.2.1 招募有領導潛能的圖書館學生助理員甚為困難。
- 2.2.2 近年圖書館學生助理員因要參與不同形式的學習班及活動，而未能成功調崗，導致服務台出現缺崗的情況增加。
- 2.2.3 本館運作 50 年，書架已達飽和程度，每年需註銷一定數量的舊圖書及期刊，才能騰空位置擺放新館藏資料。而處理館藏資料註銷及盤點手續涉及多項繁瑣程序（見附件一），因此需要一段頗長的時間才可完成。

三. 目標

3.1 整體目標

回應關注事項(一)培養學生成為自主學習者

3.2 本年焦點

設立電子書圖書館，以推廣電子閱讀，從而強化學生自主學習能力。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使 命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 乙 4	1 回應 關注事項 (一)	1 各班輪流於「齊閱讀」時間使用平板電腦閱讀，以建立全校電子閱讀氣氛。 2 於圖書館設立電子閱讀角，安裝 3 部平板電腦 (連支架)，並於午膳及放學後時段額外提供 10 部平板電腦，讓學生於課餘時間在圖書館進行電子閱讀，以強化學生自主學習能力。	05/09/2016 至 13/07/2017	1 於「齊閱讀」時間輪流使用平板電腦閱讀的班別達到 100%。 2 在 2016 年 10 月於圖書館設立電子閱讀角，安裝 3 部平板電腦 (連支架)，並於午膳及放學後時段額外提供 10 部平板電腦，讓學生借用。 3 超過 60% 學生及教師認同相關措施能夠提升學生自主學習的正面態度及技能。	1 紀錄 2 觀察 3 關注事項問卷	梁曼瑩老師	/

五. 財政預算
(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目(1)		開支項目(2)		開支項目(3)		開支項目(4)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	學生圖書 (見附件二)									\$15,000 (EOEBG)
2	期刊及報章 (見附件三)									\$8,230 (EOEBG)
3	圖書館學生助理員服務獎勵計劃 (服務時數：200 小時；工作程序： 見附件一)									\$3,000 (EOEBG)
4	文儀用品及雜項	磁條、包書膠、期刊 套、媒體資料膠套、到 期還書紙、原子印等								\$1,000 (EOEBG)
5	圖書館及香港教育城閱讀約章計劃 (中一至中五)	書券								\$180 (EOEBG)
6	圖書館保安系統維修費									\$1,500 (EOEBG)
7	讀書會導師費 (\$650 X 8 節，每節一小時)									\$5,200 (校本課後 學習支援)

(b)總開支 四. 本年度計劃項目總開支

/

五. (a) 其他總開支

\$ 34,110.00 (28910 EOEBG; 5200 SBSL)

全組總開支

\$ 34,110.00

六. 本組成員 梁曼瑩老師 (主席)

其他學習經歷組工作計劃大綱

2016-2017

一. 目的

1. 為學生提供寬廣而均衡的課程，以不同的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。
2. 透過不同學習經歷，為學生提供機會擴闊視野及發展個人的潛能和興趣，成為人生領袖。
3. 透過服務計劃，提升學生素養，培育他們成為五德兼備的人。
4. 透過不同課程，使學生通過親身的體驗培養正面的價值觀——「愛」、「真理」、「家庭」。
- 5 培養學生建立健康的生活模式，促進學生的全人發展。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 本組所籌劃之「其他學習經歷」活動，普遍受到學生和老師歡迎。
- 2.1.2 時間表內加設「其他學習經歷」堂，增加本組籌辦活動的機會，推動課外活動及新高中課程。
- 2.1.3 已完成多屆新高中課程，獲得籌劃不同活動之寶貴經驗。
- 2.1.4 學校整體課外活動數目足夠，能滿足學生基本需求。並將會增撥資源，發展與工作有關之課程供學生參加。
- 2.1.5 經過多年的發展，各類課外活動組織及行政措施已上軌道。
- 2.1.6 體育運動、計時隊及福傳隊表現突出，而部份參與比賽更獲全港性獎項(欖球隊)，於區內有一定知名度。
- 2.1.7 學校注重推廣義工服務，增加學生服務學校和社會的機會，並常獲邀請服務區內不同學校。

2.2 弱項：

- 2.2.1 活動場地不足。
- 2.2.2 部份學會活動較傳統，未能吸引學生參加。
- 2.2.3 近年由於補課時間常與課外活動舉行時間相撞，影響學會幹事出席率及表現。
- 2.2.4 學生並不積極利用儲存軟件處理個人活動資料。
- 2.2.5 由於近年學會數目增加，財政分配給各學會將會有所減少，活動質素將會有所影響。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過策劃及舉辦不同活動落實新高中課程，為學生提供體驗不同「其他學習經歷」的機會。
- 3.1.2 透過課外活動，提高學生對學校的歸屬感及尊重他人的態度。
- 3.1.3 培養學生策劃及組織活動的能力，提高課外活動的質素。
- 3.1.4 使學生通過親身的體驗培養正面的價值觀和態度，從而加強其自我管理及解決問題能力。

3.2 本年度焦點

- 3.2.1 透過「體藝創意展才華計劃」培養學生不同興趣，發揮潛能。
- 3.2.2 透過不同的領袖訓練，發掘及培育學生的領導才能。
- 3.2.3 規劃更完善的服務學習活動，加強同學對社會的認識和承擔精神，藉此提升學生素養。
- 3.2.4 透過定期與合作機構負責人會面，檢視導師課堂表現，提升課程質素。

四. 計劃項目

總類 項目	與學校願 景、使命及 宗旨有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 及 乙 1, 2, 4	回應關注事項 (二)「提升學 生素養、啟發學 生潛能,成為人 生領袖」	透過籌劃「體藝創意 展才華計劃」提供不 同學習經歷,擴闊視 野,讓學生培育不同 興趣和發揮潛能,實 踐夢想。	7/10/2016 至 20/1/2017	1. 70%學生和老師認同活動能提 供不同學習經歷,擴闊視野,讓 學生培育不同興趣和發揮潛能。 2. 學生在參與不同類型表演後, 給予自己正面回應。	1. 抽樣 問卷 調查 2. 觀察 3. 活動 紀錄	申錦耀老師(組 長) 葉苑青老 師、林家健老 師、李珮琦老 師、林漢麒老 師、林志芬老 師、謝嘉堂先生	聘請導師支 出:\$152,375 \$132375 (區本計劃) \$20000(JCLWLF)
2	甲 及 乙 1, 2, 4	回應關注事項 (二)「提升學 生素養、啟發學 生潛能,成為人 生領袖」	透過不同的領袖訓練 班(校內或校外課 程),提升學生的領導 能力。	01/09/2016 至 30/6/2017	1. 超過 70%參與領袖訓練的學生 認同活動能提升他們的領袖才 能。 2. 活動能令學生在協辦學校活動 時,更主動、積極,並給予自己 正面回應。	1. 抽樣問 卷調查 2. 老師觀 察	申錦耀老師(組 長)、林家健老 師、葉川明老 師、林漢麒老 師、陸佩貞老師	領袖訓練活動支出: \$11180 (區本計劃)

(III)小組 — 其他學習經歷組工作計劃大綱

3	甲及乙 1, 2, 3, 4	回應關注事項 (二) (I) 提升 學生素養, 培育 他們成為五德 兼備的人。	透過籌劃始終有彩虹 --「生命馬拉松」學 生體驗服務計劃, 加 強學生的公民意識, 使他們關心社會, 服 務他人, 實踐愛德精 神。	01/09/2016 至 30/6/2017	1. 超過 70% 學生和老師認為活動 能培養同學關愛他人, 服務社 群, 實踐愛德精神。 2. 活動能培養同學關愛他人, 服 務社群, 實踐愛德精神。 3. 學生從活動反思文章中給予正 面回應。	1. 抽樣問 卷調查 2. 觀察 3. 活動紀 錄	陳正傑老師(組 長)、謝雲蘭老 師、陳偉儉老 師、陳銘衡老 師、羅偉強老 師、謝嘉堂先生	中一至中五服務活動 總支出:\$13800 *\$3800(EOEBG) *其中\$10000 為台灣輔 中回訪支出
4	甲及乙 1, 2, 3, 4	回應 2015-16 工作報告評 估, 改善管理合 作機構導師出 席情況	透過與合作機構負責 人定期會面, 檢視導 師出席情況及課堂表 現。	01/09/2016 至 30/12/2016	1. 70%學生認為導師表現理想。 2. 與合作機構最少開會 3 次。 3. 90%導師準時出席。	1. 抽樣問 卷調查 2. 統計與 合作機構 開會次數 3. 導師出 席紀錄	葉苑青老師(組 長)、林家健老 師、李珮琦老師 、林漢麒老師、 林志芬老師、謝 嘉堂先生	支出:\$0

(II) 五. 財政預算

(a) 計劃項目開支及本組經常性開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1-10)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	OLE 堂活動支出(車費)	參觀藝術館 車費(F.4)	\$3000	保齡球車 費(F.5)	\$3000							\$6000(JCLWLF)
2	OLE 堂及午間活動支出(講 座費用)	午間活動	\$500	戲劇講 座	\$0							\$500(EOEBG)
3	中學課外活動協會--會費	會費	\$200									\$200(EOEBG)
4	暑期活動	津貼	\$8000									\$8000(EOEBG)
5	進修課程、參考資料或文具	津貼	\$800									\$800(EOEBG)

(III) 小組 — 其他學習經歷組工作計劃大綱

6	證書或獎品	津貼	\$500								\$500(EOEBG)
7	Drama Training Programme	賽馬會	\$18000								\$18000(JCLWLF)
8	課外活動學會津貼		\$136397								\$39920(EOEBG) \$41902(學生會津貼) \$54575(JCLWLF)
										總開支	\$170,397

b) 全組總開支及收入

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.本年度計劃三個項目開支(OLE 組活動) | \$177,355 [\$143555(區本計劃)+\$20000(JCLWLF)+13800(EOEBG)] |
| 2.本年度經常性開支(OLE 組) | \$16000 [\$6000(JCLWLF)+ \$10000(EOEBG)] |
| 3.Drama Training Programme | \$18000(JCLWLF) |
| 4.課外活動校方津貼(學會) | \$39920 (EOEBG) |
| 5.課外活動學生會津貼(學會) | \$41902(學生會津貼) |
| 6.課外活動賽馬會津貼(學會) | \$54575(JCLWLF) |

全組總開支 : \$347,752

本組成員(總人數 16 人)

主席:申錦耀老師

服務學習組: 陳正傑老師(統籌)

境外遊活動: 申錦耀老師(統籌)、陳正傑老師

成員: 陳偉儉老師、林志芬老師、林家健老師、謝雲蘭老師、葉苑青老師、葉川明老師、李珮琦老師、羅偉強老師、
陳銘衡老師、陸佩貞老師、吳倬鏗老師、林漢麒老師、廖鋆琦老師、謝嘉堂先生。(16人)

學校自評小組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的：

1. 追求卓越

- 1.1 學校自評能釐清目標、邁向正確發展方向
- 1.2 學校自評能聚焦發展學校未來重點事項，不白費努力
- 1.3 學校自評能協助學校精簡結構、改進各部門合作程度
- 1.4 學校自評能增強行政人員、教師、家長及學生不同向度溝通、增加彼此協作與聯繫
- 1.5 學校自評能協助學校建立高效率的決策架構和程序

2. 改善不足

- 2.1 制訂進行各問卷的時間表，令自評的工作更有系統及效率
- 2.2 加強自評小組的工作範圍及權力
- 2.3 學校自評能令學校辨識弱點、從而尋求不同人士、資源來協助解決困難
- 2.4 學校自評提供一個公開場合給學校的每一份子(行政人員、教師、家長及學生)，讓他們參與討論共同關心議題和交換意見、彼此接納與體諒。在大團體下求同存異

二. 注意：

1. 強項

- 1.1 學校自評能增加員工工作滿足感及使員工能為學校的改進而倍感自豪
- 1.2 學校自評能公開地展視學校各方面成就於家長、社區人士和公眾人士
- 1.3 外評隊伍報告回饋指出，學校已建立明確及全面的自評機制，評估程序清晰，亦能為各重點工作制定適切的推行策略及成功準則，並能運用數據，檢視工作成效，做法洽當。各科組亦能根據「策劃—推行—評估」的自評理念檢視工作成效。自評小組亦能適當地監察各科組的工作計劃及工作評估，就各科組的情況提出改善建議

2. 弱項

- 2.1 學校自評仍要努力提升員工對學校內外環境的警覺程度及意識到轉變的需要

三. 目標：

3.1 整體目標

- 3.1.1 進一步統一各科組的計劃及檢討的格式，包括強與弱，及目的與目標。
- 3.1.2 進一步優化關注事項問卷。
- 3.1.3 進一步優化問卷數據的追蹤分析。
- 3.1.4 進一步優化問卷填寫及分析電子化。
- 3.1.5 繼續檢視各科組對外評回應的跟進。
- 3.1.6 協助各科組檢視計劃成效，並給予改善建議。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 透過問卷回饋，了解老師和學生對本年度關注事項的回應並作分析。

四. 計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1. 檢視學務小組(有關八大學習領域)及學生事務小組的工作計劃評估	學校願景、使命及宗旨甲及乙	回應學校自評報告範疇一：加強自評小組的工作範圍及權力。	協助校長檢視學校各學科及各小組去年的工作計劃評估及來年工作計劃。	8/2016 至 9/2016	準時完成檢視及成功協助分析，各報告均能以量化數據及質化事例作綜合自評。	文件記錄 會議討論	☐ 何家欣校長 ☐ 吳國明副校長 ☐ 盧希如署任副校長 ☐ 賴偉光老師 ☐ 林家建老師 ☐ 吳偉鏗老師 ☐ 黃安儀老師 ☐ 李惠貞老師	-

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2. 制訂收集、分析學科自評問卷、情意及社交問卷、持份者問卷及關注事項問卷的時間表	學校願景、使命及宗旨甲及乙	回應學校自評報告範疇一：制訂進行各問卷的時間表，令自評的工作更有系統及效率。	根據全年時間表收發及分析各項問卷	12/2016 中六級學科自評問卷及關注事項問卷 2/2017 - 4/2017 中一至中五級學科自評問卷 4/2017 - 5/2017 中一至中五級關注事項問卷	按時完成各學科及小組收發及分析各項問卷	文件記錄 組員回饋	總負責人：何家欣校長 副總負責人：賴偉光老師 數據輸入：行政助理 ☐ 吳國明副校長 ☐ 盧希如署任副校長 ☐ 林家健老師 ☐ 吳偉鏗老師 ☐ 黃安儀老師 ☐ 李惠貞老師	-

四. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	-											0
									其他總開支		0	

(b) 總開支

一. 本年度計劃項目總開支	\$0
二. (a) 其他總開支	\$0
全組總開支	\$0

五. 計劃成員

賴偉光老師(主席) 何家欣校長 吳國明副校長 盧希如署任副校長 林家健老師 吳偉鏗老師 黃安儀老師 李惠貞老師

教師專業發展組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 發展學習型社羣，追求優質教學質素
2. 促進本校教師專業化的發展
3. 協助新入職教師融入學校生活

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 校外評核肯定本校的教師專業發展成效
- 2.1.2 教師積極進修
- 2.1.3 校方積極支持本校教師專業化的發展
- 2.1.4 教師工作態度認真
- 2.1.5 教師專業發展組組員團結

2.2 弱項

- 2.1.1 教學工作繁忙，部份教師未能深入關注教師專業發展

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 建立學習型社群
- 3.1.2 協助教師制定個人專業發展計劃
- 3.1.3 協助新同事適應學校的運作

3.2 本年焦點

- 3.2.1 回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」
- 3.2.2 回應學校關注事項(二)「提升學生素養、啟發學生潛能」

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲)(乙) 1,2,4	回應關注事項 (一) (二) 回應本組目的 (一 2)	1. 舉辦教師發展日，回應校外評核及關注事項，包括進一步深化有關電子教學、學期結構初探、校外學習活動以探索啟發學生潛能等的工作坊	1/09/2016 至 13/07/2017	1. 90%參與的教師認同 教師發展日有助發展 教師專業	問卷調查	盧希如(組長)、 所有組員	\$16,000

五. 財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買教師專業發展書籍	購書										\$500
2	舉辦中層領導聚會											\$3000
其他總開支												\$3500

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 16,000

五. (a) 其他總開支 \$ 3,500

全組總開支 **\$ 19,500** EOEBG

六. 計劃成員

盧希如老師 (主席) 何家欣校長 (成員) 吳國明副校長 (成員) 安中玉助理校長(成員) 李美儀老師 (成員) 梁曼瑩老師 (成員)
蔡淑玲老師 (成員) 黎明我老師 (成員)

