

彩虹邨天主教英文中學 一五至一六年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號(彩虹地鐵站旁)

電話:2320 3594 傅真:2325 6405

網址: www.choihung.edu.hk

二零一六年十月

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨,啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神,以達致全人教育。

學校資料

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學,主辦團體為天主教香港教區,於 1965 年成立。校訓為「懷著希望,迎接救贖;培育同學,救援他人。」在 1998 年加建工程峻工後,學校設備更加完善。現有課室 24 間,特別室 14 間,除標準的設施外,超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等,而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 748 人。全校 24 班,中一至中六每級四班。為了因材施教,提高教學效率,初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下:

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班	
37	36	26	29	

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替代辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共78人,包括校監、校長、2位副校長、1位助理校長、52位教師、3位實驗室助理員、7位書記及11位工友。教師中有1位是外籍英語老師。此外,還有1名教育心理學家(每月到訪1次)、1名學校社工(逢星期一至四駐校)及一名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 資歷

教師獲得最高學歷的百分比 (15/16)					
	碩士 學士 專上非學位資歷				
人數	24	31	2		
百分比	43.6% 52.7% 3.6%				
教師總數	57 人				

已接受專業訓練教師的百分比 (15/16)				
人數 百分比				
56	98.2%			

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (15/16)					
	人數 百分比				
英語	92 %				
普通話 4 80%					

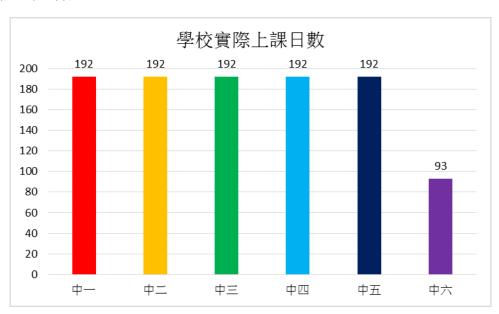
教學年資教師的百分比 (15/16)					
人數 百分比					
0-2年	6	11 %			
3-5 年	4	7 %			
6-10 年	11	19 %			
10 年以上	36	63 %			

(2) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (15/16)	376.5 小時
教師專業發展進修平均時數 (15/16)	87.6 小時

學與教

(一) 學校實際上課日數

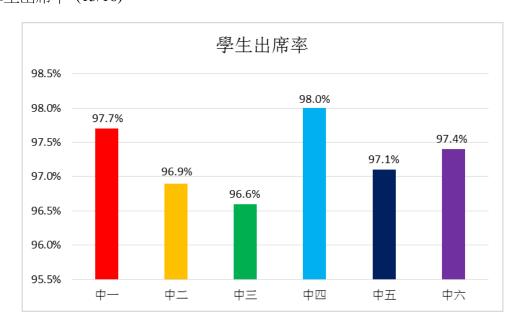


學生總數 (15/16)

中一至中三	中四至中六
381 人	367 人

學生表現

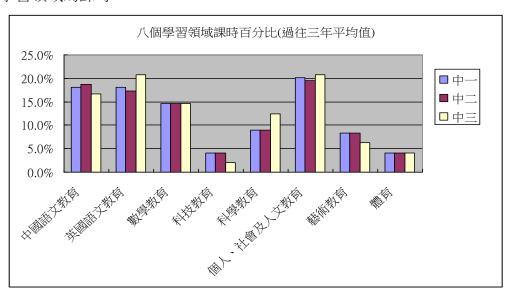
(一) 學生出席率 (15/16)



在學年內提早離校學生的百分比 (15/16)

提早離校學生人數	百分比
17/748	2.3 %

(二) 八個學習領域的課時

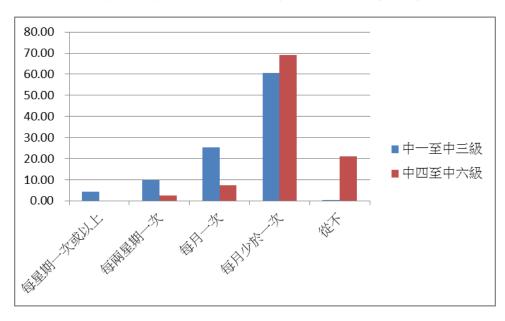


(三) 學生閱讀習慣

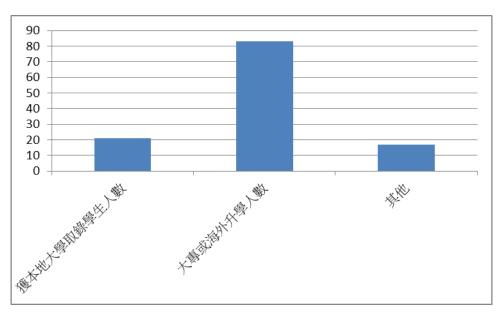
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (15/16)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	5244	7.0

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(15/16)



(四) 本年度畢業生升學情況



(五)科學教育學習領域重點視學

教育局質素保證組於 2016 年 2 月 29 日、3 月 1 日、2 日及 4 日到本校進行科學教育學習領域重點視學。過程中,視學人員進行了 9 次觀課,分別跟校長、副校長、科學教育學習領域統籌主任、科主任、教師和實驗室技術員面談。此外,視學人員亦細閱各類文件,包括學生習作及考試卷,並觀察學校相關活動及設施。

有關視學報告指出,本校科學教育學習領域的教師提問充足,除查考學生知識外,亦能引發學生思考,問題難度恰當。此外,學生樂於表達意見,教師亦能因應學生的回應,適時帶領他們深入討論提升學生的參與和互動。另外,報告亦欣賞學校安排不少機會讓學科學生從不同途徑,如課外書籍、互聯網及網上平台等,蒐集與科學現象或科學家有關的資料,以完成課業或課堂活動,藉此讓學生明白科學的廣泛應用和影響,發掘當中的趣味,有效提升學生的學習動機。

校風及學生支援

(一) 訓育及輔導服務

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性,以公正及體諒的態度處理每一個案,在加深對學生及個案背景認識的同時,亦能協助學生學習從中成長。訓輔老師在不同層次上互相合作,策劃建構性策略,處理學生問題,包括:

- 1. 訓輔老師合作處理需特別關注的學生,體現團隊合作精神。
- 2. 訓輔老師定時召開「科任班本會議」,與班主任討論及跟進同學情况。
- 3. 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」,與駐校社工、教育心理學家、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生,老師根據程序,把學生轉介至輔導組主任處理, 再由輔導組老師轉介至本校社工和教育心理學家,有關人士會作專業評估和輔導跟 進,並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫;副校長(學生事務)會按需要,召開「科任 老師會議」,協調措施,以照顧個別有特殊教育需要的學生。

「訓導組」及「輔導組」透過不同獎懲計劃及發展性活動,鼓勵同學積極學習,培育良好品格,促進學生成長。例如:

- 1. 「輔導組」舉辦「劃出彩虹計劃」, 鼓勵同學設定目標, 奮發向上。
- 2. 「訓導組」致力提昇同學的自律精神,定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 3. 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分,按事情的類別而定,但有良好表現則獲加品行分或勤學分,鼓勵正面行為,另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」,希望他們能正面面對自己的問題。
- 4. 「輔導組」分別跟「訓導組」及「學務組」,合辦了全級性的「中二級自律學習日營」和「中四級學習日營」,旨在透過歷奇挑戰活動和學生工作坊,幫助學生建立自律守規及自主學習的態度和方法。
- 5. 「輔導組」跟「生涯規劃組」參加了「教育局」主辦的「珠海、澳門升學就業交流團」,讓 120 位中四及中五級同學,實地參觀和交流,了解相關地方的升學就業情況,為同學的生涯規劃,作更全面的準備。
- 6. 為建立學生互助精神,強化學習責任感,「輔導組」主辦了「大哥哥計劃」。在專業社工主持的訓練裝備後,各位中三級大哥哥於功課輔導中,協助中一級同學面對功課上的困難。在是次計劃中,大哥哥寓服務於學習,自我概念及學習自我效能感有着增強,並塑造了彩天大哥哥之榜樣。
- 7. 「訓導組」舉辦不同講座、參觀(例如:由警方代表主講的「反黑社會講座」、「有關資訊科技罪行講座」,暑期活動「夥雄計劃」等),讓學生省察,潔身自愛,珍惜前途。「訓導組」及其他老師,於校內和校外巡邏,提醒同學自律守紀。

本校重視有效的學長制度,以協助維持秩序,培育領袖才能,並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年有領袖訓練營作為學長的培訓;表現優異的學長更獲證書以作表揚。

「輔導組」重點強化與班主任的聯繫,協助班主任與同學建立良好關係。在會見家長時,學校社工會以協作形式,跟老師共同處理。本校的駐校社工配合訓輔老師,協力處理學生問題;教育心理學家,則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。同時,本校為學生設置電腦資料庫(包括:「網上校管系統」、操行分紀錄、功課繳交紀錄等),老師可根據資料,為同學作適切的輔導。

(二) 宗教、道德及公民教育活動

由 2014-2015 年度開始,本校宗教、道德及公民教育小組把往年宗教小組及公民教育小組融合,精簡架構,深化學生有關天主教社會訓導的學習。融合之後,本組的目的是培育學生,使他們既明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值:真理、愛、公義、生命、家庭,亦備有公民意識,成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。簡而言之,本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。

本組舉辦多元化的宗教活動,如午飯時間中一級基層基督徒團體(學生小團體)聚會、全校性 祈禱聚會、教師基層基督徒團體、天主教禮儀活動(拜苦路、修和聖事)、朝聖活動、福傳佈道會 及福音營等,旨在讓老師成為學生生命中的同行者。

在建構校園的宗教氣氛上,透過每天早會,分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息,並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向,帶出「一天的開始」,祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。與此同時,本組利用組織學生小團體及教師基層基督徒團體,凝聚力量。活動以有趣生動的模式進行,有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經,並以生活及信仰分享等方式與天主建立更密切的連繫。至於中六考試前最後兩節宗教及道德教育課,則舉行班本的畢業祈禱聚會。四班中六生及後於禮堂一起進行感恩祈禱會。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和宗教活動場地,本組更在開學前數天,分別於禮堂及校內宗教活動場地舉行中一級宗教迎新活動。

