



彩虹邨天主教英文中學

一四至一五年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號（彩虹地鐵站旁）
電話：2320 3594 傳真：2325 6405
網址：www.choihung.edu.hk

二零一五年十月

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

學校資料

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 14 間，除標準的設施外，超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等，而所有房間及禮堂均裝有空調設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 795 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
37	37	29	29

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替代辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共 78 人，包括校監、校長、2 位副校長、1 位助理校長、52 位教師、3 位實驗室助理員、7 位書記及 11 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外，還有 1 名教育心理學家（每月到訪 1 次）、1 名學校社工(逢星期一至四駐校)及一名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 教師資歷及進修

教師獲得最高學歷的百分比 (14/15)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	24	29	2
百分比	43.6%	52.7%	3.6%
教師總數	55 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (14/15)	
人數	百分比
53	96%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (14/15)		
	人數	百分比
英語	11	92 %
普通話	3	100 %

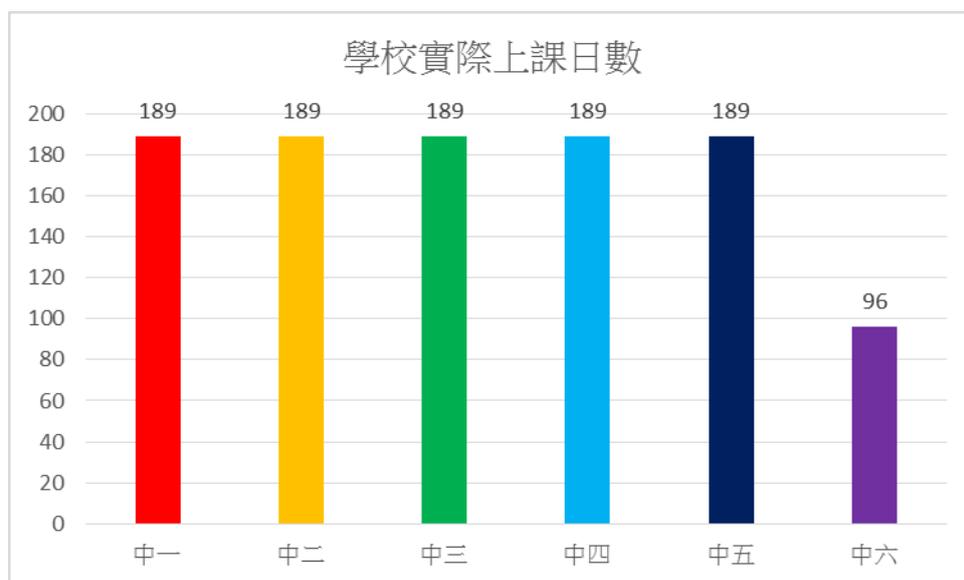
教學年資教師的百分比 (14/15)		
	人數	百分比
0 – 2 年	4	7 %
3 – 5 年	7	13 %
6 – 10 年	7	13 %
10 年以上	37	67 %

(3) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (14/15)	364 小時
教師專業發展進修平均時數 (14/15)	111.8 小時

學與教

(一) 學校實際上課日數

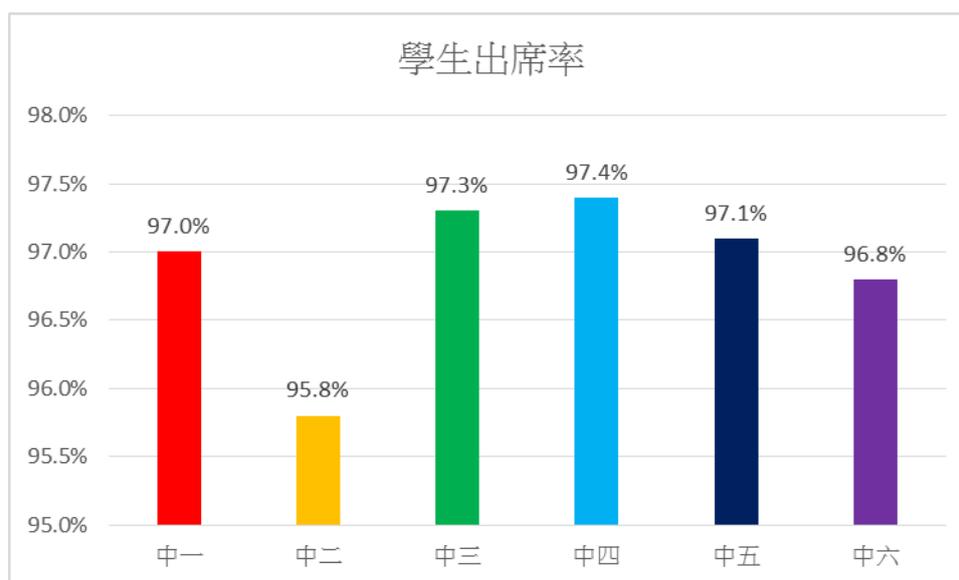


學生總數 (14/15)

中一至中三	中四至中七
400 人	395 人

學生表現

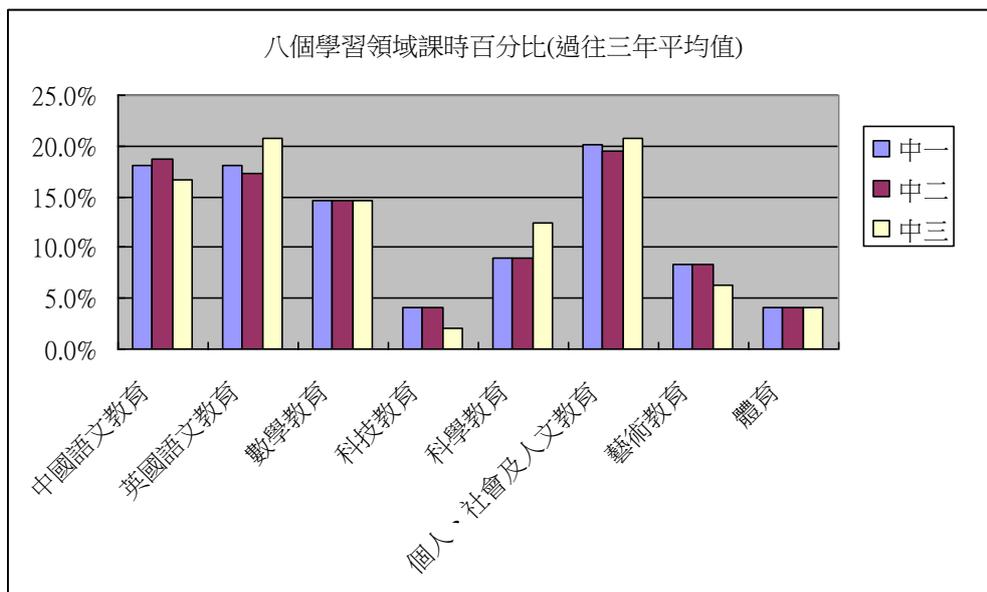
(一) 學生出席率 (14/15)



在學年內提早離校學生的百分比 (14/15)

提早離校學生人數	百分比
27/795	3.4 %

(二) 八個學習領域的課時

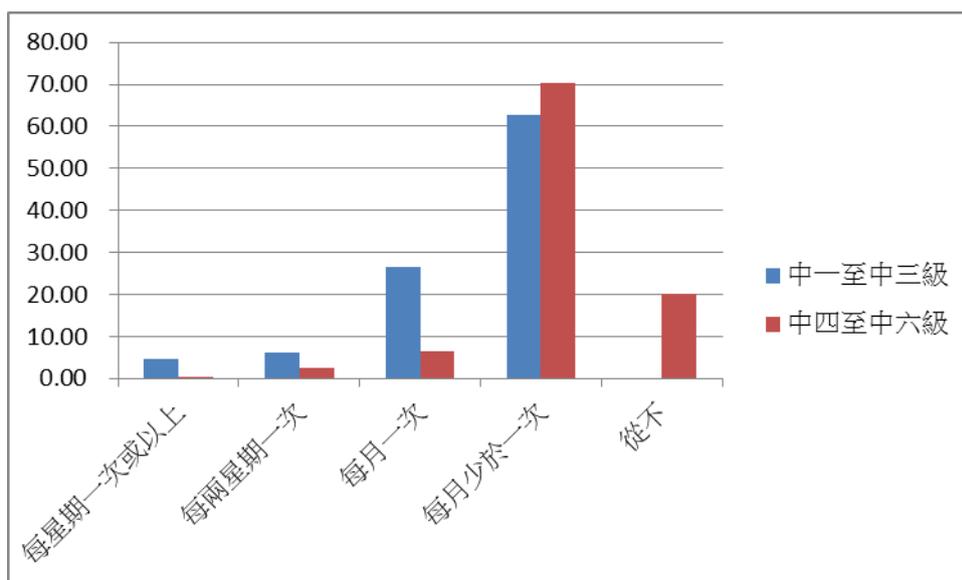


(三) 學生閱讀習慣

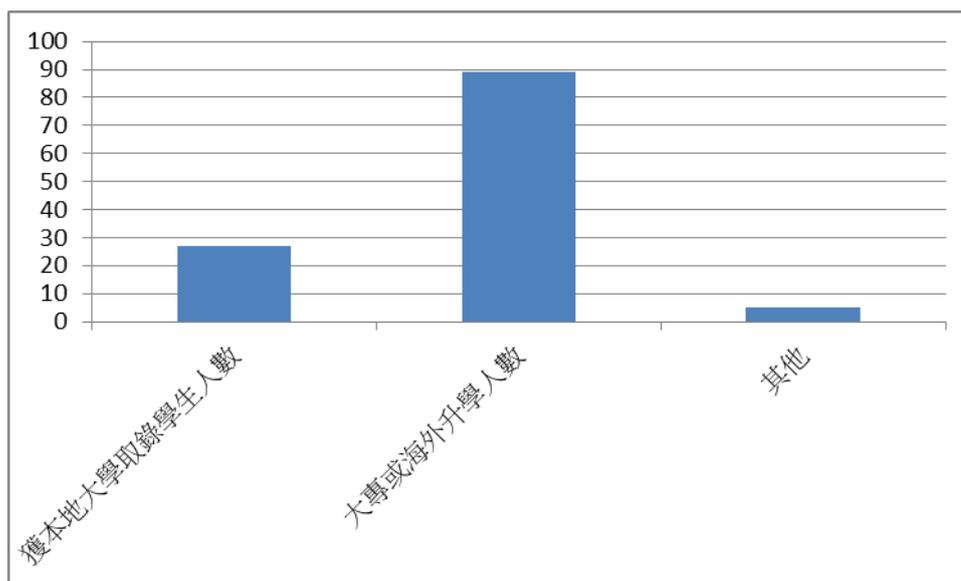
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (14/15)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	5329	7.1

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(14/15)



(四) 本年度畢業生升學情況



校風及學生支援

(一) 訓育及輔導服務

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。我們的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃補救性策略，處理學生問題，包括：

- ❑ 訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。
- ❑ 訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。
- ❑ 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教育心理學家、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導組主任處理，再由輔導組老師轉介至本校社工和教育心理學家，有關人士會作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

「訓導組」及「輔導組」透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- ❑ 「輔導組」舉辦「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵中一至中五同學交齊功課。
- ❑ 「訓導組」致力提昇同學的自律精神，定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- ❑ 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定，但有良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望