輔導組工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

1. 協助學生建立豐富人生；
2. 協助學生適應青少年期所遇到的生理、心理及人際關係等問題。
3. 協助學生認識自我，建立自信。
4. 啟發學生發揮自我潛能。
5. 培養互相尊重及欣賞文化。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 老師關懷學生，對教育充滿熱誠，師生關係良好。
- 2.1.2 本組跟其他組別和學校社工緊密合作。
- 2.1.3 社區資源充足，可助本組協辦活動。
- 2.1.4 實行雙班主任制，對學生的關顧更加全面。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生成長遇到的困難多變及複雜；
- 2.2.2 社區、家庭存在多變的因素，家庭支援薄弱。

三. 目標

3.1 整體目標：

- 3.1 提升學生素養，啟發學生潛能。

3.2 本年焦點：

- 3.2.1 培育學生自律自主的態度和行為；
- 3.2.2 培育學生正面的人生態度和價值觀。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目 標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責 人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)1、2 和 4	1	<u>自律自主訓練計劃</u> 1.1 中一級暑期適應課程 1.2 中二級自律訓練營 1.3 中四級自律自主學習營 ● 訓育組及輔導組合辦 ● 透過課堂、步操訓練及、歷奇活動及班主任課，培育學生自律自主的品格和求學態度，實踐天主教辦學團體五個核心價值中的「愛」、「家庭」和「真理」，成為人生領袖。。	1.1 中一級暑期適應課程 18/8/2016- 25/8/2016 (六天) 1.2 中二級自律訓練營：第二學期 1.3 中四級自律自主學習營：第二學期	1.1 中一級暑期適應課程 1.1.1 70%的學生、教師認為這活動能幫助準中一級同學預備及適應新學校的學習生活。 1.2 中二級自律訓練營 1.2.1 70%的學生、教師認為這訓練營能幫助學生建立自律態度及行為。 1.2.2 在營後學生的自律性明顯有改善。 1.2.3 從學生反思中反映，學生能反省他們的自律行為。 1.3 中四級自律自主學習營 1.3.1 70%的學生、教師認為這學習營能幫助學生建立自律自主的學習態度。 1.3.2 在營後學生的學習自律性明顯有改善。 1.3.3 學生能反省他們自律自主的學習行為。	問卷調查 老師觀察 數據統計 學生反思	輔導組組員、學校社工及班主任	1.1 中一級暑期適應課程： \$650 EOEBG 支出：\$7000 學生：\$6350 (127x\$50) 1.2 中二級自律訓練營： \$19740 支出：\$29900 學生：\$10160 (127x\$80) 賽馬會/校本課後支援 \$14740 \$5000(MC2) 1.3 中四級自律自主學習營： \$21080 支出：\$30600 學生：\$9520 (119x\$80) 賽馬會/校本課後支援 \$15800 EOEBG \$5280

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目 標	策 略	時 間 表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源 (請詳細列明)
2	(乙)1、2 和 4	2	<u>正向人生計劃</u> 1.1 學生教育 1.1.1 透過早會、文章分 享等，介紹「性格 強項」，鼓勵學生 運用以助克服人 生困難。 1.1.2 與外間機構合作， 舉辦情緒健康講 座，促進同學情緒 健康。 1.2 家長講座 2.2.1 透過講座或工作坊， 讓家長理解及掌 握「正向心理學」 的理念及在親子 關係及管教上的 應用。	2.1 學生教育：全學 年 2.2 家長講座：第二 學期	2.1 學生教育： 2.1.1 70%的學生同意對「性格強項」 有基本認識。 2.1.2 70%的學生同意重視個人情緒 健康。 2.2 家長講座： 2.2.1 70%的家長認為對「正向心理 學」的理念及在親子關係及管 教上的應用有基本理解及掌 握。	問卷 調查 老師 觀察 數據 統計	輔導 組組 員、 學校 社工 及班 主任	2.1 學生教育： 宣傳教育：\$200 2.2 家長講座： 講座或工作坊：\$2000 EOEBG

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	學兄服務計劃	同輩輔導訓練	\$0	服務活動	\$1000	「我和科大有個約會」	\$300					\$1300
2	家長教育	「同心同行」中一家長小組	\$0									\$0
4	學生小組/工作坊											\$2000
5	獎勵計劃	劃出彩虹計劃	\$300 (6 x \$50)									\$300
6	輔導教師協會年費											\$500
7	行政雜項											\$300
									其他總開支			\$4400

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支

\$ 43670 (\$8130 EOEBG; \$30540 JCLWLF/ SBSL; \$5000 MC2)

五. (a) 其他總開支

\$ 4400 EOEBG

全組總開支

\$ 48070

六. 計劃成員(共 16 人)

梁錦鴻老師(主席)

李珮琦老師(成員)

陳逸麟老師(成員)

蘇小民先生(社工)

謝雲蘭老師(成員)

陳慧敏老師(成員)

葉苑青老師(成員)

陳偉儉老師(成員)

蔡淑玲老師(成員)

馬艷蘭老師(成員)

羅偉強老師(成員)

馮耀東老師(成員)

楊燕玲老師(成員)

李嘉萱老師(成員)

生涯規劃小組工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

1. 以天主教五大核心價值為本，幫助學生認識自己的能力、興趣及性向，並指引他們作理性的抉擇，確定升學或就業的方向，計劃美好和有意義的人生。
2. 培育學生積極進取，好學不倦的精神，建立穩固的基礎，發揮專長，確認自己在社會裏扮演的角色。
3. 提供升學及就業資訊，好讓同學對進修及工作世界有更深入的了解，從而協助他們作出升學及就業的明智抉擇。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 升學及就業的訊息傳遞具體和切身，學生較易理解。
- 2.1.2 學生對於非形式化的教育較易接受，吸收到的知識亦較牢固，本組提供多元化的升學及就業輔導教育活動。
- 2.1.3 學生愈來愈關心自己有關選科及畢業後出路的問題。
- 2.1.4 升學及就業大部份的活動均可與學校各部門及老師合作，不僅能加強活動的滲透性，更可有效地運用學校資源。
- 2.1.5 外界所提供的升學及就業資源充足。
- 2.1.6 與「學生支援小組」緊密合作，協助學生確定升學/就業方向。
- 2.1.7 舊生主動協助本校推動生涯規劃活動。

2.2 弱項：

- 2.2.1 普遍學生生涯規劃概念較弱。
- 2.2.2 學生較被動，較少留意不斷轉變的社會要求。
- 2.2.3 因課程及學制正在改革階段，而升學及就業的資訊經常更新，老師須不斷更新有關新資訊的發佈。
- 2.2.4 家長對學校為學生提供有關升學及就業工作的服務認識不足。

三. 本年目標

- 3.1 讓同學在參與有關正面價值觀培養的活動當中，提升個人素養，培育他們成長。
- 3.2 讓同學在經歷參觀、講座或參與體驗計劃中，檢視及啟發學生自我才能，從而自主人生規劃，作出適當選擇。

四. 計劃項目

總類 項目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源 (生涯規劃津貼)
1	(乙)(2) 、(3)	1	1. 培育學生成為五德兼備的人 1.1. 與宗教、道德及公民教育小組、輔導組合作，推行有關生涯規劃的活動，並加入天主教五大核心價值。 生命：中五參觀生命歷情館 1.2. 修訂有關生涯規劃的班主任課課程，幫助學生了解天主教五大核心價值及應用在生涯規劃上。本年將強調學生與家庭之間的連結了及支持。	中五參觀生命歷情館 2-3/2017 修訂有關生涯規劃的班主任課課程 8-9/2016	1. 至少有 70%的學生認為課堂或活動能培育天主教核心價值。 2. 同學在日常活動，例如反思文章、早會能展現出相關的核心價值。	1.問卷調查 2.老師觀察	張金成 (組長) 林漢麒 崔暉奇	參觀生命歷情館： 入場費(4班) \$14,000 旅遊車費 \$6,000 \$5000 MC2 \$15000 CLPG
2	(乙)(1) 、(4)	2	2. 培育學生成為人生領袖 2.1. 籌辦職業導向講座，邀請校友分享成功心得。 2.2. 安排學生參與工作體驗有關的活動，例如試工或義工服務計劃。 2.3. 安排學生參觀專上院校、職業博覽會、臺灣高等教育展及海外大學，擴闊學生視野及鼓勵他們多爭取成功機會。 2.4. 與宗德科合作在課堂中加強講授聖召使命的義意，邀請天主教修道人來校在個別班別中分享聖召。	籌辦職業導向講座 10-11/2016 安排學生參與工作體驗有關的活動 1-5/2017 安排學生參觀 10-12/2016 分享聖召 1-3/2017	至少有 70%的學生、教師認為這些計劃能幫助學生認識出路、作出規劃和選擇。	1.問卷調查 2.老師觀察	張金成 (組長) 李健強 林漢麒	中四五職業導向講座 雜費 \$200 中四參觀「教育及職業博覽」： 旅遊車費 \$6,000 中六參觀「臺灣高等教育展」展覽會 旅遊車費 \$800 中六學友社聯招及多元出路講座 講者費用 \$1,500 中六職訓局(VTC)升學講座 講者費用 \$1,500 中六參觀大學資訊日(2次) 旅遊車費 \$1,500 CLPG

總類 項目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源 (生涯規劃津貼)
3	(乙)(4)	3	3. 完善個人生涯規劃 3.1. 舉辦暑期中一新生預習班、講座、面試工作坊、中三選科家長晚會、中六日營及中六模擬放榜： 幫助同學 a. 認識自己的特質、喜好和興趣。 b. 強化自己在升學及就業方面的選擇能力。 c. 認清個人目標。 d. 增強與家人的溝通。 3.2. 與中、英科組合作，於課堂或活動上加入寫作中、英文求職信、履歷表。 3.3. 統籌大學聯招「OEA」輸入。 3.4. 協助全中六級同學完成個人多元出路升學及導就業計劃。	中一新生預習班 8/2016 10/2016 至 4/2017 中六級同學完成個人多元出路升學及導就業計劃 10-12/2016	至少有 70%的學生、教師認為這計劃能幫助學生處理生涯規劃所遇到的問題：包括認識自己、增強選擇能力及認清個人目標。	1.問卷調查 2.數據統計 3.老師觀察	張金成 (組長) 何君雅 蘇慧基 黃曼芝 馮耀東	暑期中一新生預習班導師費用 \$6,500 EOEBG 中三選科家長晚會及中六模擬放榜由聖公會福利協會免費提供 中四或中六生涯規劃講座導師費用 預留費用 \$40,000 CLPG

五.財政預算

(a)開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		生涯規劃津貼 支付總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	境外升學就業探索	預留團費	\$10,000									\$10,000
2	明報教育出版社： 生涯規劃網站	網站費用	\$18,800									\$18,800
3	購買非政府機構服務	預留費用	\$30,000									\$30,000
4	行政雜項	雜項	\$1,000									\$1,000
開支											\$59,800	

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支

\$78,000 (\$5000 MC2; \$66500 CLP; \$6500 EOEBG)

五. (a) 其他總開支

\$59,800 (\$41500 CLP; \$18300 EOEBG)

全組總開支

\$137,800

六. 計劃成員

張金成老師 (主席)

何君雅老師 (副主席) 李健強老師 (成員) 蘇慧基老師 (成員) 林漢麒老師 (成員)

崔暉奇老師 (成員) 馮耀東老師 (成員) 黃曼芝老師 (成員)

(IV)學科

生物科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 讓學生獲得和理解生物學原理、概念、術語和事實等方面的知識。
- 2 學生能應用生物學知識和概念於熟悉及陌生的處境上。
- 3 學生能理解生物學知識在日常生活中的應用及現今生物學的發展和議題。
- 4 培養學生的科學思維——細心觀察、仔細分析、客觀批判、實証驗準，並以批判態度分析和探討與生物學有關的議題。
- 5 培養學生運用科學語言與他人有效地交流意見和觀點。
- 6 培養學生的科學探究技能。
- 7 培養學生欣賞自然界的奧妙和複雜，並尊重一切生物及環境，明白個人在環境保育的責任。
- 8 加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。
- 9 推動 STEM 教育，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 生物科老師具備專業精神，能自我完善及進行自我增值。
- 2.1.2 生物科老師有積極的教學態度及豐富的教學經驗，樂於於課外時間協助學生解決學習上的疑難。
- 2.1.3 生物科老師勇於嘗試不同的教學法，並透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能及學習動機。
- 2.1.4 生物科教學緊貼生物科課程的精神，學生不僅涉獵廣泛的生物學知識及認識其發展，並且將生物學融入日常生活中，提升學習興趣。
- 2.1.5 科學教育學習領域的教師富團隊精神，為學生和學校的發展努力地付出。教師間有良好的溝通和協作，樂於作深入的專業分享和交流，建立學習社群。
- 2.1.6 數、理及科技教育科組有良好的溝通和連繫，積極就 STEM 教育發掘合作機會，培養學生的科技理工素養。
- 2.1.7 生物科以母語授課，促進師生在課堂上的交流，提升學與教效能。
- 2.1.8 連續五屆中學文憑考試生物科成績優異，考獲 4 級或以上成績學生百分率均高於全港水平，增值指標達九位數之八和九。
- 2.1.9 舊生於中學文憑試成績優異，願意回饋母校，指導學弟解決學習困難。

2.2 弱項：

- 2.2.1 高中學生可自由選修不同學科，失去學習三個理科學科的協同效應，學習差異擴大。
- 2.2.2 部分學生只選修一個理科，在理科學習上和培養科學素質及邏輯思維上明顯不足。
- 2.2.3 為了輔助學生學習本科，需時彌補學生在數學、物理及化學知識上的不足，使教學進度較緩慢。
- 2.2.4 部分學生在學習上較被動，自主學習有待進一步提升。
- 2.2.5 部分學生仍停留在背誦知識的層面，高階思維仍有待發展。
- 2.2.6 部份學生未能有效運用專科語言及專科知識和原理回應問題，答案流於「通識」化。

2.2.7 學生普遍生物學課外知識貧乏。

2.2.8 學生喜歡就感興趣的生物學話題發問，但缺乏自我尋找答案的精神和耐性。

三. 目標

本年焦點

回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」。

3.1 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。

3.2 各科制定適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。

回應教育發展新趨勢

3.3 教師積極裝備以推動 STEM 教育。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 乙 1,4	回應關注事項 (一)「培養學生 成為自主學習者」 本組工作計劃 目標 3.1 及 3.2	1 制定科本的電子教學計劃、 執行及檢討，提升學生學習 上的參與。 2 運用不同的電子學習模式， 如翻轉課堂、平板電腦和不 同的應用程式等，在課堂上 實踐電子學習，從而推動自 主學習，加強學習效能。	9/2016 至 6/2017	1 於科會中討論及制定科本的 電子教學計劃，並適時作出 檢討。 2 2.1 每位老師均曾於課堂上 應用最少兩種不同電子 學習模式或應用程式於 學與教上。學生的課堂 參與比例增加，自主性 增加。並於科組內進行 分享及交流，檢視使用 電子教學的學習成效。 2.2 60%學生對電子學習有 正面回應。	1 記錄 2 2.1 記錄、 老師觀察 2.2 問卷、 老師觀察	李惠貞老師 陳正傑老師	
2	甲 乙 1,4	回應教育發展 新趨勢 本組工作計劃 目標 3.3	1 老師積極參與校外有關推行 STEM 教育的工作坊/分享 會，加深對此領域的認識。 2 探索生物科在推動 STEM 教 育的發展方向。	9/2016 至 6/2017	1 每位老師於本學年最少參與 一個與 STEM 教育相關的 工作坊/分享會。 2 於科會中就STEM教育進行 交流，並討論在科學科推動 STEM 教育的發展。	1 記錄 2 記錄	李惠貞老師 陳正傑老師	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		總費用 (1+2+3)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品(購買化學物品、玻璃儀器、實驗材料等)							\$6,000 EOEBG
2	拔尖保底班(導師薪金及教材)							\$5,200 校本課後學習支援
3	教師參考用教材、教具、文具雜項及參與校外有關教師專業發展培訓的研討會/工作坊							\$1,500 EOEBG
4	學科活動(活動材料、報名費及禮物等)							\$1,000 EOEBG
其他總開支								\$13,700
5	學習活動(車費及入場費津貼等)							\$4,000 JCLWLF
6	添置新設備/儀器(F & E)	Pasco: Sparklink Air Interface (1 pc)	\$3,000	Pasport Analog adapter (2 pcs)	\$1,600	Pasco: Sparklink Air Interface single user license for computer (1 pc)	\$1,200	\$16,000 F & E
		Datalogger sensor: Low Pressure sensors (3 pcs)	\$4,200	Microscope, Binocular, With LED(2 pcs)	\$6,000			
全組總開支								\$33,700

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支

\$

五. (a) 其他總開支

\$ 13,700 (\$8500 EOEBG; \$5200 校本課後學習支援)