為有興趣認識天主教信仰的同學,本組上學年初發出家長通告,邀請家長鼓勵同學參加聖家堂青少年慕道班(信仰培育班)。除了兩位已參與聖家堂青少年慕道班三年的中四級同學繼續參加此慕道班之外,有9位中一級同學、1位中二級同學、2位中三級同學以及2位中四級同學報了名參加聖家堂慕道班。另外,在本校的宗教薰陶下,一位自中一級已參與聖家堂青少年慕道班的中四級同學,兩年前開始與家人一起在聖文德堂參加慕道班,並在2016年復活節前夕,完成了慕道班課程後接受洗禮。

今年本校為了認真預備學生參與金禧校慶感恩聖祭,同時亦為了培育學生在靈性上的發展,本校早於九月下旬開始,逢星期四在各班課室進行的早會,運用校園廣播系統,播放一系列的「感恩聖祭短片校園廣播」。另外,為使初中學生更加投入參與十二月舉行的金禧校慶感恩祭,本校在十月至十一月期間舉辦了六次的主教座堂導賞參觀,透過加深認識香港教區的主教座堂的宗教、歷史、藝術和建築有關的知識,讓學生認識天主教教會及其信仰。

2015年12月11日,本校邀請了天主教香港教區主教湯漢樞機主禮金禧校慶感恩聖祭,亦邀得教區秘書長李亮神父、校監田雅超神父及四位彩天校友神父(包括教區副秘書長謝堅成神父、聖神修院神哲學院哲學部主任葉慶華神父、李志源神父及葉定國神父)共祭。另外,本校亦邀請了本校校務處前職員聖德肋撒堂梁成珏執事和第二屆畢業生聖葉理諾堂郭志強執事也在禮儀中擔任襄禮。湯樞機於講道中勉勵同學效法聖保祿精神,追求不朽的獎賞,更要做到承己屬人,己所欲,施於人,要將白白接受的恩典,與人分享。校監及校長在彩天跨過「半世紀」之際,

承諾繼續在「新世代」中秉承校訓「懷著希望,迎接救贖;培育同學,救援他人」的精神,培育學生不斷追求美善。

本校一向響應教區為教友舉辦的活動。本年本組轄下的天主教同學會五位中三至中四級同學參與了教區青年牧民委員會舉辦的領袖訓練營和有關的後續工作坊,學生表現投入。另外,為提高學生對「使命」的意識,學習彼此服務的福音精神,本組邀請了四位中三至中四級學生參與了天主教香港教區教育事務處舉辦的基督小先鋒(九龍I區)「慈悲禧年」領袖培訓先導計劃2015/2016專題活動。在「基督小先鋒」九龍 I 區聯校活動日,學生積極主動實踐帶領小組活動,其中三位學生在完成活動後領取了有關證書。

透過多元化的宗教活動,讓學生效法基督愛貧為先的精神。除了向全校師生銷售明愛獎券之外,小組老師伴同本校學生會、社會服務團、美術學會、家長教師會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動,從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。另外,本組亦聯同其他學習經歷組,在中一級午膳時舉行一次覺醒午餐,為四旬期運動收集捐款。

在推動福傳使命方面,本校更接獲七所小學(包括天主教佑華小學、佐敦谷聖若瑟天主教小學、天主教博智小學、德福學校、聖愛德華天主教小學、彩雲聖若瑟小學及坪石天主教小學)的邀請,到本校及去該校作福傳綜合表演。活動透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇、泰澤祈禱及互動的問答比賽,希望能提供一個機會讓中小學作生交流,更重要是讓小學生加深對天主教信仰的認識,傳揚主愛的福音。

為培養學生對海峽兩岸的認識及幫助學生反思自己的生活態度,並培養責任感、堅毅及知足的生活態度,本組與其他學習經歷組和其他組別合作,於四月舉辦中四、中五級台灣文化交流團。透過與輔仁中學交流,讓師生了解兩地不同議題及作出生活反思;實現兩校互訪計劃。藉着今次接待活動,兩校無論在老師之間或學生之間也多了一份了解,增進了一份感情,也令大家擴闊了眼介。透過到訪由聖言會主辦的輔仁中學,學生更了解當地學校的情況,並交流自身經驗。在經驗過當地學習生活之後,學生更能適應陌生環境,發揮自我潛能及建立團體精神。除了輔仁中學的隨堂學習,學生亦參觀了輔仁大學,得其校監、科學及電子工程學系主任接待,帶領參觀有關學系資訊。學生亦於當地社福機構服務嚴重殘障人士,了解服務精神,學習將心比己,發揮自己所能及培育愛心。再者,學生亦可認識聖言會及其精神,建立正向價值和得到心靈培育。最後,學生亦能加深認識中國文化,加強對中華民族的歸屬感。

本組更獲邀參與香港中文大學教育研究所舉辦的「寓靈修於教育——理論與實踐的探索」先導計劃第二階段「心靈教育:學與教的終極關懷」。此計劃目的是透過把靈修元素推介入本校跨科、組的課外和教學中,促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。累積了五年在先導班推行的心靈教育計劃經驗之後,本校首年開展一個橫跨六級—「六年一貫」的「遇、抉、行」心靈教育計劃,令學生獲益良多。計劃中的心靈教育活動頗為多元化,主要分為全校性的普及程序和不同級別的深化程序。普及程序包括了全校性的早會祈禱、心靈音樂校園、心靈金句默想和心靈改過自身計劃。而深化程序包括了中一級的〈心靈觀樹體驗〉、中二級的〈有機農業實踐計劃〉、中四級的〈體驗黑暗中對話館〉、中五級的〈體驗生命歷情計劃〉和中六級的〈電影反思人生計劃〉。在活動中,本組的公教組員和牧民工作者,與班主任協作,成為學生的同行者,幫助學生進行心靈反思和反省,從心靈深處得到正面的更新和克服困難的心靈力量。

為了深化學生有關天主教社會訓導的學習,本組一方面在道德及公民教育計劃中安排了一系列全校性的和不同級別的多元化活動,另一方面亦隨時回應一些社會上重大的突發性時事,設計一些有教育意義的活動。其中一個活動安排了在宗教周最後一天,三月二日,本校邀請了陳日君樞機到校舉辦座談會,分享主題為<社會公義與慈悲>。在座談會中,陳樞機與與六位學生代表對談,並與二百多位中四及中五級學生分享社會公義與慈悲的關係,啟導學生如何在社會公義上看見上主的慈悲。陳樞機指出「公義」與「慈悲」是根源於我們對在物質上或精神上有需要者的關愛。他透過香港社會的教育、民生、政制(選舉)和政府管治闡述主題。

本年宗教問,主題為「慈悲如天父」。宗教問活動豐富,透過不同活動帶出「慈悲」的主題,同時亦希望提升學生對「愛德、真理和生命」崇高價值的認同,提升學生素養。除了上述活動之外,活動包括各式各樣的以「慈悲如天父」為題的校園廣播、心聲網誌創作比賽、校園事件備忘、乒乓球友誼賽、修和聖事、拜苦路、宗教書籍及聖物展、聖經問答比賽、宗教音樂播放和中一級傷健同心工作坊之「積極人生・生命鬥士」等等。

此外,般組全校性的活動包括<十一國慶圖書展及文章閱讀>、<五四運動壁報、圖書展及文章閱讀>、<六四事件壁報、圖書展及文章閱讀>、透過愛護校園讓學生體驗保持校園整潔的<陽光計劃>。不同級別的道德及公民教育活動則包括中一級的<傷健同心工作坊>、中四級的<立法會教育導賞>和<廉政話劇>、中五級的<六四舞台劇場>。最後,亦有中四、中五級參與第二屆《基本法》全港校際問答比賽。

(三) 「其他學習經歷」活動

「其他學習經歷」是高中課程中三個組成部分之一,與核心及選修科目相輔相成,讓學生達至全人發展。「其他學習經歷」課程於本校已推行多年,期間為學生提供不同範疇的「其他學習經歷」機會,藉此讓同學們擴闊視野,並協助學生完成新高中文憑試的申報。本校繼續透過與音樂科、視藝科及體育科進行協作,於各科加入特別課程以提升活動素質。是年曾舉辦活動包括:

- 1. 音樂科:英文民歌欣賞、古典音樂欣賞、口琴班(中四級)及午間藝墟英文民歌表演(中 五級);
- 2. 視藝科:初級攝影、書法介紹、茶葉種類介紹及參觀沙田文化博物館(中四級);
- 3. 體育科:保齡球課;及
- 4. 其他學習經歷組:戲劇欣賞。透過周詳的策劃務求讓同學能獲得更多參與機會,增加見 識,擴闊視野。

社會服務對全人成長十分重要,在高中課程中,社會服務已列入課程內五種基要學習經歷之一,強調服務與學習並重。本組與宗公組推行「始終有彩虹--生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、國家、世界層面以較全面的體驗式服務學習,培育學生實踐基督愛主愛人的精神,以達致全人教育。透過安排同學到不同層面及不同機構進行服務學習,增加學生服務他人的寶貴經驗,協助學生成長。來年將會繼續與不同學會及科組進行服務協作計劃,以規劃更完善的服務學習活動,以提升活動質素和成效。

本組亦協助參加文憑試同學報考大學聯招,於申報前已定立日程表,把學生過往活動輸入相關電腦系統,並透過工作坊協助同學把校內/校外突出或深刻印象活動進行配對,更協助學生把已完成之「自我表述」文章(三百字)上載聯招網站內,以完成相關申報手續。

(四) 環境及學生健康活動

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動改善學校環境,提升學生環保意識,及改善學生健康。

學生是未來的主人翁,香港以及世界的未來就在他們手中。人類在過去的日子中濫用地球資源,導致氣候反常,能源也出現用盡的危機。所以教育下一代渡過可持續發展的生活這重任便落入學校的手中。環境及學生健康小組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者,教導學生渡環保生活,在校內進行環保回收活動,在校外也參加了不同計劃。

