



彩虹邨天主教英文中學

二零一八至二零一九年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號（彩虹地鐵站旁）

電話：2320 3594 傳真：2325 6405

網址：www.choihung.edu.hk

二零一九年十月

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

學校資料

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 14 間，除標準的設施外，超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 683 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
34	34	30	30

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替代辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共 78 人，包括校監、校長、1 位副校長、59 位教師、2 位實驗室助理員、7 位書記及 8 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外，還有 1 名教育心理學家（每月到訪 1 次）、1 名學校社工(逢星期一至四駐校)及一名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 進修

教師獲得最高學歷的百分比 (18/19)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	30	29	2
百分比	49%	48%	3%
教師總數	61 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (18/19)	
人數	百分比
60	98.3%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (18/19)		
	人數	百分比
英語	13	92.3 %
普通話	4	100 %

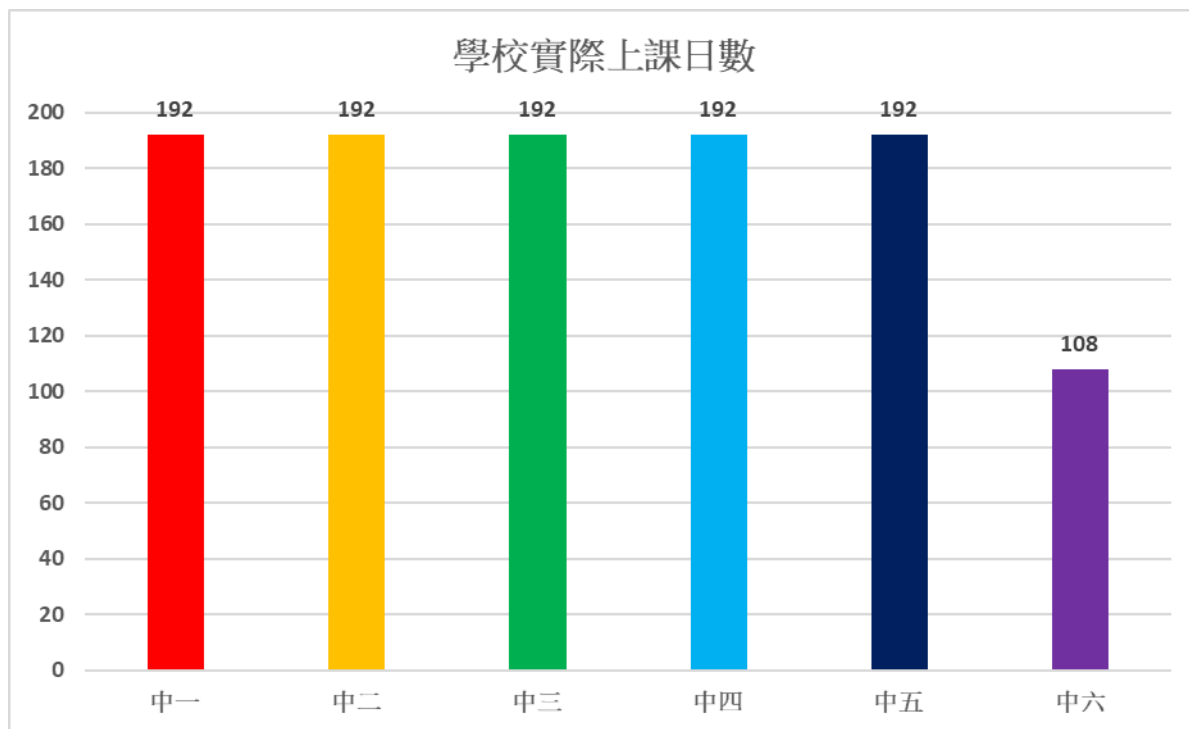
教學年資教師的百分比 (18/19)		
	人數	百分比
0 – 2 年	2	3.3%
3 – 5 年	5	8.2%
6 – 10 年	10	16.4 %
10 年以上	44	72.1%

(3) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (18/19)	271 小時
教師專業發展進修平均時數 (18/19)	61.6 小時

學與教

(一) 學校實際上課日數

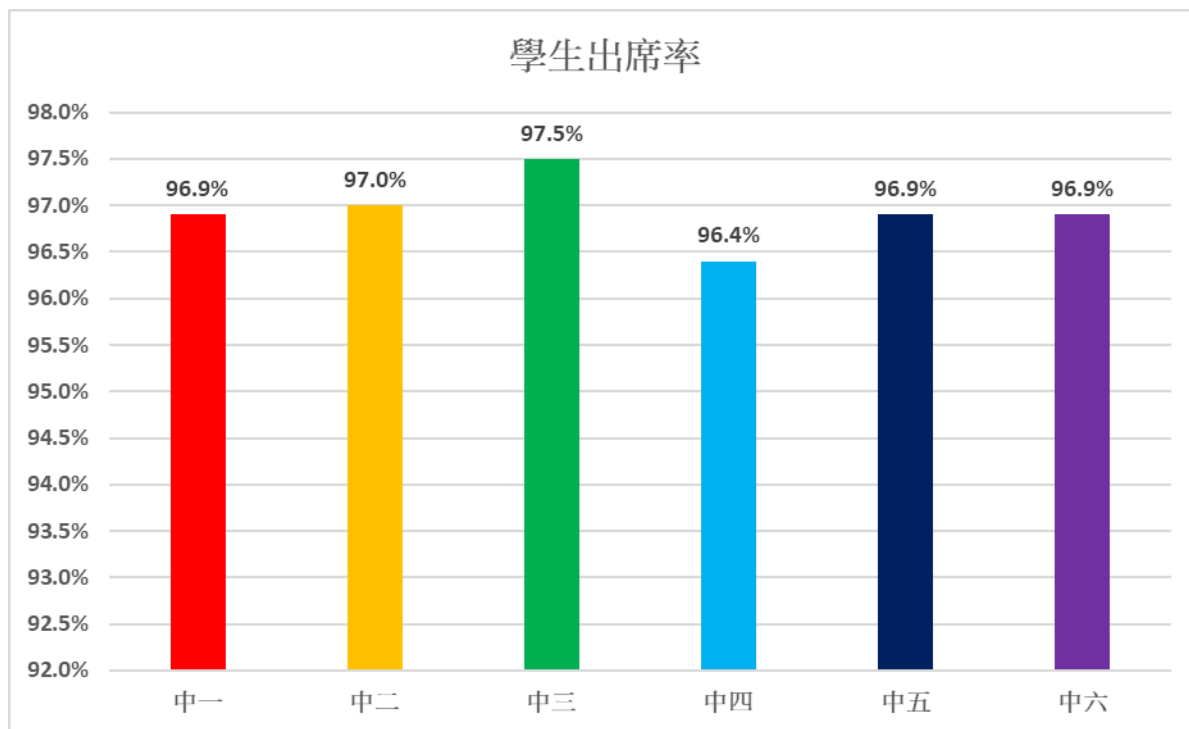


學生總數 (18/19)

中一至中三	中四至中六
369 人	314 人

學生表現

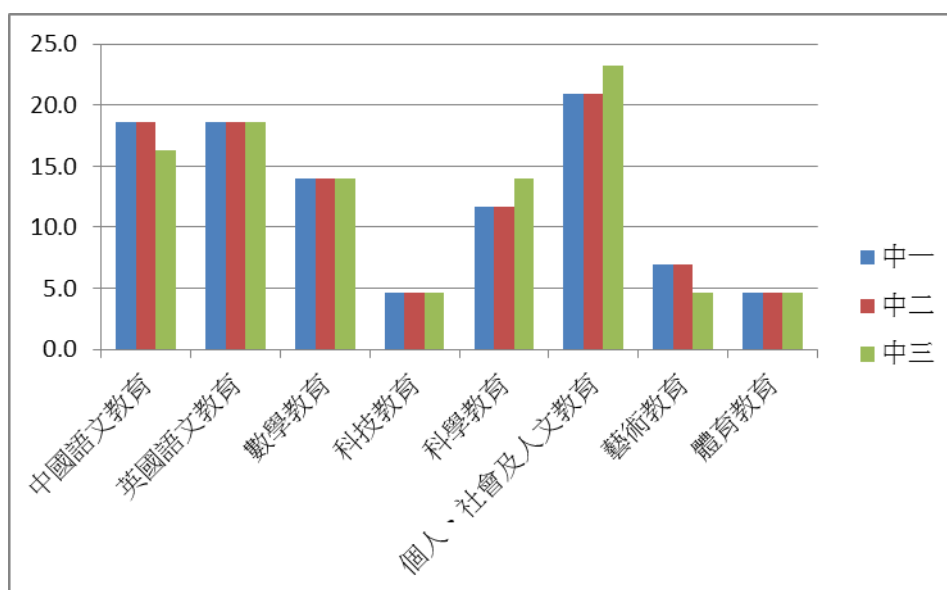
(一) 學生出席率 (18/19)



在學年內提早離校學生的百分比 (18/19)

提早離校學生人數	百分比
14/683	2.0%

(二) 八個學習領域的課時 (18/19)