\$ 4,000 (賽馬會全方位學習基金)

F & E

\$ 16,000 (F & E)

全組總開支

\$ 33,700

六. 計劃成員

李惠貞老師 (主席)

陳正傑老師 (成員)

實驗室技術員蔡順怡先生 (成員)

高中企業、會計與財務概論工作計劃大綱
2016/2017

一. 目的

1. 學科知識方面：

讓學生能夠明白和應用：

- 1.1. 不同商業議題互相之間的關係；
- 1.2. 商業運作是受到變化多端的环境所影響，計畫和決定需因應环境改變而作出修訂；
- 1.3. 會計對商業管理的重要性；
- 1.4. 管理的功能，及其對釐訂有效的商業策略的幫助；及
- 1.5. 個人理財的重要性。

2. 技能方面：

讓學生能夠：

- 2.1. 利用資訊科技來確認、揀選和組織相關的商業資訊，以作出恰當的決策；
- 2.2. 從多角度研究、分析及評估商業議題；
- 2.3. 有效傳達及展示商業資訊和議題；及
- 2.4. 擔當團隊工作的一份子或領袖的角色。

3. 價值觀方面：

讓學生能夠：

- 3.1. 成為商業世界的理智、積極及負責任的參與者；
- 3.2. 以批判的態度明白具社會責任及道德商業行為的重要性；及
- 3.3. 承擔管理個人財務的責任。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 選修本科學生全是跟隨自己志願的首選，所以學生也較積極。
- 2.1.2. 任教本科的老師也為通識科老師，可與通識科甚至科技教育及其他科的老師合作，作教師發展及產生協同效益。
- 2.1.3. 文憑試成績良好。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 本校同學需要多幫助於有關投資理財概念的理解。
- 2.2.2. 本科試題多與商業社會的經濟新聞有關，而學生對報紙雜誌所引用的名詞有時難於理解，因而會減低學習興趣。
- 2.2.3. 本校同學需要加強在中學文憑考試的題目中較著重的理解應用，及對概念的透徹應用。

三. 本年目標

- 3.1. 整體而言，培養學生對本科的學習興趣，並建立課堂和學習的常規；
- 3.2. 回應關注事項，試行電子教學，強化同學摘錄筆記習慣。

四. 教師培訓

- 4.1. 教師參與教育局、課程發展處或考評局舉辦的培訓，以更新和緊貼學科的發展、知識和技能。

		目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲) (乙) 1,2,4	(一) (三) (1) 回應關注事項 (一)	1. 落實本科新課程的發展，如對基礎個人理財新課題的認識，並讓學生習慣公開試的試題模式 2. 利用工作坊或參觀去豐富學生對實際商業環境的認識。 3. 強化學生的自主學習習慣-焦點在強化學生的摘錄筆記和學習反思方面。 4. 推廣與科目相關的電子教學，如適時在課堂中使用平版電腦輔助課堂討論，或在課餘時間以電子平台推廣閱讀	01/09/2016 至 31/08/2017	<u>1.成功準則 1:</u> 1.1. 學科自評問卷各項最少達 3 1.2. 文憑試成績高於全港平均合格率 <u>2. 成功準則 2:</u> 2.1. 中四及中五級每年最少一次相關工作坊或參觀 <u>3. 成功準則 3:</u> 3.1. 摘錄筆記方面: ● 每位同學必須預備筆記簿，作課後鞏固及反思用 ● 課堂筆記主力在相關課文旁 3.2. 反思方面: ● 試前定成績目標及溫習規劃 ● 在考試後，以實際成績作對比 ● 具體指出做得好或未達標的原因，並建議改善方案 <u>4. 成功準則 4:</u> 4.1. 中四及中五各級每年最少一課堂應用平版電腦輔助課堂討論 4.2. 與圖書館合作,推廣網上閱讀平台,各級最少一次在課堂上或相關平台上互相分享	<u>1.評估方法 1:</u> 1.1. 學科自評問卷 1.2. 教師觀察 1.3. 公開試表現 <u>2.評估方法 2:</u> 2.1.教師觀察及學生匯報 <u>3.評估方法 3:</u> 3.1.學生筆記簿及課本上筆記 3.2.學生反思記錄 <u>4.評估方法 4:</u> 4.1. 教師觀察及學生匯報 4.3. 設立相關網上平台帳戶、教師觀察及記錄	黎少玲老師	
2	(甲) (乙) 1, 2, 4	(一) (三) 1(1) 回應關注事項 (一)	1. 邀其他科組老師進行觀課,改善教與學-焦點在課堂電子教學試行方面	01/09/2016 至 31/08/2017	<u>1. 成功準則 1:</u> 1.1. 於教師觀課的教與學範疇的大部份評核最少達二級	<u>1. 評估方法 1</u> 1.1. 教師持續專業發展日誌 1.2. 同儕觀課表	其他科組老師及黎少玲老師	

(VI)學科-高中企業、會計與財務概論工作計劃大綱

五. 財政預算

5.1. 高中企業、會計與財務概論科開支

項目 號碼	名稱	預計開支項目(1)		預計開支項目(2)		預計開支項目(3)		預計開支項目(4)		預計開支項目(5)		預計總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	向出版商購買分拆 出售教材及相關配 套、購置教師參考 書或視聽教材											\$1130
2.	模擬試卷訂購											\$600
3.	教具及文具											\$300
4.	科本活動, 例如學 生活動, 鞏固班津 貼或交通津助											\$3000

5.2. 總開支

本年度本科計劃總開支

\$5030 (\$3000 JCLWCF, \$2030 EOEBG)

六. 本組成員: 黎少玲

化學科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 從學習經驗中獲得一些科學知識
- 2 客觀地觀察事物
- 3 運用科學頭腦去思考和作出獨立理性的決定
- 4 運用化學語言來互相溝通
- 5 認識化學及化學在日常生活上的應用
- 6 體會化學對社會、經濟和科技的影響及關心週圍的環境

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 2016 年完成重點視學，局方讚賞本科在學與教的策略及學生學習成效。
- 2.1.2 科任教師出任考評局的閱卷員，對公開試的評分標準深入了解，有助增強同學答題能力。
- 2.1.3 科任教教師經常參加教育局所舉辦的教學研討會及工作坊，能將課程發展議會所提供最新的課程綱要有效地在校內施行。
- 2.1.4 學校歷經近五十年的發展，本科所須的實驗儀器及模型等教具也頗充足。
- 2.1.5 本年組員有兩人任教公開試班，能加強幫助能力未達標的同學。
- 2.1.6 藉教育局課程發展處的校本支援計劃的經驗，透過該計劃所得的知識和技巧，加上與英文科合作制訂跨課程語文支援計劃，有助促進學生適應以英語學習化學。
- 2.1.7 藉著校本管理上的靈活性財務安排，可購置標準名單外的儀器，有助科務發展。
- 2.1.8 開展基礎鞏固溫習小組及科學比賽培訓計劃，加強照顧不同能力差異的學生。
- 2.1.9 本科將參加資訊科技小組的電子教學試行計劃，有助發展互動教學。

2.2 弱項：

- 2.2.1 同學已有課前預習、標示重點、摘錄筆記和主動發問，但仍被動，自學精神有待培養。
- 2.2.2 由母語教學轉為新高中的英語教學，學生英語能力較預期弱，需較多的協助和訓練來適應以英語學習化學。
- 2.2.3 雖然有兩名科任老師，其中一人需同時教授不同科目的兩班公開試班，另一位需兼教宗德科，化學科人力資源分配上難免減少。
- 2.2.4 近年轉用中文修讀的同學人數持續增加，老師在教學和行政工作變相加倍。
- 2.2.5 圖書館化學應試練習中文版本不足。
- 2.2.6 學生課後活動頻繁，課後學習活動安排欠缺彈性。

三. 目標

本年焦點

回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」

- 3.1 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。

回應教育發展新趨勢

- 3.2 制定適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使 命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
1	甲 乙 1,4	回應關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」 本組工作計劃目標 3.7.2, 3.7.3 回應校外評核 回應焦點視學	強化照顧學生的能力差異： i、摘錄課堂筆記及課堂總結、家課設基礎資料題及高階題、異質分組、小組討論及師生提問。 ii、透過共同備課及同儕觀課改進老師的提問技巧及照顧學生個別差異的能力。 iii、深化與英文科制訂跨課程語文支援計劃	01/9/2016 至 13/7/2017	i、(1) 75%學生於學科問卷調查表示課堂上教師在教學時能照顧不同能力的學生和教師能用不同教學策略增加互動教學。 ii、(2) 70%學生於學生問卷調查表示主動摘錄課堂筆記及課堂總結。 (3) 科任老師完成兩次同儕觀課。 iii、75%學生於學生問卷調查表示跨課程語文支援計劃能有效幫助自己以英語學習化學。	i、(1) 學科自評問卷 (2) 同儕觀課 ii. 學生問卷 iii. 課堂筆記檢視	張國偉老師 (組長)、所有 化學科老師	/
2	甲 乙 1,4	回應關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」 本組工作計劃目標 3.7.4	於中四及中五級推動平板電腦教學試行計劃，設計三個電子教學活動。	01/9/2016 至 13/7/2017	i、(1) 在中四選取一個課題及中五級選取兩個課題，設計三個電子教學活動。 (2) 中四及中五級科任老師完成一次同儕觀課。	i、(1) 老師及學生問卷調查 (2) 同儕觀課	張國偉老師 (組長)、所有 化學科老師	/

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		總費用 (1+2+3+4+5+6)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品	化學物品	\$900	雜項	\$900					\$1,800
2	購買書籍		\$800							\$800
3	出版社教材費用	Aristo	\$400	Jing Kung	\$800					\$1,200
4	導師費用		\$2,000							\$2,000
5	校外活動或比賽費用		\$500							\$500
6	家具及設備撥款	Pasco: Sparklink Air Interface	\$3,000	Analog adapter	\$1,600					\$4,600 (F & E)
其他總開支										\$10,900

(b) 總開支 四. 本年度計劃項目總開支 \$ 0

五. (a) 其他總開支 \$ 10,900.00 (\$6,300 EOEBG; \$4,600 F/E)

全組總開支 \$ 10,900.00

六. 計劃成員：張國偉老師(主席) 林家健老師(成員) 鄧仕誠先生(實驗室技術員)

中國語文科工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

- 1 培養學生讀、寫、聽、說的能力，提高學生學習本科的興趣，並加強學生的自學能力，以達致終身學習的目的。
- 2 為學生提供學習經歷，培養他們的共通能力。
- 3 藉著本科的教學，增進學生對中國文化的認識，進而教化學生對社會及國家的責任感、公民意識與道德人格。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 教師工作辛勤、認真、照顧學生智力發展的同時，也關心學生的成長。
- 2.1.2 教師接受專業教育培訓或伸延複修課程，並多參加各類型的公開講座、研討會，以吸取新觀念施行教學，與時並進。
- 2.1.3 本科每年均舉行各項的活動及講座，有助提高學生的語文能力和對學習語文的興趣。
- 2.1.4 本科每年均安排學生參加多項校外舉行的各類活動及比賽，除有助學生增廣見聞，也獲得優良成績。
- 2.1.5 配合教育改革，本科實行集體備課，增加教師間的溝通、交流，有利於施行新的教學法。
- 2.1.6 聘請教學助理協助本科教師處理文書工作、課程剪裁、推行課外活動等。
- 2.1.7 新高中課程校本評核加入選修單元部分，教學形式較多元化，增加學生對學習中文的興趣。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生學習態度被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。
- 2.2.2 部分學生的邏輯思維、語文及說話組織能力薄弱。
- 2.2.3 學生受潮流文化及資訊科技發達的影響，閱讀量減少，也欠深度，閱讀能力較弱，間接影響寫作內容及文句的表達。
- 2.2.4 學生語文水平差異大，教師須多加時間調適教學法。
- 2.2.5 中文科老師教擔偏重，影響教學效能。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 繼續加強學生語文基礎訓練及文化知識，務使學生在這兩方面有所增益。
- 3.1.2 培養學生主動運用工具書及參考書的習慣，並能蒐集整理資料，逐漸提高他們的自學能力。
- 3.1.3 加強學生的獨立思考、分析、表達能力的訓練。
- 3.1.4 提高學生應試技巧。
- 3.1.5 培養學生定時閱讀的習慣，並提升他們對文學創作的欣賞能力。
- 3.1.6 舉辦並鼓勵學生參加多元化的活動及比賽。
- 3.1.7 照顧學生的學習多樣性。
- 3.1.8 減輕教師工作量，使他們能有更多空間專注於改善教學質素。
- 3.1.9 嘗試多元化教學，以提升學生對學習中文的興趣。

3.2 焦點目標

- 3.2.1 加強學生自主學習的元素。(關注事項)
- 3.2.1 制定電子教學計劃。(關注事項)

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	乙(一)4	(三) 3.1.1、3.1.2、 3.1.3、3.1.4 3.2.1	配合課程 內容，加 強學生自 主學習的 元素。	01/09/2016 至 08/06/2017	1. 學生能建構富個人特色的學習筆記。 2. 各級於考試後進行有系統的評估回饋措施，讓學生更理解答題內容及掌握答題技巧。 3. 學生在公開試的成績達到本科預期的目標(文憑試獲4等以上：10%，3等或以上：25%，獲2等或以上高於全港；增值指標：正增值達九位數的六)。	1. 審閱文件 2. 學生習作 樣本 3. 增值指標 4. 問卷調查	陳婉雯老師 (組長)、 各級聯絡人	/
2	乙(一)4	(三) 3.1.2、3.1.3、 3.1.9、3.2.2	制訂一個 適切的電 子教學計 劃，執行 及作檢 討，提升 學生學 習上的 參與。	01/09/2016 至 08/06/2017	1. 成功於初中兩級進行電子教學計劃，提升學與教成效。	1. 審閱文件 2. 老師觀察	陳婉雯老師 (組長)、初中 各級聯絡人	/
3	乙(一)4	(三) 3.1.7、3.1.9	推行「校 本專業支 援計劃」	01/09/2016 至 08/06/2017	1. 七成以上參與老師認同中二級推行「校本專業支援計劃」能提升學生學習語文的興趣。	1. 審閱文件 2. 老師觀察	陳婉雯老師、 葉苑青老師 (中二級聯絡人)	/
4	乙(一)4	(三) 3.1.1、3.1.3、 3.1.4、3.1.6、 3.1.7、3.1.8	利用學校 發展津貼 、聘請中 文教學助 理，推行 自主學 習計劃。	01/09/2016 至 08/06/2017	1. 協助中文老師教學工作，並獲七成以上教師滿意其工作表現。 2. 100%完成編製教材、籌劃課外活動、推行拔尖補底等工作。	檢討報告	陳婉雯老師	CEG撥款 \$176,400

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	廣泛閱讀計劃											\$3,000
2	中文科書籍及文具											\$400
3	出版社教材費用	啟思出版社	\$400	朗文出版社	\$400							\$800
4	教師研討會津貼											\$300
5	活動及比賽	活動交通費 津貼	\$200	校內活動及 比賽	\$1,000	文化週	\$3,500					\$4,700
6	閱讀計劃	廣泛閱讀計劃 書券	\$1,200	雜項(包書 膠紙、證書 及磁條)	\$1,500	每日一 篇班際及 個人比賽	\$1,000	啟慧中 文網 (EOEBG)	\$6,500			\$10,200
7	寫作班	創意寫作班 (EOEBG)	\$8,600	感官旅遊 寫作班	\$6,000	(關注事項一\$3,970.50; 校本課後學習支援\$5,000; EOEBG \$5,629.50)						\$14,600
8	說話訓練班	演說班 (EOEBG)	\$2000	高中口語溝 通練習 (EOEBG)	\$4,950							\$6,950
9	升中三補底班	關注事項一										\$5,400
10	出版文集											\$20,000
										其他總開支		\$66,350

(b) 總開支

一. 本年度計劃項目總開支

\$ 176,400(CEG)

二. (a) 其他總開支

\$ 66,350(\$5,000 校本課後學習支援; \$9370.50 關注事項一; \$51,979.50 EOEBG)

全組總開支

\$ 242,750

六. 本組成員

陳婉雯老師 (主席)

陳慧敏老師 (成員)

林志芬老師 (成員)

何君雅老師 (成員)

蘇慧基老師 (成員)

葉苑青老師 (成員)

李健強老師 (成員)

楊燕玲老師 (成員)

李珮琦老師 (成員)

馬艷蘭老師 (成員)

黃曼芝老師 (成員)

電腦科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 初中（中一至中三）

- 1.1 提供機會給學生去學習基本的電腦知識；
- 1.2 令學生能關心現代資訊科技的發展；
- 1.3 初探解決問題的技巧；
- 1.4 使學生對瞬息萬變的社會和電腦應用的普及，培養正面的態度。