他們能正面面對自己的問題。

- 「訓導組」和「輔導組」參與了「教育局」主辦的「多元智能躍進計劃：五日四夜訓練宿營」，透過消防處主持的訓練課程，讓約四十位初中同學得到寶貴的體驗學習經驗，對建立自律自立的校園文化，起着積極的作用。
- 「輔導組」分別跟「訓導組」及「學務組」，合辦了全級性的「中二級自律團隊訓練營(兩日一夜宿營)」和「中四級學習日營」，旨在透過歷奇挑戰活動和學生工作坊，幫助學生建立自律守規及自主學習的態度和方法。
- 「輔導組」跟「生涯規劃組」參加了「教育局」主辦的「珠海、澳門升學就業交流團」，讓三十多位的中五級同學，實地參觀和交流，了解相關地方的升學就業情況，為同學的生涯規劃，作更全面的準備。
- 「輔導組」跟「學校社工部」參與了「共創成長路—賽馬會青少年培育計劃」，透過學生工作坊及兩日一夜訓練宿營，為中一同學安排多元化輔導活動，培育和認同同學各方面的能力、加強他們與他人的聯繫、建立健康的信念和清晰的標準，促進同學的全人發展。
- 為建立學生互助精神，強化學習責任感，「輔導組」主辦了「大哥哥計劃」。在專業社工主持的訓練裝備後，各位中四級大哥哥於功課輔導中，協助初中級同學面對功課上的困難。在是次計劃中，大哥哥寓服務於學習，自我概念及學習自我效能感有着增強，並塑造了彩天大哥哥之榜樣。
- 「訓導組」舉辦不同講座、參觀(例如：由警方代表主講的「反黑社會講座」、「有關資訊科技罪行講座」，暑期活動「夥雄計劃」等)，讓學生省察，潔身自愛，珍惜前途。「訓導組」及其他老師，於校內和校外巡邏，提醒同學自律守紀。

本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年有領袖訓練營作為學長的培訓；表現優異的學長更獲證書以作表揚。

「輔導組」重點強化與班主任的聯繫，協助班主任與同學建立良好關係。在會見家長時，學校社工會以協作形式，跟老師共同處理。本校的駐校社工配合訓輔老師，協力處理學生問題；教育心理學家，則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。同時，本校為學生設置電腦資料庫(包括：「網上校管系統」、操行分紀錄、功課繳交紀錄等)，老師可根據資料，為同學作適切的輔導。

(二) 宗教、道德及公民教育活動

由本年度開始，本校宗教、道德及公民教育小組把往年宗教小組及公民教育小組融合，精簡架構，深化學生有關天主教社會訓導的學習。融合之後，本組的目的是培育學生，使他們既明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭，亦備有公民意識，成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。簡而言之，本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。

本組舉辦多元化的宗教活動，如午飯時間中一級基層基督徒團體(學生小團體)聚會、全校性祈禱聚會、教師基層基督徒團體、天主教禮儀活動(拜苦路、修和聖事)、朝聖活動、福傳佈道會及福音營等，旨在讓老師成為學生生命中的同行者。

在建構校園的宗教氣氛上，透過每天早會，分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息，並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向，帶出「一天的開始」，祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。與此同時，本組透過組織學生小團體及教師基層基督徒團體，凝聚力量，活動以有趣生動的模式進行，有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經等，並以生活及信仰分享等方式與天主建立更密切的連繫。此外，中六考試前最後兩節宗教及道德教育課，則舉行班本的畢業祈禱聚會。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和宗教活動場地，本組更在開學前數天，分別於禮堂及校內宗教活動場地舉行中一級宗教迎新活動。

為有興趣認識天主教的同學，本組上學年初發出家長通告，邀請家長鼓勵同學參加校內慕道班後。本學年有三位同學繼續參加此慕道班，來年復活節前自行決定是否在聖家堂領洗加入天主教。班中兩位同學已參與聖家堂青年慕道班已超過一年。另外，一名中一級天主教學生已獲本組轉介到觀塘聖若翰彌撒中心，參與初領聖體及堅振班，準備來年初領聖體及堅振聖事。一位中三級同學則在聖文德堂加入慕道班。而在 2014 年復活節前夕，更一位中二級同學在天主教聖文德堂完成了慕道課程後接受洗禮。

本校一向響應教區為教友舉辦的活動。本年本組轄下的天主教同學會五位中二至中五級同學參與了教區青年牧民委員會舉辦的領袖訓練營和有關的後續工作坊，學生表現投入。另外，為提高學生對「使命」的意識，學習彼此服務的福音精神，本組更邀請了十一位中二至中五級學生參與了天主教香港教區教育事務處舉辦的第二屆基督小先鋒領袖訓練計劃。在「基督小先鋒」九龍 I 區聯校活動日，學生積極主動實踐帶領小組活動，其中八位學生在完成活動後領取了有關證書。

透過多元化的宗教活動，讓學生效法基督愛貧為先的精神。除了向全校師生銷售明愛獎券之外，小組老師伴同本校學生會、社會服務團、美術學會、家長教師會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。

另外，本組聯同其他學習經歷組，為「仁愛之家」籌募經費，令學生認識香港的貧窮現況及「仁愛之家」的服務和意義，反思自己真正的生活需求、對待自己生命的態度，並學習珍惜所有。首先在中一及中三級午膳時舉行一次覺醒午餐，繼而收集捐款(合共\$4,609)，用以購買食物，在學生進行探訪時，向「仁愛之家」捐贈食物。在探訪活動中，中三級每班學生分兩批(每批約 20 位學生)到仁愛之家做服務。透過實際服務，學生了解社區服務、公教服務團體以及服務的意義，並體驗愛德精神。由於仁愛之家的清潔、廚房工作及接觸宿友這類活動，對學生來說也較少接觸，大多數同學也有不少的正面生活反思。透過與宿友的對話和老師的解說，學生明白到受助者的困難及社會和福音的觀點，並在宗德課跟進學生生活活動後反思。另外，本組亦在中四級午膳時舉行一次覺醒午餐，為四旬期運動收集捐款。

在推動福傳使命方面，本校組更接獲五所小學(包括慈雲山天主教小學、聖愛德華天主教小學、彩雲聖若瑟小學、坪石天主教小學及聖博德學校)的邀請，到該五所小學作福傳綜合表演。活動透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇、泰澤祈禱及互動的問答比賽，希望能提供一個機會讓中小學作一交流，更重要是讓小學生加深對天主教信仰的認識，傳揚主愛的福音。

為培養學生對海峽兩岸的認識及幫助學生反思自己的生活態度，並培養責任感、堅毅及知足的生活態度，本組與其他學習經歷組和其他組別合作，在二月舉辦接待台灣輔仁中學回訪活動。接待輔中的過程中，本組負責安排本校學生陪同輔中學生參觀天主教聖母無原罪主教座堂和聖神修院，讓輔中學生擴闊眼界，瞭解天主教在香港的發展。透過與輔仁中學交流，讓師生了解兩地不同議題及作出生活反思；實現兩校互訪計劃。藉着今次接待活動，兩校無論在老師之間或學生之間也多了一份了解，增進了一份感情，也令大家擴闊了眼介。

本組更獲邀參與香港中文大學教育研究所舉辦的「寓靈修於教育——理論與實踐的探索」先

導計劃第二階段「心靈教育：學與教的終極關懷」。此計劃目的是透過把靈修元素推介入本校跨科、組的課外和教學中，促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。累積了五年在先導班推行的心靈教育計劃經驗之後，本校首年開展一個橫跨六級—「六年一貫」的「遇、抉、行」心靈教育計劃，令學生獲益良多。計劃中的心靈教育活動頗為多元化，主要分為全校性的普及程序和不同級別的深化程序。普及程序包括了全校性的早會祈禱、心靈音樂校園、心靈金句默想和心靈改過自身計劃。而深化程序包括了中一級的自律中對話—〈先峰領袖訓練計劃〉、中一及中二級的〈心靈觀樹體驗〉、中二級的土地中對話—〈有機農業實踐計劃〉和自律中對話—〈團隊自律訓練營〉、中三級的邊緣中對話—〈服務仁愛之家計劃〉、中四級的黑暗中對話—〈體驗黑暗中對話館〉、中五級的死亡中對話—〈體驗生命歷情計劃〉和中六級的應戰中對話—〈電影反思人生計劃〉。在活動中，本組的公教組員和牧民工作者，與班主任協作，成為學生的同行者，幫助學生進行心靈反思和反省，從心靈深處得到正面的更新和克服困難的心靈力量。

為了深化學生有關天主教社會訓導的學習，本組一方面在道德及公民教育計劃中安排了一系列全校性的和不同級別的多元化活動，另一方面亦隨時回應一些社會上重大的突發性時事，設計一些有教育意義的活動。全校性的活動包括〈十一國慶圖書展及文章閱讀〉、〈五四運動壁報、圖書展及文章閱讀〉、〈六四事件壁報、圖書展及文章閱讀〉、透過愛護校園讓學生體驗保持校園整潔的〈陽光計劃〉、培育學生正面價值觀和態度的〈德育短訓〉。不同級別的道德及公民教育活動則包括中一級的〈傷健同心工作坊〉、中四級的〈立法會教育導賞〉和〈廉政話劇〉、中五級的〈社會與信仰工作坊〉和〈六四舞台劇場〉。最後，亦有中四、中五級模擬法庭比賽。

為回應一些社會上重大的突發性事件而設計的活動也是多元化的。首先，為了回應政制改革，本組透過「政制改革心聲欄」壁報板上的「政制發展簡介」提高學生對政制改革的關注，並鼓勵學生發表有關之意見。透過師生聯署「譴責暴力·保護學生」聲明的攤位及壁報板，教育同學應以非暴力方式表達意見。最後，亦透過攤位及壁報板，派發以「譴責暴力·保護學生」為題的信件，鼓勵學生向政府發表有關之意見。學生駐足細閱壁報板上的「政制發展簡介」，和鼓勵了少部份學生發表有關之意見，總共有 589 位師生聯署「譴責暴力·保護學生」聲明，已達到教育同學應以非暴力方式表達意見的目的。同時本組派出約 220 封以「譴責暴力·保護學生」為題的信件，鼓勵學生向政府發表有關之意見。

為了回應〈雨傘運動〉對青少年的價值思考的影響，本組邀請了香港中文大學教育行政與政策學系專業顧問鄭漢文博士和政治與公共行政學系助教黎恩灝先生及 4 位公民教育義教團的中文大學學生到校舉辦講座，分享了〈青少年的價值思考〉。

為了回應尼泊爾大地震，本組與學生會合作，在〈藝墟〉中為災民募捐。最後，得到同學落力的演出和在場欣賞節目的校師生的支持，合共募捐得\$2,029.9，並存入了香港明愛為捐助尼泊爾災民而設的戶口。

(三) 「其他學習經歷」活動

「其他學習經歷」是新高中課程中三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。「其他學習經歷」課程於本校已推行多年，期間為學生提供不同範疇的「其

他學習經歷」機會，藉此讓同學們擴闊視野，並協助學生完成新高中文憑試的申報。本校繼續透過與音樂科、視藝科及體育科進行協作，於各科加入特別課程以提升活動素質。是年曾舉辦活動包括：1.音樂科：英文民歌欣賞、古典音樂欣賞、口琴班(中四級)及午間藝墟英文民歌表演(中五級)；2.視藝科：初級攝影、書法介紹、茶葉種類介紹及參觀沙田文化博物館(中四級)；3.體育科：保齡球課；及 4. 其他學習經歷組：戲劇欣賞。透過周詳的策劃務求讓同學能獲得更多參與機會，增加見識，擴闊視野。