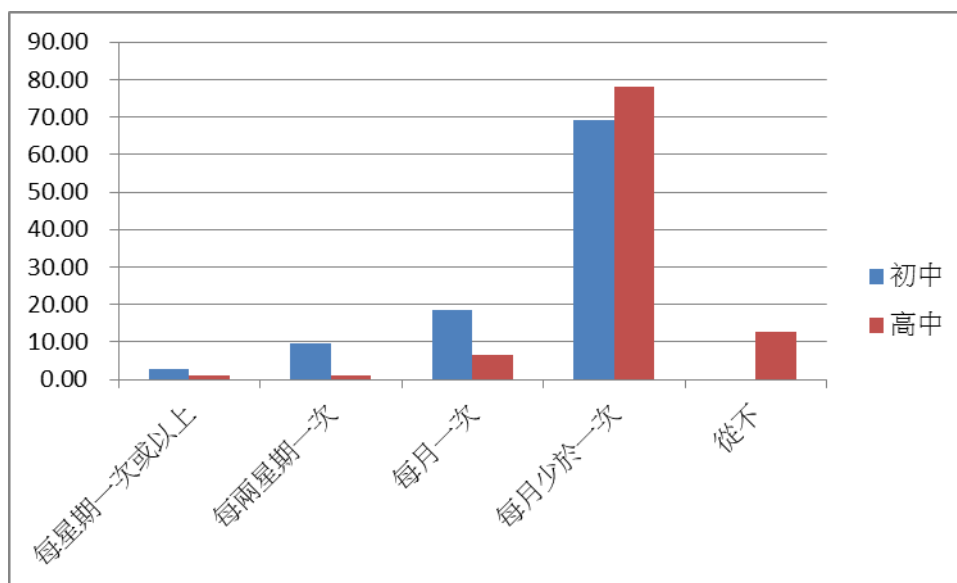


(三) 學生閱讀習慣

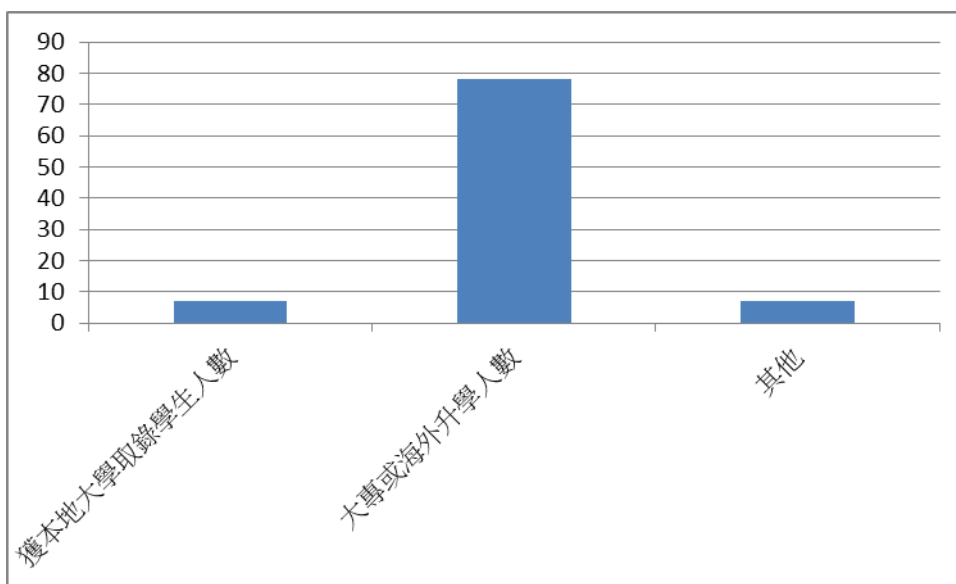
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (18/19)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	4534	6.6

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(18/19)



(四) 本年度畢業生升學情況



校風及學生支援

(一) 「校外評核報告(2019)」重點欣賞本校在多方面培育學生，以下是外評報告在校風及學生支援部份的節錄：

本校積極培育學生正面價值觀，並已建立關愛校園：

- 本校有系統地規劃各級發展重點，為學生提供配合其成長需要的支援。
- 本校除重視天主教五個核心價值外，亦加入德育及國民教育，能涵蓋七個主要價值觀，培養學生全人發展。
- 本校致力為學生營造關愛學習環境，安排學生參與校內及校外服務，實踐服務他人和關愛的品德。學兄主動關心初中學弟，建立關愛校園。
- 重視正向生命教育，協助學生認識正向思維，了解和欣賞自己，強化自我效能感，從而面對成長的挑戰。
- 持續強化價值觀教育，培育學生「克己盡責、自愛互愛」，提升學生自律及責任感，透過班本層面，營造自愛互愛文化，班主任關懷學生。
- 本校備有清晰的獎懲制度和嚴謹的操行評分，對學生的品行儀容、學習態度等均有明確的要求。

本校致力為學生提供多元和均衡學習經歷，領袖培訓讓學生展現自信：

- 提供多元和均衡的學習經歷。學校安排各級就不同主題進行全方位學習活動，推行體驗式學習活動，在活動後作任務報告及進行反思，有助鞏固學生的學習經歷。
- 透過班主任課，加強自我認識及價值觀元素；於初中訂定生涯目標，適時檢視，建立反思的能力。透過生涯規劃活動，幫助學生認識自己的性向、強處和弱點，並學校善用校友網絡讓學生了解不同行業的資訊及工作要求。
- 致力培育不同類型的領袖，提供領袖培訓，培養學生領導和溝通技巧，學生會幹事、學會幹事和學長等領袖生，透過組織學生活動和服務，發揮領導才能。

學生合群友愛，專注守規，在體育運動方面表現尤為良好：

- 學生合群友愛，喜愛校園生活，與師長及同儕相處融洽，高年級的學生亦樂於照顧低年級的同學。學生普遍自律，在上課及集會時專注守規。他們參與體育練習及其他校內活動時均表現認真，服務生亦能承擔責任，服務同學。
- 學生樂於參與包括體育、學術、藝術文化等不同範疇的校外活動和比賽，在體育運動方面表現尤為良好，學生以代表學校比賽為榮，他們投入訓練，展現堅毅及不放棄精神，並曾在欖球、田徑、游泳等不同項目的全港性比賽獲得團體獎項。

(二) 訓育及輔導服務

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生個案背景認識的同時，亦能協助學生在過程中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃預防性及補救性策略，處理學生問題，包括：

- 訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。
- 訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進學生情況。
- 副校長(學生事務)和副校長(學務)定期共同召開各級的「班主任會議」，適時檢視各級在學習和不同成長範疇的表現，回應相關的問題，定立策略和跟進方案。
- 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教育心理學家、訓導主任和輔導主任一起跟進有特殊學習需要的學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導主任處理，再由輔導主任轉介至學校社工，經評估後轉介至學生支援組；學生支援組聯同本校社工和教育心理學家，會為相關學生，作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和有關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

「訓導組」及「輔導組」透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- 「輔導組」參加了「明愛賽馬會社區伙伴計劃」，透過問卷、工作坊、講座等不同活動(例：「守護天使」家長培訓計劃、中一適應講座、中六級壓力管理講座)，向學生、家長和老師，推廣正向教育及文化，支援有情緒問題的學生。同時，「輔導組」在學期初，為全中一級學生舉辦三日兩夜的「成長營」，希望能培育同學正向思維，增強他們的抗逆力，並加強班級的凝聚力。
- 「輔導組」舉辦「劃出彩虹計劃」，鼓勵同學設定目標，奮發向上。
- 「訓導組」致力提昇同學的自律精神，定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定，但有良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。
- 「訓導組」舉辦不同講座(例如：由警方代表主講的「反黑社會講座」、暑期活動「自我提升訓練班」等)，讓學生省察，潔身自愛，珍惜前途。「訓導組」及其他老師，於校內和校外巡邏，提醒同學自律守紀。
- 「訓導組」與東九龍 146 童軍旅團合作，透過舉辦「領袖先鋒計劃」，為入讀中一的學生進行共 15 小時團隊活動及步操教學，培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識，完成後挑選一批小領袖，繼續接受紀律團隊的培訓。
- 本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年有領袖訓練營作為學長的培訓；表現優異的學長更獲證書以作表揚。

(三) 宗教、道德及公民教育活動

本校宗教、道德及公民教育組目的是培育學生，使他們既明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭，亦備有公民意識，成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。簡而言之，本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成

長。

- 宗教、道德及公民教育組舉辦多元化宗教活動，旨在讓老師成為學生生命中的同行者，也讓學生認識到天主教的宗教信仰。除了多元化的校內籌辦活動外，也借助了校外團體的資源，與天主教教育事務處、教區青年牧民委員會、宗教教育委員會緊密合作，全面培育學生。首先，在校內建構宗教氣氛上，透過每天早會，分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息，並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向，帶出「一天的開始」，祈求得到天主的祝福。此外，在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。至於中六考試前，則舉行畢業感恩祈禱會，老師及各班代表亦會寫上對畢業生的祝願，以示全校師生對他們的祝福。此外，校監張明德神父更在聚會中覆手降福每位畢業生，以示教會對他們的支持。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和宗教活動場地，宗教、道德及公民教育組更在暑期新生適應班，分別於禮堂及校內宗教活動場地舉行中一級宗教迎新活動。最後，藉著主題為「Come and See」的宗教周活動，讓同學走近並看清天主教的信仰。活動包括宗教活動攤位、神父學生足球賽、學生福傳音樂、網上聖經問答比賽等。同時，為配合學校的文化藝術月，加入了具藝術元素的聖像靈修工作坊，讓學生透過繪畫聖像畫進行靈修，認識天主。
- 上述多元化的宗教活動除了讓學生認識信仰外，也要讓學生以行動效法基督愛貧為先的精神。本校每年也會參與明愛籌款活動，除了向全校師生銷售明愛獎券之外，小組老師伴同本校學生會、社會服務團、美術學會、家長教師會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。
- 在推動福傳使命方面，本校接獲不同小學的邀請，到本校及去該校作福傳綜合表演。活動透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇、泰澤祈禱及互動的問答比賽，希望能提供一個機會讓中小學作生交流，更重要是讓小學生加深對天主教信仰的認識，傳揚主愛的福音。此外，本校亦響應教區為教友舉辦的活動，邀請了高中學生參與領袖訓練，帶領「基督小先鋒」的小學生進行活動，讓學生發揮領導才能與校訓「救援他人」的精神。
- 與此同時，宗教、道德及公民教育組為更充份掌握公教學生及教職員的信仰成長，亦組織學生及老師的信仰小團體，關顧校內信友的靈性生活。學生小團體聚會以有趣生動的模式進行，有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經，並以生活及信仰分享等方式與天主建立更密切的連繫。老師信仰小團體方面，除了校內組織的聖堂朝聖外，還有參與外間團體包括中文大學心靈教育計劃及天主教教區宗教教育委員會舉辦的靈修活動。

總括而言，本校重視學生的價值觀教育，而培育的過程中都以天主教香港教區辦學五個核心價值為依歸，使學生成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。