2. 高中（中四至中六）

教導學生認識

- 2.1 電腦系統操作原理及電腦系統內硬件與軟件的关系；
- 2.2 常用電腦應用軟件的基本特性；
- 2.3 電腦在多方面的應用及其對社會的影響；
- 2.4 解決問題的技巧。

二. 注意事項

1. 強項

- 1.1 學生多對電腦感興趣；
- 1.2 學生有興趣學習課程以外的知識；
- 1.3 初中雙教師班授課，較易照顧學生個別的進度；
- 1.4 多媒體教室能提供更有效的學習環境；
- 1.5 初中電腦課節數全為兩節連堂，教師較多空間照顧學生的學習多樣性；
- 1.6 任教老師願意嘗試新課程和教學法。

2. 弱項

- 2.1 學生的主動自學需強化；
- 2.2 選修高中電腦科的同學能力普遍一般，專注力有待改善；
- 2.3 學生喜歡上網，但應用於學習的時間不多。

三. 目標

1. 初中（中一至中三）學生在完成課程後應：

- 1.1 對電腦主要的部件有初步認識；
- 1.2 能獲得關於電腦應用的基本知識；
- 1.3 認識到電腦對個人和社會的影響；
- 1.4 能利用常見的應用軟件包完成簡單任務。

2. 高中學生（中四至中六）在完成課程後應：

- 2.1 了解何為資訊處理，懂得如何有效及有效率地運用常見的應用軟件作為處理及演示資訊的工具；
- 2.2 了解在一個簡單的電腦系統中，不同的部件是如何結合一起來完成工作，以及連接電腦來組成網絡的原因和方法；
- 2.3 了解互聯網及萬維網的使用和發展，並能有效及有效率地使用它們；
- 2.4 了解和應用與電腦程序編寫有關的基本概念，懂得如何以系統化方式來解決問題，及明白其中的技考和方法；
- 2.5 了解電腦與資訊科技發展所衍生的某些問題，並能相應地作出處理；
- 2.6 對多媒體製作及網頁編寫有更深刻的認識，及能應用有關的知識來解決問題。
- 2.7 提升公開試成績，保持穩定的合格百分率。

四. 本年焦點：

1. 在校本課程上加入 STEM 教學，加強與自主學習相關的課題。
2. 使用電子學習平台或平板電腦，提升自主學習及生生互動。

四. 本年度計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列 明)
1	(乙)(一)4	改善公開考試 成績	1. 鞏固基礎溫習小組，針對文憑試，於課餘時間進行補課，加強照顧學習多樣性，藉以提升文憑試合格率。 2. 給學生適切的學習反思回饋。	2016年9月至2017年5月	1. 鞏固基礎溫習小組，80%學生出席 2. 老師觀察學生的學習反思表現較以往改善。 3. 文憑試成績高於全港平均合格率(2017年)	1. 學生出席率 2. 老師觀察 3. 中學文憑試成績(2017年)	謝偉基 老師 余志輝 老師	\$ 0
2	(乙)(一)4	回應學校關注 事項一： 「培養學生 成為自主學習 者」；	(I)檢視課程規劃，強化學生自主學習元素	2016年9月至2017年6月	1. 在中三課程上加入STEM教學，強化學生自主學習的經歷。 2. 老師觀察學生的自主學習情況較以往改善。	1. 老師觀察 2. 校內考試成績	余志輝 老師 謝偉基 老師 黎明我 老師 羅偉強 老師	\$ 11200 STEM教學 mBot機械人(12套)
3	(乙)(一)4	回應學校關注 事項一： 「培養學生 成為自主學習 者」；	(II)制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。	2016年9月至2017年6月	1. 使用電子學習平台或平板電腦，提升自主學習及生生互動。 2. 超過70%學生問卷有正面回應。	1. 學生問卷 2. 老師觀察	余志輝 老師 謝偉基 老師 黎明我 老師 羅偉強 老師 馮耀東 老師	\$ 0

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	碳粉及墨盒		30,000									30,000
2	紙		100									100
4	CDR / DVD-R / 其他		2,000									2,000
5	培訓課程		100									100
										其他總開支		\$32,200.00

(b) 總開支

1. 本年度計劃項目總開支 \$ 11,200 (EOEBG)

2. 其他總開支 \$ 32,200 (EOEBG)

全組總開支 \$ 43,400

六. 本組成員

余志輝老師 (主席)

謝偉基老師 (成員)

羅偉強老師 (成員)

黎明我老師 (成員)

馮耀東老師 (成員)

English Language Education Programme Plan 2016-2017

I. Aims

- 1 To develop students' capability of using English as an effective tool for study and work
- 2 To increase students' motivation in learning and using English as a means of communication
- 3 To improve students' English proficiency in the four language skills
- 4 To develop students' genuine interest in language learning by creating an English language-rich environment
- 5 To develop students' learning autonomy

II. Situational Analysis

1. Strengths

- 1.1 Students behave properly and are willing to learn English.
- 1.2 The Department has a panel of experienced, well-trained and benchmarked teachers. All English teachers are English majors and more than half of the English teachers are master degree holders.
- 1.3 The School is playing a supportive role in promoting language teaching and learning in terms of resources for the purchase of materials, aids and outsourcing services. The Capacity Enhancement Grant provides funds for hiring a teaching assistant and an additional NET.
- 1.4 The LAC in junior forms can expose students to more English learning materials in various KLAs.

2. Weaknesses

- 2.1 Most students are very weak and not confident in using English.
- 2.2 Students have limited exposure to English as the medium of instruction in most other subjects is Chinese.
- 2.3 The range of students ability is wide. Teachers find it highly challenging to cater for learner diversity.
- 2.4 Teachers' stress is mounting due to the keen competition between schools.

III. Objectives of this year

1. To develop school-based teaching materials that fit the learning needs of our students.
2. To offer additional help to less able students so that they would have better progress.
3. To stretch more able students in the hope of developing their English language potentials.
4. To arrange regular form meetings and vertical curriculum meetings for coherent policy implementation.
5. To create English learning environment in school so as to provide students with opportunities to practise and use English outside the classroom.
6. To develop a Professional Learning Community as CPD (Continuous Professional Development) of teachers so that there will be continuous improvement in the quality of teaching such as lesson planning, lesson delivery, constructive feedback provision and sharing of resources.
7. To introduce Language Across Curriculum (LAC) and IT in English Language Teaching (ELT).
8. To promote self-regulated learning and help students apply the knowledge and skills of English through the integrated use of the language.

IV. Programmes

Item	The part related to School Mission	Objectives	Strategies	Date	Achievement Indicator	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources (please enter in details)
1.	乙.(一) 4, 6,	III 8,9 In response to Major Concern 1	Learning and teaching (1) Revise school-based teaching materials e.g. core and remedial for catering learner diversity (2) Promote Language Across Curriculum – Reading across curriculum (3) Refine Multiple-purposed (MP) curriculum (4) Introduce IT in English Language Teaching [ELT] (5) Promote self-regulated learning and promote sharing on ELT among panel members (6) Enhance students' performance in public examinations	Sept 16 -July 17	(1.1) Curriculum framework and school – based materials for catering learner diversity are revised. (2.1) One English teacher attends the LAC workshop. (2.2) Reading materials of LAC for junior forms are developed. (3) Materials for MP curriculum are refined. (4.1) Year plan of IT in ELT is made. (4.2) 50% English teachers attend training workshops about IT in ELT. (5.1) Self-evaluation is embedded in teaching materials. Note-taking skills will be introduced in English lessons. (5.2) One sharing session on ELT is held each term. (5.3) Every student has his GE note book. (5.4) Note-taking skill is taught in English lessons. (6) The passing rate and credit rate of DSE and TSA is better the previous year's.	(1) Curriculum framework and materials, meeting records (2) CPD record and RAC materials (3) MP Materials (4) CPD record & year plan of IT in ELT (5) School-based materials, meeting records, teaching syllabus (6) Public exam results	All English teachers and panels of Math, Phy and Chem	Teachers' reference books and audio and visual teaching materials \$4320 [EOEBG]
2.	乙.(一) 6,7,9 (二) 1	III 6	Enriching an English-learning environment (1) Recruitment of a part-time Native English	Sept 16 -July 17	(1.1) All aforementioned English activities are successfully introduced. (1.2) 60% interviewees agree that the PT NET help	-Interviews with students	All English teachers	\$144,000 (SSCSG) \$5500 (visit,

Item	The part related to School Mission	Objectives	Strategies	Date	Achievement Indicator	Evaluation	Teacher-in-charge	Resources (please enter in details)
			Speaker to enrich the English learning environment (2) Students participate in different English activities to enhance their English abilities. ■ English Ambassadors ■ English Morning Assembly ■ English Drama ■ English Speaking Day		improve their English. (2.1) All English teachers communicate outside classroom with students in English on English Speaking Days. (2.2) Year Plan of English activities is made. 60% students agreed the English learning environment was enhanced.			materials & prizes for English activities) (EOEBG)
3.	乙.(一) 4,5,6,7	III 1,2,3,4,6	Recruiting a Teaching Assistant A teaching assistant will be hired. She will take up some administrative work and help develop teaching materials.	Sept 16 -Aug 17	(1) Resource materials are well compiled and stocked. (2) 80% English teachers are satisfied with the TA's performance. (3) Work in the Department is getting more organized.	-Filing system -Observation & interviews	Panel	\$159915 (CEG)

V. Budget

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	Purchase of stationery and teaching aids	Stationery for TA to prepare teaching materials	1,000									1,000
2	English Newsletter	Publishing and printing costs	8000									8000 (S&C)
3	ERS	purchasing English books	1,000									1,000
4	Transport expenses for Joint school oral practices & visit	Transport cost	3,000									3,000
									其他總開支		13000	

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$313735 (\$159915 (CEG) + \$9820 (EOEBG)+ 144000 (SSCSG))

五. (a) 其他總開支 \$13000 (EOEBG)

全組總開支 **\$326735**

VI. Panel members

- | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Ms. O.Y. Wong | 2. Ms. C.K. Liu | 3. Ms. F.S. Chan | 4. Mr. W.Kwan Chan | 5. Ms. P.C. Luk |
| 6. Ms. S.L. Tsai | 7. Ms. W.L. Shieh | 8. Mr. Y. L. Chan | 9. Mr. H.M.Chau | 10. Ms. M.L. Lee |
| 11. Mr. F.K. Tsui | 12. Ms. Ivy Leung (NET) | | | |

地理科工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

地理科（中三至中六）

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區如中國、南加州及非洲面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學生學習動機。
- 6 使學生在課程內增進對天主教普世核心價值的認識。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源。
- 2.1.4 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升。
- 2.2.2 學生學習主動性仍有待進一步加強。
- 2.2.3 本科老師兼任主科及只一位老師任教新高中地理科課程及拔尖補底等事宜，工作量不輕。
- 2.2.4 學生主要靠中三時認識地理科，學生對這科重視程度易受中三時學習地理的情況而有所影響。
- 2.2.5 本校學生普遍強於背誦，高層次思考及自學精神仍有待改善。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 3.1.2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3.1.3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 3.1.4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 3.1.5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 3.1.6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的普世核心價值觀。
- 3.1.7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 3.1.8 學生能在公開考試中奪得理想成績。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 學生在摘錄筆記中有更系統的習慣

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1 提升學術水平 培養學生成為 自主學習者	關注事項(一)	回應學生自主學習及反思，鼓勵他們成為自主學習者	1. 高中修讀地理科學生於評估考試後進行相關反思及分析個人應試需關注事項	1/09/2016 至 31/08/2017	1.1 60%同學在問卷中作正面回應。 1.2 在進行習作評估時，在核心題目外，為學生設定一些額外的題目，鼓勵程度較高的學生使用更高層次思維（如開放式題目及論述題等）。	2. 同學問卷。 3. 老師觀察同學上課時的表現。 4. 記錄	楊曼婷 老師	
2 提升學術水平 培養學生成為 自主學習者	關注事項 (一)、 (二)	回應評核學習方式多樣化 回應提升學術水平及強調天主教普世核心價值	1. 同學在課堂中作有系統的筆記摘錄以鞏固其所學 2. 加入中六級補課以作補底及拔尖 3. 強化補底計劃，增加個別或小組面見學習能力較不穩的中六級修讀地理科同學（補底）以強化其學習基礎及應試能力和信心。另繼續鼓勵相關同學參與校方之高中鞏固學習計劃 4. 鼓勵中六級同學參與坊間的模擬考試以增加應試經驗 5. 提升使用電子教學的範圍及進行行動研究（在課堂適當時候擬加入古典音樂以了解可否有助提升同學專注度）	1/09/2016 至 31/08/2017	1.1 同學的問卷調查有 70%正面回應。 1.2 同學在問卷中對自己摘錄筆記有正面回應。 2.1 高中文憑試成績能高於全港及格率。 2.2 中六級補課五次以追趕進度及拔尖補底。 3 小組或個別面見中六級應試能力較未穩的約8-10位同學。同時鼓勵他們參與校方之高中鞏固學習計劃。 4 超過 50%中六級同學參與坊間的模擬考試。 5 同學在使用電子教學或多元化教學方面的問卷調查有超過 70%正面回應。	1 問卷(同學) 2 老師觀察 3 記錄(學生作業評核) 4 教學進度表	楊曼婷 老師	

五.財政預算

(a) 地理科開支

項目 號碼	名稱	預計開支項目 (1)		預計開支項目 (2)		預計開支項目 (3)		預計開支項目 (4)		預計開支項目 (5)		預計總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買參考教材、地圖、教具、音響器具(CD 機)、文具雜項等	參考教材	\$2670									\$2670
2	學科活動(車資)、壁報設計及補底活動書籍等開支	車資	\$2000	(JCLWLF)	200	(EOEBG)						\$2200
									其他總開支		\$4870	

(b)預計總開支

地理科預計總開支

\$4870

(\$2,000 賽馬會全方位學習基金; \$2870 EOEBG)

六. 本科成員

楊曼婷老師 (主席)

歷史與文化科工作計劃大綱

2016/2017

一、目的

- 甲、加強學生對社區、本土文化，中國以及對世界其他主要文化之認識，從而提高和培養學生對過去歷史的興趣，幫助學生鑑古知今。
- 乙、闡述歷史的同時，把中國傳統優秀的文化正面地灌輸給同學，令學生清楚了解中國民族強弱之處，捨短取長，加深學生對祖國認識。
- 丙、向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，包括搜集及處理史料之能力，理解重要史事間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物之客觀態度及對事理之分析能力及培養批判能力。
- 丁、通過對歷史人物之認識，培養學生優良品格。

歷史科(中四至中六)

- 1 學生能建構知識並了解基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同。
- 2 學生能建構知識並了解陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度。
- 3 學生能建構知識並了解本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展。
- 4 學生能建構知識並了解二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件／運動間的相互關係。
- 5 學生能建構知識並了解塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

中史科(中四至中六)

- 1 學生能建構知識並了解基本中國主要歷史之認識從而提高和培養學生對過去歷史的興趣，幫助學生鑑古知今。
- 2 學生能掌握歷史學採用的獨特技巧，包括搜集及處理史料之能力，理解重要史事間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物之客觀態度及對事理之分析能力及培養批判能力。
- 3 學生能尊重中國傳統優秀的文化令學生清楚了解中國民族強弱之處，捨短取長，加深學生對祖國認識。
- 4 學生通過對歷史人物之認識，培養學生優良品格。

二、注意事項：強弱分析

2.1 強項：

- 2.1.1 教師對教改課改已具備充足認識，近年已充份實踐及作校內外分享。
- 2.1.2 本組教師已建立學習社群。
- 2.1.3 教學資源系統化及充足。
- 2.1.4 學生對本科興趣濃厚。

2.2 弱項：

2.2.1 學生能力出現很大差異。

2.2.2 學生語文能力日漸下降。

2.2.3 部份教師只是兼教本科，壓力較大。

2.2.4 歷史及中史科在本港經濟發展下並非本校家長及學生首選。

三、目標

3.1 整體目標

3.1.1 提升學與教質素

3.2 本年焦點：回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」。

3.2.1 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。

3.2.1.1 在校本課程規劃上檢視及執行與自主學習相關的安排並作檢討。〔課前準備、課堂學與教策略(摘錄筆記/課堂參與)〕

3.2.1.2 強化「促進學習的評估」措施，於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更理解答題內容及掌握答題技巧。