為配合學生的需要，「生涯規劃組」更籌劃不同種類的活動以協助學生規劃自己的升學或就業路向。去年曾舉行的活動包括：1.中四級：模擬社會自由行、參觀職業博覽會、應用學習課程介紹、介紹各大學及專上院校的人學要求、中學文憑試準備及讀書策略；2. 中五級：新高中學制「升學及就業出路」、面試技巧講座、面試技巧工作坊及舊生職業講座；3.中六級：大學入學及求職面試訓練、內地及台灣聯合招生介紹暨申請講座、參觀各大專院校開放日、參觀青年就業起點、升學講座、面試技巧工作坊及模擬放榜。學校務求透過更全面的資訊以提供不同的出路予學生。今年除活動數量較以往增加外，亦首次參加教育局舉辦之境外參觀大專院校活動(澳門及珠海)，協助學生計劃未來於境外升學路向。有關活動能全面照顧高年級同學之需要。

社會服務對全人成長十分重要，在新高中課程中，社會服務已列入課程內五種基要學習經歷之一，強調服務與學習並重。本組與宗公組推行「始終有彩虹--生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、國家、世界層面以較全面的體驗式服務學習，培育學生實踐基督愛主愛人的精神，以達致全人教育。透過安排同學到不同層面及不同機構進行服務學習，增加學生服務他人的寶貴經驗，協助學生成長。來年將會透過不同學會及科組進行服務協作計劃，以規劃更完善的服務學習活動，重組活動數量，以提升活動質素和成效。

本校亦協助參加文憑試同學報考大學聯招，於申報前已定立日程表，並透過工作坊協助同學把校內/校外突出或深刻印象活動進行配對，更協助學生把已完成之「自我表述」文章(三百字)上載聯招網站內，以完成相關申報手續。此外，其他學習經歷組繼續與中、英文科進行協作計劃，協助高中學生完成「學生學習概覽」內之「學生自述」部份。本校已於學期中編印行事曆及撰寫指引與中、英文科老師及中四至中六級班主任協助推行計劃，而同學們在學期完結時，把已批改的中文文章(600-1600 字)及英文文章(300-1000 字)各一篇，輸入 e-Class 校園綜合平台以供日後升學或就業時使用。

(四) 環境及學生健康活動

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動改善學校環境，提升學生環保意識，及改善學生健康。

學生是未來的主人翁，香港以及世界的未來就在他們手中。人類在過去的日子中濫用地球資源，導致氣候反常，能源也出現用盡的危機。所以教育下一代渡過可持續發展的生活這重任便落入學校的手中。本組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者，教導學生渡環保生活，在校內進行環保回收活動，在校外也參加了不同計劃。

本組與中文大學心靈教育團隊合作，讓學生透過農業實踐活動，學會可持續發展學習模式、農務技巧及與大自然的心靈觸碰。同時間，也藉此讓學生達到心靈教育的目標，體會跟大自然的「同在」、感受對大自然的「大愛」、學會對大自然的「尊重」。學生在一月至二月期間分六次到位於上水的鄉土學社進行農務實踐活動。過程中，他們跟農夫學習不同的農務技巧。活動後

也寫下心靈札記，紀錄植物的生長過程及自己的感受。經過五次活動後，學生也學會廚餘的處理方法，重新反思個人與土地的關係。

除了學生參與農業實踐活動之外，學校也繼續參加賽馬會綠色社群，跟進審計報告對學校提出的不同建議，以達到節能減碳的效果。本年度更獲得賽馬會資助，更換更節能的 T5 光管，期望在明年完成有關工程。

除了提升同學的環保意識外，本組亦擔當改善學生個人健康的責任。本年的校內活動包括兩次的水果日，讓學生培養進食水果的習慣。還邀請了註冊營養師向初中學生講解食得健康的方法，教導學生選擇讓自己能健康成長的食物。此外，預防疾病散佈也是本組的工作之一，當中包括通知家長本校各種傳染病的情況及教育學生預防疾病。此外，更參與了賽馬會的安心校園計劃，並有十位老師進行了有關使用自動體外心臟去纖維性顫動器(AED)的課程。暑假後將會安裝 AED 機，以保障師生安全。

學校在過去一年除讓學生健康成長外，亦為未來發展鋪路，修訂健康校園政策，期望進一步完善學校有關政策，讓本校成為一所健康校園

(五) 體藝文娛及康樂活動

課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內各個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，讓學生發展原有的興趣及潛能，令學生善用餘暇，發展個性，促進學生身心健康。

由於「體藝創意展才華」課程獲得理想反應，今年繼續在中二及中三級推行。有關課程分別由九個學會協助，並根據同學之選擇，在三個學期預先編定之星期五放學後進行(共九堂)。課程內容包括:1.田徑訓練 2.籃球訓練 3.花式足球 4.魔術及雜耍班 5. 卡通漫畫及素描 6. 非洲鼓班 7.戲劇及舞蹈 8. 校園電視台攝錄課程及 9.攝影班。完成課程後，表現突出之學員更獲邀在第三學期之試後活動日中向中一及中二同學進行表演，以及透過展版把優異作品展出。根據所收集之問卷，大部份老師和同學均對課程表示讚賞，課程能提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣。

田徑運動是本校的優良傳統，本校健兒經過艱苦訓練奮力參賽，並在各隊員團結一致下，順利完成校際田徑錦標賽(第一組)賽事，連續二十三年於學界田徑錦標賽第一組作賽。經過三天激烈的比賽，本校最後以總分 95 分，於全港最高田徑水平的比賽中位列第十三名。各組團體成績如下:甲組第十一名(46 分)；乙組第十名(31 分)；丙組第十三名(18 分)。獎牌方面，是次比賽本校健兒勇奪 4 面個人項目獎牌(2 金牌及 2 銀牌)。賽事期間，奪金代表余宗佑同學(5C)及吳浩銘同學(4B)更獲直播記者訪問，此外申錦耀老師及啦啦隊於比賽第一天亦獲 Now TV 進行訪問。而本校 4B 班吳浩銘同學於跨欄項目在過往各大型賽事中成績理想及表現突出。終獲香港業餘田徑總會挑選，於 2015 年 5 月 8 日至 11 日代表香港參加在卡塔爾多哈舉行之第一屆亞洲少年(16、17 歲)田徑錦標賽。

本校中五甲班葉漢傑同學在投擲項目上表現出色，在校期間曾多次代表學校參與教區聯運會以協助學校在教區賽中勇奪團體獎項。此外，葉同學亦代表學校參加學界田徑賽(第一組)及黃大仙區田徑賽並且屢獲殊榮。葉漢傑同學本年度擔任田徑學會副會長，除積極主動進行訓練外，亦經常協助老師帶領低年級同學進行練習。葉同學於學業成績亦經常名列前茅，從中一至中五均排名全級前五名內。經過校方推薦後，葉同學被選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一，並於 5 月 10 日出席屈臣氏集團舉行之頒獎典禮。

除體育活動表現突出外，學生於學術比賽亦表現出色。今年本校模擬法庭校隊於全港模擬法庭·公義教育計劃 2014-2015 的模擬法庭比賽(銀盃賽)表現優異，獲得亞軍，並獲頒發獎杯一座及書卷\$1200。朗誦比賽方面，1A 蕭志峰及 1A 羅富瀚同學於第 66 屆香港學校朗誦節中獲二人獨誦亞軍。而英語話劇代表更在天主教教區中學才藝比賽中獲得亞軍，成績較其他英文中學突出。最後，數學組今年派出代表參加了三項校外比賽，並在比賽中獲得優異成績。當中包括:1. 「第三十二屆教區中學數學比賽」2. 第五屆全港中小學「T 字之謎」大賽(中學組)及 3. 由順德聯誼總會胡兆熾中學主辦的第六屆「Super24」邀請賽。

校外服務方面，本校近年成立之計時隊由於訓練有素，服從性高，表現專業。今年更榮獲小學學界體育聯會邀請，協助小學九龍北區學界田徑賽計時工作。是次活動分別由不同級別(F.2-F.6)之同學協助。完成服務後，計時隊除獲大會頒發服務證書，以表嘉許外。此外，更獲出席之 45 間小學體育老師、家長和運動員表示讚賞。此外，計時隊亦區內三間小學邀請擔任小學陸運會比賽之計時工作，當中包括: 坪石天主教小學，嘉諾撒小學及彩雲聖若瑟小學。

為求協助學會培訓接班人，提升學生對學校的歸屬感。本組亦繼續為各學會領袖提供訓練課程，藉此培養領袖人才，令各學會更順暢地推行會務，減輕老師負擔。此外，本組亦協助同學參加校外之領袖訓練班。學生通過親身的體驗，對組織活動、領導工作、與人合作和獨立行動等觀念有較深刻的認識，增強了學生之領導能力。

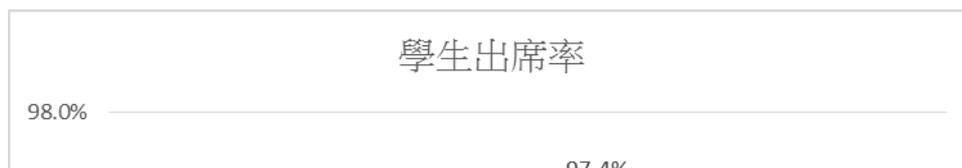
學生會曾舉辦不同活動讓同學參與，增加歸屬感。當中包括:1.聖誕聯歡暨便服日，為公益金籌得善款。2. 藝墟英文民歌表演:此活動於露天籃球場舉行，目的為提供一表演平台，讓同學展示於其他學習經歷課堂中獲得的學習成果。活動期間吸引一眾師生圍觀，場面熱鬧。3. 歌唱比賽:高級組獨唱組冠軍由 6D 莫逸文獲得；韓家儒,吳俊浩,鄧浩東則獲得合唱組冠軍；而 3A 林錦濤則獲初級組冠軍。4.於中午時段籌劃了禮堂「午間鬆一鬆」活動，增加同學對學校的歸屬感。還有，學生會亦舉辦了第二十二屆表揚教師計劃，藉此表揚教師。整年活動豐富，各同學亦積極投入參與不同活動。

為加強學生對社的歸屬感，今年繼續增設四社全年活動總冠軍獎項。透過計算水、陸運會比賽總成績、啦啦隊比賽、四社棋藝比賽、籃球比賽及四社歌唱比賽，最高分數之社別將獲四社全年活動總冠軍獎杯。

最後，在暑假期間，本組亦與各組別合作籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年共有兩個暑期活動，當中包括:參觀天際 100 及航空探知活動。以上活動分別獲得舊生會、賽馬會基金及校方資助。透過籌劃不同的體驗學習活動，促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

學生表現

(一) 學生出席率 (14/15)



在學年內提早離校學生的百分比 (14/15)

提早離校學生人數	百分比
27/795	3.4 %

(二) 香港中學文憑考試增值科目

本校中學文憑試成績表現理想，公開試成績增值表現不俗

2012 年度中學文憑考試		2013 年度中學文憑考試		2014 年度中學文憑考試	
科目	九位數	科目	九位數	科目	九位數
核心科目	7	最佳 5 科	6	核心科目	6
最佳 5 科	7	中國語文	8	最佳 5 科	6
中國語文	7	通識教育科	6	中國語文	6
英國語文	6	地理	6	英國語文	6
通識教育科	8	歷史	6	通識教育科	7
地理	7	旅遊與款待	9	地理	6
歷史	7	生物	9	歷史	6
旅遊與款待	7	化學	7	生物	8
生物	9	企業、會計 及 財務概論	7	企業、會計 及 財務概論	8
化學	6	備註：「九位數」大致顯示學校相對於其他學校的增值表現。「九位數」是標準化得分，它的平均分為 5，標準差為 2，最小為 1，最大為 9。			
企業、會計 及 財務概論	7				