(四) 其他學習經歷活動

- 其他學習經歷組今年因應教育新趨勢，加強 STEM 元素，把過往在中二及中三級推行之「體藝創意展才華」計劃改名為「體藝科創展才華」，繼續透過定期舉辦不同的科創或體藝課程供學生參加，以豐富其生活體驗。完成課程後，更挑選表現較突出的學生在不同場合，如家長晚會及藝墟等表演，讓學生展現學習成果。今年仍然繼續推行較有特色之花式跳繩及與工作有關經驗之項目，如咖啡拉花及無火煮食等。此外，其他學習經歷組亦重視 STEM

的發展，學生透過模型火箭車製作課程，學習有關數理、工程和科技的概念。其他學習經歷組透過悉心之課程規劃，令同學們有更多選擇，配合現今社會的發展趨勢，以培育同學的不同興趣及發揮潛能的機會。

- 透過與音樂科、視藝科及體育科進行協作，在各科加入較特別之課程以提升活動質素。是年曾推行或舉辦之活動包括：
 - 音樂科：口琴班、英文民歌古典音樂欣賞、非洲鼓及 Rap 歌課程；
 - 視藝科：參觀大館古蹟及藝術館、光塗鴉創作、自畫像及透視圖法、筆名版畫、錯覺畫；
 - 體育科：保齡球課(中五級)
- 戲劇學會於校際戲劇節獲得理想成績，其他學習經歷組在試後活動日期間，安排比賽劇目於校內表演，讓低年級同學獲得更多與藝術相關範疇之經驗，務求令同學能擴闊視野。
- 社會服務對全人成長十分重要，在高中課程中，社會服務已列入課程內五種重要學習經歷之一。其他學習經歷組繼續與宗公組推行「始終有彩虹--生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、國家層面以較全面的體驗式服務學習，培養同學天主教五大核心價值之一「愛」，實踐愛德精神，以達致全人發展的目標。高中學生除了在學校中擔任各學會領袖，發揮個人潛能，服務學校，中三、四學生亦透過區內服務機構籌劃老人服務活動，以增加學生服務他人的寶貴經驗，培育同學正面的態度，協助學生成長。社會服務團今年亦參加校外服務計劃，令同學能走到社會服務其他不同階層人仕。來年將會繼續與不同學會及科組進行服務協作計劃，規劃更完善的服務學習活動，提升活動質素和成效。
- 其他學習經歷組亦透過運用不用資源，定期為各領袖生提供合適的領袖訓練活動，今年共資助了兩位學生會幹事參加由青年協會舉辦的青年領袖課程。此外，也為本校學會領袖籌辦領袖訓練營，這些活動除了可協助領袖們發展個人潛能外，也提升學會幹事領導、溝通及群體合作技巧。完成訓練課程後，其他學習經歷組更透過提供不同實習機會，如協助學校籌備早會活動、維持秩序及推行學會活動等工作，以提升領袖才能，讓同學能成為有承擔和具社會責任的青少年領袖。從學會報告反映領袖訓練班能啟發學生潛能，提升學生的領導能力和責任感。
- 今年更在中一至中三級舉行班會主席及康樂培訓課程，如帶領活動的技巧、說話訓練等，學生出席率理想。根據班主任反映，部份同學於受訓後，分別在聖誕聯歡會及班會旅行中，帶領同學活動，對學生表現表示欣賞。
- 其他學習經歷組協助中六同學完成「學生學習概覽」中活動輸入程序，讓學生把過往較深刻之活動內容有系統地輸入電腦系統，並上載到相關網站內，以完成相關申報手續。

(五) 環境及學生健康活動

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動，改善學校環境，提升學生環保意識，及改善學生健康；同時，透過學生的身體力行，學習及體會克己盡責的精神。

- 學生是未來的主人翁，香港以及世界的未來就在他們手中。人類在過去的日子中濫用地球資源，導致氣候反常，能源也出現用盡的危機。環境及學生健康小組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者，教導學生環保生活，在校內進行環保回收活動，在校外也參加了不同計劃。

- 環境及學生健康小組向「齊惜福」申請廚餘桶、流動培植箱、堆肥混泥箱、有機種子等工具供堆肥和校內園圃有機種植用，「齊惜福」亦派導師前往學校，教導學生種植技巧。經過四次活動後，部份同學對種植感興趣，亦主動向老師提出不同的種植計劃，以綠化校園。此外，環境及學生健康小組老師亦帶領同學參觀油塘社區廚房，導賞員向同學介紹社區廚房的運作，他們的工作人員會到街市收集剩餘而又可食用的蔬菜和社會熱心人仕和企業捐贈的食物，轉化為美味飯盒。同學更有機會一嚐飯盒的味道。是次活動讓學生明白廢物所帶來的害處，教導學生如何減少製造廢物，以及要珍惜食物和善用廚餘。
- 除了提升同學的環保意識外，環境及學生健康小組亦擔當改善學生個人健康的責任。本年的校內活動包括兩次的水果日，讓學生培養進食水果的習慣。此外，預防疾病散佈也是環境及學生健康小組的工作之一，當中包括通知家長各種傳染病的情況及教育學生預防疾病。本年，清潔校園是環境及學生健康小組的其中一個重點，「校外評核報告(2019)」亦特別提及，本校的學生在午膳時，主動清潔課室地板，保持課室清潔。除了課室、洗手間以外，室外地方亦須保持乾淨清潔，讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感。

(六) 體藝文娛及康樂活動

- 課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內 35 個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，善用餘暇發展個人潛能，促進學生身心健康，增廣見聞。學校每年蒐集學生意見，按他們興趣和性向開辦學會活動，近年增加咖啡學會，引入無火煮食班，豐富學生不同的學習經歷，學生也投入活動。「校外評核報告(2019)」對於這些以學生為本而作的改變，給予欣賞和認同。
- 今年繼續在中二及中三級推行深受學生歡迎之「體藝科創展才華」課程。有關計劃是根據同學之意願，並分別透過十三個學會之協助，於兩個學期之其他學習經歷時段，推行共七堂課程，讓學生恆常地參加與體育、藝術、STEM 及具創意之課外活動。本年課程內容包括籃球訓練、花式足球、花式跳繩、魔術雜耍、卡通漫畫及素描、結他、舞蹈、校園電視台攝錄課程、攝影、田徑、模型火箭車製作、咖啡沖調及無火煮食。完成課程後，表現突出之學員更獲邀在藝墟及家長晚會中進行表演，而個別優異作品更在學期完結前，在禮堂透過展版展出。根據所收集之問卷，大部份老師和同學均對計劃表示讚賞，課程能提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣。
- 田徑運動是本校的優良傳統，本校田徑隊分別於 27/2/2019, 5/3/2019, 8/3/2019 出戰在灣仔運動場舉行之中學校際田徑錦標賽(第一組)比賽。經過三天激烈的賽事，各運動員得到校長、副校長、舊生、學生會及中一級同學全程投入打氣下，表現優異，獲得理想成績。本校最後以總分 99 分，於 16 間 DI 學校位列團體第十一名，明年繼續於全港最高田徑水平之 DI 作賽。各組團體成績如下：甲組第十四名(23 分)；乙組第十名(47 分)；丙組第十一名(29 分)。獎牌方面，本校健兒勇奪 4 面個人項目獎牌(金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 1 面)和一項接力獎牌(男乙 4X100M 第四名)。其中榮獲男乙鉛球金牌之張嘉權同學(4A)更榮獲極受中學生歡迎之體育網站<<體路>>進行報導。本年度各隊員積極投入練習，士氣高昂，臨場表現出色，部份隊員更在極大壓力下，造出個人最佳成績。此外，今年亦榮獲校友支持贊助全隊製服，亦令隊員們士氣提升不少。
- 本校中六丙班任建柏同學在田徑及欖球項目表現出色，在校期間任同學曾多次代表學校參

與學界及全港性田徑和欖球比賽，更於鉛球項目表現卓越，曾於學界 D1 比賽中位列三甲。任建柏同學除積極進行訓練參加比賽外，亦不時抽空協助老師帶領不同組別同學進行練習。經過校方推薦及「屈臣氏集團香港學生運動員獎」之顧問委員審核後，任建柏同學獲選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一。在任同學及一眾欖球隊成員的努力下，本年度欖球隊甲組獲得校際七人欖球比賽銀盃賽亞軍及全港校際七人欖球比賽銀盾賽冠軍。而乙組則獲得校際七人欖球比賽銀碗賽冠軍及陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽銀盃賽亞軍。丙組欖球隊員亦在校際七人欖球比賽(非撞式)表現優異，奪得銀碗賽冠軍及陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽銀盃賽冠軍，成績斐然。