3.2.1.3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。

3.2.2 制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。

3.2.2.1 制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討。

3.2.2.2 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上，提升自主學習及生生互動。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲)(乙)1, 2, 4	回應學校關注事項一： 「培養學生成為自主學習者」； 本組工作計劃目標三 3.2	1. 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。	1/9/2016 至 13/6/2017	1 檢討與自主學習相關的安排，包括課前準備、課堂學與教策略(摘錄筆記/課堂參與)，學科問卷調查中有關數據達 3.0。 2 強化「作為學習的評估」措施，修訂中一、二歷文科本的考試反思，進行有有效的科本評估回饋措施，讓學生清楚能指出課題掌握及答題技巧等各方面的強弱項，從而加以改善。學科問卷調查中有關數據達 3.0。。 3. 繼續透過舉辦高中鞏固基礎班及修訂課堂策略提升公開試成績，使學生在公開試的成績達到我們預期的目標，中史科合格率 70%，優良率達 10%，增值指標為 5，歷史科合格率 70%，優良率達 15%，增值指標為 5。	1. 審閱有關的文件(本組會議紀錄及學科問卷調查) 2. 教師觀察 3. 文憑試合格率	盧希如老師、任紹祥老師	---
2	(甲)(乙)1, 2, 4	回應學校關注事項一： 「培養學生成為自主學習者」； 本組工作計劃目標三 3.2	1. 制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。	1/9/2016 至 13/6/2017	1. 本組更多級別及與其他個人、社會及人文學科合作，嘗試應用新方向的資訊科技於學與教上的，提升自主學習及生生互動。	1. 審閱有關的文件(本組會議紀錄) 2. 教師觀察	盧希如老師、任紹祥老師	---

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目(2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	與校外劇社合作，推動戲劇教育		\$12,000									\$12,000
2	考察		\$3000									\$3000 (JCLWLF)
3	教師參考書		\$2,000									\$1,000
									其他總開支			\$16,000 (EOEBG)

(b)總開支

六. 本年度計劃項目總開支 \$ 0

七. (a) 其他總開支 \$ 16,000 EOEBG

全組總開支 **\$ 16,000**

八. 本組成員

盧希如老師	(主席)				
任紹祥老師	(成員)	葉苑青老師	(成員)	楊燕玲老師	(成員)
李珮琦老師	(成員)	黃曼芝老師	(成員)	李嘉萱老師	(成員)

綜合科學科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 使學生獲得基本的科學知識及概念，以適應二十一世紀的生活。
- 2 培養學生以科學方法解決問題的能力。
- 3 使學生熟習運用科學語言，提高其溝通能力。
- 4 培養學生對科學的好奇心及興趣。
- 5 使學生瞭解科學的實用性和局限性，認識科學與社會的相互影響。
- 6 培養學生的公民意識，使其能建立正確的社會和個人價值觀，並能學會尊重生命。
- 7 使學生能夠理解和接受科學知識不斷演進的特質。
- 8 培養學生進行科學探究的能力。
- 9 提高學生的科學素質。
- 10 推動 STEM 教育，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 2016 年重點視學報告對科學科的學與教高度讚揚。
- 2.1.2 男生普遍喜歡參與科學實驗。
- 2.1.3 以母語授課，促進師生在課堂上的交流，提升學與教效能。
- 2.1.4 科學科有系統地培養學生的實驗技能及探究技能，為學生建立良好的基礎，有效銜接初中和高中的學習。
- 2.1.5 科學科老師有積極的教學態度及豐富的教學經驗，能有效推行不同的教學策略，並不斷自我完善，提升專業水平。
- 2.1.6 科學教育學習領域的教師富團隊精神，為學生和學校的發展努力地付出。教師間有良好的溝通和協作，樂於作深入的專業分享和交流，建立學習社群。
- 2.1.7 數、理及科技教育科組有良好的溝通和連繫，積極就 STEM 教育發掘合作機會，培養學生的科技理工素養。
- 2.1.8 透過延展英語活動，加強與高中物理科及化學科的教學語言銜接。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生中文語文表達能力較弱，亦甚少接觸科學語言，未能清楚及準確表達科學知識。
- 2.2.2 初中學生普遍不重視科學實驗和科學探究在學習科學過程的重要性，亦缺乏相關技能。
- 2.2.3 部分學生缺乏探究精神，並偏向以背誦方式學習科學。
- 2.2.4 學生普遍缺乏閱讀科學資訊的習慣，且有不少錯誤的科學概念。
- 2.2.5 在融合教育下，學生的學習能力差異擴大，具情緒或學習問題學生亦見增加，秩序問題增加。

三. 目標

本年焦點

回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」

3.1 檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。

3.2 各科制定適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。

回應重點視學

3.3 在課堂上實踐電子學習。

回應教育發展新趨勢

3.4 教師積極裝備以推動 STEM 教育。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 乙 1,4	回應關注事項 (一)「培養學 生成為自主學 習者」 本組工作計劃 目標 3.1	在科學科課程規劃上強化及執 行學生自主學習相關的安排並 作檢討。	9/2016 至 6/2017	1 學生的課堂參與比例增加， 摘錄筆記自主性增加。 2 學生透過科學科的電子學習 網上平台進行自主學習，相 關的表現有改善。 3 於科會中檢討與強化學生自 主學習相關措施的成效，並 適時調整策略。	1 記錄、 老師觀察 2 記錄、 老師觀察 3 記錄	李惠貞老師 申錦耀老師 陳正傑老師	
2	甲 乙 1,4	回應關注事項 (一)「培養學 生成為自主學 習者」 回應重點視學 本組工作計劃 目標 3.1、3.2 及 3.3	1 制定科本的電子教學計 劃、執行及檢討，提升學 生學習上的參與。 2 運用不同的電子學習模 式，如翻轉課堂、平板電 腦和不同的應用程式等， 在課堂上實踐電子學習， 從而推動自主學習，加強 學習效能。	9/2016 至 6/2017	1 於科會中討論及制定科本的 電子教學計劃，並適時作出 檢討。 2 2.1 建立科學科的電子學習 網上平台，每位老師均 就其中一個學習課題為 學生提供網上評估、練 習、短片等自學資源， 配合課堂學與教。	1 審閱文件 2 2.1 記錄、 老師觀察	李惠貞老師 申錦耀老師 陳正傑老師	

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
					2.2 60%學生運用網上平台學習及有正面回應。 2.3 每位老師均曾於課堂上應用資訊科技於學與教上。並於科組內進行分享及交流，檢視使用電子教學的學習成效。	2.2 記錄、老師觀察 2.3 記錄		
3	甲 乙 1,4	回應教育發展新趨勢 本組工作計劃目標 3.4	1 老師積極參與校外有關推行 STEM 教育的工作坊/分享會，加深對此領域的認識。 2 探索在科學科推動 STEM 教育的發展方向。		1 每位老師於本學年最少參與一個與 STEM 教育相關的工作坊/分享會。 2 於科會中就 STEM 教育進行交流，並討論在科學科推動 STEM 教育的發展方向。	1 記錄 2 記錄	李惠貞老師 申錦耀老師 陳正傑老師	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		總費用 (1+2+3)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品(購買樽裝氣體及氣樽租賃費，化學物品、玻璃儀器、實驗材料等)							\$8,000 EOEBG
2	學科活動(活動材料、車費、入場費及禮物等)							\$2,300 JCLWLF
3	教師參考用教材、教具、文具雜項及參與校外有關教師專業發展培訓的研討會/工作坊							\$1,500 EOEBG
							其他總開支	\$11,800
4	添置新設備/儀器(F & E)	Pasco: Sparklink Air Interface(1 pc)	\$3,000	Pasport Analog adapter (2 pcs)	\$1,600	Renew Energy Science Education Kit (1 kit)	\$3,000	\$7,600 F&E
							全組總開支	\$19,400

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 0
五. (a) 其他總開支	\$ 11,800 (\$9500 EOEBG; \$2300 JCLWLF)
F & E	\$ 7,600 (F&E)
全組總開支	\$ 19,400

六. 計劃成員

李惠貞 (主席)

申錦耀 (成員) 陳正傑(成員) 蔡順怡先生(實驗室技術員) 謝嘉堂先生(實驗室技術員) 鄧仕誠先生(實驗室技術員)

通識教育科工作計劃大綱

2016 / 2017

一. 目的

通識教育科 (中一至中二級)

讓學生能夠：

- 1 發展健康的生活模式，擁有積極的人生觀，珍惜與家人及其他社會人士的和諧關係；
- 2 理解人與環境的互動關係是會受到某地的自然和人文形貌、地域、活動和形式所影響的，並能參與保持、保護及改進自然環境的工作；
- 3 理解要充分運用資源，有賴企業精神和管理，而人們對經濟活動的參與，以及經濟活動性質的轉變，會創造新的工作機會和條件；
- 4 表現主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對社會公義的重視，對本地、國家和全球問題的關注。

共通技能課 (中三級)

讓學生能夠：

- 1 為將來修讀高中通識教育科作好技能上銜接的準備；
- 2 掌握與高中通識教育科有關的基本思維技巧；
- 3 掌握與高中通識教育科獨立專題探究的社會專題研習能力，如研究方法及數據分析等；
- 4 將本科所學的技能轉移及應用到其他學科、時事分析及日常生活。

通識教育科 (中四至中六級)

讓學生能夠：

- 1 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 2 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 3 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 4 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 5 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 6 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的學與教策略；
- 2.1.3 本科結存為數不少的教學資料；
- 2.1.4 購置並提升「慧科」電子剪報服務，增加老師教學資源的空間；
- 2.1.5 學生在本科公開試成績表現不俗；
- 2.1.6 初中通識教育科的設立有助更有效地運用本科的資源、增加學與教的效能及更順利銜接高中課程；
- 2.1.7 本科教師積極自我增值、為各級課程作準備及調整課程，亦有團隊精神。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升 (校外評核建議)；
- 2.2.2 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣；
- 2.2.3 學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考，缺乏自學精神；
- 2.2.4 學生對個人本科學習情況反思習慣建立薄弱；
- 2.2.5 學生個別差異日漸明顯；
- 2.2.6 本科性質及新高中的調整與改革，教師須不斷更及調適教學內容及資料，老師易感吃力；
- 2.2.7 大部份本科老師兼任其他科，工作量較繁重。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.11 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力；
- 3.12 促進學生對社會議題的獨立研習的能力；
- 3.13 促進學生對有關香港特別行政區政府及中華人民共和國政府事務的關注；
- 3.14 鼓勵學生多思考、發問、反思及高層次思考的技能；
- 3.15 擁有敏銳的社會觸覺及公民意識，有承擔精神及責任感；
- 3.16 幫助學生能辨別事實與意見和作出理性的決定；
- 3.17 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀；
- 3.18 認識各地人民與環境相互作用所產生的結果；
- 3.19 落實不同課程計劃、評估及檢討。

3.2 本年焦點

3.21 強化初中在通識科的角色(優化初中課程及初高中銜接工作)

3.22 加強高中同學在公開試各項應試準備

3.23 回應關注事項，提升同學自主學習的能力

3.24 提升同學閱讀的動機和興趣，建立關心社會時事的態度

3.25 提升資訊科技的運用，推動電子學習

五. 計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	乙(一) 1 至 6 乙(二) 1,2 關注事項(一)	三(1,2,3,4) 回應關注 事項(一)	1 深化自主學習的課程架構，強化學生的學習態度及策略，於學習過程加入課前準備、課內探索、筆記摘錄、課後鞏固及學習反思。 2 強調以自主探索為主學習經驗，於初高中課程引入自主研究形式的專題研習。 3 於各級課程、課業及不同形式的評估中引入時事議題以擴闊學生的知識視野及提升學生關心社會	01/09/2016 至 31/08/2017	回應策略 1 1.1 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於 3.2。 1.2 於整學年初中及高中同學至少完成四次課前準備、課後鞏固及學生主導的學習反思。 回應策略 2 2 初中同學每學期須完成一份自主探究的專題研習課業。 回應策略 3 3.1 在進行評估時，在核心題目外，為學生設定一些額外的題目(包括時事新聞)，鼓勵程度較高的學生使用更高層次思維。	1 問卷(同學) 2 教師觀察 3 記錄(學生作業評核)	所有科組成員	/

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
			時事的態度。 4 積極推動及擴展各項閱讀計劃及建立電子學習社群，以增潤學生學習，並加強師生及生生於課內及課外的學習互動。 5 於各級推動平板電腦教學試行計劃，以活化及增加多元的學與教策略，並提升學生投入課堂的動機及促進師生及生生互動和交流。 6 加強高中同學在公開試的應試準備，強化對駁論及題型的掌握。		回應策略 4 4.1 多於 60% 的參與級別同學曾三次或以上於學習社群及網上閱讀平台發表個人意見 回應策略 5 5.1 中一至中五各級最少有一個班別曾三次或以上利用平板電腦進行互動教學活動。 5.2 多於 70% 的參與班別同學認同利用平板電腦教學能有效促進學與教成效。 5.3 多於 80% 的參與老師對利用平板電腦作為學與教工具有正面的回應。 回應策略 6 6 文憑試成績高於 85%			

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	關注事項 (一)、(二)	回應關注 事項(一)、 (二)	參與及舉辦不同 類型活動；如公義 教育活動、與政府 官員座談會、通識 專題研習，義工訓 練、日營、工作坊 及辯論比賽。	01/09/2016 至 31/08/2017	1 參與學生及教師有超 過 80%認同計劃對 掌握相關概念有幫 助。	1 問卷調查 2 教師於活動 時作觀察及 於科務會議 時檢討	劉恩誠老師 及通識教育 科組同事	
3	關注事項 (一)	回應關注 事項(一)	聘請臨時教學助 理協助通識教育 科教師之文書及 行政工作，讓教師 可以騰出更多空 間以實實新高中 通識教育科課程 的發展及提升學 與教效能，並籌備 獨立專題探究的 安排。	01/09/2016 至 31/08/2017	1 超過九成通識教育科 教師及有關之負責人 滿意其工作表現 2 於每次通識教育科活 動後兩星期內將活動 詳情登上學校網頁	1 問卷調查 2 工作記錄 3 教師觀察及 面談	葉川明老師	\$170,100 CEG

六.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買參考教材	參考教材	\$3,000									\$3,000
2	參與校外有關教師專業發展培訓的研討會及工作坊		\$300									\$300
3	學科活動	校內/外活動	\$2,500									\$2,500 JCLWLF/校本課 後學習支援
4	「慧科」電子剪報服務	更新服務 6/12/2015- 5/12/2016	\$14,000									\$14,000
										其他總開支		\$19,800

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 170,100	
五. (a) 其他總開支	\$ 19,800	(\$17,300 EOEBG; \$2,500 JCLWLF/SBSL)
全組總開支	\$ 189,900	

七. 本組成員

葉川明 (科主任)	吳國明 (成員)	陳玉儀 (成員)	林家健 (成員)	
李美儀 (成員)	黎少玲 (成員)	陳銘衡 (成員)	馮道新 (成員)	劉恩誠 (成員)

數學科工作計劃大綱

2016 / 2017

一. 目的

為使學生能夠在這個科技與資訊發達的社會從容地應付日後在升學、工作及日常生活方面對數學的需求，透過本科教學，旨在培養學生以下的能力：

1. 通過數學來提高構思、探究、推理及傳意的能力，
2. 運用數字、符號及其他數學對象的能力，
3. 建立數字感、符號感、空間感及量度感及鑑辨結構和規律的能力，
4. 利用數學來構想及解決日常生活和數學問題的能力，
5. 對數學採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。

二. 注意事項

1. 強項

- 1.1 多年的學科自評問卷中，老師專業知識和態度均為評分最高一項，達 3.3 至 3.5 分(滿分 4 分)。
- 1.2 校方全力支持本科發展，增撥資源聘請額外老師推行小組教學和協助老師發展本科。
- 1.3 老師無論任教中六級與否，皆有參與中六級的針對性補課，充分顯現團隊精神。

2. 弱項

- 2.1 部份學生學習較為被動。
- 2.2 為照顧學生的學習多樣性，課程評鑑，學與教策略及評估政策須時常檢討。

三. 目標

1. 提升公開試成績。
2. 回應關注事項(一)(I)：檢視課程規劃，強化學生自主學習元素。
3. 回應關注事項(一)(II)：制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討，提升學生學習上的參與。
4. 回應關注事項(二)：於正規課程滲入天主教核心價值，包括「愛」、「真理」和「家庭」。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)(一)4	回應校外評核及提升公開試成績	1. 中六級及中五級學生按能力分組補課。中六級更以小組師徒形式，以鞏固學生數學基礎部份。 2. 中三級學生補課，鞏固學生基礎。	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	1. DSE 合格率比去年提升 5%。70% 同學專注學習。 2. TSA 達標率比去年提升 5%。70% 同學專注學習。	1. 公開試成績、老師觀察 2. 公開試成績、老師觀察	賴偉光及全體老師	\$ 0
2	(乙)(一)4	回應關注事項(一)(I)檢視課程規劃，強化學生自主學習元素	1. 各級須進行集體備課會，延續去年中一級校本支援服務的目標。 2. 初中自主學習：學生須完成三次的「作為學習的評估」工作紙。 3. 高中考試反思：學生須就首兩次考試卷(一)甲部每條試題進行反思及檢討。 4. 提升對學生摘錄筆記的要求。 5. 深化與英文科協作的跨課程語文支援計劃。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	1. 每級完成三次集體備課並能對課程作出適當檢視及調整。 2. 每級能收集最少 8 個樣本並於科務會議內分享 3. 每級能收集最少 8 個樣本並於科務會議內分享 4. 整體學生筆記質素有提升。 5. 與英文科合作制作的教材能對同學以英語學習數學有幫助。	1. 記錄 2. 學生樣本 3. 學生樣本 4. 老師觀察及學生樣本 5. 老師觀察	賴偉光及全體老師	\$0
3	(乙)(一)4	回應關注事項(一)(II)制訂適切的電子教學計劃，提升學生學習上的參與	中一至中三級學生均使用 iPad 進行互動學習。	2017 年 1 月至 2017 年 6 月	70%學生在學習上的參與度比傳統模式提升。	老師觀察	賴偉光及黃洛銘老師	\$0