本組與中文大學心靈教育團隊合作,讓學生透過農業實踐活動,學會可持續發展學習模式、農務技巧及與大自然的心靈觸碰。同時間,也藉此讓學生達到心靈教育的目標,體會跟大自然的「同在」、感受對大自然的「大愛」、學會對大自然的「尊重」。學生在一月至四月期間分六次到位於上水的鄉土學社進行農務實踐活動。過程中,他們跟農夫學習不同的農務技巧。活動後也寫下心靈札記,紀錄植物的生長過程及自己的感受。經過五次活動後,學生也學會廚餘的處理方法,重新反思個人與土地的關係。

除了學生參與農業實踐活動之外,學校也繼續參加賽馬會綠色社群,跟進審計報告對學校 提出的不同建議,以達到節能減碳的效果。本年度更獲得賽馬會資助,更換更節能的 LED 光管, 並已完成有關工程。

除了提升同學的環保意識外,學校亦擔當改善學生個人健康的責任。本年的校內活動包括兩次的水果日,讓學生培養進食水果的習慣。還邀請了註冊營養師向初中學生講解食得健康的方法,教導學生選擇讓自己能健康成長的食物。此外,預防疾病散佈也是本組的工作之一,當中包括通知家長本校各種傳染病的情況及教育學生預防疾病。此外,更參與了賽馬會的安心校園計劃,共有十位老師進行了有關使用自動體外心臟去纖維性顫動器(AED)的課程。本校亦已安裝 AED 機,以保障師生安全。

學校在過去一年除讓學生健康成長外,亦為未來發展舖路,修訂健康校園政策,期望進一步完善學校有關政策,讓本校成為一所健康校園。

(五) 體藝文娛及康樂活動

課外活動是其他學習經歷組其中一部份,透過籌組校內各個學會活動,為學生提供多元化活動及機會,善用餘暇發展個人潛能,促進學生身心健康。

「體藝創意展才華」課程深受學生歡迎,繼續在中二及中三級推行。而今年更特別新增了三個課程,當中包括咖啡沖調、無火煮食及花式跳繩。有關計劃是根據同學之意願,並透過本組安排,以及分別透過十一個學會協助,在兩個學期之星期五的其他學習經歷時段推行(共八堂)。本年課程內容包括籃球訓練、花式足球、花式跳繩、魔術及雜耍班、扭氣球班、卡通漫畫及素描、結他班、戲劇及舞蹈、校園電視台攝錄課程、攝影班、咖啡沖調及無火煮食。完成課程後,表現突出之學員更獲邀在本校金禧校慶、藝墟及家長晚會中進行表演,而個別優異作品更在學

期完結前,在禮堂透過展版展出。根據所收集之問卷,大部份老師和同學均對課程表示讚賞,課程能提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣。

適逢今年是本校金禧校慶,為慶祝這特別紀念的日子。籌備委員會更特別選取課外活動中表現較突出之英語音樂劇、無伴奏音樂、花式足球、咖啡拉花沖調、舞蹈、雜耍及跆拳道等項目,於兩天開放日中為各蒞臨嘉賓進行多場表演。透過事前緊密的訓練,學生最後分別在學校禮堂及操場大舞台中於各位嘉賓、校友、小學生及中、小學老師面前展現各人的潛能,並為各位觀眾帶來難忘的經歷。而活動完成後亦深獲校長、校內老師和同學高度讚賞。

而田徑運動是本校的優良傳統,本校健兒經過艱苦訓練奮力參賽,並在各隊員團結一致下,順利完成校際田徑錦標賽(第一組)賽事,而本校已連續二十三年於學界田徑錦標賽第一組作賽。經過三天激烈的比賽,本校最後以總分67分,位列第十四名。明年繼續保持在第一組作賽。團體成績如下:甲組第十二名(33分);乙組十二名(27分);丙組十六名(7分)。是次比賽本校共奪得3面個人項目獎牌(包括1金、2銅)。賽事期間,奪金代表余宗佑同學(6C)更獲直播記者訪問獲獎感受。而本校2D班何澤楚同學跳遠項目表現出色,於本年度學界田徑錦標賽(第一組)中以6.24米獲得男子乙組第二名。而何同學亦以此成績排名全港跳遠項目(15歲組)前三名,並獲挑選加入香港代表隊。更在7月5-17日期間代表香港,出席在俄羅斯亞庫茨克舉行之第六屆亞洲兒童國際運動會。

本校中六甲班刁健庭同學在游泳項目上表現出色,在校期間曾多次代表學校參與學界游泳錦標賽屢獲殊榮。更在校內水運會中多次打破不同距離之蛙泳紀錄。刁健庭同學除積極主動進行訓練外,亦經常協助老師帶領低年級同學進行練習。經過學校推薦後,刁健庭同學被選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一,並於5月15日出席屈臣氏集團舉行之頒獎典禮。

除體育活動表現突出外,學生於其他校外比賽亦相當出色。4C 襲兆麒及 3A 江梓喬獲得天主教教育事務處頒發之宗教教育獎。而 4A 何永禧榮獲第二十七屆中學生好書九龍虎榜讀後感寫作比賽高級組優異獎。英文朗誦比賽方面,於第 67 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中,1A 鄭治堃及 3A 高力文分別獲得該級別之亞軍及季軍。而英語話劇代表更在天主教教區中學才藝比賽中再次榮獲亞軍,成績較其他英文中學突出。數學比賽方面,分別參加了由孔教學院及香港數學奧林匹克協會舉辦之孔聖盃學界數學奧林匹克比賽,第七屆 Super24 邀請賽及香港數學奧林匹克協會華夏杯(香港賽區)比賽,本校代表均獲得理想成績。另外,由 3B 班四名代表組成之隊伍,參加了由香港科技大學舉辦之水底機器人比賽,獲得銀章級獎。校際戲劇節方面,本校代表亦分別獲得傑出演員獎及傑出合作獎。最後,5A 王子軒 5A 林英衡 5A 林煒釗及 4A 梁俊賢更於「認識《基本法》中小學隊際問答比賽」中勇奪冠軍。

校外服務方面,本校近年成立之計時隊由於訓練有素,服從性高,表現專業。今年繼續榮獲小學學界體育聯會邀請,協助小學九龍北區學界田徑賽計時工作。是次活動分別由不同級別(中二至中六)之同學協助。完成服務後,計時隊除獲大會頒發服務證書,以表嘉許外,更獲出席之45 間小學體育老師、家長和運動員讚賞。此外,計時隊亦曾獲區內三間小學,當中包括: 慈雲山天主教小學教小學,聖博德天主教小學及彩雲聖若瑟小學,以及香港童軍總會東九龍地域邀請擔任計時工作。

為求協助學會培訓接班人,提升學生對學校的歸屬感。學校亦繼續為各學會領袖提供訓練課程,藉此培養領袖人才,令各學會更順暢地推行會務,減輕老師負擔。此外,每年更舉辦領

袖訓練營,讓學生通過親身的體驗,對組織活動、領導工作、與人合作和獨立行動等觀念有較深刻的認識,增強了學生之領導能力。

學生會曾舉辦不同活動讓同學參與,增加歸屬感。當中包括:1.聖誕聯歡暨便服日,為公益 金籌得善款。2. 藝墟英文民歌表演,此活動於露天籃球場舉行,目的為提供一表演平台,讓同 學展示於其他學習經歷課堂中獲得的學習成果。活動期間吸引一眾師生圍觀,場面熱鬧。3. 歌 唱比賽,今年除過往舉辦之獨唱名合唱組外,更新增了老師及學生組一同參賽,效果理想。4. 於中午時段籌劃了禮堂「午間鬆一鬆」活動,增加同學對學校的歸屬感。還有,學生會亦舉辦 了第二十三屆表揚教師計劃,藉此表揚教師。整年活動豐富,各同學亦積極投入參與不同活動。

最後,在暑假期間,各組別合作籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年共有三項暑期活動 供同學參加,當中包括:參觀香港天際 100、香港海事博物館及逃出香港解難活動。以上活動分 別獲得舊生會、賽馬會基金及校方資助。透過籌劃不同的體驗學習活動,促進學生德、智、體、 群、美、靈六方面的均衡發展。

(六)教育局楊潤雄副局長蒞臨本校探訪

教育局楊潤雄副局長於 2016 年 1 月 12 日蒞臨本校探訪,陪同楊副局長有黃大仙區高級學校發展主任林菁樺女士。本校辦學團體代表儲富有助理與本校校監及四位校董亦同時出席,陪同楊副局及林女士參觀學校。本校學生領袖首先用兩文三語介紹學校特色,隨後又帶領副局長參觀同學上通識課、科學課及體育課,之後到禮堂欣賞英語音樂劇、福傳魔術及無伴奏合唱等學生表演。期間,同學親自示範咖啡拉花手藝接待副局長。

其後,楊副局長在又分別與學生及老師對話,學生部份包括教育議題討論及學校發展特色; 與老師部份包括如何開發資源協助學生及學校發展等問題,楊局長對同學得體的應對表示欣 賞,同時感受到學校師生關係的融洽,亦對本校有系統的課程發展表示正面的肯定。最後,楊 副局長亦知悉本校面對校園場地的限制,並會為本校留意新校的發展事宜。

學生表現

獎學金 (1516)

劉朱水英女士學業優異獎學金

- 1A 鄭治堃 (中國語文)
- 1A 楊詠然 (英國語文、綜合科學、普通電腦)
- 1A 陸宇軒 (通識教育)
- 1A 阮梓樂 (歷史與文化)
- 1A 林彥睿 (歷史與文化)
- 1B 阮炳臻 (數學)
- 2A 林泓浚 (中國語文、英國語文、數學、綜合科學、通識教育)
- 2A 張秉熙 (英國語文)
- 2A 梁綽傑 (普通電腦)
- 2A 王德軒 (歷史與文化)
- 3A 吳傑賢 (中國語文)
- 3A 曾家洪 (英國語文、數學、化學、地理)
- 3A 陳錦駒 (牛物)
- 3A 黄志康 (歷史、共通技能課)
- 3A 蘇浚燃 (地理)
- 3A 甄衍衡 (英國語文)
- 3A 陳子優 (普通電腦)