- 今年另一個體育項目游泳也有出色表現。泳隊在中學校際游泳錦標賽第三組表現優異。最後以總分 148 分獲得全場總冠軍。各組團體成績如下：甲組亞軍 (60 分)；乙組季軍(51 分)；丙組第五名(37 分)。獎牌方面，泳員們勇奪 9 面個人項目獎牌(金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 3 面、鐵牌 3 面)和三項接力獎牌(甲組 4x50 米四式接力冠軍、乙組 4x50 米四式接力季軍、丙組 4x50 米自由式接力殿軍)。明年將擢升更高水平之 DII 作賽。
- 球類項目方面，今年繼續有良好表現。首先，甲組籃球隊於沙田區區際賽獲得殿軍；而乙組籃球隊於校際籃球比賽(第三組九龍二區)獲得亞軍，另外，足球隊甲組隊員在校際足球比賽(第三組九龍二區)表現優異，奪得季軍。乒乓球丙組校隊於校際乒乓球比賽(第三組)奪得季軍。
- 個人體育項目方面花式跳繩隊 4C 關智勤於全港跳繩錦標賽---青年組別 1x30 秒單車速度跳獲得冠軍，而關同學亦參加由 ZIBERTY 舉辦之全港跳繩比賽 2019，獲得 16-19 歲總亞軍，成績突出。跆拳道學會於校外比賽亦表現優異，3B 潘俊威香港學界跆拳道色帶 B 組比賽獲得亞軍。劍擊隊則參加由一劍擊(香港)有限公司舉辦之全港公開賽中，奪得佳績，成員包括：鄭栢桑、黃奕銘及鍾守政，在重劍項目分別獲得於不同分齡組別之亞軍及季軍。而 3B 古煜熙同學就在全港場地單車賽(第五回合) 團體追逐賽 11-16 歲組中獲得冠軍。
- 除體育活動表現突出外，學生於其他校外比賽表現亦相當理想。6A 江梓喬和林錦樂同學於「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」獲得優異獎及最佳論手獎。5A 關煥釗、甘子揚、黎曉洋均獲得 2018-2019 中國中學生作文大賽高中組優異獎。朗誦比賽方面，於第 70 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中，1A 班獲得英文集誦亞軍。而粵語詩詞獨誦及普通話集誦多位同學分別獲得良好及優良獎狀。數學比賽方面，2A 梁嘉聰參加了第 10 屆 SUPER24 邀請賽獲得三等獎，而數學隊多位代表則參加了粵港澳大灣區數學競賽香港區及全國總決賽，分別獲得二等獎、三等獎及優異獎。
- 藝術範疇方面，3A 葉銘浩獲第十三屆「孝情感動」活動「給父母的心聲」徵文比賽初級組字體優美獎。而 5A 班關煥釗在天主教教區五大核心價值標誌創作比賽獲得高中組亞軍。因應教育新趨勢，今年特別安排同學參加由香港中文大學主辦的全港中小學生 STEM 機械人大賽，同學需要在比賽當中透過編寫程式，控制機械人完成指定任務。最後在 27 間參賽學校當中脫穎而出，得到初中組比賽的總季軍。辯論隊則在多項比賽中大豐收，5B 葉偉雄、5A 張栢陽、4A 林迪銘分別在菁英盃及基本法盃獲得最佳辯論員獎，而且更在友校辯論賽中獲得最佳辯論隊榮譽。
- 4A 林迪銘及 3A 關健鑫代表學校參加了「第十二屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組傑出學生及初中組優秀學生獎項。
- 校外服務方面，計時隊今年繼續榮獲小學學界體育聯會邀請，協助小學九龍東區學界田徑賽計時工作。活動分別由不同級別(中二至中六)之同學協助，計時隊隊員服從性高，表現專

業，除榮獲大會頒發服務證書，以表嘉許外，更獲出席之小學體育老師、家長和運動員讚賞。今年計時隊亦曾獲多間教區小學邀請，包括九龍灣聖若翰天主教小學、坪石天主教小學、彩雲聖若瑟小學及慈雲山天主教小學擔任之計時工作。

- 學生會本年度舉辦不同活動，增加同學歸屬感。恆常活動包括聖誕聯歡暨便服日：為公益 金籌得善款；藝墟表演：同學在此表演平台上展示他們於其他學習經歷課堂中獲得的學習成果，包括雜耍、花式跳繩、花式足球和歌唱表演；社際歌唱比賽：今年除過往舉辦之獨唱 及合唱組外，繼續增設老師及學生組一同參賽，體現師生情誼；第二十六屆表揚教師計劃和敬師日：藉此表揚教師辛勞工作，發揮專業精神，關懷學生，把愛心融入教學，發揚尊師重道的精神。另外，繼續協助明愛賣物會和捐血日的工作，服務社群，發揮校訓：「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人」的精神。學生會致力擔任學生與學校之間的橋樑，積極向學校反映意見。本年度學生會向學校反映增設樓層飲水機之意見，最後獲得學校批准，分別在地下、三樓增設飲水機以解決同學日常所需。整年學生會活動豐富，學生積極投入參與。
- 在暑假期間，其他學習經歷組籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年暑期活動有趣味科學實驗工作坊及鯉魚門創意館工作坊。另有 8 位同學(關智勤、陳輝焯、蔡耀嗣、李瀚良、梁浩銘、梁嘉聰、周倬男、傅旭健) 因於不同範疇有突出表現，在暑假代表香港參加不同國際賽事或獲邀到海外進行訓練。透過籌劃不同的體驗學習活動，促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

學生表現

劉朱水英女士學業優異獎學金

1A	陳嘉寶	(普通電腦)
1A	趙心一	(普通電腦)
1A	韓至軒	(數學、歷史與文化、科學)
1A	江浩然	(英國語文)
1A	羅楠	(通識教育)
1A	伍俊傑	(通識教育)
1A	蔣睿衡	(中國語文)
1B	鍾政軒	(普通電腦)
2A	陳浩賢	(歷史與文化)
2A	李梓聰	(數學)
2A	潘在煌	(中國語文)
2A	曾梓軒	(中國語文、普通電腦、科學)
2C	張兆基	(通識教育)
2C	丘國邦	(英國語文)
3A	關健鑫	(數學、中國歷史、中國語文、共通技能課、普通電腦、歷史、物理、生物)
3A	沈榮耀	(地理)
3A	鄧浚霆	(英國語文)
3A	楊志鋒	(地理)
3B	黎天穎	(化學)
4A	陳嘉軒	(數學[英文])
4A	張洋樂	(化學、生物)
4A	林迪銘	(中國語文、通識教育)
4A	陸宇軒	(物理)
4A	溫沛鏞	(英國語文)
4A	吳家輝	(中國歷史)
4A	余昊	(企業、會計與財務概論)
4B	陳錦鋒	(歷史)
4B	符恩沛	(地理)
4B	何俊穎	(旅遊與款待)
4B	蔡煌熺	(資訊及通訊科技)
4C	陳卓恒	(倫理與宗教)
4C	梁晉耀	(視覺藝術[中學文憑])
4D	馮樹文	(體育[中學文憑])
4D	容庭笙	(數學[中文])
5A	陳冠科	(企業、會計與財務概論)
5A	張秉熙	(英國語文)
5A	張耀威	(資訊及通訊科技)
5A	蔣文正	(生物)
5A	傅旭健	(體育[中學文憑])
5A	高焯暉	(中國歷史、歷史、通識教育)
5A	關煥釗	(中國語文、通識教育)
5A	林泓浚	(數學[英文]、數學[代數與微積分]、物理)
5A	劉兆川	(體育[中學文憑])
5A	梁綽傑	(化學)
5A	余文迪	(資訊及通訊科技)
5B	盧健鵬	(地理)
5B	湯文俊	(旅遊與款待)
5B	黃建豪	(數學[中文])
5B	葉偉雄	(旅遊與款待)
5D	何韋倫	(倫理與宗教)

彩虹獎學金

1A 韓至軒	1B 梁君朗	1C 陳冠銘	1D 陳志能
2A 曾梓軒	2B 潘耀威	2C 張兆基	2D 陳俊熿
3A 關健鑫	3B 熊浩琛	3C 蔡朗廷	3D 曹 鋒
4A 林迪銘	4B 黎力文	4C 葉明林	4D 高子軒
5A 林泓浚	5B 湯文俊	5C 黎佑南	5D 尹駿希

祁良神父紀念獎學金

4A 陳嘉軒

陳永安老師獎學金

4A 張洋樂 4A 林迪銘

尤德爵士獎學金

6A 曾家洪 6A 陳子優

田徑、游泳及欖球運動成績彪炳

學校創校 50 多年來，彩天學生在各項運動的表現優異，歷年為學校獲得多個獎項，可以說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。

在田徑運動方面，彩天學生表現卓越，50 多年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會，每屆均能夠保持團體成績首四名之內；在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳，在團體成績方面，曾經多次力壓傳統名校，威震學界，明年更是第 26 個年頭在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。此外，本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，他們曾經多次打破香港田徑紀錄，包括：現時香港百米飛人徐志豪先生(香港 100 米紀錄者)、于子猷先生(前香港標槍紀錄者)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者)；而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽；在 2014 年之仁川亞運中，徐志豪先生以刷新港隊今年最佳時間的 38 秒 98，奪得銅牌。現時任職飛機師之于子猷先生，在工餘時候繼續努力練習，近年再度打破香港標槍記錄，成為香港田徑運動界及香港運動傳媒爭相訪問對象，佈道他在事業及運動兩方面之成就及努力，讓香港年青人學習及模仿的對象。

在游泳方面，今年同學表現優異，獲得校際游泳錦標賽(第三組)團體冠軍，明年升上第二組比賽。近 10 年來，彩天學生在校際七人欖球比賽中，屢獲殊榮，多次獲得全港校際獎杯，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一，威震學界。近年更有不少同學被香港欖球總會挑選成為香港欖球隊青年隊成員，並且到海外交流及比賽，獲益良多。

在其他校際體育運動比賽方面同學亦表現相當優異，例如足球、籃球、乒乓球、排球、越野長跑、賽艇等項目方面，為學校奪得多個獎項。

學生在本年度在校外體育運動比賽紀錄(2018-2019)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
1	校際田徑錦標賽(第一組)	香港學界體育聯會	2019年2月	60	團體第11名 (11/16成功護級，明年繼續在第一組比賽) 甲組第14名、 乙組第10名、 丙組第11名； 獲得4面個人獎牌及1面接力獎牌	申錦耀老師 陳文傑老師
2	南華體育會第72屆全港學界田徑運動會	南華體育會	2018年11月	6	獲得4面個人獎牌	申錦耀老師 陳文傑老師
3.	黃大仙區田徑賽	康樂及文化事務處	2018年12月	70	甲組、乙組及丙組獲得20面面個人及4面接力獎牌	申錦耀老師 陳文傑老師
4	校際游泳錦標賽(第三組)	香港學界體育聯會	2018年10月	28	團體冠軍 、 甲組亞軍 、 乙組季軍 、 丙組第5名 獲得9面個人獎牌及3面接力獎牌	李偉庭老師
5	校際越野長跑錦標賽(第三組)	香港學界體育聯會	2018年11月	18	團體第15名	李偉庭老師
6	校際七人欖球比賽	香港學界體育聯會	2018年11月- 2019年4月	40	甲組銀盃賽冠軍 乙組銀碗賽冠軍 丙組銀碗賽冠軍	陳健成老師
7	全港校際七人欖球比賽	香港學界體育聯會	2019年5月	/	全港甲組銀盾賽冠軍	陳健成老師
8	陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽	陳樹渠紀念中學	2019年5月	/	乙組銀盃賽亞軍 、 丙組銀盃賽冠軍	陳健成老師
9	校際乒乓球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2018年11月- 2019年4月	15	團體第5名、 甲組第5名、 乙組第8名、 丙組季軍	陳健成老師
10	校際足球比賽(第三組)	香港學界體育聯會	2018年10月- 2019年4月	45	團體第8名、 甲組季軍 乙組第7名 丙組第8名	陳健成老師 陳文傑老師