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	老師參考書及輔助教材		\$800									\$800 (EOEBG)
2	教材分拆費	教育出版社	\$300	牛津出版社	\$400							\$700
3	高中基礎鞏固班 (負責人：陳偉儉老師)	外聘合作機構	\$3,000									\$3,000
4	數學科教學語言銜接班(負責人：陳銘衡老師)及數學速算班(負責人：吳倬鏗老師)。	外聘合作機構	\$17,000									\$17,000
									其他總開支		\$21,500	

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 0

五. (a) 其他總開支 \$ 21,500

數學科全組總開支 **\$ 21,500**

六. 本組成員

賴偉光 (主席)	羅偉強 (成員)	陳偉儉 (成員)	張金成 (成員)	陳銘衡 (成員)
吳倬鏗 (成員)	林漢麒 (成員)	馮耀東 (成員)	黃洛銘 (成員)	

(IV) 學科 — 數學科工作計劃大綱

音樂科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 培養學生對音樂的興趣。
- 2 透過歌唱、樂器訓練及聆聽不同風格的歌曲，提升學生的歌唱技巧及欣賞歌曲的能力。
- 3 透過不同類型的樂曲欣賞，提高學生對音樂情境的了解力與分析力，增加欣賞音樂的樂趣。
- 4 透過電子教學，讓學生能輕鬆地掌握不同的音樂知識及音樂創作的樂趣。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 課程限制較少，老師可自由發揮所長。
- 2.1.2 課節安排具彈性，與視覺藝術科合作空間增加。
- 2.1.3 新學制將音樂科擴展至中四及中五級，讓高年級同學有機會接觸音樂。
- 2.1.4 老師熱愛音樂教學，學生上音樂課態度良好。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生的音樂常識薄弱，程度亦十分參差。
- 2.2.2 校舍較為狹窄，缺乏音樂訓練及練習場地。
- 2.2.3 對正統的音樂文化接觸較少，抗拒較大。
- 2.2.4 初中音樂課節減少，學生音樂基礎變得薄弱。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過聆聽及觀摩不同歌曲的演唱，提高學生的歌唱技巧及評賞音樂能力。
- 3.1.2 透過無伴奏合唱訓練，提升學生的歌唱技巧及團隊合作精神。
- 3.1.3 透過觀賞音樂會，使學生能親身體驗各種樂器音色，提高對音樂的興趣及培養尊重他人的態度。
- 3.1.4 透過與視覺藝術科的合作，讓學生了解藝術的共通元素，提升學生欣賞藝術的深度及廣度。
- 3.1.5 透過非洲鼓的訓練，提升同學的紀律及專注能力

3.2 本年焦點

3.2.1 透過平板電腦的樂器介紹應用程式，讓同學認識各種西方管絃樂器的外形及音色

3.2.2 透過平板電腦的樂器介紹應用程式，讓同學更易掌握創作音樂。

3.2.3 透過平板電腦的無伴奏合唱的應用程式，讓同學體驗無伴奏合唱的樂趣。

3.2.4 透過平板電腦的遊戲軟件，讓同學能輕鬆地學習樂理。

本年度計劃項目

總類 數目	與學校使命有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	一 4 關注事項一	透過一系列的電子學習計劃，讓同學能輕鬆地學習不同的音樂知識及音樂創作。中一級西方樂器常識；中二級基本樂理知識；中三級音樂創作；中四及中五級無伴奏合唱；	09/2016-05/2017	中一級有 60%同學對西方樂器有基本認識。中二級有 50%同學能認識基本音樂理論；中三級有 50%同學能運用資訊科技進行音樂創作；中四及中五級 50%同學能體驗無伴奏合唱的	中一級考試成績、中二至中五級工作紙	黎明我	
2	(乙)4	一 2, 關注事項一	透過訓練無伴奏唱小組，發掘同學潛質，並安排在校內演出。	10/2016-05/2017	最少練習兩首樂曲及公開演出兩次。	練習及演出的表現。	黎明我	

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	
1	教材及教具	樂譜及音樂光碟	\$350			\$350
2	音樂室設施	購買擴音機	\$3,700 F/E			\$3,700

6(b)總開支

本年度計劃項目總開支及其他開支
其他開支

\$3,700 F/E
\$ 350 EOEBG
\$4,050

全組總開支

\$4,050

六. 計劃成員

黎明我老師 (主席)

物理科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 通過對物理科的學習，初步掌握從事科學研究及知識交流所需的一般技能及客觀的科學的取向。
- 2 能靈活應用所學之定律，原理及概念之基本知識，解決日常生活問題及解釋有關物理現象。
- 3 認識物理學發展對社會、經濟、民生、環境的影響及貢獻。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 選修理科的學生平均成績較佳。
- 2.1.2 有經驗的教師及實驗室技術員。
- 2.1.3 男生對數理科較有興趣。
- 2.1.4 視聽教具較齊全。

2.2 弱項：

- 2.2.1 公開試成績未如理想。
- 2.2.2 學與教仍有改善的空間。
- 2.2.3 學生對物理概念之學習及英語表達能力較弱。
- 2.2.4 學生未能把物理理論靈活應用在日常生活中。
- 2.2.5 學生對實驗的認知及處理能力不足。

三. 目標

3.1 整體目標

3.1.1 提升學與教質素

3.2 本年焦點：回應學校關注事項(一)「培養學生成為自主學習者」，與及教育局視學建議及科本自我評估：

- 3.2.1 強化學生自主學習，提升公開試成績；
- 3.2.2 優化科技輔助的學與教效能。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使 命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方 法	負責 人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	三 1 及 回應關 注事項 一	回應教育局視學建議及科本自我評估，推行下列措施： 1. 鼓勵學生課前預習，在課堂開始時，以口頭提問或小測，重溫先前學習所得及預示本課堂的學習重點； 2. 透過向不同學習程度的學生進行師生、生生提問及課堂筆記扎錄，讓學生能在課堂上，回饋及總結學習所得； 3. 按照學習內容，編排更能照顧不同學習程度的課業，並輔以對應的批改回饋； 4. 加強學生自我管理個人課業能力(例：管理課業總表)，強化他們的自主學習效能； 5. 根據學習語言，編排學生加入不同的課後學習小組，強化學習效能。 6. 加強跨科組合作，強化 Language Across Curriculum(LAC)在學生學習上的效能。	01/09/2016 至 15/07/2017	1. 70%學生在課前預習，他們在課堂內容掌握和課業管理，有明顯進步。 2. 70%學生同意，透過師生、生生提問及課堂筆記扎錄，他們在課堂上，回饋及總結學習所得； 3. 70%學生同意，完善化的老師批改回饋，能幫助他們學習反思。 4. 80%學生同意，他們的自我管理個人課業能力較以往進步。 5. 70%學生同意，以學習語言為課後學習小組分組，更能針對學生的學習需要。 6. 科任老師滿意 LAC 的效能。 7. 中學文憑試合格率高於全港整體。	● 老師觀察和學生回饋。 ● 學生公開試表現。	梁錦鴻老師 張金成老師	/
2	(乙)4	三 2 及 回應關 注事項 一	1. 邀請老師同儕觀課，就應 Smart Board 在課堂的應用及其教學效能，作專業討論交流。 2. 在中三及中四物理課堂內，強化 I Pad 在實驗處理和學生討論的運用。	01/09/2016 至 15/07/2017	1. 學年內最少有兩次以 Smart Board 運用為主題的同儕觀課，並能以其教學效能，作專業討論交流。 2. 科任老師同意，I Pad 能使實驗處理和學生討論更有效能。	● 老師觀察和學生回饋。 ● 檢視文件	梁錦鴻老師 張金成老師	\$100

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	添置新設備及儀器	Signal generator (2 pcs)	\$8000	Pasco: Sparklink Air Interface (1 pcs)	\$3000	Pasport Analog adapter (2 pcs)	\$1600	/	/	/	/	\$12600 CFEG
2	教師參考書	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	\$300 EOEBG
3	雜項	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	\$1000 EOEBG
其他總開支												\$13,900

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支

\$ 100 EOEBG

其他總開支

\$ 13900 (\$12600 - CFEG; \$1,300 - EOEBG)

全組總開支

\$ 14000

六. 計劃成員

梁錦鴻老師 (主席)

張金成老師 (成員)

謝嘉堂先生 (成員)

體育科工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

- 1 培養學生對體育活動的興趣，幫助他們養成積極參與體育活動的生活習慣。
- 2 鍛鍊學生健全的體魄，以達致良好的健康、體能和身體的協調。
- 3 培養學生的良好品德、行為和體育精神，並教導學生與人相處。
- 4 增強學生的判斷能力及對優美動作的欣賞。
- 5 建立學生對學校的歸屬感。
- 6 延續學生對體育活動的興趣。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 體育科的學習範疇多元化，包括了體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀及態度等；
- 2.1.2 本校乃黃大仙區唯一一間在校際田徑錦標賽(第一組)作賽的男校，成績彪炳，另在過往的香港天主教教區中學聯運會中，總成績位居**首4名以內**，田徑運動成績彪炳已經成為了本校的優良傳統；近年更加在全港校際七人欖球比賽中保持三甲。
- 2.1.3 大部分學生對體育活動有濃厚興趣，在上課、訓練及比賽時表現積極，校外體育成績彪炳及有良好的運動風氣已經成為了本校的優良傳統；
- 2.1.4 體育老師有良好的管理課堂秩序能力，學生在課堂上的服從性高，師生關係良好；
- 2.1.5 學生有興趣及能力擔當部分體育活動組織工作，例如各體育學會的幹事、四社幹事及水陸運會的學生工作人員；
- 2.1.6 本校有三位體育教師已取得體育科學位資格；
- 2.1.7 本校大部分教師對體育活動有興趣，積極參與師生的體育活動；
- 2.1.8 體育教師對教學充滿熱誠、樂於進修，並肩負多項校外體育運動之推廣工作；
- 2.1.9 本科得到校方全力支持及提供充足資源去發展體育活動；
- 2.1.10 各體育學會能舉辦不同活動及比賽，以配合及協助本科發展；
- 2.1.11 設有健身室，有助提高運動水平。
- 2.1.12 政府提供 EOEBG 計劃的撥款，令學校可以招聘更多教練，直接減輕體育老師的工作壓力。
- 2.1.13 透過體育活動向區內小學介紹本校。

2.2 弱項

- 2.2.1 場地不足及籃球場未達標準，以致進行活動有所局限。
- 2.2.2 由於校舍屬天井式設計，在進行體育課時或會對其它課堂構成影響。
- 2.2.3 部份學生的體育精神薄弱。
- 2.2.4 部份學生沉迷電腦遊戲，對參與體育活動欠缺興趣。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過體育課教授各種體育運動基本技巧及常識。
- 3.1.2 透過體育課與校隊訓練，改善及提高學生的運動技巧。
- 3.1.3 透過體育課、課外活動、校隊訓練與比賽，增進學生的身體健康，以及培養學生的溝通能力、協作能力及批判性思考的能力。
- 3.1.4 透過借用及租用校外體育設施及場地，為學生提供更多活動空間。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 透過體育課、課外活動、校隊訓練與比賽，培養學生的體育、團隊、協作、堅毅和承擔的精神、對學校的歸屬感，以及培養學生的天主教學校之五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。

3.2.2 回應學校關注事項一之培養學生成為自主學習者及關注事項二之提升學生素質、啟發學生潛能。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙) 2.1.1, 2.1.3,	三 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2	在中四級推行高中體育選修科，包括課程規劃、課程評估及行政工作，並且回應學校關注事項之發展資訊科技教學，在高中體育選修科課堂中使用平板電腦，例如錄影同學各種動作分析，配合課堂筆記簿或教科書之活動及理論，提昇學與教之效能；在2016-17年度完成教師進修或交流(九個理論學習部分)	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 70%或以上同學之考試成績合格； 2. 在實習考評部份中至少有1位體育老師完成教師進修或交流； 3. 成功與其他友校建立聯絡以及參與有關課程	1. 統計文件； 2. 觀察	陳健成	參考書或進修或教具費用 \$3000 (DLG)
2	(乙) 2.1.2, 2.1.3 2.1.9, 2.1.10	三 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1	聘請教練或訓練員(包括田徑、籃球、欖球及乒乓球)，協助體育老師訓練工作，備戰校際田徑錦標賽(第一組)及其他校際比賽，最終保持田徑優良成績，維持在校際田徑錦標賽第一組比賽，並且保持其他運動項目的水平。	01/09/2016 至 31/08/2017	1. 在校際田徑錦標賽(第一組)比賽成功護級； 2. 校際球類及其他比賽成績有進步； 4. 提升學生的協作能力，以及堅毅和承擔的精神。	1. 出席記錄表； 2. 評估比賽成績 3. 觀察	陳健成 申錦耀 李偉庭	賽馬會全方位學習基金： \$29,982(體適能教練/其他球類教練) 舊生會資助： \$9000(田徑助教)

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目(3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	F/E	2 個安牆式引體上升架(連安裝)	7000									\$7000
2	EOEBG	校際比賽報名費用	10000	田徑用品(釘鞋或其他田徑用品)	2000	球類用品	3000	握拍類用品	2000			\$33000
		校際比賽交通費	10000	維修零件(體育室及健身室)	1000	隊衣津貼	2000	其他運動類型	2000	體育活動及比賽雜項開支,例如:補充體力之飲料、急救用品等	1000	
3	賽馬會全方位學習基金	田徑訓練班或田總訓練証津貼	15000	計時隊社區服務交通費	1000							16000
4	香港欖球總會津貼	甲組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500	乙組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500	丙組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500					7500
其他總開支												\$63500

(b)總開支

本年度計劃項目總開支 \$41,982(參考書或進修費用\$3000 EOEBG+ 賽馬會全方位學習基金\$29982+舊生會贊助\$9000)

(a) 其他總開支 \$63,500(F/E \$7000 + \$33000 EOEBG +賽馬會全方位學習基金\$16000 + 香港欖球總會津貼\$7500)

全組總開支 **\$105,482**

六. 本組成員： 陳健成(組長)、李偉庭(成員)、申錦耀(成員)

普通話科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1 提供機會給學生學習基本的普通話知識，訓練其聆聽、說話、朗讀等能力。
- 2 培養學生對普通話的興趣。
- 3 鼓勵學生多在日常生活中應用普通話。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 不少小學已開設普通話科，學生在升讀中學時已具基礎的普通話知識。
- 2.1.2 政府推行兩文三語政策，普通話漸受社會重視。
- 2.1.2 隨着「334」新學制推行，普通話已納入中國語文教育學習領域之內，加上本校推行「普教中」計劃，可望藉此增加學生接觸普通話的機會。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習態度欠積極，自學能力較弱。
- 2.2.2 科組成員全是兼教老師，部分組員只是任教1至2節，故在備課、製作教材及策劃活動時，均感困難和吃力。

三. 目標

學生在完成課程後應：

- 1 對普通話的聲調、聲母、韻母有初步認識。
- 2 能朗讀課文。
- 3 能聽和說簡單的普通話。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲. 乙. 1、2、 4.	制訂適切的電子 教學計劃、執行 及檢討，提升學 生學習上的參 與。回應關注事 項(一)	為中一級設計一 個電子教學活動 或練習。	1/10/2016 至 30/05/2017	在中一級課程中選取一個課題，設計一個 電子教學活動或練習，運用平板電腦應用 程式(如：Pingpong)，以提升課堂的互動 性，並在 1A、1B 班試行。	教學設計 老師觀察	陳慧敏 老師、 葉苑青 老師、 黃曼芝 老師	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品 (製作教學材料所需物料)		\$ 1,050									\$ 1,050
2	教具及教材 (購買與課本相連的教材與 網上學習資源、參考用書、教學光碟、 視聽教材等。)		\$ 885.5									\$ 885.5
3	校內比賽 (比賽所需物料、禮物)		\$1,050									\$1,050
									其他總開支			\$ 2,985.5

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 0
五. (a) 其他總開支	\$ 2,985.5 EOEBG
全組總開支	\$ 2,985.5