- 3B 何俠廷 (化學)
- 3B 盧銘嵐 (化學)
- 3C 黄俊杰 (中國歷史、物理)
- 4A 何永禧 (歷史)
- 4A 余卓俊 (物理)
- 4A 李洺灝 (英國語文、化學)
- 4A 林錦濤 (中國語文、中國歷史、企業、會計與財務概論)
- 4A 胡浩然 (生物、數學)
- 4A 陳小健 (通識教育)
- 4A 湯兆政 (地理)
- 4A 黄志皓 (資訊及通訊科技)
- 4B 林友锋 (數學)
- 4B 姚錦荣 (旅遊與款待)
- 4B 廖志強 (資訊及通訊科技)
- 4C 龔兆麒 (倫理與宗教)
- 5A 李澤鋒 (企業、會計與財務概論)
- 5A 林展駒 (通識教育)
- 5A 林煒釗 (化學)
- 5A 張濤 (歷史)
- 5A 陳威信 (中國語文、英國語文、物理)
- 5A 陳貫熹 (數學[英文]、微積分與統計)
- 5A 黄一飛 (生物)
- 5A 鍾皓森 (資訊及通訊科技)
- 5B 冼銘浚 (地理)
- 5B 梁溢笙 (數學[中文])
- 5B 梁嘉宏 (中國歷史)
- 5B 郭銘浚 (旅遊與款待)
- 5C 陳銘濠 (倫理與宗教)

彩虹獎學金

1A	楊詠然	1B	梁景棠	1C	李俊陞	1D	李嘉豪
2A	林泓浚	2B	陳泳亨	2C	王俊偉	2D	葉偉雄
3A	曾家洪	3B	周德瑋	3C	黃俊杰	3D	官俊銘
4A	林錦濤	4B	廖志強	4C	譚國輝	4D	麥俊威
5A	陳威信	5B	楊偉傑	5C	唐進傑	5D	魯葉文

祁良神父紀念獎學金

4A 林錦濤

陳永安老師獎學金

4A 林錦濤 4A 胡浩然

尤德爵士獎學金

6A 張萬濠

田徑及欖球運動成績彪炳

學校創校 50 年來,彩天學生在各項運動的表現優異,歷年為學校獲得多個獎項,可以 說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。 首先在田徑運動方面,彩天學生表現卓越,50 年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會,每屆均能夠保持團體成績首四名之內;在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳,今屆已經是連續第 23 個年頭站穩在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。在團體成績方面,曾經多次力壓傳統名校,威震學界。此外,本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員,他們曾經多次打破香港田徑紀錄,包括:現時香港百米飛人徐志豪先生(100米)、于子猇先生標槍)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者),而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽;在 2014 年之仁川亞運中,徐志豪先生以刷新港隊今年最佳時間的 38 秒 98,奪得銅牌。

現時任職飛機師之于子猇先生,在工餘時候繼續努力練習,本年度再度打破香港標槍 記錄,成為香港田徑運動界及香港運動傳媒爭相訪問對象,佈道他在事業及運動兩方面之 成就及努力,讓香港年青人學習及模仿的對象。

近五年來,彩天學生在校際七人欖球比賽中,屢獲殊榮,多次獲得全港校際冠軍,並 且曾經接受多間報章訪問,成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一,威震學界。

由於本校多名學生在田徑及欖球運動方面表現優異,獲選成為香港田徑及欖球青年代表隊,代表香港到外地比賽及交流。例如:中二丁班何澤楚同學將代表香港田徑青年代表隊在7月份到俄羅斯比賽及交流12天;欖球隊三位學生(包括:中五丙班梁家喬同學、中四丁班陳銘賢同學及中四丙班吳浩暢同學)將代表香港欖球青年代表隊在7月份到英國比賽及交流15天。剛好在3月,本校有9位同學積極參與欖球訓練及比賽,由於表現優異,獲得香港警察遊樂會贊助,代表球會到泰國曼谷市與其他國家欖球隊伍作技術交流5天。

彩天學生在其他校際體育運動比賽表現亦相當優異,例如在乒乓球、足球、排球、籃球、越野長跑、賽艇等項目方面,為學校奪得多個獎項。本年度更加在校際足球比賽獲多個獎項,包括奪得團體季軍、乙組季軍及丙組殿軍。

學生在本年度在校外體育運動比賽紀錄(2015-2016)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績
1	第 22 屆香港天主教教區	香港天主教	2015年2月	70	團體殿軍、甲組殿軍、乙組殿軍及
	中學聯校運動會	教區中學			丙組殿軍。個人獎牌方面共有 11
					個;接力獎牌共有4個
2	校際田徑錦標賽(第一組)	香港學界體	2016年2月	70	團體第 14 名、甲組第 12 名、乙組
		育聯會			第 12 名、丙組第 16 名;獲得 3 面
					個人獎牌
3	黄大仙區田徑賽	康樂及文化	2015年12月	40	共奪得 28 面個人項目及 2 項接力
		事務處			獎牌
4	第 69 屆全港學界田徑運	南華體育會	2015年11月	5	奪得2面個人項目獎牌
	動會				
5	屈臣氏田徑會周年大賽	香港業餘田	2015年11月	2	奪得2面個人項目獎牌
		徑總會			
6	香港業餘田徑總會青少	香港業餘田	2015年12月	2	奪得2面個人項目獎牌
	年分齡賽	徑總會			

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績
7	沙田區田徑賽	香港業餘田 徑總會	2015年11月	12	奪得8面個人項目獎牌
8	校際游泳錦標賽 (第三組九龍一區)	香港學界體 育聯會	2015年10月	30	團體 12 名 甲組第 6 名、乙組第 16 名、丙組 第 19 名 獲得 2 面個人獎牌及 1 個接力獎牌
9	校際越野長跑錦標賽(第三組第二區)	香港學界體 育聯會	2015年11月	20	團體第 18 名 甲組第 18 名、乙組第 11 名、丙組 第 14 名
10	校際乒乓球比賽(第二組)		2015年11月- 2016年4月	15	團體第第 16 名 甲組第 7 名、乙組第 8 名、 丙組第 6 名
11	校際七人欖球比賽		2015年11月- 2016年5月	60	男子甲組亞軍 男子乙組季軍 男子丙組第8名 全港校際七人欖球比賽 男子甲組銀盾亞軍 男子乙組乙組銀碗冠軍
12	校際足球比賽 (第三組九龍二區)		2015年10月- 2015年4月	60	團體季軍 男子甲組第 5 名 男子乙組季軍 男子丙組殿軍
13	校際羽毛球比賽 (第三組九龍二區)	香港學界體 育聯會	2015年10月-	6	甲組季軍
14	校際籃球比賽 (第三組九龍二區)		2015年10月- 2016年4月	36	團體第 29 名 男子甲組第 9 名 男子乙組第 8 名 男子丙組第 8 名
15	2015-2016年度 屈臣氏集團香港學生運 動員獎	屈臣氏集團	2016年3月	1	6A 刁健庭

2015-2016 公開考試及比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

目的:鼓勵成績優異的學生,並且鼓勵其他同學努力讀書

<u> </u>	1 <u> </u>
條件	金額
	香港中學文憑
5**	每一個 \$400
5*	每一個 \$300
5	每一個 \$200
20-24 分	每位 \$600
25 – 28 分	每位 \$800
29 分或以上	每位 \$1000

(以最佳5科分數計算)

香港中學文憑得獎名單及金額

	班別	學號	姓名	金額
1	6A	5	陳德榮	800
2	6A	7	張萬濠	1300
3	6A	12	刁健庭	1000
4	6A	14	關家淇	800
5	6A	15	郭駿浩	1600
6	6A	17	郭煒謙	1000
7	6A	22	梁家豪	200
8	6A	24	麥梓恒	1000
9	6A	27	顏倫正	1100
10	6A	28	彭海彰	800
11	6A	31	薛嘉傑	800
12	6A	39	葉漢傑	1000
13	6B	15	郭政邦	1500
14	6B	29	吳浚銘	200
		總數		13100

	校外活動學生得獎名單							
班別	姓名	獎項	項目	組別	成績			
6A	黄啓恒							
6A	陳寶康							
6A	文威業							
6A	鮑子豪							
6A	黄俊琛							
6A	胡希能							
6A	林錫楊							
6A	林嘉輝							
6A	鄧文朗							
6A	吳廣龍							
6A	鄺健華							
6A	葉禮健				20 分或以上			
6A	劉日權	15/16 年度	/	/	及考獲			
6A	吳梓榤	公開試獎學金	/	/	5/5*/5**級			
6A	蘇文彬				3/3 /3 💥			
6A	鄧晉諾							
6B	李守炳							
6B	許林興							
6B	何承熹							
6B	林壯樂							
6B	劉鴻源							
6B	蘇煒軒							
6B	譚志華							
6C	鄭宇康							
6C	李君豪							
6D	陳銘謙							
6B	李晉衍							
6B	馬鋯軒							
6B	黃嘉俊							
6C	周勤善							
6C	余宗祐							
5C	梁家喬	校際七人欖球賽	,	甲組	亞軍			
5C	關卓軒	1人パポレノハ見が食	/	十紀	上 中			
5A	黃國興							
5A	葉鈺霆							
5B	陳永基							
5B	郭銘浚							
3C	溫天明							