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
11	校際籃球比賽 (第三組)	香港學界體育 聯會	2018年10月- 2019年5月	36	團體第6名、 甲組第7名 乙組亞軍 男子丙組第7名	陳銘衡老師 馮道新老師
12	校際排球比賽 (第二組)	香港學界體育 聯會	2019年1月	12	丙組第8名	申錦耀老師
13	2018-2019年度 屈臣氏集團香港學 生運動員獎	屈臣氏集團	2019年5月	1	6C 任建柏	申錦耀老師

2018-2019 公開考試及比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

香港中學文憑試 2019 獎學金

目的：鼓勵成績優異的學生及其他同學努力讀書。

香港中學文憑試	
條 件	金 額 (\$)
5**	每一個 400
5*	每一個 300
5	每一個 200
20 – 24 分	每位 600
25 – 28 分	每位 800
29 分或以上	每位 1000

(以最佳 5 科分數計算)

2019 香港中學文憑得獎名單及金額

	班別	學號	姓名	金 額 (\$)
1	6A	2	陳錦駒	1200
2	6A	28	曾家洪	800
3	6A	9	周德瑋	200
4	6A	14	江梓喬	200
5	6A	18	李韋潼	200
6	6A	24	丁澤權	200
7	6A	30	黃俊杰	200
8	6B	24	譚皓宏	200
總數				3200

公開比賽得獎名單

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
6A	賴文德	校際足球比賽 (第三組)	／	甲組	季軍
6A	李韋潼				
6A	蘇浚燃				
6A	杜創鋒				
6B	周悅琳				
6B	關啟哲				
6C	庄嘉浩				
6C	蔡耀嗣				
6C	陳銘賢				
5C	陳嘉豪				
5C	鄭啟智				
5D	尹駿希				
4A	鄭治堃				
4C	陳輝焯				
2A	梁嘉聰	校際乒乓球比賽 (第三組)	／	丙組	季軍
2B	林學羲				
1A	余錦松				
1A	蔡永宏				
1C	吳洛賢				
6C	陳銘賢	校際七人欖球比賽	／	甲組	亞軍
6C	任建柏				
6C	蔡耀嗣				
6D	麥振寧				
6D	梁冠桓				
5A	鄧睿璟				
5A	王耀駿				
5B	鄭鈞洪				
4A	鄭治堃				
4C	陳輝焯				
4D	周志勇	陳樹渠紀念中學 七人欖球邀請賽	／	乙組	亞軍
4A	張嘉權				
4A	黃樂天				
4A	王熙權				
4A	溫沛鏢				
4B	邱永逸				
4C	關智勤				
4C	莊司銘				
4D	彭凱源				
3A	鄉灝然				
3B	楊浩龍				
3D	梁浩銘				
3D	陳嘉傑				

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績				
2A	郭紹聰	陳樹渠紀念中學 七人欖球邀請賽	／	丙組	冠軍				
2A	梁皓翔								
2A	葉文昊								
2B	周嘉濠								
2C	梁梓汧								
2C	李瀚良								
2C	劉伊秦								
2D	黃祖軒								
2D	周啓添								
1D	邢子淳								
1D	鄭淳峻								
2C	梁家鈺					校際籃球比賽 (第三組)	／	乙組	亞軍
3A	鄉灝然								
3B	楊浩龍								
3C	李肇朗								
3C	陸泳倫								
3C	嚴天樂								
3D	李浩賢								
3D	梁家俊								
3D	羅卓文								
3D	羅傑文								
3D	柯俊威								
3D	盤梓輝								
3D	蘇志樂								
4A	童港軒								
4B	許樂軒								
4B	許樂軒	沙田區籃球比賽	／	甲組	殿軍				
5A	卓奕鴻								
5A	王耀駿								
5D	喬禮謙								
6A	張霽鈞								
6A	成旗邦								
6B	洪焯樂								
6B	林錦樂								
6C	任建柏								
2D	陳俊熿	校際田徑賽錦標賽 (第一組)	100 米	乙組	季軍				
4A	張嘉權		鉛球	乙組	冠軍				
2C	譚浩洋		4x100 米 接力	乙組	殿軍				
4C	關智勤			乙組	殿軍				
4B	許樂軒			乙組	殿軍				
2D	陳俊熿			乙組	殿軍				
3D	梁浩銘			乙組	殿軍				
2C	梁梓汧		鉛球	丙組	亞軍				
2C	梁梓汧		鐵餅	丙組	亞軍				

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
2A	鍾守政	校際游泳錦標賽 (第三組)	50 米胸泳	丙組	殿軍
2B	陳翰麒		200 米 個人四式	丙組	殿軍
1C	司徒信彥		4x50 米 自由式接 力	丙組	殿軍
2A	鍾守政			丙組	殿軍
2B	陳翰麒			丙組	殿軍
2C	詹皓程			丙組	殿軍
3A	傅浩賢		200 米 個人四式	乙組	亞軍
3A	李瀚政		100 米背泳	乙組	季軍
3B	文柏琨		50 米蝶泳	乙組	殿軍
3B	王瀚翔		200 米胸泳	乙組	季軍
4B	譚安博		4x50 米 四式接力	乙組	季軍
3B	王瀚翔			乙組	季軍
3B	文柏琨			乙組	季軍
3A	傅浩賢			乙組	季軍
4D	馮樹文		50 米 自由式	甲組	冠軍
6A	杜穎灃		50 米蝶泳	甲組	季軍
6C	張桂杰		200 米 自由式	甲組	亞軍
6B	黃浩文		4x50 米 四式接力	甲組	冠軍
4D	馮樹文			甲組	冠軍
6A	杜穎灃			甲組	冠軍
6C	張桂杰			甲組	冠軍
6A	黃俊杰			甲組	冠軍
/	/		校際游泳錦標賽 (第三組)	/	甲組
/	/	/		乙組	季軍
/	/	/		丙組	第五名
/	/	/		/	團體總冠軍
4D	周志勇	黃大仙區田徑賽	100 米	丙組	季軍
4B	黃家浚		200 米	丙組	季軍
4D	周志勇		110 米欄	丙組	冠軍
4C	陳輝焯		1500 米	丙組	冠軍
5A	黃崇力		跳高	丙組	亞軍
4D	周志勇		跳遠	丙組	亞軍
6A	丁澤權		4x400 米	丙組	亞軍
4C	陳輝焯		4x400 米	丙組	亞軍
4C	鄭嘉俊		4x400 米	丙組	亞軍
6C	張桂杰	黃大仙區田徑賽	4x400 米	丙組	亞軍
5B	鄭鈞洪		4x400 米	丙組	亞軍
2D	陳俊熿		100 米	丁組	冠軍
4C	關智勤		100 米	丁組	季軍
2D	陳俊熿		200 米	丁組	冠軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
4C	關智勤		200 米	丁組	季軍
2C	梁家珪		400 米	丁組	冠軍
3D	柯俊威		400 米	丁組	季軍
4D	高子軒		800 米	丁組	冠軍
3D	梁浩銘		100 米欄	丁組	亞軍
3B	鄭璟燊		100 米欄	丁組	季軍
4A	王熙權		跳高	丁組	季軍
2C	梁梓汧		鐵餅	丁組	冠軍
4A	黃樂天		鐵餅	丁組	季軍
4A	童港軒		標槍	丁組	季軍
2D	陳俊熿		4x100 米	丁組	冠軍
4C	關智勤				
4B	許樂軒				
2C	譚浩洋		4x100 米	丁組	季軍
4D	彭凱源				
2B	周嘉濠				
3C	張博超		4x100 米	丁組	季軍
3B	鄭璟燊				
3A	趙栢南				
2C	梁家珪		4x400 米	丁組	亞軍
3D	柯俊威				
3C	黃景軒				
4D	高子軒				
2A	黃耀聰				
1B	凌盛		跳遠	戊組	亞軍
1B	凌豐		4x400 米	戊組	亞軍
1B	凌盛				
1B	王栢熙				
1B	蘇智仁				
1B	蔡熊潤				
2C	梁梓汧	南華體育會第 72 屆全 港學界田徑運動會	鉛球	丙組	冠軍
4A	張嘉權		鉛球	乙組	亞軍
2D	陳俊熿		100 米	乙組	殿軍
2D	陳俊熿		200 米	乙組	殿軍
2C	梁梓汧	屈臣氏田徑會 週年大賽	鐵餅	丙組	冠軍
2C	梁梓汧		鉛球	丙組	亞軍
4C	關智勤	全港跳繩錦標賽	1x30 秒單 車速度跳	15 歲組別	冠軍
4C	關智勤	ZIBERTY 全港跳繩比 賽	/	16-19 歲組別	總成績亞軍
4C	關智勤		20 秒單車 步	16-19 歲組別	冠軍
4C	關智勤		2 分鐘 單車步	16-19 歲組別	冠軍
4C	關智勤		40 秒	16-19 歲組別	殿軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
			個人花式		
3B	潘俊成	香港學界跆拳道比賽	男子色帶 B 組(78 公斤以上)	/	亞軍
2B	羅希和	全港中小學 STEM 機械人大賽	/	初中組	季軍
2B	黃冠希		/	初中組	季軍
2B	葉子浩		/	初中組	季軍
6A	江梓喬	善言巧論:全港學生口 語溝通大賽	小組討論 (粵語)	中學文憑組	優異獎及 最佳論手獎
6B	林錦樂		小組討論 (粵語)	中學文憑組	優異獎

2018-2019 舊生會運動員獎學金得獎者

甲. 個人獎項 (根據個人在全年的運動表現, 頒發以下其中一項獎學金)		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學
銅獎	\$1500	4A 張嘉權-校際田徑錦標賽(第一組)乙組鉛球冠軍 4D 馮樹文-校際游泳錦標賽(第三組)甲組 100 米自由式冠軍 4C 關智勤-全港跳繩錦標賽獲得一項青年組別冠軍 ● 1X30 秒單車速度跳比賽十五歲男子組獲得冠軍(成為香港青年隊代表,代表香港參加 7 月份歐洲舉行之世界青年跳繩錦標賽)
乙. 團體獎項 (根據隊伍在全年的運動表現, 頒發以下其中一項之獎學金)		
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎隊伍
卓越接力隊伍獎	\$1000	校際游泳錦標賽(第三組)甲組 4x50 米四式接力冠軍
團體表現躍升獎	\$1000	校際游泳錦標賽(第三組)團體冠軍明年升上第二組
卓越球類隊伍銀獎	\$800	校際七人欖球比賽男子甲組亞軍
	\$800	校際籃球比賽男子乙組亞軍
卓越球類隊伍銅獎	\$400	校際足球比賽男子甲組季軍
	\$400	校際乒乓球比賽男子丙組亞軍