(三) 獎學金 (1415)

獎學金名稱	獲獎學生	科目
劉朱水英女士學業優異獎學金	1A 蔣文正	(通識教育)
	1A 甘子揚	(中國語文、通識教育)
	1A 羅洛文	(通識教育、歷史與文化)
	1A 馬儒瑩	(中國語文、數學、歷史與文化、綜合科學、普通電腦)
	1A 施偉倫	(英國語文)
	1B 鄭鈞洪	(數學)
	2A 倫梓浩	(普通電腦)
	2A 吳卓然	(英國語文)
	2A 吳傑賢	(中國語文)
	2B 郭梓軒	(數學、通識教育、歷史與文化、綜合科學)
	3A 陳小健	(物理)
	3A 林錦濤	(中國語文、數學、共通技能課、生物、歷史)
	3A 李洺灝	(化學、地理)
	3A 黃剛麟	(普通電腦)
	3A 胡浩然	(中國歷史)
	3A 余卓俊	(英國語文)
	3B 林友鋒	(數學)
	4A 陳貫熹	(數學)
	4A 陳威信	(中國語文、英國語文、物理)
	4A 張濤	(歷史)
	4A 鍾皓森	(資訊及通訊科技)
	4A 樊家灝	(企業、會計及財務概論)
	4A 林煒釗	(生物、化學)
	4A 林英衡	(旅遊與款待)
	4A 楊皓朗	(通識教育)
	4B 錢嘉偉	(中國歷史)
	4B 冼銘浚	(地理)
	4C 陳銘濠	(倫理及宗教)
	5A 張萬濠	(數學、代數與微積分、企業、會計及財務概論)
	5A 郭駿浩	(中國語文、英國語文、物理)
	5A 彭海彰	(通識教育、生物)
	5A 盤廣新	(地理)
	5A 薛嘉傑	(化學)
	5A 黃嘉成	(資訊及通訊科技)
5A 葉漢傑	(數學)	
5B 陳俊彥	(中國歷史)	
5B 夏偉豪	(數學)	
5B 郭政邦	(歷史)	
5B 梁潤輝	(數學)	
5B 巫國榮	(旅遊與款待)	
5C 梁偉軒	(倫理及宗教)	
彩虹獎學金	1A 馬儒瑩	
	1B 鄧睿環	
	1C 劉兆川	
	1D 王安	
	2A 黃志康	

	2B 郭梓軒	
	2C 楊焯賀	
	2D 林卓樂	
	3A 林錦濤	
	3B 張樂生	
	3C 麥瑞昌	
	3D 陳裕樺	
	4A 陳威信	
	4B 李靖楠	
	4C 唐進傑	
	4D 魯葉文	
	5A 張萬濠	
	5B 郭政邦	
	5C 莫庭聰	
	5D 張庭軒	
尤德爵士獎學金	6A 蘇文彬	
祁良神父獎學金	4A 陳威信	
陳永安獎學金	4A 陳威信	4A 陳貫熹
朱永強校友(中文科)獎學金	中一至中三)：硬筆書法	
	1A 劉景倫(冠軍) 1B 鄧睿璟(亞軍) 3A 文耀霆(季軍) 3A 梁俊賢(優異獎) 3D 鍾育新(優異獎)	
	中四至中五)：硬筆書法	
	5A 黃文鍵(冠軍) 5A 陳冠燊(亞軍) 5A 顏倫正(季軍) 4B 何錦添(優異獎) 5A 張萬濠(優異獎)	
	中四至中五)：毛筆書法	
	5A 黃梓穎(冠軍) 5B 方梓聰(亞軍) 5A 葉漢傑(季軍) 5A 陳德榮(優異獎) 5C 余宗祐(優異獎)	

田徑及欖球運動成績彪炳

學校創校 50 年來，彩天學生在各項運動的表現優異，歷年為學校獲得多個獎項，可以說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。

首先在田徑運動方面，彩天學生表現卓越，50 年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會，每屆均能夠保持團體成績三甲之內；在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳，今屆已經是連續第二十三個年頭站穩在全港校際田徑最高水平的第一組作賽，在團體成績方面，更加多次

力壓傳統名校。此外，本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，他們曾經多次打破香港田徑紀錄，包括：現時香港百米飛人徐志豪(100 米)、于子獠(標槍)及陳家超(跳遠)，而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽；在 2014 年之仁川亞運中，徐志豪先生以刷新港隊今年最佳時間的 38 秒 98，奪得銅牌。此外，于子獠於 2015 年 06 月 29 日在香港城市田徑錦標賽男子公開組標槍中，以 63 米 98 再次打破香港紀錄。

近五年來，彩天學生在校際七人欖球比賽中，屢獲殊榮，多次獲得全港校際冠軍，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一。

彩天學生在其他校際體育運動比賽表現亦相當優異，例如在乒乓球、足球、排球、籃球、越野長跑、賽艇等項目方面，為學校奪得多個獎項。

學生在本年度在校外體育運動比賽紀錄(2014-2015)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
1	校際田徑錦標賽 Div I	香港學界體育聯會	2015 年 2 月	70	團體第 13 名 甲組第 11 名、乙組第 10 名、丙組第 13 名 獲得 4 面個人獎牌	申錦耀老師
2	校際游泳錦標賽 Div III Kln.1	香港學界體育聯會	2014 年 10 月	30	團體 8 名 甲組第 5 名、乙組第 17 名、丙組第 7 名 獲得 2 面個人獎牌及 1 個接力獎牌	李偉庭老師
3	校際越野長跑錦標賽 Div III (II)	香港學界體育聯會	2014 年 11 月	20	團體第 17 名 甲組第 9 名、乙組第 12 名、丙組第 11 名	李偉庭老師
4	校際乒乓球比賽 Div II	香港學界體育聯會	2014 年 11 月- 2015 年 4 月	15	團體第 12 名 甲組第 5 名、乙組第 7 名、 丙組第 8 名	陳健成老師
5	校際排球比賽 Div II	香港學界體育聯會	2015 年 1 月	12	男子丙組殿軍	申錦耀老師
6	校際七人欖球比賽	香港學界體育聯會	2014 年 11 月- 2015 年 5 月	60	男子甲組亞軍 男子乙組第 6 名 男子丙組第 8 名 全港校際七人欖球比賽 男子甲組	陳健成老師
7	校際足球比賽 Div III Kln.2	香港學界體育聯會	2014 年 10 月- 2015 年 4 月	60	團體第 7 名 男子甲組第 5 名 男子乙組第 5 名 男子丙組第 8 名	陳健成老師
8	校際羽毛球比賽 Div III Kln.2	香港學界體育聯會	2014 年 10 月-	6	甲組冠軍	羅偉強老師

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
9	校際劍擊比賽	香港學界體育聯會	2014年11月	12	/	李美玲老師
10	校際籃球比賽(Div III)	香港學界體育聯會	2014年10月-2015年4月	13	團體第17名 男子甲組第6名 男子乙組第8名 男子丙組第8名	陳銘衡老師
11	黃大仙區田徑賽	康樂及文化事務處	2014年12月	40	共奪得26面個人項目及4項接力獎牌(總數10金、8銀、8銅)，其中於C組鉛球項目中更囊括第一、二、三名，多項大會紀錄更被本校同學打破。	申錦耀老師
12	第六十八屆全港學界田徑運動會	南華體育會	2014年11月	30	4面個人項目獎牌(總數3金、1銅)，於這個全港性高水平賽事中，本校甲、乙組各有一位代表有突出表現，勇奪冠軍，當中包括：甲組余宗祐(5C)及乙組吳浩銘(4B)。	申錦耀老師
13	校際室內賽艇比賽	香港學界體育聯會	2015年5月	16	/	李偉庭老師
14	2014-2015年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	2015年3月	1	5A 葉漢傑 2	申錦耀老師

2014-2015 公開比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
6A	李青然	13/14 年度公開試獎學金	/	/	20分或以上
6A	廖國強				
6A	汪凱健				
6A	許煒康				
6A	鄧增銘				
6A	邱文光				
6A	李君灝				
6B	梁頌軒				
5C	余宗祐	屈臣氏田徑會周年田徑賽	鉛球	甲組	冠軍
5C	余宗祐		鐵餅	甲組	亞軍
5A	葉漢傑		鉛球	甲組	季軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績				
4B	吳浩銘		110m 欄	甲組	亞軍				
5C	余宗祐	香港業餘田徑總會香港青 少年分齡賽 2014	鉛球	甲組	冠軍				
5C	余宗祐		鐵餅	甲組	亞軍				
5A	葉漢傑		鉛球	甲組	殿軍				
4B	吳浩銘		110m 欄	甲組	季軍				
2B	賴文德		跳高	甲組	殿軍				
5A	刁健庭		香港學界體育聯會中學校 際游泳比賽	100m 蛙泳	甲組	冠軍			
5A	刁健庭	200m 蛙泳		甲組	冠軍				
5A	刁健庭	4 x 50m 自由泳		甲組	冠軍				
5C	陳栢棠								
6C	張沛謙	50m 蝶泳		乙組	冠軍				
6D	李嘉浚								
2C	張桂傑	4 x 50m 混合 泳接力		乙組	殿軍				
2C	張桂傑								
1A	黃德軒								
2A	杜穎豐								
1A	陳子優								
3A	黃奕聰	中學校際羽毛球比賽		/	甲組	冠軍			
3B	麥朗維								
5D	任學涎								
5D	袁淦榮								
6B	陳家俊								
6B	黃奕文								
6B	楊浩良								
3B	蕭世澤	職安健標語創作比賽	/	學生組	亞軍				
1A	蕭志峰	第 66 屆香港學校朗誦節	/	中學一、二年級 二 人朗誦	亞軍				
1A	羅富瀚								
6B	陳家俊	校際七人欖球賽	/	甲組	亞軍				
6D	李嘉浚								
6D	吳權校								
5B	李晉衍								
5B	馬鋈軒								
5B	黃嘉俊								
5C	梁家喬								
5C	周勤善								
5C	余宗祐								
4C	關卓軒								
4D	譚雋業								
4A	黃國興								
6D	鄭偉程						標槍	乙組	季軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
4B	陳光斌	沙田區田徑賽	三級跳	丙組	季軍
5A	張萬濠		800m	丙組	季軍
5C	余宗祐		鉛球	丙組	冠軍
5C	余宗祐		鐵餅	丙組	冠軍
5A	葉漢傑		鉛球	丙組	亞軍
4D	朱啟鎰		跳高	丙組	季軍
5A	張萬濠		4 x 400m	丙組	亞軍
5C	余宗祐				
4B	陳光斌				
6D	張偉傑				
4A	黃德喬		鐵餅	丁組	季軍
3D	李德森		鉛球	丁組	季軍
5C	余宗祐		南華會田徑賽	鉛球	甲組
5C	余宗祐	鐵餅		甲組	冠軍
4B	吳浩銘	100m 欄		乙組	冠軍
4B	吳浩銘	100m		乙組	季軍
5C	余宗祐	學界田徑錦標賽(第一組)	鉛球	甲組	冠軍
5C	余宗祐		鐵餅	甲組	亞軍
5A	葉漢傑		鉛球	甲組	亞軍
4B	吳浩銘		100m 欄	乙組	冠軍
2B	黃諾愉	標語創作比賽	/	中學組	亞軍
6B	陳家俊	校際七人欖球賽	/	甲組	殿軍
6D	李嘉浚				
6D	吳權校				
5B	李晉衍				
5B	馬鋯軒				
5B	黃嘉俊				
5C	梁家喬				
5C	周勤善				
5C	余宗祐				
4C	關卓軒				
4D	譚雋業				
4A	黃國興				