校外活動學生得獎名單							
班別	姓名	獎項	項目	組別	成績		
3A	陳子優						
3A	甄衍衡						
3A	甄珀熙						
4B	黃奕聰	山翔松枫亚毛珠山塞	,	甲組	季軍		
4B	麥朗維	中學校際羽毛球比賽	/	中組	子里		
5A	蘇梓烽						
6D	任學涎						
6D	袁淦榮						
6A	刁健庭		200m 蛙泳	甲組	冠軍		
6A	刁健庭		100m 蛙泳	甲組	冠軍		
6A	刁健庭	香港學界體育聯會					
5D	張躍騰	中學校際游泳比賽	 4 x 50m 自由泳	甲組	季軍		
6A	陳栢棠		4 X 30III 日田/水	十組	子里		
4C	林昇暘						
6C	余宗祐	屈臣氏田徑會	鉛球	甲組	冠軍		
6C	余宗祐	周年田徑賽	鐵餅	甲組	冠軍		
6C	余宗祐	第六十九屆南華會	鉛球	甲組	冠軍		
6C	余宗祐	全港學界田徑運動會	鐵餅	甲組	亞軍		
6C	余宗祐	香港業餘田徑總會	鉛球	甲組	冠軍		
6C	余宗祐	香港青少年分齡賽	鐵餅	甲組	亞軍		
5A	黃德喬		鐵餅	丙組	冠軍		
5B	陳永基		跳高	丙組	亞軍		
5B	陳永基		400m	丙組	亞軍		
6B	冼浩文	沙田區田徑賽	跳遠	丙組	季軍		
2D	何澤楚	<i>沙</i> 田四田淫食	100m	丁組	季軍		
2D	周志勇		100m 欄	丁組	亞軍		
4A	錢柏而		跳高	丁組	季軍		
4C	李德森		鐵餅	丁組	亞軍		
6D	黃幼翼		標槍	乙組	冠軍		
6D	黃幼翼		鐵餅	乙組	冠軍		
6C	余宗祐		鉛球	丙組	冠軍		
6C	余宗祐		鐵餅	丙組	冠軍		
5A	黃德喬	黃大仙田徑賽	鐵餅	丙組	亞軍		
5B	陳永基		跳高	丙組	亞軍		
6B	冼浩文		跳遠	丙組	冠軍		
5D	黃富康		跳遠	丙組	亞軍		
5D	陳威華		跳遠	丙組	季軍		
5B	陳光斌		110m 欄	丙組	亞軍		

校外活動學生得獎名單							
班別	姓名	獎項	項目	組別	成績		
4C	黄永澤		400m	丙組	季軍		
6C	余宗祐						
5B	陳光斌		4x100m	 丙組	亞軍		
5D	黄富康		4x100m	门然且	上中		
6B	冼浩文						
2D	周志勇		100m 欄	丁組	冠軍		
4D	麥振寧		100m 欄	丁組	亞軍		
4C	龔兆麒		1500m	丁組	亞軍		
4A	錢柏而		400m	丁組	亞軍		
4A	錢柏而		跳高	丁組	冠軍		
2D	鄭思俊		跳高	丁組	季軍		
2D	何澤楚		跳遠	丁組	冠軍		
4C	湯溢豪	黄大仙田徑賽	跳遠	丁組	季軍		
4D	陳銘賢		鉛球	丁組	冠軍		
4C	李德森		鐵餅	丁組	冠軍		
4D	陳銘賢		鐵餅	丁組	季軍		
3C	黄俊杰		標槍	丁組	冠軍		
4C	李德森		標槍	丁組	亞軍		
4A	錢柏而						
4A	薛朗		4100	─ ~			
2D	何澤楚		4x100m	丁組	冠軍		
2A	李浩銘						
1B	黄俊豪		400m	戌組	冠軍		
1B	楊其椿		壘球	戌組	冠軍		
4A	周諾軒						
4A	錢柏而						
4C	吳浩暢						
4C	楊凱中						
4D	陳銘賢						
4D	麥振寧						
4D	吳浩彰	松 塚上 【 梅 叶 宇	,	760	禾田		
4D	孫梓軒	校際七人欖球賽	/	乙組	季軍		
3D	曾沛偉						
3A	楊焯賀						
2D	周志勇						
2B	鄭鈞洪						
2C	蘇庭欽						
4D	孫梓軒						

校外活動學生得獎名單							
班別	姓名	獎項	項目	組別	成績		
4C	黃永澤		400m	甲組	冠軍		
5B	陳光斌		100m 欄	甲組	殿軍		
6B	冼浩文]	跳遠	甲組	季軍		
6C	余宗祐		鉛球	甲組	冠軍		
6A	葉漢傑		鉛球	甲組	殿軍		
6C	余宗祐		鐵餅	甲組	冠軍		
6D	黃幼翼		標槍	甲組	殿軍		
5D	黄富康						
6C	余宗祐		4 100	ши	壬寅		
5B	陳光斌		4 x 100m	甲組	季軍		
6B	冼浩文						
2D	周志勇		100m 欄	乙組	殿軍		
4A	錢柏而	第二十二屆	跳高	乙組	殿軍		
2D	何澤楚	香港天主教教區	跳遠	乙組	季軍		
4D	陳銘賢	- 中學聯校運動會	鉛球	乙組	季軍		
2C	蘇庭欽						
4A	錢柏而		4 100	→ 4□			
4A	薛朗	1	4 x 100m	乙組	殿軍		
2D	何澤楚						
4B	李浩源						
4A	鄭焯匡		4 400	→ AH			
4B	胡明杰		4 x 400m	乙組	殿軍		
3A	黄志康						
1B	陳輝烆	1	400m	丙組	殿軍		
2A	羅洛文	1	400m	丙組	季軍		
2A	關煥釗		跳高	丙組	亞軍		
1B	黄俊豪						
1B	陳輝烆		4 400				
2A	方奕昊		4 x 400m	丙組	季軍		
2A	羅洛文						
6C	余宗祐		鉛球	甲組	冠軍		
6C	余宗祐	中學校際田徑錦標賽	鐵餅	甲組	亞軍		
2D	何澤楚	2016	跳遠	乙組	亞軍		
3B	郭福南	食環署「衛生生活」 標語設計比賽	/	/	亞軍		
4A	林錦濤	第六十八屆 香港校際音樂節獎	結他獨奏	/	亞軍		
4A	鄭焯匡	校際足球比賽	/	乙組	季軍		

	校外活動學生得獎名單						
班別	姓名	獎項	項目	組別	成績		
4A	鄧彥男	(第三組九龍二區)					
4A	湯兆政						
4B	李浩源						
4B	胡明杰						
4C	龔兆麒						
4D	劉惠峰						
4D	杜冠希						
3A	蘇浚燃						
3A	胡明諾						
3A	杜創鋒						
3B	庄嘉浩						
3B	周悅琳						
3B	關啟哲						
3B	賴文德						
3B	李韋潼						
3D	蔡耀嗣						
2C	蘇庭欽						
4D	吳浩彰						
2A	方奕昊						
2C	陳嘉豪						
2C	鄭啟智						
2D	尹駿希						
1A	高子軒						
1A	鄭治堃						
1B	陳輝烆	校際足球比賽	,	五卯	殿軍		
1B	莊司銘	(第三組九龍二區)	/	丙組			
1B	黄俊豪						
1B	譚安博						
1C	鍾梓洛						
1C	李俊陞						
1C	徐雍						
1D	陳嘉傑						
1D	張駿軒						
1D	鄧李維						

(四) 「舊生會」頒發之獎學金

2015-2016 舊生會運動員獎學金得獎者

甲項 + 乙項 =\$3,500,詳情如下

甲. 個人獎項(根據個人在全年的運動表現,頒發以下其中一項獎學金)				
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學		
特別大獎	\$3000	/		
金獎	\$2000	/		
銀獎	\$1000	\$1000 6C 余宗祐		
		第22屆香港天主教教區中學聯校運動會甲組鉛球冠軍及鐵餅冠軍		
銅獎	\$500	\$500 4C 黃永澤		
		第22屆香港天主教教區中學聯校運動會甲組400米冠軍		
		共\$1500		
乙. 團體獎項(根據	隊伍在全年	F的運動表現,頒發以下其中一項之獎學金)		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎隊伍		
卓越接力隊伍獎	\$1000	/		
團體表現躍升獎	\$1000	/		
團體表現卓越獎	\$1000	/		
卓越球類隊伍金獎	\$1000	/		
卓越球類隊伍銀獎	\$800	\$800 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍(名單請見 P.2)		
卓越球類隊伍銅獎	\$400	\$400 校際七人欖球比賽男子乙組季軍(名單請見 P.2)		
		\$400 校際羽毛球比賽男子甲組季軍(名單請見 P.2)		
		\$400 校際足球比賽男子乙組季軍(名單請見 P.2)		
		共\$2000		

2015/16 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍名單

	班別	學號	姓名
1	6B	21	李晉衍
2	6B	24	馬鋯軒
3	6B	34	黃嘉俊
4	6C	4	周勤善
5	6C	23	余宗祐
6	5C	10	梁家喬
7	5C	4	關卓軒
8	5C	11	李振權
9	5A	34	黃國興
10	5A	39	葉鈺霆
11	5B	6	陳永基
12	5B	15	郭銘浚
13	3C	20	溫天明

2015/16 校際七人欖球比賽男子乙組季軍名單

	班別	學號	姓名
1	4A	5	周諾軒
2	4C	12	吳浩暢
3	4C	23	楊凱中
4	4D	4	陳銘賢
5	4D	14	麥振寧
6	4D	16	吳浩彰
7	4D	20	孫梓軒
8	3D	16	曾沛偉
9	3A	35	楊焯賀
10	2D	4	周志勇
11	2B	4	鄭鈞洪
12	2C	18	蘇庭欽

2015/16 校際足球比賽男子乙組季軍名單

	班別	學號	姓名
1	4A	6	鄭焯匡
2	4A	31	鄧彥男
3	4A	32	湯兆政
4	4B	18	李浩源
5	4B	33	胡明杰
6	4C	6	龔兆麒
7	4C	12	吳浩暢
8	4D	10	劉惠峰
9	4D	21	杜冠希
10	4D	16	吳浩彰
11	3A	23	蘇浚燃
12	3A	32	胡明諾
13	3A	26	杜創鋒
14	3B	4	庄嘉浩
15	3B	7	周悅琳
16	3B	13	關啟哲
17	3B	14	賴文德
18	3B	17	李韋潼
19	3D	18	蔡耀嗣
20	2C	18	蘇庭欽

2015/16 校際羽毛球比賽男子甲組季軍名單

	班別	學號	姓名
1	6D	22	任學涎
2	6D	24	袁淦榮
3	5A	30	蘇梓烽
4	4B	8	黃奕聰
5	4B	24	麥朗維
6	3A	6	陳子優
7	3A	33	甄衍衡
8	3A	34	甄珀熙

關注事項報告(15/16)