2018/2019 校際游泳錦標賽(第三組)

甲組 4x50 米四式接力冠軍

	班別	學號	姓名
1	6B	28	黃浩文
2	4D	8	馮樹文
3	6A	27	杜穎灃
4	6C	4	張桂杰
5	6A	30	黃俊杰

2018/2019 校際游泳錦標賽(第三組)**團體冠軍明年升上第二組**

	班別	學號	姓名
1	2A	10	鍾守政
2	2B	2	陳翰麒
3	1C	24	司徒信彥
4	2A	10	鍾守政
5	2B	2	陳翰麒
6	2C	12	詹皓程
7	3A	4	傅浩賢
8	3A	11	李瀚政
9	3B	17	文柏琨
10	3B	27	王瀚翔
11	4B	25	譚安博
12	3B	27	王瀚翔
13	3B	17	文柏琨
14	3A	4	傅浩賢
15	4D	8	馮樹文
16	6A	27	杜穎灃
17	6C	4	張桂杰
18	6B	28	黃浩文
19	4D	8	馮樹文
20	6A	27	杜穎灃
21	6C	4	張桂杰
22	6A	30	黃俊杰

2018/19 校際七人欖球比賽男子甲組亞軍

	班別	學號	姓名
1	6C	1	陳銘賢
2	6C	20	任建柏
3	6C	15	蔡耀嗣
4	6D	9	麥振寧
5	6D	8	梁冠桓
6	5A	29	鄧睿璟
7	5A	33	王耀駿
8	5B	4	鄭鈞洪
9	4D	1	周志勇
10	4C	2	陳輝焯
11	4A	4	鄭治堃

2018/19 校際籃球比賽男子乙組亞軍

	班別	學號	姓名
1	2C	18	梁家鈺
2	3A	05	鄉灝然
3	3B	30	楊浩龍
4	3C	15	李肇朗
5	3C	21	陸泳倫
6	3C	28	嚴天樂
7	3D	11	李浩賢
8	3D	15	梁家俊
9	3D	17	羅卓文
10	3D	18	羅傑文
11	3D	20	柯俊威
12	3D	22	盤梓輝
13	3D	23	蘇志樂
14	4A	24	童港軒
15	4B	12	許樂軒

2018/19 校際足球比賽男子甲組季軍

	班別	學號	姓名
1	6A	15	賴文德
2	6A	18	李韋潼
3	6B	5	周悅琳
4	6B	11	關啟哲
5	6C	6	庄嘉浩
6	6C	15	蔡耀嗣
7	6A	23	蘇浚燃
8	6A	26	杜創鋒
9	5C	2	陳嘉豪
10	5C	4	鄭啟智
11	5D	15	尹駿希
12	4A	4	鄭治堃
13	4C	2	陳輝焯
14	6C	1	陳銘賢

2018/19 校際乒乓球比賽男子丙組季軍

	班別	學號	姓名
1	2A	20	梁嘉聰
2	2B	16	林學羲
3	1C	22	吳洛賢
4	1A	34	余錦松
5	1A	10	蔡永宏

關注事項(2018-2019)報告

關注事項(一) 深化學生終身自學素質

本校主要透過三個策略進行：(一) 強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排；(二) 深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習；及(三) 透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境，提升學與教成效及深化學生終身自學素質。

策略(一)：強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排

1. 各科進行與終身自學相關的課程恆常措施的檢視、執行及深化並制定來年方向

為營造更佳終身自學的氛圍，本年度所有學科於「終身自學恆常措施」的檢視、執行及深化焦點項目主要包括：課前準備及筆記摘錄，對培養學生終身自學素質成效明顯。於教務會議內，各科分享本年度相關安排主要的內容/主題取向、目標 /成果、形式/特色等，互相參考，結集智慧。

● 課前準備

為令成效及氛圍更進一步，本年度深化的焦點為課前準備的整合與強化。本年度各科組於科務會議時，按科本的特色、步伐、需要等探討及釐定課前準備各級的目標，每級進行的策略及檢視的方式；亦於各級設定相關的恆常安排及正式家課，部份將其納入正規評估。科組均以不同方式定期收集學生作品作檢視並回饋整體執行方式。另外，教務小組本年度已收集相關的學作品以作檢視整體情況及設定調整方向之用。

本年度各科主要透過著學生完成書內練習/自訂工作紙、資料搜集、綜合文章/報刊閱讀等方法，期望學生於課前為課堂做好準備，整理及理解學習內容。部份學科更利用網上資源/練習，結合網上平台/應用程式，於課前有系統地了解學生學習難點及切入點，並建立學生學習社群，提升生生之間於課外的互動，成效良佳。

● 筆記摘錄

為深化全校摘錄筆記氛圍，提升學生於課堂內的參與、強化其自主學習能力及態度，本年度各科就著科本的學科特色、學生特質與表現、課程性質及學習階段等因素檢視及調節摘錄筆記的方式。

本年度各科筆記摘錄的內容主要為公開試題型準備與答題技巧、學習難點或常犯錯誤(意義建構)、學習技能的提升及知識的增潤及內容預習(結合課前準備策略)，而主要的目標包括學習多樣性的處理、內在動機/學習興趣的建構、課堂外的延續鞏固及課前準備，筆記摘錄的多樣性及學生自行摘錄的自主性有所提升。另外，教務小組本年度亦已收集相關的學作品以作檢視整體情況及設定調整方向之用。

學生在建立自主學習方面，根據關注事項問卷調查的結果，有 70.1% 教師(較上學年大幅度進步)及 85.6% 學生(較上學年輕微進步)認同學生在課前準備方面的習慣有所改善；77.2% (較上學年輕微進步)教師及 93% 學生(較上學年輕微進步)認同學生在摘錄筆記方面

的習慣有所改善。

針對「課前準備」方面，根據關注事項問卷調查的結果，82.8%教師及 92%學生認同安排能有助學生掌握課堂所學；77.2%教師及 87.4%學生認同安排能有助學生建立課外學習的常規；89.4%教師及 93.4%認同安排有助教師及學生了解學生的學習情況；98.2%教師知悉其所屬科組各級課前準備的安排。

針對「摘錄筆記」方面，根據關注事項問卷調查的結果，87.8%教師及 93.2%學生認同安排能有助學生鞏固所學；75.4%(較上學年輕微進步)教師及 88.6%(較上學年輕微進步)學生認同安排能有助學生提升學習動機；77.2%(較上學年輕微進步)教師認同安排有助處理學生學習多樣性；96.5%教師知悉其所屬科組各級筆記摘錄的安排。

根據關注事項問卷調查的結果，100%教師知悉其所屬科組有關自主學習的課程發展方向及策略。

2. 調整及深化「作為學習的評估」措施，以提升學生終身自學素質

本年度進一步強化考試的反思，透過進行有系統的評估回饋措施，讓學生於大班/組的整體情況回饋後，以個人為單位反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略，強化其自主學習的意識及技能。

● 初中安排

本年度亦按原有優勢更新初中考試反思班本工具 <我的溫習計劃小冊子>，令到班本 (班主任) 及科本 (科主任及科任老師) 的角色更清晰劃分、提升初中學生考試反思的科目針對性及提升課外 / 後及考試反思的深度及適切性。各級設特定更清晰的學習目標，各科組亦於科內安排作相應的回應：

- 中一級：訂立學習目標和學習管理時間；
- 中二級：摘錄筆記技巧提升和學習風格的辨認；
- 中三及四級：學習風格的辨認與了解個人學習及反思的強弱項。

根據關注事項問卷調查的結果，82.5%教師及 91.7%初中學生認為由班主任引導學生於每次考試前規劃溫習能讓學生更有效提升終身自學的態度及技能；84.2%教師及 90.9%初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略，成效顯著。另外，80.7%教師及 89.7%初中學生認為由班主任引導學生於每次考試後檢視學生溫習規劃與自習常規的成效能讓學生更有效提升終身自學的態度及技能；80.42%教師及 89.2%初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略，成效良佳。

● 高中安排

本年度各科高中級別均會進行考試反思，亦自決方式、工具及進行時段，每學期最少進行一次；透過較有科目針對性的反思讓學生更清晰掌握個人在各科學習的情況並作出適切調整。

本年度執行此計劃時更留意各級所定焦點及工具內更新的項目，更多在科本各級的考試反思安排作相應安排；而各科亦為各級設有適切考試反思工具及進行方式，而科本的安排以科目針對性為主要考量，配合教程，亦更多考慮各級學生的相應學習階

梯及學習多樣性的處理。

● 整體情況

透過各科會議紀錄及同學作品檢視發現初中科本與班本各級所定焦點更配合，強化氛圍營造；科本的策略安排更重視以下能強化學生終身自學素質的各項，成效顯著：

- 具體考核內容分析；
- 作答技巧及同學作品分析；
- 個人對評分準則的掌握；
- 溫習方式及鞏固常規的調適；
- 自我表現評估及重設目標。

根據關注事項問卷調查的結果，84.2%教師及 93.2%學生認同各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施能讓學生更清晰地掌握學生學習過程及表現。

而且，84.2%(較上學年進步) 教師及 91.4% (較上學年進步) 學生認為各科各級由科本自訂的學習或考試反思工具及方式，讓學生更有效提升自主學習的態度與技能；87.7% (較上學年進步) 教師及 90.8% (較上學年進步) 初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略。

另外，達 93%教師知悉其所屬科組各級持續性評估的安排。

評估現時的发展情況、優勢及外評報告建議，以上兩項 (A 及 B 項) 來年發展計劃將會有以下方向的調節：(i) 提升學生參與的自主性，及增加學生合作學習的機會，如檢視方式加入不同元素 (同儕互評) 等；(ii) 更強調學生於終身自學的自我規劃、自我監控兩個焦點；(iii) 配合資訊科技教育，從而提升生生互動及建立學生學習社群。