五. 本組成員 陳慧敏老師(主席) 葉苑青老師(成員) 黃曼芝老師(成員)

「宗教及道德教育科」工作計劃大綱 2016/2017

一. 目的

宗教及道德教育科（中一至中六，必修科）

讓學生能夠：

- 1.1 認識福音真理藉以啟迪學生認識，體驗及實踐基督精神；
- 1.2 體驗基督的喜訊，建立積極人生觀及對人對事的尊重與欣賞；
- 1.3 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷；
- 1.4 在靈性、道德及社會方面的觸覺有所提升；
- 1.5 學生抱持積極的態度與其他宗教信仰者交往，並尊重他人信仰的權利。

倫理與宗教科（中四至中六，高中選修科）

讓學生能夠：

- 1.6 認識所天主教及本港其他的主要宗教；
- 1.7 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷；
- 1.8 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺；
- 1.9 抱持積極的態度與其他宗教信仰交談，並尊重他人信仰的權利。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.2.1 本科倫理部份的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
- 2.2.2 教師對學生及教學有熱誠；
- 2.2.3 教區學校網絡及本校的視聽及其他教學資源庫提供豐富倫理與生活教學材料。
- 2.2.4 學校接近堂區，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰；
- 2.2.5 已舉辦多年跨學科或服務體驗學習，累積了經驗將倫理生活化；
- 2.2.6 有一位同事正接受神學訓練，對天主教教義熟悉，能將所學沿用於教學中。
- 2.2.7 本學年有新成員加入，為科目注入新動力。

2.2 弱項：

- 2.2.1 部份教師於教學技巧及宗教結連生活時事方面有待掌握及提升。
- 2.2.2 難以準確評核學生倫理價值是非觀。

- 2.2.3 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升；
- 2.2.4 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣；
- 2.2.5 學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考，缺乏自學精神；
- 2.2.6 學生對生命和價值觀的看法因受社會風氣的影響，未能正確掌握。

三. 本年目標

宗教及道德教育科（中一至中六，必修科）

- 3.1 鼓勵學生學習期後/離校後，繼續有興趣或動機去探求天主教信仰或宇宙終極實體；
- 3.2 鼓勵學生繼續認識天主教學校的五個核心價值；
- 3.3 培育學生結連1617學年社會發生的事件，具體活出學習範圍內的知識；
- 3.4 繼續陪同學生熱愛生命，建立基督徒的良知、人生觀與價值觀；

倫理與宗教科（中四至中六，高中選修科）

教導學生：

- 3.5 有關道德對個人與社會的重要性；
- 3.6 各主要倫理體系的歷史及其歷久不衰的原因；
- 3.7 有關宗教的起源、律例、形式與禮儀的知識；
- 3.8 宗教創始人及其至今仍具有影響力的原因；
- 3.9 當代有關宗教與倫理議題的重要觀點。
- 3.10 繼續強化學生的學習動機
- 3.11 提升學生的書寫訓練
- 3.12 優化學生的思考訓練

提升學生：

- 3.13 與持有不同信念和價值觀的人進行客觀討論；
- 3.14 以證據和合理論點為依據，進行有關宗教意義問題的辯論；
- 3.15 公開考試的成績。

培育學生：

- 3.16 培育學生：
- 3.17 尊重他人及生命；
- 3.18 欣賞宗教及文化的差異；
- 3.19 熱切尋求生命的意義和真理。

四. 本年度計劃項目

種類	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
宗教及道德教育科或倫理與宗教科								
一	學校願景、 使命及宗旨 甲及乙(一) 及(三)	回應關注事 項(一)(II)	以平板電腦進行深化試行 教學計劃。	1/9/2016 至 30/6/2017	1. 每位老師全年不少於一次 以平版電腦進行電子教 學。 2. 平版電腦進行電子教學能 增加課堂上的互動。	觀察學生 老師回饋 學生問卷	安中玉 陳正傑 張國偉 陳鳳詩 陳玉儀 馬艷蘭 新老師	0
倫理與宗教科								
二	學校願景、 使命及宗旨 甲及乙(一) 及(四)	回應關注事 項(一)(I)	1. 針對倫宗科文憑試， 於課堂上摘錄筆記。 2. 提升學生於課堂上的 自主學習能力，藉以 提升中學文憑試成 績。	1/9/2016 至 30/6/2017	1. 70%學生有恆常摘錄筆記 習慣，包括題目、內容、 反思和總結。 2. 摘錄筆記有助學生掌握課 堂知識。 3. 本校成績高於全港平均合 格率。	觀察學生 老師回饋 學生問卷 學生作品	安中玉 陳玉儀 新老師	0

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目	金額 (S&C)	備註
1	教具	文具/複製用光碟	\$300	
2	畢業祈禱聚會	紀念品/禮物	\$1,500	
3	學生宗教書籍、筆記與物品	宗教書籍/影片/物品	\$3,520	
4	教師用書及教材	參考資料	\$2,400	包括教區宗教光碟教材及教會外的教材
5	教師培育	課程	\$600	
6	校外社會機構 課堂/講座/工作坊	中一級「色情文化的衝擊」	\$1,000	
7	中五級信仰與社會系列工作坊/ 講座/對談	導師/義工費	\$2,300	
其他總開支共：			\$ 11,620	

(b) 總開支

(四) 本年度計劃項目總開支 \$ 0 EOEBG

(五)(a) 其他總開支 **\$ 11,620** EOEBG

全組總開支 HK **\$11,620**

六. 本科成員

安中玉助理校長(主席)、陳正傑老師(成員)、張國偉老師(成員)、陳鳳詩老師(成員)、陳玉儀老師(成員)、馬艷蘭老師(成員)、李嘉萱老師(成員)及牧民工作者(待聘)。

旅遊與款待科工作計劃大綱 2016-2017

一. 學習目標

1. 學科知識方面：

- 1.1 了解旅遊與款待業中各個互相緊扣環節的架構和性質；
- 1.2 認識旅遊與款待業對東道國、旅遊目的地和全球經濟的重要性；
- 1.3 了解旅遊與款待業的最新發展趨勢和議題，分析影響旅遊與款待服務供求的因素；
- 1.3 評估哪些可持續發展的旅遊策略，可以在經濟、環境及社會方面，減少負面影響增加其正面影響。

2. 技能方面：

- 2.1 透過不同類型的學習活動，培養學生各項共通能力，特別是資訊科技、協作、溝通、批判思考和解決問題的技能，並在旅遊及款待業中有效地運用出來；
- 2.2 掌握及展示提供優質客戶服務的基本原則及技能。

3. 價值觀方面：

- 3.1 對與旅遊及款待業有關的事物和訊息產生興趣；
- 3.2 體會旅客和旅遊和待從業員能以負責任和符合道德的態度來履行責任的重要性。

二. 現況分析

1. 強項

- 1.1 本科得到大專院校支持，常為老師和修讀的學生舉辦適切的研討會和考察活動；
- 1.3 本科課程內容及有關議題貼近日常生活，較少艱深的理論，學習方法也較多元化；
- 1.4 本科以母語作教學語言，學生在學習上沒有語言上的阻隔，對課程內容較易掌握。
- 1.5 本科隸屬「個人、社會及人文」學習領域，任教本科老師暫時只有一人，行政架構簡單。
- 1.6 任教本科老師本身對旅遊有濃厚的興趣，雖然不是任職旅遊業，但也與旅遊業界保持一定的人脈關係，有需要時可獲取不少最新資訊，有助擴闊學生視野。
- 1.7 任教本科老師已修讀 HKUSPACE 三個有關旅遊與款待業的短期課程，並全數取得 A-或以上的成績。
- 1.8 積極參與有關的研討會、工作坊、講座或考察活動，與教育局課程發展處取得更緊密的聯繫，更獲教育局課程發展處邀請在研討會中擔任主講嘉賓，分享學與教心得，與別校旅遊與款待科同工進行多方面的交流，探索多元化的教學方法及活動，有助加強本校旅遊與旅遊業科的發展。
- 1.9 汲取多年舉辦活動經驗，已對外間機構的活動內容和水平有一定的了解，有助日後舉辦更適切的考察活動。

2. 弱項

- 2.1 任教本科老師的大學本科並非旅遊及款待業，也未曾在業界工作或教授旅遊與旅遊業科。
- 2.2 鑒於本校學生的社經地位普遍不高，未必會有豐富的境外旅遊經驗，可能有礙理解部份課程。
- 2.3 學生在書寫方面的表達能力普遍較弱，處理論述性質較重的題目或會感到吃力。
- 2.4 雖然經過多年申請，但到上年度仍未能參與評改文憑試試卷工作，對公開試考卷評改的準則仍未能全面掌握。
- 2.5 本科在校內並非最熱門的選修科，部分選修本科的學生的學業成績或動機較弱，頗感吃力。
- 4.2 旅遊與款待業科在中學文憑試的「全港平均合格率」較其他選修科為低，只有約七成，可能影響學生選修和研習的動機。

三. 本年目標

1. 適切回應關注事項，在課堂內外建立電子教學計劃；
2. 藉調整校本學習材料、小測及筆記的模式，加強學生自主學習的能力。

四. 計劃項目

	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
1	(甲) (乙)1,2,4	(一) (三)(1) 回應關注 事項(一)	1. 檢討本科的課程規劃，對現有校本教材的模式作出修訂，以配合相應的策略(例如以小測結合預習)，強化學生自主學習。 2. 在適合使用電子教學的課題，推行電子教學計劃，以提升學生在課堂內外的參與度。 3. 每次學期考試後，學生須使用科本的考試反思表格，掌握自己的學習情況。	01/09/2016 至 30/06/2017	1. 學生在學科自評問卷中給予正面的回應(各個有關學與教的評分項目均在3分以上)。 2. 透過觀察，學生使用電子教學會更投入學習活動，提升學習成效。 3. 透過觀察及檢視學生撰寫的考試反思內容，能察覺學生比以往更能了解自己的強弱項和學習效能。 4. 修讀本科的學生在中學文憑試的合格率能等同或高於全港平均合格率。	1. 校本學生資源冊 2. 教師持續專業發展日誌 3. 2017 年度香港中學文憑試成績 4. 學生考試反思 5. 學科自評問卷 6. 教師觀察	李健強	
2	(甲) (乙)2,3,9	(一)(3) 回應關注 事項(二)	1. 透過本科部分課程內容及參觀活動，協助將來有志投身旅遊與款待業的學生規劃人生。	01/09/2016 至 30/06/2017	1. 各級旅款科學生全年最少能參與一次旅遊與款待業的參觀或工作坊活動，透過活動後的分享，學生能表現出對行業有更多的認識，以及對自己是否適合投身有關行業有更周詳的思考。	1. 本科會議紀錄 2. 教師觀察	李健強	

五. 財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	實地參觀、考察及學習津貼	(JCLWLF)	\$10,000									\$10,000
2	購買書商分拆出售教材、其它 教師參考書籍及視聽教材、教 具及文具、活動開支等	(EOEBG)	\$300									\$300
										其他總開支		\$10,300

(b)總開支	本年度計劃項目總開支	\$ 0
	其他總開支	\$ 10,300 (\$300 EOEBG, \$10,000 JCLWLF)
	全組總開支	\$10,300

六. 計劃成員 李健強老師 (主席)

視覺藝術科工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

- 1.1 利用不同的媒介和技巧訓練學生的視覺和觸覺能力。
- 1.2 透過觀察、練習、欣賞等美術活動啟發學生觀察，創作及審美的能力。
- 1.3 提高學生對美術科的學習興趣從而享受創作的樂趣。
- 1.4 培養學生對自然環境的觀察，從中體驗美感。
- 1.5 培養學生高尚優雅的情操。
- 1.6 培養學生欣賞尊重別人。
- 1.7 培養學生思考、分析能力。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 學生較喜歡實用性的立體創作和手工藝的練習。
- 2.1.2 老師能彈性的運用教材，使學生對美術產生興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.3 學生對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.4 老師樂於在課餘與學生一起探索美術知識，改進技巧。
- 2.1.5 本科只由一位老師任教，決策及方向理念，均不會有矛盾。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生不太重視本科的理論知識，尤其美術歷史。
- 2.2.2 學生的素描基礎普遍較弱，基本功弱。
- 2.2.3 學生的想像力不弱，但依賴性強，缺乏自信心；有創意，欠用心。
- 2.2.4 部份學生態度散漫，視本科為閒科，不願花時間及金錢(自購一些質量好一點的工具)在本科上，甚至家長亦有同樣的看法。
- 2.2.5 美術室空間細，設備不足，電腦繪圖設計軟件及硬件設備均不敷應用。
- 2.2.6 本校學生，家庭背景較平民化，少有參觀藝街展覽及活動的機會，藝術生活經驗少。
- 2.2.7 隨著教改來臨，視藝科拓展至中五(高中二)任教老師工作壓力日重。
- 2.2.8 新生一代學生，獨立解決困難的能力及毅力均較弱，守己自律方面也較弱，情緒問題亦較昔日多。
- 2.2.9 本校學生，家庭背景較平民化，對藝術認識較淺薄。
- 2.2.10 教改來臨，課節時間只有七十分鐘，時間不足，學生難以在課堂上完成功課。
- 2.2.11 有特殊學習困難學生日多，增添老師壓力。

三. 本學年目標

- 3.1 提高學生的學習興趣，多作手工藝的製作。
- 3.2 增加學生接觸藝術的機會及加強他們對美術的觸覺。
- 3.3 提供多類課外活動，加強學生對本科的認識及興趣。
- 3.4 透過美術創作，加強學生的自信心，建立健全人格及正確價值觀。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲) (乙)(一)4,5,6,7,9	整體目標 ● 目的 1,2,3,4,5,7 ● 目標 2,3,4,5 ● 回應外評,加強跨科合作。 本年度目標 ● 回應關注事項 (一) 培養學生成為自主學習者 (二) 提升學生素養、啟發學生潛能	i, 落實新學制的藝術教育的發展方向，鞏固與音樂科的跨科合作，提升學生藝術水平。 ii, 與數學科合作、令學生明白藝術可融入生活。	1/10/2016 至 1/6/2017	i 與音樂科完成一個級別的跨科活動，超過一半的同學覺得活動能提升其對藝術的欣賞能力。 ii 學生能運用數學原理傳作出密鋪圖案。 iii 學生需運用電腦軟件進行創作並透過網絡與同學協商合作。	i 評分記錄、 ii 學生成績、 iii 學生習作、 iv 課堂表現及反應。	郭偉偉 老師	材料費於財政預算(a)2項中撥出及學生收費

總類 數目	與學校使命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	(乙)(一)2,3,6,7,9 (二) 1	整體目標 ● (一). 目的 3,5,6,7 ● (三) 目標 1,2,4 ● 加強學生對學校的歸屬感 本年度目標 ● 關注事項 (一) 培養學生成為自主學習者 (二) 提升學生素養、啟發學生潛能	安排學生參加與社區有關之藝術活動； 設計能美化校園的藝術活動。	1/9/2016 至 15/6/2017	i, 最少參加一次與社區有關之藝術活動。 ii, 利用學生作品美化校園。	i 觀察學生表現、 ii 成績紀錄、 iii 學生作品的水準。	郭偉偉 老師	材料費於財政預算(a)2項中撥出

財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	用具	繪畫工具	\$ 500	雜項	\$6000	膠水及清理污漬用品	\$ 300					\$6800
2.	美術材料費	顏色	\$ 600	畫紙	\$ 500	手工材料	\$4000					\$5100

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 0

五. (a) 其他總開支 \$ 11900

全組總開支 **\$ 11900**

六. 計劃成員

郭偉偉老師 (主席)

(VI)

校本課後學習及支援計劃 2016/2017

一. 目標

校本課後學習及支援計劃(課後計劃)主要是為清貧學生提供多一些支援和機會：

1. 提昇他們的學習效能；
2. 擴闊他們在課堂以外的學習經驗；
3. 增強他們對社會的認識和歸屬感。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 本校一向致力建立互相尊重、互相欣賞的兼容文化，確保所有學生的平等教育機會。
- 2.1.2 不同學習領域、小組及學會的老師會為不同需要的學生，在課堂或課餘時間，提供學習機會，以邁向全人教育。

2.2 弱項：

- 2.2.1 個別清貧學生可能因其家庭經濟狀況，影響他們參加活動的動機。
- 2.2.2 學校現有的資源未能完全照顧有關的清貧學生。

三. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	乙(一) 1、 4、5、7	1-3	因應學生不同的需要，推行不同的課後活動，以發展學生的學習技巧、培育學生的自我價值及發展他們的自我照顧能力、發展個人、人際和社交技巧及培養自尊、及與他人合作。	1/9/2016 - 31/8/2017	校內不同科組均有利用資源進行活動幫助有需要學生，有 60%或以上的參加老師、同學同意目標已經達到。	老師及學生回應	盧希如署任副校長(組長)、「教務小組」及「小組聯席會議」成員	\$208,200