關注事項(I): 培育學生成為自主學習者

本計劃主要透過三個策略進行:(一)檢視課程規劃,強化學生自主學習元素;(二)各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與;及(三)進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效。策略之間相輔相成,為學生提供良好學習環境,提升學與教成效。

(一) 檢視課程規劃,強化學生自主學習元素

1. 各科在校本課程規劃上檢視與自主學習相關的安排並作檢討

本年度各科均進行與自主學習相關的課程檢視並制定未來方向,情況理想。根據早前外評報告建議,本年各科各項自主學習的安排進行得更有組織,藉以創造整體氛圍。根據關注事項問卷調查的結果,97%教師知悉其所屬科組有關自主學習的課程發展方向及策略。

根據課程發展委員會及教務會議上的共識,來年希望各科可以更強調及整合其培養學生摘錄筆記的策略,令到氛圍可以更突出,強化學生自主學習的習慣建立。由於各科均有科本的特色、步伐、需要,各科將會探討及制定其進行方式及摘錄的內容等安排;各科亦會設定定期檢視的方式,確保成效及作適切調節。

在學生不同自主學習慣的建立方面,根據關注事項問卷調查的結果,90%教師及92% 學生認同學生在標示重點方面的習慣有所改善;83%教師及90%學生認同學生在摘錄筆記 方面的習慣有所改善;但只有60%教師及84%學生認同學生在課前準備方面的習慣有所改 善(雖較上學年有進步),故未來將會在這方面繼續強化,並重新組織令整體氛圍更佳。

長遠而言,不同自主學習安排的發展方向為增進生生互動,從而提升合作學習及自主學習成效,建立學習社群。

各公開試學科已於本學年初檢討上屆學生表現而制定針對性提升學業成績措施、訂立本屆學生預期達標率及學科增值指標;本校公開試學科共十五科[包括數學延伸單元 2],當中七科的合格率較上年進步,包括數學、生物(達 100%)、化學、歷史、中史、地理及企財(達 100%);而其他六科未能達標(增值指標尚未公佈)。本年度 A 班的成績較以往為佳,五科最佳成績超過 20 分共有 11 位,佔全班 26%;而符合入讀大學最低資格人數共 20 位,

佔全班 50%。

2. 透過自習課讓中一級學生建立自主學習的態度及技能

本年度改為只在中一級舉辦恆常的自習課,於每學期考試前約2星期放學後在班主任或科任老師的帶領下最少進行30分鐘的自習,營造積極及恆常學習氣氛;根據關注事項問卷調查的結果,有76%教師及83%中一級學生認為此安排有助學生建立恆常溫習的習慣;另外,有74%教師及82%中一級學生認為此安排有助學生改善初中溫習策略。透過觀察,自習課對中一級學生適應初中學習有意義,故來年仍會保留。未來可著中一級班主任或科任老師為學生安排每天自習的主題或科目以提升學生的參與及學習溫習的策略。

3. 透過強化閱讀的安排提升學生基礎知識及培養學生自主學習的態度及技能

本年度相關項目的主要目標包括:營造積極、廣泛閱讀氣氛(興趣);推廣電子閱讀; 及透過閱讀強化學生成為自主學習者的精神。

本年度主要的安排調整集中於早讀計劃:齊閱讀時段安排改於星期二及四早會內進行,每節約 15-20 分鐘,為達以上目標,本年讓學生自選有與趣的讀物;透過問卷調查及與老師面談的結果,科主任/班主任發現學生大多能投入、專注安靜閱讀,氣氛良好、建議繼續進行。若學生沒有自備閱讀素材,班主任除派發「齊閱讀」文章外,亦有不少班別設立課室圖書角;部份班別亦有應用「齊閱讀」學習反思表及「齊閱讀」分享等安排提升閱讀的氣氛及效能。本年經會議討論,中六級的可讀材料將會包括升學資料;中四至中五級每星期亦可於其中一次時段閱讀升學資料,唯班主任需清晰記錄情況,確保學生廣泛閱讀;根據關注事項問卷調查的結果,有 95%教師及 85%學生認為自備讀物並進行集體閱讀能提升或建立學生的閱讀廣泛性、興趣及習慣。來年亦會特別留意以下範疇:班主任將更留意學生帶備讀物的適切性並更多解釋廣泛閱讀與學習的關係及好處;及鼓勵學生更多閱讀英語讀物。

本年亦已初步引入電子閱讀並進行試行計劃,試行班別為 3A 及 5A,學生反應佳,對閱讀更有興趣;亦已於圖書館裝設 3 部平板電腦並安裝學習軟件及應用程式,以促進學生使用多媒體學習。來年將會引入電子書圖書館及電子互動閱讀閣,進一步提升電子閱讀的深度及廣度。

4. 拓展「作為學習的評估」措施,以提升學生自主學習

本年度的焦點為考試反思的強化,透過進行有系統的評估回饋措施,讓學生於大班/組的整體情況回饋後,以個人為單位反思個人學習情況,並能提出改善的方向及策略,強化其自主學習的意識及技能。根據關注事項問卷調查的結果,86%教師及89%初中學生認為引導學生於每次考試前規劃溫習及試後有系統地反思個人學習情況,能讓學生更有效提升自主學習的態度與技能及提出改善的方向與策略;而87%教師及91%高中學生認為各科的學習或考試反思工具及方式,讓學生更有效讓學生更有效提升自主學習的態度與技能及提出改善的方向與策略。

透過閱讀相關的同學作品,發現同學根據老師提供的適切引導及工具均能作出個人化的學習反思,確實能提升學生對個人學習情況的掌握。根據關注事項問卷調查的結果,89%教師及90%學生認為各科於考試後,進行有系統的評估回饋措施,能讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。而未來長遠發展方向為培養學生的反思具體度、深度、廣度。

根據關注事項問卷調查的結果,89%教師知悉其所屬科組各級考試反思的安排。

5. 各級中央內容鞏固小測 / 持續性評估安排

本年各級各科就著科本的教學進度、學生表現、課程性質及學習階段等因素決定進行

小測的日期、時間及形式;各科亦特別留意進行形式與校內外考試及學習階段目標關係的密切性、各安排比例的代表的恰當性、進行的時段安排適切(學習階梯銜接及目標)、評估是否讓學生清晰掌握學科要求及是否讓學生建立恆常溫習的自主學習態度。根據關注事項問卷調查的結果,所有教師及92%學生認為各科持續性評估的安排能有助學生鞏固所學;93%及86%學生認為相關安排有助學生建立恆常溫習習慣。

根據關注事項問卷調查的結果,98%教師知悉其所屬科組各級持續性評估的安排。

6. 內聯網內開設知識庫上載並貯存各類考試反思工具及同學作品

為建立專業學習社群,並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流,結集智慧,本組已於內聯網內開設知識庫,所有工具及作品均會適時上載並貯存,期望各教師更多分享及參考。

7. 與學生成長小組合作,學生的自我管理技巧有所提升

本組繼續提升與學生事務的協作以進行課程組織,將對學生與自主學習有關的自我管理相關的議題、態度及技巧[如資源管理、設定目標等]等滲透於不同階段或級別的校本課程以提升學生的自主學習技能及態度。

本組與學生成長小組將會繼續合辦重點級別 (如中二、四及六級) 的學習成長日營, 重點為提升學習及鞏固策略,與時間管理及設定適切目標的技巧。本年度舉辦的日營效果 顯注,安排將會恆常化。

(二) 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與

1. 成立電子教學專責委員會並成功統籌、協調及制定相關發展計劃

本年已成立專責委員會,成員共6位,本會本年及未來兩年工作主要目的包括:提升學生習上的參與(提升動機)、提升學與教效能(多元互動性)及培養學生成為自主學習者。而本年度主要工作包括:硬件、軟件提升、循序漸進進行不同試行計劃、舉行簡介及研討會、電子教學法的搜羅及開發及舉辦經驗分享會。

為進一步配合關注事項的元素(自主學習及電子教學),本組將會成立電子書圖書館, 配合早讀,而所有規則跟實體圖書館(借閱數量,還書安排等)一致,而代辦機構將會處 理所有行政工作、戶口設定、統計等,從而進一步提升學生閱讀廣泛度、興趣及自主學習。

根據關注事項問卷調查的結果,90%教師認為小組能為本校資訊科技教育發展統籌、協調與制定方向及計劃;另外,95%教師認為小組提供適切的技術支援。

2. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上,提升自主學習及生生互動

本組於本年四月已向已借用平板電腦的同事進行問卷調查,以收集其對資訊科技教育的意見及所需要的支援,從而讓本會制定的發展方向更能回應各方需要。根據關注事項問卷調查的結果,97%教師知悉其所屬科組的資訊科技教學發展的方向、策略及計劃;而89%教師在應用資訊科技於學與教上有清晰的方向及計劃,更有86%教師及75%學生經常在教學上使用資訊科技,情況尚算理想;根據關注事項問卷調查的結果,76%教師及90%學生認為教師與學生於學與教上更多應用資訊科技能提升課內外的自主學習態度;亦有超過90%的教師及學生認為這能提升課堂互動性、學習興趣及動機。

總結而言,根據關注事項問卷調查的結果,77%教師及90%學生認為教師與學生於學 與教上更多應用資訊科技能提升學習成效。 而發展方向探討方面,根據關注事項問卷調查的結果,超過80%教師認為推動其使用 資訊科技教學的因素順序為同儕/友校老師經驗分享及支援、對學與教成效的提升、掌握硬件的支援程度及教學軟件與應用程式的支援程度,故來年將會根據優次設定小組發展的策略,亦會先安排進行同儕/友校老師經驗的分享會。

3. 舉辦一個有關電子教學的教師專業發展工作坊。

為配合關注事項的提升,於本學年 6 月 10 日本組與教師專業發展組合辦有關本年度 資訊科技電子教學成功經驗的分享工作坊,不同科組老師將分享於學與教不同範疇及層面 應用電子教學的成功經驗及注意事項,讓不同科組的教師借鏡並思考完善科組其相關策 略,並為來年相關計劃發展方向探討作好準備。