5A	林偉成				
5A	麥梓恒				
5A	陳莊生				
5A	王子健				
5B	方梓聰				
5B	甘加豪				

5B	江豪	模擬法庭比賽(銀盃賽)	/	/	亞軍
5B	林子騰				
5B	梅浩賢				
5B	夏偉豪				
5C	簡文浩				
4A	黃子軒				
4A	林英衡				
4A	林偉釗				
4A	梁珉豪				
4A	張濤				
3A	陳小健				

6D	鄭偉程	黃大仙田徑賽	標槍	乙組	冠軍
6D	鄭偉程		400m	乙組	季軍
5D	黃幼翼		標槍	乙組	季軍
5C	余宗祐		鉛球	丙組	冠軍
5C	余宗祐		鐵餅	丙組	冠軍
5A	葉漢傑		鉛球	丙組	亞軍
5A	葉漢傑		鐵餅	丙組	亞軍
6D	黃嘉亮		鉛球	丙組	季軍
6C	邱挺琨		標槍	丙組	亞軍
4D	朱啟鎰		跳高	丙組	季軍
4B	陳光斌		110m 欄	丙組	冠軍
5C	余宗祐		4 x 100m	丙組	冠軍
6D	黃家亮		100m	丁組	亞軍
4B	陳光斌		100m 欄	丁組	季軍
4D	黃富康		跳高	丁組	亞軍
4B	陳永基		鉛球	丁組	冠軍
4B	陳永基		標槍	丁組	季軍
4B	黃淇鑛		跳高	丁組	亞軍
4B	黃淇鑛		標槍	丁組	冠軍
4A	戴智恒		鐵餅	丁組	亞軍
4A	葉鈺霆		鉛球	丁組	亞軍
4A	黃德喬		鐵餅	丁組	冠軍
3C	李德森		跳遠	丁組	冠軍
3C	李德森		100m	丁組	冠軍
1D	何澤楚		跳遠	丁組	季軍
1B	蘇庭欽				
1B	蘇庭欽				
1D	何澤楚				

1B	周志勇		4 x 100m	丁組	冠軍
2B	賴文德				
2B	余嘉榮				
1D	鄭思俊		100m	戊組	季軍
1D	鄭思俊		跳高	戊組	冠軍
1D	鄭思俊		4 x 400m	戊組	亞軍
1B	湯文俊				
1B	黃崇力				
1A	方奕昊				

(四) 「舊生會」頒發之獎學金

甲項 + 乙項 = \$2,800，詳情如下：

甲. 個人獎項（根據個人在全年的運動表現，頒發以下其中一項獎學金）		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學
特別大獎	\$3000	/
金獎	\$2000	/
銀獎	\$1000	/
銅獎	\$500	\$500 4B 吳浩銘 校際田徑錦標賽(第一組)乙組 100 米欄冠軍 \$500 5C 余宗祐 校際田徑錦標賽(第一組)甲組鉛球冠軍
		共\$1000
乙. 團體獎項（根據隊伍在全年的運動表現，頒發以下其中一項之獎學金）		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎隊伍
卓越接力隊伍獎	\$1000	/
團體表現躍升獎	\$1000	/
團體表現卓越獎	\$1000	/
卓越球類隊伍金獎	\$1000	\$1000 校際羽毛球比賽(第三組)男子甲組冠軍(名單請見 P.2)
卓越球類隊伍銀獎	\$800	\$800 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍(名單請見 P.2)
卓越球類隊伍銅獎	\$400	
		共\$1800

甲+乙=\$2,800

甲. 個人獎項（根據個人在全年的運動表現，頒發以下其中一項獎學金）		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎指標

1	特別大獎	\$3000	打破香港紀錄(任何個人項目)
2	金獎	\$2000	打破香港青年組/分齡組/校際田徑錦標賽(第一組)紀錄
3	銀獎	\$1000	在校際田徑錦標賽/天主教教區中學聯動會中，獲得兩枚或以上金牌。
4	銅獎	\$500	在校際田徑錦標賽/天主教教區中學聯動會，獲得一枚金牌。

乙. 團體獎項（根據隊伍在全年的運動表現，頒發以下其中一項之獎學金）

	運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎指標
1	卓越接力隊伍獎	\$1000	在校際田徑錦標賽接力項目中獲得金牌
2	團體表現躍升獎	\$1000	在任何校際比賽獲組別躍升
3	團體表現卓越獎	\$1000	在任何校際比賽獲得分組冠軍
4	卓越球類隊伍金獎	\$1000	在任何校際球類比賽中獲得金牌
5	卓越球類隊伍銀獎	\$800	在任何校際球類比賽中獲得銀牌
6	卓越球類隊伍銅獎	\$400	在任何校際球類比賽中獲得銅牌

備註：

1. 所有舊生會運動員獎學金的申請由舊生會主席吳國鈞先生及本校體育科老師評審;
2. 所有得獎者需要提交一篇介紹個人 / 團體成就及得獎感想和獲獎心得的報告/網頁，供其他同學學習。
3. 舊生會對本章程有最後解釋及決定權。

2014/15 校際羽毛球比賽(第三組)男子甲組冠軍名單

	班別	學號	姓名
1	3A	14	黃奕聰
2	3B	27	麥朗維
3	5D	22	任學涎
4	5D	24	袁淦榮
5	6B	3	陳家俊
6	6B	36	黃奕文
7	6B	37	楊浩良

2014/15 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍名單

	班別	學號	姓名
1	6B	3	陳家俊
2	6D	18	李嘉浚
3	6D	21	吳權校
4	5B	22	李晉衍
5	5B	25	馬鋯軒
6	5B	35	黃嘉俊
7	5C	4	周勤善

8	5C	15	梁家喬
9	5C	25	余宗祐
10	4C	5	關卓軒
11	4D	19	譚雋業
12	4A	33	黃國興

關注事項報告(14/15)

關注事項(I)：提升學與教成效，強化學生自主學習

本計劃主要透過四個策略進行：(一)落實執行及檢討課程規劃；(二)強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎；(三)強化學生兩文三語的能力；(四)加強照顧不同能力的學生。策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境，提升學與教成效。

(一) 落實執行及檢討課程規劃

隨著新學制的推行，學校在高中開展新的課程，除了四個核心科目外，為學生提供十個選修科，為了讓學生有更均衡的全人發展，更開設了視藝科、宗德科等，亦於每星期五，為學生安排其他學習經歷時段。為保證及提升課程實施的質素，本年度學校更強調課程發展及評鑑，作出適切調整以照顧不同特性的學生。為加強恆常溫習氣氛，每級均加入中央內容鞏固小測的安排；本年繼續提升與學生事務的協作以進行課程組織，將生涯規劃相關的議題、態度及技巧等滲透於不同階段或級別的校本課程以提升學生生涯規劃的生活技能及態度，效果較以往佳。由教學進度表反映各科組於不同的課題適切地將天主教辦學的核心價值滲入課程，除回應關注事項的發展方向，亦為學生建立正面積極價值觀。根據關注事項問卷，所有教師就落實執行課程規劃給與正面回應，而教師在對學習領域的校本發展策略及計劃的認知上的評分為 3.09 分(總分為 4 分)。

為了進一步強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略，提升學與教的效能，所有學科均於科務會議內進行專業交流及分享，讓教師對整體校本課程的強弱項有更多的認知及對未來方向有更清晰的了解。根據關注事項問卷，九成八教師認為此等安排能強化學與教成效。為配合關注事項的提升，本校於本學年 11 月 21 日舉辦有關自主學習的工作坊，當天，中文、數學及通識科老師分享於學與教不同範疇及層面提升學生自主學習的成功經驗及注意事項，讓不同科組的教師借鏡並思考完善科組其相關策略，並為本三年計劃檢討及下個三年計劃發展方向探討作好準備，全體參與教師均極同意或同意是次工作坊讓其更了解自主學習的概念及在推行自主學習時得到啟發。

另外，新高中已實施一個循環，各科主任均已參與由教育局及考評局舉辦有關課程及評估檢討與調整的研討會；在科主任領導下，所有前線老師對新高中課程及評估的檢討建議有深刻的認識並於教學上作出適切的調適。本年各科依然就著科組發展的步伐繼續進行適切的試行計劃，視乎成效作焦點調節，「小步子多試行」，從而提升學與教成效及課程領導。本年不同的試行計劃或行動研究包括：英文科~多目標課堂計劃及跨科組同儕觀課計劃(語文支援~英語教授的非語言學科)、電腦科~協同教學計劃、歷史與文化科~參與教育局校本支援計劃及回應第四個資訊科技教育策略的試行計劃 – 平板電腦課堂應用及科技教育(電腦科)校本網上平台應用等。本年根據關注事項問卷調查的結果，超過九成的參與科任教師均認不同試行計劃能針對性提高學與教成效。外評隊亦盛讚本校適切地引入校外專業支援，進一步提升學術發展。

各公開試學科已於學年初檢討上屆學生表現而制定提升學業成績措施、訂立本屆學生預期達標率及學科增值指標；本校公開試學科共十四科，當中共有九科能達標(增值指標尚未公佈)。

(二) 強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎

在強化「促進學習的評估」措施方面，各科於考試後，均會進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。中國語文、英國語文及通識教育三科為確保評核準則的一致性，閱卷老師須與同級的科任老師討論不同級別的學生作品，檢討其學生作品的選擇、學生的表現(強弱項)、改善建議等，以促進專業交流，提升學與教效能，並讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點，亦可提升對各科整體學生學習情況的了解；作為恆常工作，科主任亦已建立透過各級同學作品以理解各級學生表現及課程實施情況的常規；根據關注事項問卷調查的結果，九成二教師及七成八學生均認為進行此回饋措施，能讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。

在引入「作為學習的評估」措施方面，各科適時進行有系統的評估回饋措施，讓學生於大班/組的整體情況回饋後，以學生個人為單位反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略，強化其自主學習的意識及技能，並著力培養學生積極的自學精神及自主學習態度，策略包括課業回饋、鞏固課、課堂表現評分、學習及考試反思、自習課、課餘補課、大哥哥計劃等。本年發現學生只要有適切的反思引導(如提供準則)，他們能透過「作為學習的評估」提升對自己學習的反思能力，但反思素整全度可提升；故未來長遠發展方向有兩個重點：第一可培養學生的反思具體度、深度、廣度；第二可促進生生互動，建立學生學習社群，可考慮讓學生互相作出評估，亦可處理學習上的差異，讓學生能達至自主學習。暫時主要是先針對建立同學的態度。根據關注事項問卷調查的結果，七成八教師及八成二學生認為引導學生有系統地反思個人學習情況，能讓學生更有效提出改善的方向及及策略。

在課堂運作及互動方面，教師態度親切友善，與學生關係良好，課堂秩序井然，課節教學目標清晰，組織良好，教師大都能作適時和正面的回饋，部分回饋具體並附以讚賞，亦能利用提問營造課堂互動氣氛及查考學生對學習內容的理解，提升學生的學習。

(三) 強化學生兩文三語的能力

在強化學生的兩文三語的能力方面，除了定期的課程檢討及發展外，學校推行教師發展、豐富的語文學習環境，措施包括延展英語活動及中文與普通話的統整，有關計劃的成效良好；根據重點視學的報告，學校小心小步子地在各範疇引進英語作為教學語言，並適切地考慮了學生能力及不同範疇情況，而所有教師均能參與政策討論及表決，在進行過程中適時的檢視模式適切。根據關注事項問卷調查的結果，九成教師均知悉學校語文政策的具體落實方案。

