

普通話科工作計劃大綱 (2023 / 2024)

一. 目的

1. 提供機會給學生學習基本的普通話知識，訓練其聆聽、說話、朗讀等能力。
2. 培養學生對普通話的興趣，鼓勵學生多在日常生活中應用普通話。
3. 回應教育局課程發展的新趨勢，加強價值觀教育。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 政府推行兩文三語政策，學生在升讀中學時已具基礎的普通話知識。
- 2.1.2 已建立電子教學設計的資源庫。
- 2.1.3 已建立學習社羣的資源庫。
- 2.1.4 學生已接受以合作形式進行成果分享。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習態度欠積極，自學能力較弱。
- 2.2.2 學生之間互評的文化仍有待改善，任教老師仍須為學生之間的互評提供方向或帶領更多討論。
- 2.2.3 科組成員全是兼教老師，也是新老師，故對本科的運作不太了解，需要更多時間去摸索及適應。

三. 目標

1. 回應關注事項(一)：積極投入學習，展現學術潛能。
2. 傳承中國文化：成語、對聯

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 中二級保留以小組形式進行學習社羣分享，老師着力推動學生之間的互評文化，以加強生生互動。
2. 來年中一級學生會以個人形式進行一分鐘短講，分享到學習社群，着學生進行互評，從中一級開始建立互評文化。

四. 計劃項目

目標	策略	學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
積極投入學習，展現學術潛能。回應關注事項(一)	為學生建立學習社羣，展示學習成果，加強延伸學習及學生互評方案。	語文能力共同能力	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	1. 安排中一級學生以短講形式完成 1 次學習社群的分享。	檢視課業	蔡美蓮老師、金姻霏老師、李俊賢老師	
				2. 安排中二級學生，以廣播劇形式，完成 1 次學習社群的分享。	檢視課業		
				3. 75%的學生能完成分享活動，並在問卷調查中表示加深對成語及對聯的認識。	1. 問卷調查 2. 老師觀察		

五. 財政預算

項目號碼	項目	預算支出(HK\$)	帳目名稱(會計用)
1	消耗物品（製作教學材料所需物料）	\$ 500	
2	教具及教材（購買分拆教材、參考用書、視聽教材等。）	\$ 800	
3	校內比賽（班本比賽所需物料、禮物）	\$1, 000	
	合計：	2, 300	

六. 本組成員

蔡美蓮老師(科主任) 金姻霏老師 李俊賢老師