根據問卷調查,所有教師認同是次工作坊能加深對資訊科技教學的認識;98%教師認 為工作坊上各科實際的施行經驗分享讓其更有信心運用資訊科技協助教。

(三) 進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效

為了進一步強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略,提升學與教的效能,所有學科均於科務會議內進行專業交流及分享,讓教師對整體校本課程的強弱項有更多的認知及對未來方向有更清晰的了解。

另外,新高中已實施一個循環,各科主任均已參與由教育局及考評局舉辦有關課程及評估檢討與調整的研討會;在科主任領導下,所有前線老師對新高中課程及評估的檢討建議有深刻的認識並於教學上作出適切的調適。本年各科依然就著科組發展的步伐繼續進行適切的試行計劃,視乎成效作焦點調節,「小步子多試行」,針對性提高學與教成效及學生自主學習技能及態度。根據關注事項問卷調查的結果,所有教師均知悉其所屬學習領域的校本發展策略及計劃。本年不同的試行計劃或行動研究包括:電子教學試行計劃、電腦科—校本網上平台應用計劃、英文科—多目標課堂計劃及跨科組同儕觀課計劃(語文支援—英語教授的非語言學科)、數學科—參與教育局校本支援計劃。本年根據關注事項問卷調查的結果,超過90%參與科任教師均認不同試行計劃能針對性提高學與教成效。外評隊亦盛讚本校適切地引入校外專業支援,進一步提升學術發展。

來年,中文科技教育策略將會申請校本支援計劃,焦點級別為中二級,支援重點為學 與教策略提升,完善教師專業發展,培養一個較佳的學與教環境予學生及提升其學習興趣。

關注事項(II): 「提升學生素養、啟發學生潛能」

學校的校訓為「望及救」。「望」有在逆境中仍對天主深懷希望的意思,也有期待學生的善德善行能成為別人的希望;「救」乃指天主救贖的恩典普及於世。總而言之,校徽的意義為:『懷著希望,迎接救贖;培育同學,救援他人。』這亦是本學年的關注事項的目的,提升學生素養,培育他們成為「五德」——愛德、生命、家庭、真理、公義兼備的人;並啟發他們的潛能,成為自己人生的領袖。

學校透過兩個重點策略去落實本學年的關注事項二:

- (一) 提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人。;
- (二) 啟發學生潛能,成為人生領袖。

整體而言,兩項策略的整體成效不俗,能達到預期果效;學校已建立了關愛文化,氣氛融洽,師生和生生關係良好,互相接納。學生純樸,合群友愛,聽從教師的教誨,協助教師,服務同學。在不同的場合,如金禧校慶活動、小六模擬面試、外賓訪校、校外活動等,學生表現均獲讚賞。然而,學生的自信心及學習責任及積極性仍有待改善。來年的發展方向,學生成長組透過不同的策略,致力營造「彩虹是我家」的關愛校園氣氛;另一方面可多給予學生機會及平台去發揮潛能,透過擴闊學生的視野,讓他們釐清目標,強化自我完善的動力,並提高他們的自信,成為人生領袖。

策略(一):提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人

為了更有效培育學生五個核心價值,學校在這三年中,有序地重點培育學生「愛德、生命、家庭、真理、公義」。2015-2016 學年聚焦在「真理、愛、生命」。除了透過每天早會宣揚以上訊息外,班主任會利用班主任課對有關的價值觀和態度作回應,科任老師亦會把相關訊息滲透於其教學中。為進一步推動品德情意教育,學校透過每星期「中央校園廣播」,讓學生就正面價值觀作反思。經歷是讓學生內化正面價值觀的其中一個重要過程,所以各小組會籌辦不同的活動,以提供適切的情境讓學生從中把在校園生活中學到的正面價值觀進一步內化。

1. 透過班主任課及正規課程,培養學生正面的價值觀 ──「愛」、「真理」、「生命」。

學校推動以「班級經營」的模式管理學生,透過班本規條、班主課及多元化的班本活動和 比賽,營造正面、團結及自律的班風。生涯規劃組已修訂班主任課課程,強化學生對五大核心 價的了解及應用在生涯規劃上,在處理學生的成長問題時,班主任亦重視培育學生的正面價值 觀及態度。根據班主任科任老師會議,整體學生的表現較學期初進步。

各科均須在教學進度表內列涉及的價值觀,並於科務會議內檢討教學的成效。各科組側重培 育學生不同的價值觀:

宗德科	愛、真理、生命
語文科、通識科、人文學科	真理、愛
數學科、科學科、資訊科技、體	真理、生命
育、藝術	

各科組均有在其教學推度表列明相關的價值觀,亦有就實施情況作檢討及提出完善的建議。

關注事項問卷中,多於九成的教師及學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動培養學生正面的價值觀。學生在「情意及社交表現評估問卷」中「自我概念」(情緒穩定性、整體、誠實可靠)和「對學校態度」(成就感、整體滿足感、機會、經歷、社群關係、師生關係)均高於全港常模。

2. 透過「健康人生周」、「愛心支票」、參觀「生命歷情館」、「黑暗中對話」,培養學生正面的價值觀,以及讓學生實踐不同的價值觀——「愛」、「生命」。

環健組統籌的「健康人生周」於4月完成,學生反應正面。本學年新增了課室清潔活動及關信輝導演的分享,鼓勵學生追尋夢想,積極活出生命。學生在活動反思中給予正面回應。透過課室清潔活動,學生身體力行營造健康清潔的校園環境,並且體會到工友的辛勞,學懂感恩及愛德。

中五級的「生命歷情館」活動於1月至2月進行,學生反應理想,活動讓學生學習經驗的 人生歷程。啟發學生反思時間是非常珍貴,要好好珍惜生命、身邊的人和事。

中四級的「黑暗中對話」按計劃進行,學生較去年的認真、投入,反應正面,讓學生更體驗到同理心及關愛的重要。輔導組在中一至中五級推行「愛心貼紙」,營造全校欣賞及關愛的文化,效果正面,建議來年加強宣傳及於較早時間推行,期望達致更佳效果。

3. 诱過「牛命馬拉松計劃」實踐愛德精神。

「生命馬拉松計劃」各級活動均按原定計劃完成,效果良好,不同級別的學生分別透過在 學校、家庭、社區、甚至外台灣參與不同類型的服務,體驗愛德。然而,中三級沙灘清潔活動, 因當天天氣不穩定,活動取消。

策略(二): 啟發學生潛能,成為人生領袖。

透過為學生提供平台及機會,讓學生拓闊視野,發掘自己的興趣,發展所長,並在不同場合展示,強化自信心。本策略重點在於讓學生成為自己人生的領袖,了解自己的需要及興趣,擬定目標及達致目標的策略,掌握自己的人生。

1. 透過生涯規劃活動,讓學生定立生涯目標。

透過跨組合作,舉辦了暑期新生預習班,透過不同類型的活動,包括英語活動、團隊協作活動、田徑測試、步操、自信心訓練活動、自主學習工作坊、班主任課、脊骨檢查等,加強學生對自己及中學生涯的認識,並訂立學習及成長目標,協助中一學生的適應;參與學生有93%給與正面的回應。本學年,不同小組亦合作舉辦了中二級、中四級及中六級成長學習日營,一方面協助學生訂立目標、完善學習策略;另一方面,強化自律及團隊精神;參與學生均反映活動能達到預期目標。

中三級學生透過職業性向測試及家長晚會中社工的分享,了解自己的職業性向及選科方向,釐定升學的目標。中五級學生參觀「生命歷情館」,讓中五級學生反思人命的目標。學生表現投入,反應正面。

在關注事項問卷中,多於九成的教師及多於八成學生認同學校能透過生涯規劃活動,讓學生定立學習、職業或生涯目標。

2. 提供不同學習經歷,讓學生發揮不同興趣和潛能,實踐夢想。

學校相信每位同學均有其優點及才能,學校須幫助同學強化自我管理、尋找及發展興趣,提供情境讓同學發揮才能。為了進一步發展學生的多元興趣,學校本學年在學生的「體藝創意展才華」及學會活動新增了花式跳繩、結他、咖啡沖調及食物製作,藉此提供更多的機會,學生報名熱烈,大部份參與學生投入課堂,表現理想。

3. 藉著 50 周年校慶,提供不同機會及平台讓學生展現才華。

金禧校慶活動提供了不同的機會和平台,讓學生展現才能,不論是表演項目、接待服務等,學生獲益良多,而他們的表現均獲嘉賓、校友及小學老師的讚賞;多於九成的教師及多於八成學生認同透過五十周年校慶慶祝活動,讓學生發揮不同興趣和潛能。

在關注事項問卷中,多於九成的教師及多於八成學生認同透過不同的學習活動,增加學生對自己的了解;多於八成的教師及九成的學生認同透過不同的學習活動,學生提升了自我要求。

4. 透過「學長訓練計劃」、「中一先鋒領袖訓練計劃」、「學會幹事訓練」、培育不同類型的領袖。

由訓育組負責的「學長訓練計劃」及其他學習經歷組的「學會幹事訓練」均如期進行,培育不同類型的領袖,亦讓學生透過在校內服務,自我完善,發揮才能。在關注事項問卷中,多於八成的教師反映學生更主動積極協辦活動。「中一先鋒領袖訓練計劃」於3月至5月期間進行,並於5月7日舉行畢業禮,學生表現良好,獲出席黃大仙區警民關係科黃警長、譚警長和家長讚賞。個別學生表現出堅毅及領導才能,並獲頒進步獎及優秀獎,以茲鼓勵。

超過九成參與領袖訓練的學生認同活動能提升他們的領袖能力。

總結

學校定期收集學科自評問卷、情意及社交問卷、關注事項問卷及各學習領域及小組工作計劃評估報告。學校自評小組透過舉辦檢討日,帶領教師利用數據及日常觀察,綜合分析及總結學校剛新開展的三年(15-18)發展計劃的第一年工作。與此同時,學校自評小組利用計劃、實施及檢討(Planning- Implementation- Evaluation)概念,帶領全體教師邁進三年(15-18)發展計劃的第二年工作。

關注事項 (2015-2018)三年發展計劃

- 1. 培育學生成為自主學習者。
- 2. 提升學生素養、啟發學生潛能。

關注事項 (2015-2016)