3. 舉辦不同層次工作坊，提升學生終身自學的素質

為更佳培養學生終生自學素質及提升考試反思的技能，除了校內恆常課程及課堂內外的安排外，本校本年度為中一級至中四級額外安排各級相應不同目標的課後提升工作坊。工作坊期間，學生投入學習，情況良好，完成工作坊後，各級學生亦與班主任就著個人學習作出反思及檢討，總結在這次工作坊中學習到的終身自學技巧，為個人學習定下計劃，以進一步提升學習成效。

根據關注事項問卷調查的結果，平均各級有 92%的教師及 90%學生認同各級舉辦不同目標及層次的工作坊有助提升學生終身自學的素質，成效良佳。

來年，本校將會調整相關工作坊課程以更配合以上與終身自學相關的安排的修訂，提升工作坊的針對性；亦會更留意各級工作坊的時間安排，務求與學生學習階段更配合，提升成效。

4. 各科利用學業成績追蹤系統，更清晰掌握及追蹤學生學習情況，從而提供更有針對性的支援

本年度關注事項其中一個要點為科主任、教師及學生能更清晰地掌握學生學習過程及持續表現，從而提升不同措施的針對性。教務會議內與科主任分享本年度追蹤學生學業表現的焦點：分別為(i) 個別學生的所有在學年度核心必修科分數及級名次追蹤分析；(ii) 整

組 / 班別同一學科跨時段的成績追蹤分析；及(iii) 不同學科之間的協同效應分析。

另外，本年亦舉辦相關的中層領導工作坊，與科主任分享分析數據與學與教的關係及應用於學與教的回饋方法及科組發展的檢視，提升措施的針對性，透過觀察發現當日的分享亦提升了科主任對於學業成績追蹤的了解及應用。針對高中公開試的準備，本年度科主任提早介入各個級別及提供適切支援，故學務組亦額外發佈中五級的成績追蹤焦點名單。

根據關注事項問卷調查的結果，96.5%教師及 91.6%學生認同各科利用學業成績追蹤系統的資訊能更清晰掌握及追蹤學生學習情況；89.4%師及 91.6%學生認同相關安排能為學生提供更有針對性的支援，成效顯著。

各公開試學科已於本學年初檢討上屆學生表現而制定提升學業成績措施、訂立本屆學生預期達標率及學科增值指標；本校共有十五科公開試學科，60%學科在公開試的成績達到預期的目標；而 40%學科的達 4 級或以上率均較上年度進步。

來年，本校將進一步提升科主任及科任老師對於利用學生學業成績追蹤提升促進學習的評估的成效，特別是科組政策的回應及更廣泛及適時應用相關追蹤數據。另外，希望透過更完善的課程領導、更善用學業成績追蹤系統及評估後跟進回饋等方法，加強不同範疇及層面的提升學業成績措施的針對性及效度，進一步強化教師間學與教上的專業交流。

5. 透過檢視及強化閱讀的安排提升學生基礎知識及培養學生自主學習的態度及技能

本年度「從閱讀中學習」方面的主要目標包括營造積極、廣泛閱讀氣氛 (興趣)、深化電子閱讀、及透過閱讀推動跨課程語文學習 (RaC) 和強化價值教育。

● 「齊閱讀」計劃及早讀安排

本年度主要於星期二及四早會內進行齊閱讀時段，每節約 15-20 分鐘，學生可自選有與趣的讀物。本校透過問卷及面談所收集科主任 / 班主任的意見發現學生於早讀時大多能投入、專注安靜閱讀，氣氛良好。

本年計劃安排各班在指定日期 (每個月最後一個星期四) 於「齊閱讀」時間集體閱讀由科組提供的文章：單數月份閱讀中文文章，雙數月份閱讀英文文章，班本的安排亦會因學術週等其他因素而作出調動。另外，計劃亦增設適合不同級別程度的跨課程閱讀 (RaC) 素材以供學生閱讀，各班均善用文章，效果良好。

根據關注事項問卷調查的結果 (以下各項均較上學年進步)，自備讀物並進行集體閱讀能提升或建立學生的閱讀廣泛性 (87.7%教師及 87.4%學生認同)、興趣 (91.3%教師及 87.8%學生認同) 及習慣 (89.5%教師及 87%學生認同)。

● 電子閱讀的推廣

本年度所有班別已於「齊閱讀」時段進行電子閱讀 (「超閱網」閱讀)，情況理想；亦於不同級別安排學生進行不同小組安排的主題電子閱讀，強化學生成長的元素，配合學生成長需要。本年度繼續增加了電子書圖書館不同主題的館藏量。

其他推廣活動包括超閱網電子閱讀龍虎榜及全方位閱讀獎勵計劃、電子「悅」讀繽紛樂 (中一級午間活動)、校長及教師電子閱讀分享會、早會電子閱讀分享、學科課堂電子圖書推介等，在營造廣泛閱讀氣氛及提升學生閱讀興趣效果良好。

根據關注事項問卷調查的結果，有 73.6% 教師及 77.2% 學生認同「電子書圖書館」及 70.2% 教師及 76.6% 學生認同「電子閱讀足印計劃」能提升學生的閱讀興趣；另外，分別有 74.5% 教師及 82% 學生及 73.6% 教師及 82% 學生認同「全方位電子閱讀計劃」能提升或促進學生的閱讀廣泛性及興趣。

- 彩天「不一樣的漂書行動」活動

為推動學生廣泛閱讀的興趣及營造良好的氣氛，本校舉辦別具校本特色的「漂書活動」，當中由校長、不同領域負責老師及學生協助及推介圖書；除了一本電子書外，其他所有推介書均獲成功借出，氣氛良好，學生表現投入；本年亦新增價值觀漂書站，強化學生成長的元素，另增設與跨課程語文學習小組 (RaC) 合辦的「跨學科與 STEM 閱讀漂書站」，推動跨課程語文學習。以上安排值得繼續推廣，來年期望新增由學生會主導的漂書站，提升學生終身自學素質。

評估現時的发展情況、優勢及外評報告建議，來年發展計劃將會更強調提升學生在閱讀中的參與角色，建立電子學習社群；及強化跨課程閱讀及不同小組的主題電子閱讀，如增加進行閱讀的密度等。

6. 各級中央內容鞏固小測 / 持續性評估安排

本年各級各科就著科本的教學進度、學生表現、課程性質及學習階段等因素決定進行小測的日期、時間及形式；各科亦特別留意進行的形式與校內外考試及學習階段目標關係的密切性、各安排比例的代表恰當性、進行的時段安排適切 (學習階梯銜接及目標)、評估是否讓學生清晰掌握學科要求及是否讓學生建立恆常溫習的自主學習態度。根據關注事項問卷調查的結果，94.7% 教師及 91.6% (較上學年進步) 學生認為各科持續性評估的安排能有助學生鞏固所學；89.5% (較上學年輕微進步) 教師及 88% (較上學年進步) 學生認為相關安排有助學生建立恆常溫習習慣；而 98.3% 教師知悉其所屬科組各級持續性評估的安排。

來年，各科進行持續性評估時亦會留意以下各項以提升學與教效能：

- 進行形式與校內外考試及學習階段目標的關係；
- 各安排的比例；
- 進行的時段安排 (學習階梯銜接及目標)；
- 及學生能清晰掌握學科要求。

7. 透過自習課讓中一級學生建立自主學習的態度及技能

本年度中一級舉辦恆常的自習課，於每學期考試前約兩星期放學後在班主任或科任老師的帶領下進行最少 30 分鐘的自習，營造積極及恆常學習氣氛；根據關注事項問卷調查的結果，有 72.3% 教師(較上學年進步)及 83% 中一級學生認為此安排有助學生建立恆常溫習的習慣；另外，有 70.2%(較上學年進步)教師及 87.6% 中一級學生認為此安排有助學生改善初中溫習策略。透過觀察，中一級學生認為自習課對適應初中學習有意義，故來年仍會保留。來年亦會進一步建議中一級班主任與科任老師協調為學生設計適合的溫習計劃，安排每天自習的主題或科目以提升學生的參與及學習溫習的策略，令學生更能提升自主學習技能。

8. 內聯網內知識庫上載並貯存各類關注事項相關的資源

為建立專業學習社群，並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流，結集智慧，本校已於內聯網內開設相關的知識庫上載並貯存各類考試反思工具及同學作品與各科相關恆常安排（課前準備、摘錄筆記、電子教學、提升學業成績措施）等資源，讓各科主任及教師更多分享及參考。

策略(二)：深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習

本計劃項目的主要統籌單位是本校的課程發展委員會及資訊科技教育組。本年度計劃項目透過循序漸進的試行計劃達到以下各項目標：(i) 強化學生堂上的參與 (提升互動 / 效能)；(ii) 延伸課堂外 / 後的學習 (提升自主性)；(iii) 深化電子閱讀；及(iv) 全方位學習活動的支援。

1. 各科檢視、執行及深化電子教學計劃，提升課堂的多元互動性

各科均於學年初檢視、執行及深化配合科本特色、步伐及需要的電子教學計劃，亦於教務會議中作分享並結集智慧。本年度各科電子教學試行計劃的進行範疇主要為課前準備、課堂多元化互動 (師生及生生互動)、概念具體化、課後跟進/鞏固、主題式 (專題研習/實驗)及學習社群的建立，而主要成果/目標包括提升學生參與層次、學習動機/興趣、自主學習及反思及強化內容與技能的掌握；各科計劃較以往豐富，較多以學生為本及課外、後的應用，規模較以往廣泛，並有更多恆常安排，對提升課內外的多元互動性成效良好。

根據關注事項問卷調查的結果，100% (較上學年進步) 教師知悉其所屬科組的資訊科技教學發展的方向、策略及計劃；成效優良。另外，77.2%教師及 92.8%學生認同教師及學生於學與教上更多應用資訊科能提升學生課內的自主學習態度；而 89.5%教師及 93%學生認同相關安排能提升課堂的互動性；而更有 77%學生經常在各科課內教學時經常使用資訊科技，成效顯著。