此外，本校提供較去年良好學習英語環境，亦為老師安排與新高中課程規劃及教學法有關的工作坊，讓全校英語教師都能獲得相關培訓，效果理想。英文科亦與其他學科合作，如數學科合作推行延展英語活動，如制作數學科中英詞彙對照表及漸進練習，讓學生順利銜接受課語言的轉變，成效顯注，其他以英語作為授課語言的科目也會仿效。

為了讓學生更整全地在不同的學習領域接觸英語，提升英語水平，學校於去年進一步以分科、分組、分時段的方式推行延展英語活動，學校將主要以母語教授，並於初中全面推行延展英語活動，按不同班別的學生的興趣、能力、學科的特質、高中的課程發展等，進行不同形式的延展英語活動。例如中三級個別班別以英語教授數學及物理科；中二級甲班以英語教授數學、通識科部份課題以英語教授等，效果理想。部份活動更會以跨學習領域形式進行，如與數學科合作利用英語進行買賣活動。學生表示活動學習有互動、新鮮感，能增添學習趣味。各科均於課程內(課堂內外)進行不同形式適切的英語延展活動以提升學生接觸英語的機會(根據關注事項問卷調查的結果，教師得分：2.78；學生得份：2.99)。來年亦會更深入檢視英語延展活動的評估

方式，期望能提升評核層次，更強調應用不同科目的英語詞彙。另外，約 75% 學生指出英文教師在課堂外以英語溝通有助營造更佳的英語學習環境。

為了提升學生學習英語的興趣及豐富語境，英文科組本年善用校園廣播系統，於星期三舉行現場直播及於星期四舉行預錄廣播，播放不同主題的短片(如：the eyes of a child)，並制作工作紙供同學進行反饋。根據關注事項問卷調查的結果，八成四教師及六成七學生均認為廣播系統能增加學生學習英語的興趣。

為營造一個以普通話學習中文的語言環境，中文科於初中推行普通話教授中文的計劃，並推行普通話早會分享，以增加學生應用普通話的機會。本年度除已進行不同恆常活動如早會學生閱讀分享外；亦已進行兩次普通話廣播，內容包括影片及歌曲，以反思人生為題，希望提升學生對普通話的興趣，營造語境。根據關注事項問卷調查的結果，八成四教師及七成四學生均認為普通話早會的閱讀分享及中央廣播能增加學生聽說普通話的機會及興趣。

為了深化齊閱讀計劃，進一步強化閱讀及學習的關係，本學年從閱讀中學習小組及教務小組聯同不同學科提供與課程相關的篇章作為學生閱讀的材料，以強化學生課外閱讀的知識並強化課程的學與教成效；而部份學科(如：通識教育科、企業、會計及財務概論及旅遊與款待科等)更於課堂上作課外書推介，讓學生更清晰了解閱讀與課程的關係。為進一步提升整體閱讀氣氛及更閱讀文章的保存，本年度改以雙月齊閱讀文集形式派發文章，亦會於小冊子最後加入漸進英文閱讀文章，全年共五期。根據關注事項問卷調查的結果，七成教師及學生均認為這形式更能提升閱讀成效；而超過七成的教師及學生亦認同於課室集體閱讀有助培養閱讀習慣。與學生事務相關小組討論後，未來於每期齊閱讀小冊子最後加入「老師推介文章」及「相關價值觀」兩部份，透過閱讀強化學生成長。根據關注事項問卷調查的結果，約六成教師及學生均認為這形式更能提升閱讀成效；而接近六成的教師及學生亦認同於課室集體閱讀有助培養閱讀習慣。建基於以上情況及教師的觀察，閱讀其中一個不理想情況為不定時及下午鞏固課的時段安排，故來年將會更聚焦於培養學生閱讀興趣及廣泛性，改為早會時段(逢星期二及四，約 20 分鐘)閱讀，締造全校專心閱讀氛圍，而學生亦可自攜合規定的書本雜誌等。

(四) 加強照顧不同能力的學生

本校透過不同的策略及安排，照顧學生個別能力差異。經學生個別差異處理小組會後共識，本年度各科會進行其科本恆常的處理策略，而中央舉辦之不同能力學生照顧的焦點為能力稍遜但有學習動機學生及能力屬中游(50-80%)學生。本年度所有有關加強照顧不同能力學生的計劃均會與學生事務小組合辦以加強處理不同特性及需要的學生，對症下藥。

本學年共進行兩期鞏固基礎溫習小組(「大哥哥計劃」)，每次均約有 30 名中二及中三名學生參加。學校聘請在大專院校就讀的舊生及學生協助參與學生進行功課輔導及補習，參與學生的成績平均過半數有進步，根據負責老師的觀察和學生成長小組協助完成的學生反思，學生的反應良好，全部參與初中學生都認為計劃有幫助；超過一半參與學生的成績有所進步，計劃照顧未能掌握有效率的學習方法及能力稍遜學生(根據關注事項問卷調查的結果，相關項目的教師得分：2.89)；師認為小組對能力稍遜學生鞏固所學有幫助。

而且，本學年共推行兩期「種籽計劃」，對象為中上游學生，以鞏固學生基礎知識及提升應試技巧為主。計劃頗有成效，約有四成同學名次有所提升。整體學生認真學習，透過承諾書的反思，同學反映計劃能提升他們學科內容掌握外，亦強化其應試策略。根據關注事項問卷調查的結果，接近所有教師認為計劃有助中游學生提升學習成效及策略。

加上，本學年共推行三期功課輔導班，計劃幫助欠交功課問題嚴重但有學習動機的學生，目的為強化同學以家課作學習鞏固的成效、協助同學完成較困難的家課及培養同學恆常溫習的習慣。而班中約有六成參與同學減少功課欠交的次數，班主任亦適時調節參與同學的名單，好

讓功輔班能幫助最有需要的學生，而功輔班亦需教導同學正確使功課紀錄冊，並於功課紀錄冊加入教導同學使用手冊，從而提升自我管理能力的部分(根據關注事項問卷調查的結果，相關項目的教師得分：2.91)。

另外，本年靈活運用資源，高中不同學科(共十科)亦進行內容鞏固學習小組；計劃將科目內能力稍遜的同學分為小組，每組獲派一位導師以每星期恆常補習方式作內容鞏固及應試策略的提升，計劃已於本學年十月開始至七月結束，成效理想，大部分參與同學都有明顯進步(排名提升平均為六成)。據關注事項問卷調查的結果，所有相關學科教師認為班組對能力稍遜學生鞏固所學有幫助。

除此之外，本年仍進行「劃出彩虹計劃」，目的是提升重讀學生的學習能力感及動機。本年度計劃亦繼續加入不同的範疇，如遲到習慣及學習態度等；部分同學參與計劃後比以前有明顯的進步。

本年各科繼續就照顧不同能力的學生作課程調適(課室內精緻課堂策略)，並作檢討，據關注事項問卷調查的結果，九成教師表示他們能為不同能力的學生提供相應的學習活動(如：異質分組學習、拔尖補底學習班等)，以處理其學習差異；為了強化科任老師間的溝通及提升教學效能，教務小組與學生事務小組於本學年召開科任班主任會議，增加處理不同學生需要的策略的成效，效果理想，九成四教師亦表示透過科任班本會議，加強對學生的了解，有助擬定更適切地處理不同學生需要的策略。

為了提升學生的潛能，中、英、數及通識四科均有安排拔尖班，根據學生問卷調查，超過八成參與學生及接近所有教師表示課程對學生有幫助。除了分班授課外，通識科及選修科於課餘時間均有安排拔尖及鞏固基礎課程，進一步照顧學生的學習差異，效果顯著。

關注事項(II)：推行「全人發展計劃」

學校的校訓為「望及救」。「望」有在逆境中仍對天主深懷希望的意思，也有期待學生的善德善行能成為別人的希望；「救」乃指天主救贖的恩典普及於世。總而言之，校徽的意義為：『懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。』這亦是本學年的關注事項的其中一個背後理念，培養學生完整人格，啟迪學生認識，體驗，實踐基督的精神，以達致全人教育。

學校透過三過重點策略去落實「全人發展計劃」：

- 律己 — 培養學生正面價值觀和態度；
- 顧他 — 培養關愛他人，服務社群的精神；
- 立人 — 幫助同學發揮才能，自我完善。

整體而言，本學年學生在「律己、顧他、立人」均有所提升。本校透過不同小組的協作，為學生提供多元化的學習經歷，包括領袖先鋒訓練計劃、體藝創意展才華、生命馬拉松、不同的領袖訓練計劃等，從而在言教、身教、氛圍及經歷中，學生的正面價值觀及行為有所完善，例如：家長問卷、教師觀察、同學的反思及回饋。在 2015-2018 年學校發展計劃，學校會更深化五個核心價值的培育；並著力啟發學生的才能，提供更多機會讓學生表現自己，發揮才能。

律己 — 培養學生正面價值觀和態度

為了更聚焦培育學生正面的價值觀和態度，學校透過不同的渠道、不同的形式的活動，強化培育學生正面的價值觀和態度的成效。除了透過每天早會宣揚以上訊息外，班主任會利用班主任課對有關的價值觀和態度作回應，科任老師亦會把相關訊息滲透於其教學中。為進一步推動品德情意教育，學校透過每星期「中央校園廣播」，讓學生就正面價值觀作反思。經歷是讓學生內化正面價值觀的其中一個重要過程，所以各小組會籌辦不同的活動，以提供適切的情境讓學生從中把在校園生活中學到的正面價值觀進一步內化。

(一) 透過班級經營(包括班主任課、班會金榜及祈禱角)，培養學生正面的價值觀和態度

學校推動以「班級經營」的模式管理學生，透過班本規條、班主課及多元化的班本活動和比賽，營造正面、團結及自律的班風。本學年，學校編製了中一至中四級各級和中五至中六級的「班主任課內容報告」及中一至中六級各級「我的成長紀錄」，讓班主任課更緊扣各級成長側重點。亦適時收集了各班的「我的成長紀錄」及「班主任課內容報告」，檢視班主任課的落實情況，就學生表現，給與班主任意見作完善。於1月，舉辦全校性的「體驗活動日」，提供情景強化班級凝聚力。有90%學生及95%老師問卷調查表示學校透過班級經營能培養了學生的正面價值觀及態度。

(二) 透過「心靈教育」：透過不同活動，把「心靈」培育落實到學生身、心、靈全面發展的教育過程，讓學生學懂感恩、交托、祝福。

學校獲邀參與香港中文大學教育研究所舉辦的「寓靈修於教育——理論與實踐的探索」先導計劃第二階段「心靈教育：學與教的終極關懷」。此計劃目的是將靈修元素推介入本校活動中，促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。本學年，「心靈教育組」透過與不同小組的協作，舉辦「心靈教育」活動，以強化「心靈教育」的果效到不同級別的學生。與輔導組合作的中一級「先鋒領袖訓練計劃」為全級性活動，中一同學透過活動、遊戲、團隊任務、比賽和基本步操培育學生的正確價值觀、服從性、禮貌、自信和守紀律的習慣，培養良好人際關係、關愛文化和團隊精神，同學和老師反應良好；與環健組合作的中二級「農業實踐」亦已完成，整體活動效果理想，在靜默環節中，學生能安定下來，靜靜地與土地接觸，反省自己與土地、萬物的關係；與輔導組及訓育組合作舉辦「中二級自律訓練營」，學生透過<心靈宿營>，於團隊建立及自律上跟自己對話，了解自我，學生用心聆聽，結連當天的經歷作反思；與宗德科合作舉辦中三級仁愛之家服務體驗計劃，於仁愛之家服務中，讓學生跟社會邊緣者接觸對話，了解他者；與輔導組合作安排中四級學生到「黑暗中對話體驗館」，讓學生黑暗中跟自己相遇，了解自我。每次黑暗體驗後，回校於小聖堂作解說，參與學生認真進行黑暗體驗，並跟全失明的導賞交談，獲益良多。與生涯規劃組合作的中五級「生命歷程館」為全級性活動，老師指活動富啟發性。平均有84%學生於問卷反映活動能達到預期目標，而老師在問卷調查就「透過心靈教育：透過不同活動，把心靈培育落實到學生身、心、靈全面發展，讓學生學懂感恩、交托、祝福。」有76%給予正面回應。