一 「培育學生成為自主學習者」

- 1. 檢視課程規劃,強化學生自主學習元素。
- 2. 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與。
- 3. 進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效。

二 「提升學生素養、啟發學生潛能。」

- 1. 提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人。
- 2. 啟發學生潛能,成為人生領袖。

2015-2016 年度 捐贈報告

	2013-2010 千月 7月阳刊日	T
捐贈者	備注	金額
Mr. Cheng Chak Him	School Development Fund	\$5,000.00
Dr. Chung Sze Yuen	School Development Fund	\$13,000.00
Mr. Derek Li	School Development Fund	\$38,652.12
Mr. Leung Wing Chiu	For Procurement of Reading books	\$10,000.00
Mr. Au Ting Hon	For improvement of school facility	\$20,000.00
Mr. Chan Ka Wai	School Development Fund	\$3,000.00
Mr. Cheung Hin Kei	School Development Fund	\$5,000.00
Mr. Kwan Hoi Ching	School Development Fund	\$1,000.00
Mr. Lau Chung Yuen	School Development Fund	\$10,000.00
Mr. Leung Sze Kwok	School Development Fund	\$50,000.00
Mr. Mo Man Wai	School Development Fund	\$2,000.00
Mr. So Wai Yip	School Development Fund	\$1,000.00
Mr. Tang Cheuk Chong	School Development Fund	\$1,000.00
Mr. Tang Kwan Chu	School Development Fund	\$1,000.00
Mr. Yeung Tat Man	School Development Fund	\$2,000.00
Mr. Chuen Kwok Wai	School Development Fund	\$3,000.00
Mr. Kung Kwong Pui	School Development Fund	\$1,000.00
Mr. Kung Wai Li	School Development Fund	\$10,000.00
Ms. Yu Chui Ping	School Development Fund	\$3,000.00
Mr. Ng Kwok Kwan	50 th Anniversary Celebration	\$10,000.00
Mr. Yeung Chi Fai	50 th Anniversary Celebration	\$300.00
Mr. Lau Hon Kwong	50 th Anniversary Celebration	\$300.00
Mr. Fung Wai Hong	50 th Anniversary Celebration	\$16,500.00
Ms. Chan Yuk Yee	50 th Anniversary Celebration	4,785.00
Old boys /Students	50 th Anniversary Celebration	\$60,176.00
F6 Students	"Neglient Money" but specified in Circular No. 64	\$7,787.30
Students	50 th Anniversary Souvenir Donation	\$7,025.00
Staffs/Parents/Students	50 th Anniversary 步行籌款	\$54,860.00
Mr. Li Po Hung	「恩慈之年學生活動基金」	\$19,670.61
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	\$6,000.00
Mr. Chan Ka Chiu	Mr. Chan Ka Chiu Scholarship	\$3,000.00
Mr. Ng Kwok Kwan	吳國鈞運動員獎學金	\$3,500.00
Stanford House	35 pcs books donate to School Library	-
St. Joan of Arc	\$300 Gift Certificate for	\$300.00
Secondary School	School 49 th Anniversary Graduate Ceremony	

2015-2016年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2015-2016年度收入	\$208,656.00	京弗丁·人 <i>与 \\ \\ \</i> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
2015-2016 年度支出	(\$320,172.00)	電費及冷氣機維修費
2015-2016 年度赤字	(\$111,516.00)	
2014-2015 年度結餘	\$516,634.22	
		日後維修,保養及更換系
2015-2016 年度餘額	\$405,118.22	統之用

2015-2016 年度高中課程支援津貼(SSCSG)

2015-2016 年度收入	\$649,872.00
2015-2016 年度支出	(\$496,538.00)
2015-2016 年度餘款	\$153,334.00
2014-2015 年度結餘	\$496,402.56
2015-2016 年度餘額	<u>\$649,736.56</u>

「校本課後學習及支援計劃 (2014/2015)

本校於 2015/2016 年度,在「校本課後學習及支援計劃」資助下,共有 1746 位學生人次, 一共運用\$165,762.35 參與以下的學習活動,培育他們不同方面的成長:

- 1. 中一至中三試前溫習班
- 2. 中一至中三級種籽計劃
- 3. 中三升中四中文科鞏固課程
- 4. 中文科暑期升中三學生補底班
- 5. 中四數學基礎鞏固班
- 6. IQ 數學課程
- 7. 數學速算班
- 8. 數學科語言銜接班
- 9. 高中鞏固班
- 10. English Enhancement Course
- 11. Choral Speaking
- 12. 中文創意寫作班
- 13. 感官旅遊寫作班
- 14. 中文讀書會
- 15. 國際聯校學科評估及比賽
- 16. 學友社模擬考試
- 17. HKDSE Mock Examination Business Accounting and Financial Studies
- 18. HKDSE Mock Examination HK Standard Assessment
- 19. Canotta Maths for HKDSE Mock on-Site
- 20. 中一步操及紀律訓練
- 21. 中二歷奇日營
- 22. 中四歷奇日營
- 23. 中四及中五台灣文化交流團
- 24. 農業實踐-與可持續生活模式
- 25. 黑暗中對話
- 26. 導賞及參觀天主教教區總堂
- 27. 學長領袖訓練營
- 28. 戲劇訓練
- 29. 花式足球
- 30. 雜耍及氣球班
- 31. 暑期青少年田徑訓練班
- 32. 暑期青少年培訓計劃<Global Elites)
- 33. 紅樹林生態考察
- 34. 參觀立法會
- 35. 海洋公園智慧鯨訓練班
- 36. 明愛樂群學校-乘風航

透過上述各項計劃,幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會,强化學生英語能力。 與此同時,學生能在課餘時間擴闊視野,增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2015-2016 年度校本課後學習支援津貼

2015-2016 年度收入	\$208,200.00
2014-2015 年度結餘	\$177,680.28
2015-2016 年度支出	<u>(\$165,762.35)</u>
2015-2016 年度餘款	\$220,117.93

2015-2016年度賽馬會全方位學習基金

2015-2016 年度收入	\$173,408.00
2015-2016 年度支出	(\$173,408.00)
2015-2016 年度餘款	\$0.00

2015-2016 年度學校發展津貼

	教學助理計劃	支出金額
1	行政助理	\$125,408.64
2	中文科教學助理	\$ 32,283.42
3	英文科教學助理	\$ 85,668.19
4	通識科教學助理	\$ 23,132.25
	合共支出:	\$266,492.50

2015-2016 年度 Learning Support Grant

2015-2016 年度收入	\$1,407,315.00
2014-2015 年度結餘	\$366,204.01
2015-2016 年度支出	(\$1,586,407.33)
2015-2016 年度餘款	\$187,111.68

2016-2017 Financial Budgeted Report

2015-2016 Actual		
Expenditure		2016-2017 Approved
(Unaudited)		Budget
	(1) 關注事項:	
67,435.60	(一) 培養學生成為自主學習者	75,000.00
34,302.15	(二) 提升學生素養、啟發學生潛能	58,240.00
		-
101,737.75	Sub-Total of 關注事項:	133,240.00
101,101110	(2) 大型活動:	200,21000
24,477.50	陸運會	25,000.00
7,854.00	水運會	8,000.00
20,694.00	畢業禮	25,000.00
4,281.90	會見家長	8,000.00
57,307.40	Sub-Total of 大型活動:	66,000.00
27,207710	(3) Committee	00,000
70,067.00	學務小組及教務小組	25,970.00
168,162.20	其他學習經歷組工作計劃	347,752.00
37,218.00	輔導組	43,070.00
19,906.50	訓育組	31,460.00
692,505.50	資訊科技小組	638,187.70
1,996.50	實驗室安全小組	2,000.00
170,850.12	宗教道德及 公民教育小組	242,820.00
33,644.00	圖書館	34,110.00
10,475.80	教師專業發展組	19,500.00
24,640.00	宣傳及公關小組	65,200.00
28,900.00	環境及學生健康小組	27,550.00
536,206.00	中學生涯規劃教育及升學就業輔導	132,800.00
1,586,407.33	特殊教育需支援工作小組	1,476,021.00
3,380,978.95	Sub-Total of Committee	3,086,440.70
165,762.35	4) 校本課後學習及支援計劃	208,200.00
100,702.00		200,200.00
105,702.55		200,200.00
,	(5) Subject :	
22,246.10	(5) Subject: 生物科	33,700.00
22,246.10 4,813.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論	33,700.00 5,030.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科	33,700.00 5,030.00 10,900.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 4,050.00 4,050.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 4,050.00 4,050.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00 882,848.29	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科 Sub-Total of Subject (6)學校經常性開支 (7)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00 1,049,037.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00 882,848.29	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科 Sub-Total of Subject (6)學校經常性開支 (7)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務 (8)傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 4,050.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00 1,049,037.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00 882,848.29	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科 Sub-Total of Subject (6)學校經常性開支 (7)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00 1,049,037.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00 882,848.29	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 綜合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科 Sub-Total of Subject (6)學校經常性開支 (7)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務 (8)傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 189,900.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00 1,049,037.00
22,246.10 4,813.00 14,636.30 165,213.84 29,009.30 147,233.69 4,862.00 11,790.20 11,697.50 151,683.16 176,859.00 15,475.00 7,896.00 101,132.80 2,959.00 2,012.00 8,516.40 4,813.00 882,848.29 933,555.47 3,616,140.70 142,892.00 888,341.45	(5) Subject: 生物科 企業、會計及財務概論 化學科 中國語文科 電腦科 英文科 地理科 歷史與文化科 综合科學科 通識教育科 數學科 音樂科 物理科 體育科 普通話科 宗教及道德教育科 旅遊與款待科 視覺藝術科 Sub-Total of Subject (6)學校經常性開支 (7)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務 (8)傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程 (9) 50 周年校慶	33,700.00 5,030.00 10,900.00 233,379.50 43,400.00 330,620.00 4,870.00 16,000.00 19,400.00 1,500.00 4,050.00 14,000.00 105,482.00 2,985.50 11,620.00 10,300.00 11,900.00 11,900.00 1,049,037.00