四. 總開支

本年度計劃項目總開支 \$ 208,200

全組總開支 **\$ 208,200**

五. 計劃成員 盧希如署任副校長 (主席)

(VI)校本課後學習及支援計劃

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

行政助理計劃(2016/2017)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政助理計劃	協助處理領導層及中層領導行政與文書工作	1. 撰寫會議紀錄、活動報導、學校通告及對外信件 2. 問卷數據處理及分析 3. 協助留堂班當值及測驗與考試監考 4. 負責網頁製作及部分 I.T. 支援工作 5. 協助刊物出版工作 6. 協助校務處部分行政事務 7. 協助中央處理能力差異學習小組的行政工作。	減輕領導層及中層領導的行政及文書工作，紓緩教師的工作壓力，以騰出空間，使能更專注於本身工作的策劃及發展，提升工作效能。	1/9/2016 至 31/8/2017 逢星期一至五 每天工作 9 小時，如有需要，星期六須回校工作，星期日及公眾假期不用上班。	行政助理一人 (大專畢業，主修中文尤佳) 月薪\$12,500 薪金 $\$12,500 \times 12 = \$150,000$ 強積金 $\$150,000 \times 5\% = \$7,500$ 年假薪酬連強積金 \$2,964 合共 \$160,464	1. 超逾八成有關老師對其工作表現感到滿意 2. 服務組別不少於 12 個	1. 觀察 2. 工作紀錄 3. 問卷調查	吳國明副校長

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

行政助理(學生事務)計劃(2016/2017)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政助理(學生事務)計劃	協助處理領導層及中層領導行政與文書工作	1. 撰寫學生事務小組會議紀錄、活動報導、學校通告及對外信件 2. 問卷數據處理及分析 3. 協助留堂班當值及測驗與考試監考 4. 負責網頁製作及部分 I.T. 支援工作 5. 協助刊物出版工作 6. 協助校務處部分行政事務 7. 協助中央處理能力差異學習小組的行政工作。	減輕領導層及中層領導的行政及文書工作，紓緩教師的工作壓力，以騰出空間，使能更專注於本身工作的策劃及發展，提升工作效能。	1/9/2016 至 31/8/2017 逢星期一至五 每天工作 9 小時，如有需要，星期六須回校工作，星期日及公眾假期不用上班。	行政助理一人 (大專畢業，主修中文尤佳) 月薪\$12,500 薪金 $\$12,500 \times 12 = \$150,000$ 強積金 $\$150,000 \times 5\% = \$7,500$ 年假薪酬連強積金 \$2,964 合共 \$160,464	1. 超逾八成有關老師對其工作表現感到滿意 2. 服務組別不少於 12 個	1. 觀察 2. 工作紀錄 3. 問卷調查	盧希如 署任副校長

中文科聘請教學助理 (2016-2017)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請中文科教學助理計劃	1 加強照顧不同能力的學生 2 舉行多元化活動 3 處理文書工作	1 協助處理補底工作 2 協助籌辦及推行多元化活動 3 協助處理文書工作如撰寫會議紀錄、編寫學科網頁等。	1 照顧學生在學習能力上的個別差異，以達補底之效。 2 有效地推行多元化活動。 3 減輕中文科老師的文書工作，使能更專注於改善教學質素。 4 公開試成績保持或提升。 5 提升學生中文的自信心。 6 達到宣傳效果。	1/9/2016 至 31/8/2017 逢星期一至五 8:30a.m.至 5:30p.m. (午膳時間 1 小時) 星期日及公眾假期不用上班。	教學助理一人(大專畢業)，月薪 \$12,500 至 \$14,000 (視乎實際年資及學歷而定) 工作期間由 1/9/2016 至 31/8/2017，逢星期一至五上班。 薪金 \$14,000 x 12 = \$ 168,000 連同強積金 \$168,000 x 5% = \$ 8,400 合共 \$176,400	1 100%完成編寫教材及工作紙，參與學生有 50% 對補底課堂有正面回應。 2 100%完成籌辦及推行多元化活動。 3 100%完成文書工作。	觀察、紀錄 學生問卷	陳婉雯

(V) Capacity Enhancement Grant & other Grants

Teaching Assistants (TAs) for English Department

CEG Plan 2016-2017

Task Area	Major Area(s) concerned	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources required	Success Criteria	Method(s) of evaluation	Person responsible
Enhancing students' English proficiency	- Assisting teachers in organizing extra-curricular activities. - Providing tuition to more and less able students. - Facilitating interactive teaching. - Developing systematic school-based resources.	A teaching assistant is hired to: ● assist teachers in organizing English activities e.g. visits, Halloween, English Week, role play, game stalls, etc; ● run group or individual tuitions after school; ● co-teach with English teachers during regular lessons in junior forms ● help set up a school-based material bank for HKDSE ● help with the administrative work in the Department.	a. Teachers can be relieved of their workload and have more time devoted to teaching. b. Students have more chance to interact in English. c. Public exam performance could be maintained or improved.	From 1 Sept 2016 to 31 Aug 2017 [12 months in total]	Salary for the TA \$13,000 x 12 months Total: \$156,000 ((\$12,000-\$13,000, depending on qualification and experience) MPF \$156,000 x 5% Total: \$7,800 Total: \$163,800	a. 80% of English teachers are satisfied with the TA's performance. b. Resource materials are well compiled and stocked.	a. Participation rate of students in English activities b. Teachers' observation and interview c. Development of the material bank and administrative work	OY Wong

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

CEG-教學助理(通識教育科)(2016-2017)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	協助通識教育科教師之文書及行政工作，藉此減輕教師繁重的工作量，讓教師可以騰出更多空間以提升通識教育科課程的發展及學與教效能。	- 協助通識教育學科課程發展和實施，如基礎資料搜集、基本教材等； - 協助進行將高中通識教育科獨立專題探究試行計劃； - 支援通識教育學科行政及文書的工作； - 協助通識教育學科關鍵項目發展：從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習、道德及公民放育和全方位學習； - 協助及帶領校內及校外不同類型通識活動 - 負責撰寫跨學習領域的會議紀錄； - 擔當學校指定非教學的工作。	- 減輕通識教育學科教師行政及文書事務的工作量，讓教師騰出空間以提升通識教育科課程的發展及學與教效能； - 建立更完善的通識教育學科網頁（包括學科及學會）； - 分擔非教學的工作以減低教師的工作壓力； - 提升本學習領域四個關鍵項目的效能。	2016 年 9 月 1 日 至 2017 年 8 月 31 日 為期 十二個月	月薪\$13,500 薪金 \$13,500 x 12 = \$162,000 強積金 \$162,000 x 5% = \$8,100 合共 \$170,100	- 超過八成通識教育科教師及有關之負責人滿意其工作表現； - 高中獨立專題探究試行計劃能順利完成； - 公開試表現能維持或提升。 - 完成籌辦及帶領八成通識活動。	- 工作記錄 - 教師觀察及面談	葉川明 老師 及有關 科組教 師

(v) 學校發展津貼及其他津貼計劃

學校牧民工作者計劃

2016/2017

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請學校牧民工作者	1. 藉全職的牧民助理，協助校內公教學生的信仰培育和發展。 2. 向非公教學生作福傳，對學生的靈性需要，作出支援。 3. 針對學生的成長提供課本以外的培育及訓練，例如參與社會服務，參加各種生活體驗活動。 4. 減輕老師工作量。	1. 協助校長、宗教、道德及公民教育組老師、宗教及道德教育科老師一同積極策劃及推動學校牧民工作。 2. 協助培育學生靈性發展及塑造學校宗教氣氛 3. 主動接觸學生、教師、家長及堂區，以推動學校牧民工作。	1. 信仰培育與福傳：培育公教學生信仰成長，協助宗教及道德教育科推行宗教和服務體驗活動、與學分享公教報、開辦課外慕道班、轉介學生到堂區慕道班，教導、支援學生準備早禱、心靈教育計劃。 2. 成長體驗：舉辦/合辦心靈教育體驗活動、信仰生活營、台灣文化交流團，並協助其他科組陪伴參與體驗活動的學生。 3. 社服務會：舉辦/合辦明愛賣物會攤位活動、社區機構義工服務。 4. 老師的信仰及心靈支援：在與老師的聚會中，向老師的信仰及心靈提供支援。	1/9/2016 至 31/8/2017	月薪\$13,000 至 \$13,500(視乎實際年資及學歷而定) \$13,500 per month x 12 months = <u>\$162,000.00</u> MPF: \$8,100.00 Total = <u>\$170,100.00</u>	超過 70% 宗教、道德及公民教育組成員、宗教及道德教育科老師認為學校牧民工作者： 1. 能協助校長、宗教、道德及公民教育組老師和宗教及道德教育科老師一同積極策劃及推動學校牧民工作。 2. 能協助培育學生靈性發展及塑造學校宗教氣氛 3. 能主動接觸學生、教師、家長及堂區，以推動學校牧民工作。	宗教、道德及公民教育組成員及宗教及德育科成員的觀察和檢討	安中玉 助理校長及陳正傑老師

(VII) Big Venture Scheme

小學福傳綜合表演 2016/2017

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小學福傳綜合表演	-透過服務本區小學，提升與區內小學關係 -訓練學生工作人員，通過籌辦活動以提高自信心及溝通能力。 -提供學生服務他人的機會，效法基督愛的精神，亦以培養責任感、承擔精神和尊重他人。 -強化學生英語表達能力藉此提升學生運用英語的信心	福傳綜合表演 -於學期初向小學友校派發問卷令各友校得悉此活動 -透過問卷結果以便本組安排活動時間及人手 -安排導師和同學參與福傳魔術班和英語話劇 福傳魔術班 -直接資助有天分及有興趣的學生，學習及發展以魔術為基礎的表演能力。 -以魔術表演吸引觀眾認識及反省一些天主教信仰的內容。 英語話劇 -提供一個輕鬆學習英語的環境給學生 -透過演出提升學生之人際關係 -促進學生於話劇中的知識和創造力 -增強本校英語話劇之水準 -增加學生接觸英語的機會	福傳綜合表演 -增加本校曝光率，以提升本校形象，藉以保持收生人數及改善收生水平。 -吸引小六學生選擇本校為升中的目標學校。 福傳魔術班 -通過籌辦活動以提高自信心及溝通能力 -參與學生能多認識及反省信仰問題。 -認識魔術表演事業，並提供另一學習經歷給學生。 -發展學生的思考及創造能力。 -以輕鬆的手法向觀眾傳福音。 -增強學生的自信心。 -代表學校外出表演，提升校譽。 英語話劇 -學生能認識如何欣賞英語話劇 -改善學生溝通技巧 -提供學生演出的機會 -給與本校老師和同學觀賞英語話劇的機會 -學生能有更多運用和練習英語的機會	福傳綜合表演 -16年12月至17年3月到小學進行4-5次的福傳綜合表演。 福傳魔術班 -16年10至11月為中級訓練 -聖誕節前於校內進行福傳表演 -17年2月至3月為中至高級訓練 -當接受邀請後，安排校外福傳表演 英語話劇 -16年10月至17年5月為訓練時期 -午膳或放學於校內進行表演 -當接受邀請後，安排校外英語話劇表演表演	1. 福傳魔術班 -導師費用 \$400/hr x 4 x 4月=\$6,400 -資助學生半費購買小型道具費 \$25 x 15人 x 16x1/2=\$3,000 -購買大型表演用道具約\$3,500 -安排導師於中一宗教迎新聚會表演 \$1000 總數= \$13,900 2. 英語話劇 -道具及化妝用品=1,000 3. 租用旅遊巴 (\$5,400) 4. 紀念品 (\$1000) 5. 雜項 (\$400) 6. 茶聚費用 (\$1500) 總數:\$23,200	福傳綜合表演 -能獲邀請出外表演4-5次 -友校對活動及學生工作人員表現感到滿意。 -學生工作人員對自己表現感到滿意。 福傳魔術班 -參與學生問卷過半數認為活動對其成長有正面幫助 英語話劇 -參與學生回應認為活動對其運用英語之信心有所提升 -透過訪問80%參與學生表示英語話劇能增加他們對英語的興趣 -透過表演增加本校老師和同學欣賞英語話劇的興趣 -參與學生問卷過半數認為活動對其成長有正面幫助 -觀眾對有關演出之正面回應	-參與學校問卷 -參與學生問卷 -觀眾反應	黎明我老師

(VII) Big Venture Scheme

2016-2017 Employment of GELT(s)

Task Area	Major Area(s) concerned	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated	Resources required	Time Scale	Success Criteria	Teacher-in-charge
1. Enrich the English language learning environment 2. Improve students' English speaking skills 3. Language arts education	1. Reading-buddy program 2. Choral speaking training 3. Speech Festival training 4. Oral practice [exam setting] 5. English café 6. Drama training 7. Debate training 8. Public speech training 9. The teaching of language arts	a. organize English activities b. conduct after school enhancement/ remedial classess for students c. design creative and authentic teaching materials to facilitate teaching d. hold oral practice seesions [TSA/ HKDSE] e. assist teachers to teach in lessons when needed f. train up students to participate in various contests	a. students have more chance to interact with others in English b. there will be more English learning activities on campus c. there will be more school-based teaching materials d. there will be more language arts learning activities e. there can be regular oral practice outside class time f. widen students' exposure in using English outside school/ classroom	\$500 x 36 x 8 months =\$144,000	2016-2017 academic year	All aforementioned English activites are successfully introduced. Build up a better knowledge bank of teaching materials Public exam performance could be maintained or improved (particularly speaking skills) Students grant awards/ merits from contests.	OY Wong

彩虹邨天主教英文中學

Big Venture - 「遇、扶、行」心靈教育計劃 – 工作計劃書(2016-2017)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
「遇、扶、行」 心靈教育	天主教辦學團體五個核心價值中的「 生命 」 協助學生在多元價值，物質豐富，節奏急速的生活中，明白和建立與自己、他人和萬物的感情聯繫，使 生命 活得有價值和意義。 讓學生不論其宗教信仰，認識及反思信念、意義、價值及情感等 人生 基本課題。	(一) 普及程序 (全校) 1. 早會祈禱 (全校) 2. 心靈廣播 (中央校園廣播) 3. 參與中文大學 香港教育研討所<心靈教育>計劃的培育課程及教學支援	1. 參與老師透過教師退修，生命照拂(初階及進深)、自處、人生及大愛課程，校本支援服務，教學觀摩及交流，以及校長及教師對談，提升對心靈教育的認識及委身。 2. 早會祈禱能令全體學生定期體驗靜默，提升心靈質素。 3. 利用中央校園廣播系統作心靈廣播，讓學生多接觸自己的心靈。 4. 早會及午膳時間播放心靈音樂，陶冶學生性情。 5. 透過心靈改過自身計劃，讓學生更了解自己。	全學年	\$29,000	70%協助推行的同工對自己表現感到滿意。 70%同學對自己更了解，明白和建立與自己、他人和萬物的感情聯繫，使 生命 活得有價值和意義。	量化問卷 老師觀察	安中玉 (統籌) 張國偉 陳鳳詩 及相關組別成員
	讓學生掌握「存在智能」;個人在最浩瀚和最渺小的宇宙中 安心	(二) 深化程序 (各級) 中一 觀樹中對話<心靈觀樹計劃>	1. 參與<心靈觀樹計劃>，於觀樹過程中跟自己及大自然對話，了解自我。	觀樹(10-2月)	入心靈教育組數 \$1,000		量化問卷 老師觀察	安中玉

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
	立命的能力。 讓學生掌握靈力，能閱讀世界各種神聖標記，跟自己生命產生聯繫，使生命更具深層意義。	中二 土地中對話<有機農業實踐計劃>	2. 參與<有機農業實踐計劃>，於土地上跟他者對話，尋覓上蒼。	耕田(12-2月)	入環健組數			陳正傑
		中三 邊緣中對話<服務計劃>	3. 參與<服務計劃>，於服務中，接觸大自然及社群，了解自我。	服務(1-5月)	入其他學習經驗組數			徐啟昌
		中四 黑暗中對話<體驗黑暗中對話館>	4. 參與<體驗黑暗中對話館>，於黑暗中跟自己相遇，了解自我。	摸黑(1-4月)	入輔導組數			梁錦鴻
		中五 死亡中對話<體驗生命歷情計劃>	5. 參與<體驗生命歷情計劃>，於體驗館內跟自己，跟死亡觸碰，探索出路。	體驗(10-12月)	入生涯規劃組數			梁錦鴻
		中六 應戰中對話<電影反思人生計劃>	6. 參與<電影反思人生計劃>，於宗德科電影欣賞中，重整人生，堅毅向前，面對順逆。	電影(9-12月)	入宗德科數			張金成
					總額=\$ 30,000			安中玉