(三) 透過不同小組的活動，如陽光計劃、中一先鋒領袖訓練計劃及中二訓練營等，塑造正面、積極態度。

在小組聯席會議內，包括輔導組、訓導組、公民教育小組、其他學習經歷小組（附設生涯規劃組）、環境及學生健康小組和宗教小組，作整體策劃以及各相關小組和科組的工作協調，為學生塑造正面、積極態度。中一級先鋒領袖紀律訓練、中二級自律訓練營、陽光計劃、劃出彩虹計劃、超越自我獎勵計劃、預防濫藥等講座、廉政話劇等均如期進行，以塑造學生律己、正面、積極態度。學生及老師在關注事項問卷調查就「透過不同小組的活動，如陽光計劃、中一級步操訓練及中二級訓練營等，塑造正面、積極態度。」分別有81%和75%給予正面回應。

(四) 透過學生道德分享和「中央校園廣播」，推動道德教育

本學年的星期三早會進行分流，初中於禮堂進行，而高中則在操場進行，目的是強化宣揚核心價值的效能。訓導組亦指學長及老師更能針對處理初中學生的自律問題，同學表現亦較往年理想。「中央校園廣播」共進行了44次的廣播，同學反應良好，留心觀看片段。本學年，除了不同小組和英文科預備的短片外，亦有普通話閱讀分享和心靈金句默想，進行正面價值觀的培育。短片均附有反思工作紙，宗德科老師亦會於課堂上與同學討論默想金句，深化價值觀培育。學生及老師在關注事項問卷調查就「透過早會、月會和「中央校園廣播」，推動道德教育。」分別

有 83% 和 86% 給予正面回應。

(五) 透過家長教育，強化家長培育學生正面價值觀和態度的支援

於家長日，班主任及負責老師均有鼓勵家長於家中多培育學生正面價值觀和態度。從家長日的家長問卷調查結果中，有 99% 家長同意班主任重視培養學生的正面價值觀和態度；更有 70% 的家長表示學生在家中的行為比第一學期有所改善。

藉著家教會的資助，輔導組舉辦了多個家長講座及工作坊，強化家校合作，參與的家長表現投入，並表示活動對自我了解及親子關係均有幫助。部份工作坊報名人數欠理想，再度延期情況仍沒明顯改善，考慮此等活動需有充足的參加者，以使活動成為有效度，經過審慎的商議及向參與的家長解釋，最後取消是項活動。家長教育仍是日後家校合作重要的一環，惟使活動能有效地舉辦，對活動的取材、日期等安排，需作更深而廣的評估及計劃。

顧他 — 培養關愛他人，服務社群的精神

正如學校的校訓「望及救」中的「望」，學校期望學生的善德善行能成為別人的希望；營造關愛文化是學校其中一個的重要工作。

(一) 透過「始終有彩虹：生命馬拉松計劃」及接待輔仁中學學生，培育學生對生命的尊重和關愛他人。

社會服務對全人成長十分重要，在新高中課程中，社會服務已列入課程內五種基要學習經歷之一，強調服務與學習並重。其他學習經歷組透過籌劃始終有彩虹--「生命馬拉松」學生體驗服務計劃加強學生的公民意識，使他們關心社會，服務他人。中一級至中四級學生透過覺醒午餐認識本港的貧窮現況，覺醒食物的珍貴，以及體會幫助貧窮人士的重要性。在老師與學生討論購買捐助「仁愛傳教女修會---仁愛之家」的食品，學生表現認真、雀躍，亦表示希望食品能幫助有需要的家庭。而為了讓中二級學生體驗、發現和認識生命中的美善，小組舉辦了「護蛋行動」、「家務承諾」和「心意扇」。透過活動希望學生能學懂珍惜和尊重生命，學懂承擔，亦能愛護、體恤其他家庭成員，並向家長表達愛意。中三級學生到「仁愛之家」進行食物捐贈、探訪及服務活動，期間強化學生關懷社會中弱勢社群的文化，樂於服務社羣，並實踐「救援他人」。

本學年，學校更正式與台灣輔仁中學締結成姊妹學校，透過與台灣輔仁中學的交流，師生了解兩地不同議題及作出生活反思；藉着今次接待活動，兩校無論在老師之間或學生之間也多了一份了解，更重要的是透過定期的互訪計劃，體驗「愛」、「生命」。學生及老師在關注事項問卷調查就「透過『始終有彩虹：生命馬拉松計劃』及接待輔仁中學學生，讓我更懂得尊重生命，關愛他人。」分別有 85% 和 82% 給予正面回應。

(二) 透過舉辦健康人生周，令學生明白要關心自己、他人和大自然

本學年首次以跨科組形式，把相關活動安排在短時間內進行，凝聚健康校園氣氛，舉辦活動包括「衛生署友情與愛情工作坊」、「情緒健康展版」、「一件我喜愛的東西文章分享」、「換膚特攻隊」、「班際賽艇比賽」、「飛『藥』人生講座」、「魅力之星挑戰賽」等。活動過程中氣氛良好，校園整體也有一片健康人生的氣氛，學生能在活動中學到生理、心理、社交及心靈上如何活得健康。學生及老師在關注事項問卷調查就「透過舉辦健康人生週，學生學會關心自己、他人和大自然。」分別有 85% 和 94% 給予正面回應。

立人 — 幫助同學發揮才能，自我完善

學校相信每位同學均有其優點及才能，學校須幫助同學強化自我管理、尋找及發展興趣，提供情境讓同學發揮才能，從而「立人」。

(一) 透過「大哥哥計劃」、「學長會」及學生會等，培訓校園領袖

為建立學生互助精神，強化學習責任感，「輔導組」主辦了「大哥哥計劃」。在專業社工主持的訓練後，各位中四級大哥哥於功課輔導中，協助初中級同學面對功課上的困難。在是次計劃中，大哥哥寓服務於學習，自我概念及學習自我效能感有所增強，並塑造了彩天大哥哥之榜樣。負責老師指出中一級學弟反應正面，參與的學弟及大哥哥均享受活動過程，有效提昇同儕關愛關係。本學年，「學長會」及學生會的學生表現理想。學長能協助教師維持良好秩序，表現稱職；學生會更籌辦了促進學生同儕間欣賞及關愛文化的活動，如中六級感恩與祝福聚會、藝墟等。除了舉辦領袖工作坊及訓練營外，學校亦有推薦個別同學參加校外傑出學生選舉。學生及老師在問卷調查就「透過『大哥哥計劃』、『學長會』等，培訓校園領袖。」分別有 77% 和 83% 給予正面回應。

(二) 透過中二及中三級體藝創意展才華計劃、超越自我獎勵計劃、改過自身計劃等，幫助學生自我完善，發揮才能

其他學習經歷組除了恆常的學會活動安排外，去年把「體藝創意展才華」延伸至中二及中三級推行，提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣，課程內容包括田徑訓練、籃球訓練、乒乓球訓練、花式足球、奇趣魔術師、雜耍班、繪畫班、非洲鼓班、攝影班、攝錄班及舞蹈班。部份同學亦有在「藝墟」、「家長晚會」、「試後活動日」、「小學福傳綜合表演」等內表演，獲在場師生讚賞，表現出色。透過周詳的策劃以求讓同學能獲得更多參與機會，增加見識，擴闊視野。

超越自我獎勵計劃共分三部份「守時篇」、「功課篇」及「學業篇」，分別由訓育組、輔導組及生涯規劃組負責，計劃亦完成；本學年參與改過自身計劃而獲加操行分的人次較去年為高，同學表現理想。

學生及老師在問卷調查分別有 83% 和 93% 表示以上各計劃能讓學生自我完善，發揮才能。

(三) 因應「中學生涯規劃教育及升學就業輔導」指引，擬定更完備的生涯規劃教育及升學就業輔導。

因應「中學生涯規劃教育及升學就業輔導」指引，學校於 2013-2014 年成立了籌備小組委員會，擬定全校參與規劃、統籌工作計劃及檢視落實情況及成效。並於 2014-2015 年第一次教職員會議內呈「學生成長—生涯規劃教育全校參與模式」工作計劃。針對學生特質和成長需要、社會發展、及指引建議，擬定各級成長目標及相關計劃及活動，透過正規及非正規課程，培育學生的成長，讓學生了解自己，發現自己的個人興趣和能力，增加對工作世界要求的認知，從而為自己訂立目標及個人規劃，有策略地提升學業成績和個人素質，達至人生目標，並活出天主教學校的核心價值。教育局升學及就業輔導組官員到校探訪，與籌備小組委員會面談，了解學校在「生涯規劃」的整體學校規劃及推行情況，局方讚賞學校的安排及協作，指做法恰當，尤其是班主任課的設計。

生涯規劃組舉辦了不同活動協助學生規劃自己的升學或就業路向。除了透過個別輔導外，去年舉行的活動包括參觀職業博覽會、應用學習課程介紹、參觀各大學及專上院校、中學文憑試準備及讀書策略工作坊、新高中學制「升學及就業出路」、面試技巧工作坊、學友社聯招講座、內地及台灣聯合招生介紹暨申請講座、參觀各大專院校開放日、參觀青年就業起點、升學講座等。更與舊生會合辦職業導向講座，讓同學了解不同職業的特性，校友師兄與學弟關係融合，同學表現投入，並主動提問，成效理想。為了讓同學為放榜作更佳的準備，學校舉辦了模擬放榜及「感恩與祝福」聚會，讓同儕間互相支持，給與同學正能量，迎接挑戰。學生及老師在問卷調查就這個項目分別有 89% 和 93% 給予正面回應。

關注事項(III):

3.1 推行法團校董會

3.1.1. 推行及支援法團校董會的有關行政及財務安排

本校陸續檢視人事管理及聘約按新指引運作及檢視及更新其他行政指引運作，本年更新了的文件包括：

- 職員會議常規
- 惡劣天氣下非教師運作守則
- 招聘員工程序
- 學校願景使命及宗旨
- 處理超額實驗室技術員機制

3.1.2. 學生於各類聚會中認識天主教學校核心價值及從活動中獲取更多知識或/及實踐的經驗

為讓學生明白天主教學校核心價值，及從學校生活中獲取知識或/及實踐的經驗。本校已將5個核心價值分別滲入學與教，學生事務及其他層面，例如教學進度表，小組工作計劃，早會分享，德育短訓，班主任課，家長教師會，小六模擬面試家長聚會，老師聚會，舊生聚會，學校會訊等。

3.1.3. 教師參與有關培訓聚會及閱讀有關文件

為使教師進一步明白天主教學校的核心價值及檢視學校辦學宗旨，並帶給學生及應用於學校，教師於期間曾接受以下有關法團校董會的培訓：

日期	課程/講座	參與老師
13/10/2014	法團校董會會議常規講座	何家欣校長及吳國明副校長
13/11/2014	資助學校財務管理講座	安中玉助理校長，賴偉光老師，陳婉雯老師，唐鳳有小姐及黎明我老師
29/10/2014 -16/12/2014 其中四天	學校管理人員加強傳意溝通能力以提升聯繫持份者效能培訓課程	張金成老師，申錦耀老師，盧希如老師，陳正傑老師及黎少玲老師
29/12/2014	校內員工申訴政策與程序講座	何家欣校長，陳玉儀副校長，安中玉助理校長，賴偉光老師及陳正傑老師.
2/2/2015	校內員工申訴政策與程序講座	何家欣校長、陳玉儀副校長、安中玉助理校長、陳正傑老師、賴偉光老師
9/3/2015	學校員工招聘政策與程序講座	何家欣校長，陳玉儀副校長，安中玉助理校長，及林詩欣小姐。
13/3/2015-21/3/2015 其中四天	「妥善化解衝突以鞏固校園共融文化」主題工作坊	何家欣校長、黃安儀老師、徐啟昌老師
23/3/2015	學校新聘員工及新任校董入職啟導講座	何家欣校長、陳玉儀副校長、林詩欣小姐
16/4/2015 及	資助學校內部財務規劃與監控實務講座	何家欣校長、安中玉助理校長、申錦耀老師、唐鳳有小姐

日期	課程/講座	參與老師
28/4/2015		
24/4/2015 及 8/5/2015	妥善管理學校歷史檔案及文物課程	安中玉助理校長、陳栢賢先生
27/4/2015	教職員工作表現管理講座	何家欣校長、吳國明副校長、陳玉儀副校長、安中玉助理校長、林詩欣小姐
4/5/2015	學校風險管理講座	何家欣校長、吳國明副校長、安中玉助理校長、唐鳳有小姐、申錦耀老師、佘志輝老師、徐啟昌老師
6/5/2015	天主教學校核心價值	全體教師及實驗室助理
7/5/2015-23/6/2015 其中八天	學校管理人員認識相關法律的培訓課程	何家欣校長、陳玉儀副校長、安中玉助理校長
19/5/2015	學校管理人員加強傳意溝通能力以提升聯繫持份者效能培訓課程—半日延伸部份	張金成老師、申錦耀老師、陳正傑老師、盧希如老師
22/8/2015 及 29/8/2015	教區學校校董法律培訓課程	葉錦元校董、曾文和校董及廖慶麟校董

3.1.4. 聘請法團校董會行政助理

本校已聘請法團校董會行政助理協助法團校董會及校務處其他行政運作。

3.2 申請分配新中學校舍相關資料

本校於 2014 年 11 月 24 日申請教育局 2014 年度第四次校舍分配計劃，申請新校舍地點為觀塘區安達臣道。是次申請為學校第三次申請遷校。學校於 2015 年 5 月 27 日到教育局政府總部進行 20 分鐘有關申請分配新中學校舍的面試。當天得辦學團體代表劉超賢助理及本校廖慶麟校董支持，與何校長及陳副校一起出席面試。此次面試準備充足，過程順利。學校正等待教育局公佈結果。

總結

學校定期收集學科自評問卷、情意及社交問卷、關注事項問卷、持份者問卷(學校發展計劃完成後搜集數據一次)及各學習領域及小組工作計劃評估報告。學校自評小組透過舉辦檢討日，帶領教師利用數據及日常觀察，綜合分析及總結學校剛過去三年發展計劃。與此同時，學校自評小組利用計劃、實施及檢討(Planning- Implementation- Evaluation)概念帶領全體教師釐訂學校三年(12-15)發展計劃。

關注事項 (2012-2015)三年發展計劃

1. 提升學與教成效，強化學生自主學習。
2. 推行「全人發展計劃」
3.
 - 3.1 推行法團校董會
 - 3.2 改善學校環境申請新校舍

關注事項 (2014-2015)

一 「提升學與教成效，強化學生自主學習」

- 落實執行及檢討課程規劃
- 強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎
- 強化學生兩文三語的能力
- 加強照顧不同能力的學生

二 「推行「全人發展」計劃」

- 培養學生正面價值觀和態度。
- 培養關愛他人，服務社群的精神。
- 幫助學生發揮才能，自我完善。

三 「推行法團校董會」

- 推行及支援法團校董會的有關行政及財務安排。
- 學生於各類聚會中認識天主教學校核心價值及從活動中獲取更多知識或/及實踐的經驗。
- 教師參與有關培訓聚會，閱讀有關文件。
- 聘請法團校董會行政助理

2014-2015 年度 捐贈報告

捐贈者	備注	金額
CHECSS-PTA	Procurement of IT Equipment	\$10,000.00
Mr. Li Po Hung	「恩慈之年學生活動基金」	\$12,545.85
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	\$6,000.00
Mr. Chu Wing Keung	2014-2015 中文書法比賽	\$3,300.00
Mr. Chan Wing On	陳永安獎學金	\$10,000.00
童夢慈善基金會	資助 2014-2015 中六學生升學	\$25,000.00
2014-2015 Graduate F6	“Neglient Money” but specified in Circular No. 87	\$1,965.60
2014-2015 Graduate F6	50 周年校慶籌款	\$1,991.00
資訊科技教育領袖協會 for Learning with Lenovo 計劃	“全面提升互動學習經驗” 41 sets Lenovo Tab	-
D-Link e-Learning Support (Des)	1 部多用途管理流動充電車、2 部 WiFi 無線網絡接達點連中央控制軟件、40 部大容量行動電源、40 個跨平台全面防禦防毒軟件。	-
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust	“The Jockey Club Heart – Safe School Project” 1 set Physio Control Lifepak Cr Plus fully authomated	-

2014-2015 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2014-2015 年度收入	\$222,012.00	電費及冷氣機維修費
2014-2015 年度支出	(\$245,125.19)	
2014-2015 年度赤字	(\$23,113.19)	日後維修,保養及更換系統之用
2013-2014 年度結餘	\$539,747.41	
2014-2015 年度餘額	\$516,634.22	

2014-2015 年度高中課程支援津貼(SSCSG)

2014-2015 年度收入	\$621,144.00
2014-2015 年度支出	(\$663,764.75)
2014-2015 年度餘款	(\$42,620.75)
2013-2014 年度結餘	539,023.31
2014-2015 年度餘額	\$496,402.56

「校本課後學習及支援計劃 (2014/2015)」

本校於 2014/2015 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 855 位學生人次，一共運用\$131,893.13 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

- 中一至中三功課輔導班
- 中一至中三級種籽計劃
- 中三至中六中文口語訓練
- 中四數學科增潤課程
- 中五及中六基礎鞏固班
- 中四至中五英語文法課程
- 暑期中一新生預習班
- 田徑訓練班
- 中文創意寫作班
- 中文讀書會
- 參觀生命.歷情體驗館
- 國際聯校學科評估及比賽
- 資訊及通訊科技科模擬考試 2015
- 學友社模擬考試
- HKSA for Business Education - Mock Exam
- 奧數班
- 數學科教學語言銜接班
- 參觀沙田 IVE (資訊日)
- 中二級自律團隊訓練營
- 中二農業實踐
- 中四活出彩虹訓練營
- 步操訓練營
- 多元智能訓練營
- 歷奇訓練營 (個人成長工作坊)
- 中一至中三歷史戲劇指導
- 大哥哥計劃
- 更新先鋒計劃
- 暑期青少年培訓計劃<社會公義. 公義社會
- Robotics Science Summer Programme
- 不再迷網學生講座
- 校園電視台影視製作工作坊
- 模型初階製作班
- 灣仔社區考察及參觀國泰城

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生英語能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2014-2015 年度校本課後學習支援津貼

2014-2015 年度收入	\$222,600.00
2013-2014 年度結餘	\$85,173.41
2014-2015 年度支出	(\$131,893.13)
2014-2015 年度餘款	\$175,880.28

2014-2015 年度賽馬會全方位學習基金

2014-2015 年度收入	\$177,600.00
2014-2015 年度支出	(\$177,600.00)
2014-2015 年度餘款	\$0.00

2014-2015 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額
1	行政助理	\$138,600.00
2	中文科教學助理	\$145,079.60
3	英文科教學助理	\$ 122,646.42
4	數學科教學助理	\$134,428.50
5	通識科教學助理	\$41,520.96
其他計劃		支出金額
6	體育科額外教練計劃	\$1,791.00
合共支出		\$584,066.48

2014-2015 年度 Learning Support Grant

2014-2015 年度收入	\$1,222,000.00
2013-2014 年度結餘	\$62,950.83
2014-2015 年度支出	(\$904,477.50)
2014-2015 年度餘款	\$380,473.33

2015-2016 Financial Budgeted Report

2014-2015 Actual Expenditure (Unaudited)		2015-2016 Approved Budget
	(1) 關注事項：	
49,438.00	(一) 培養學生成為自主學習者	75,000.00
47,551.00	(二) 提升學生素養、啟發學生潛能	58,240.00
132,456.75	(三) 法團校董會	-
229,445.75	Sub-Total of 關注事項：	133,240.00
	(2) 大型活動：	
15,576.00	陸運會	25,000.00
7,343.20	水運會	8,000.00
17,388.00	畢業禮	22,000.00
4,933.10	會見家長	8,000.00
45,240.30	Sub-Total of 大型活動：	63,000.00
	(3) Committee	
131,135.30	學務小組及教務小組	74,070.00
268,654.05	宗教道德及 公民教育小組	228,300.00
31,895.60	訓育組	21,805.00
39,631.50	環境及學生健康小組	28,900.00
572,696.64	資訊科技小組	857,650.70
42,066.60	圖書館	34,110.00
95,807.50	其他學習經歷組工作計劃	235,120.00
16,319.10	教師專業發展組	14,700.00
201,015.08	輔導組	41,950.00
419,324.00	中學生涯規劃教育及升學就業輔導	546,760.00
43,555.50	宣傳及公關小組	43,700.00
904,477.50	特殊教育需支援工作小組	1,265,040.00
2,010.00	實驗室安全小組	2,000.00
2,768,588.37	Sub-Total of Committee	3,394,105.70
131,893.13	4) 校本課後學習及支援計劃	208,200.00
	(5) Subject：	
22,580.00	生物科	37,750.00
5,386.20	企業、會計及財務概論	5,630.00
23,446.20	化學科	15,300.00
203,064.90	中國語文科	194,479.50
33,611.72	電腦科	32,200.00
214,973.90	英文科	338,540.00
4,597.40	地理科	4,870.00
15,774.00	歷史與文化科	12,600.00
14,225.30	綜合科學科	15,130.00
54,294.71	通識教育科	174,720.00
135,989.50	數學科	193,400.00
1,686.20	音樂科	17,400.00
12,345.50	物理科	11,040.00
108,496.70	體育科	132,368.00
4,202.50	普通話科	2,985.50
16,963.70	宗教及道德教育科	11,620.00
15,990.00	旅遊與款待科	15,050.00
7,856.90	視覺藝術科	11,900.00
895,485.33	Sub-Total of Subject	1,226,983.00
690,009.22	(6) 學校經常性開支	900,000.00
3,465,432.40	(7) 非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	3,766,930.00
1,084,632.50	(8) 傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	175,950.00
12,141.00	(9) 50 周年校慶	997,543.15
5,252,215.12	Sub-Total	5,840,423.15
9,322,868.00	TOTAL	10,865,951.85