2. 更多應用資訊科技延伸課堂外的學習上，提升學生自主學習及生生互動

本年度教師及學生均更多應用資訊科技延伸課堂外的學習上，提升學生自主學習及生生互動方面，各項工作順利執行，當中主要包括：

● 以電子教學促進有效學習：

本年度教務小組繼續鼓勵教師在課堂上及課後積極使用各類型課堂互動應用程式，有效提升學生自主電子學習的成效。本年度的第一學期考試期間資訊科技教育組為所有老師在 Google Classroom 內加入所有任教班別的「課程」，讓課後的學習延伸更有成效。

● 推動電子學習全方位活動：

資訊科技教育組本年度已於周年計劃外協辦兩個跨學科電子學習全方位活動：人文通識基本法常識問題比賽 (初中) 及跨學科文化考察活動 EduVenture (專題研習的流動應用程式)，電子學習除可明顯提升學生學習興趣外，還提升了教學及行政安排的成效。

● 配合流動應用程式，在全校初高中各級推動跨平台電子書閱讀計劃：

本校本年度於 9 月份完成添購 71 本中英文電子書，現時電子圖書館藏共有 814 本；

亦已完成其中六個學生成長小組主題電子閱讀推介，各小組選擇了兩本電子書作為主題推介電子書，配合價值教育，透過閱讀強化學生成長元素，各小組的推介電子書目如下：

- 生涯規劃小組：《DSE 備考攻略》、《成長體驗 Debriefing》；
- 訓導組：《恰到好處的做事方式》、《恰到好處的做人方式》；
- 輔導組：《情緒有益》、《不一樣的天空》；
- 環健組：《地球最後 1 秒鐘—認識科學能拯救世界嗎？》、《保護我們的地球：水與水資源》
- 宗教組：《香港天主教傳教史 1841-1894》、《假如耶穌在(大時代版)》；
- 其他學習經歷小組：《香港馬拉松的足跡》、《十九遊街市》。

除彩天電子閱讀足印計劃外，本年度也推行「全方位電子閱讀計劃」，鼓勵學生放眼多元化讀物，透過廣泛閱讀擴闊知識視野，同學積極參與，電子閱讀足印計劃方面，共 12 位初中及 4 位高中學生獲銅獎，3 位高中學生獲銀獎；而另外有 4 位初中及 5 位高中學生於「全方位電子閱讀計劃」得獎。

- 統籌相關的教師專業發展：

資訊科技教育組已於本學年 12 月舉行專 Google Classroom 專業培訓工作坊，並在工作坊內指導各位老師如何於 Google Classroom 內建立、收集及評改各類型的課業，如課前準備、專題研習等。

- 更新硬件設備，優化流動學習環境：

本校持續優化各項硬件設備，將提供更優質教學設備（包括添置 Ipad 及充電車、完善 WI-FI 覆蓋範圍等）。

整體而言，根據關注事項問卷調查的結果，98.3%教師（較上學年輕微進步）在應用資訊科技於學與教上有清晰的方向及計劃，更有 96.5%（較上學年輕微進步）教師及 86.4%（較上學年進步）學生經常在各科課外學習時經常使用資訊科技，有 89.2%學生（較上學年輕微退步）認同各科教師在教學時經常使用資訊科技，情況理想；而且，以下比例的教師及學生認同教師及學生於學與教上更多應用資訊科能提升學生課外的自主學習態度（75.5%教師及 89%學生）、學習興趣及動機 [91.2%教師及 90.8%學生（兩者均較上年進步）] 及學習成效 [79%教師及 91.4%學生（兩者均較上年進步）]。

另外，根據關注事項問卷調查的結果，以下比例的教師認同會利用資訊科技將以下各項結連課堂學習，分別為課前準備（93%）、課後學習延伸（93%）、課業安排（89.5%）、科本閱讀安排（84.2%）及建立學生學習社群（93%）能明顯提升課堂的互動及課堂外的學習的成效，成效良佳。

評估現時的发展情況、優勢及外評報告建議，來年相關發展計劃將會更強調以下各項：

- 更多試行計劃形式改為恆常安排，擴充計劃規模；

來年電子教學計劃涉及範疇將更廣泛（特別是課外的課前準備與課後延伸的安排），亦會增加更多學生主導的參與及，透過適切的回饋方式，強化多元化的生生互動，建立學習社群。

- 「中學 IT 創新實驗室」校本發展計劃：

就著教育局將會向每所資助中學提供\$1,000,000 的撥款作提升校內資訊科技設備和設施及舉辦與資訊科技相關的課外活動等用途。本校將於來年搜集資料，發掘服務/產品提供公司、大專結連及參考友校經驗並釐訂校本發展計劃。

● 資源開發及運用 (其他配套提升需要)：

就著未來的發展需要，本校將再次申請周大福發展慈善基金或優質教育基金 (金額約達 120 萬)，這筆撥款將根據本學進行的意見調查用作購置互動顯示屏或電子白板，而互動顯示屏的尺寸與現時課室和特別室使用的投射幕相約，而工程預計於 2019 年聖誕假期間進行。

策略(三)：透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神

本年度教務小組透過跨科及組的方式協辦多元化全方位學習的安排達到以下目標：(i) 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力；(ii) 提升學生的創新與開拓精神；(iii) 延伸課堂內 / 外的學習 (提升自主性)；(iv) 締造更有意義的科組合作；及(v) 引入教育新趨勢項目。根據關注事項問卷調查的結果，98.2% 教師均知悉其所屬學習領域的全方位學習發展策略及計劃。活動安排及檢討包括以下各項：

回應教育新趨勢的試行計劃

1. 科學、科技、工程及數學教育 (STEM) 校本發展計劃進度

本校 STEM 工作小組負責統籌本校相關的發展，工作項目豐富，成效顯著；本年度主要工作包括：

- 結連大專院校及專業團體，讓學生在課後時間體驗不同的活動及課程，學生表現積極，過程中教師亦發現學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神有所提升：

工作項目 / 活動	對象
參加科技園公司舉辦課程 (編程、無人機設計及機械人設計等共三個課程)	初中
參觀藝術與科技中心 (ATEC)	中二及三級
參觀職業訓練局 (VTC)	中三及五級
參觀香港科技園	中四及五級相關選修學生
香港中文大學暑期 STEM 學習營	中五級

- 與生涯規劃小組合作推行職業專才教育 (VPET) 課程，舉辦職場探訪活動，對象為中四、五學生；讓學生更清晰了解入職及行業專業發展的所需資料等；本年度安排學生探訪校友的公司，學生表現投入，亦主動向校友提問，獲益良多。
- 本學年繼續參加教育局舉辦的專業發展學校計劃，結連瑪利諾神父教會學校，提供老師專業發展機會。參考友校經驗，交流如何有效從整體跨課程推行 STEM 教育；透過到夥伴學校進行會議、互相觀課及評課，共 13 次活動；並在課跨課程內容教學、活動及比賽上深化學生對 STEM 的實踐及掌握，亦同時提升相關教師的專業發展，頗有成

效。除各相關學科課程上的協作外，主要內容包括：

工作項目 / 活動	對象
評課兩次 (主題：STEM 科學監證及顯微鏡 DIY)	中三級及相關學科教師
STEM 學生成果博覽會 (科學與 STEM 週活動)	全校
全港中小學學生 STEM 機械人大賽 (奪得初中組季軍)	初中
科技六藝比賽	
魚菜共生活動	
暑期編程短期校外課程	

- 本學年體育科學實驗室 (體育、生物、電腦、數學) 的撥款申請獲批核，亦已在暑期進行工程，相關課程及聯課活動將於來年起始。

來年，為著深化與大專的結連及主題式的發展，本校已再次申請校本支援計劃的優質教育基金主題網絡計劃，結連及提供支援的是香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室，主題為透過自主學習為策略推動 STEM 教育，令發展更配合關注事項；惟申請不成功，故來年將會主動結連不同大專 / 學進行不同試行合作計劃；另外，本校亦會舉辦深圳高科技發展考察團，增加學生對國內 STEM、高科技發展及科研成就的了解；而所舉辦與 STEM 相關的活動將會更強調提升學生創新與開拓的精神及增加學生展示學習成果的場景。

2. 跨課程語文支援 (LaC) 及 跨課程語文學習 (RaC) 計劃

LaC 及 RaC 工作小組在本年正式成立，負責統籌本校相關的發展及檢視全校的語言政策，本年度主要工作包括：

- 檢視及修訂跨課程語文學習小手子，在提升跨課程語文學習上頗有成效。
- 檢視及建議各科英語延伸活動及其深化與評估的方式；
- 促進英文和數學及物理科 (以英語作為教學語言的非語文學科) 的課程合作，除強化了學生學習相關學科的成效外，還提升了學生的學習興趣。
- 為了提升中四級學生以英語作為學習工具的能力及成效，於本學年四至六月期間進行了 2 組英語增潤班，既提升學生英語學習能力，亦提升了他們口語的自信，成效明顯。
- 與英文組、教務組和圖書館合作於本年度舉行的「文化藝術月」之中合辦主題書展 (Thematic Book Exhibition) 推廣書籍，反應熱烈，來年將會增加選書的廣泛性。
- 本年度本組與宗教、道德及公民教育小組、英文科、普通話科及校園電視台聯合製作三段影片，當中滲入宗教、公民教育及兩文三語元素，影片頗受歡迎。

來年，為令到發展更整全，本項目將由英文科主任統籌，令支援及學習計劃更有針對性。

回應「國情教育」及「一帶一路」的全方位學習

3. 香港青年新跑道計劃舉辦「一帶一路」生涯規劃探索計劃

本年度本校舉辦老撾 (永珍) 一帶一路考察團 (已於 10-15/12/18 進行)，是次考察讓同

學對「一帶一路」計劃加深認識，有助擴闊同學的眼界及反思個人生涯規劃的安排，學生亦已將所學整理及沉澱，推出學習反思冊及作分享。

來年，本校將會繼續舉辦與國情教育及一帶一路主題相關的考察團，擴闊同學的眼界及發掘職志；地點暫定為馬來西亞及深圳；亦會加強宣傳活動目的、營前語言訓練等元素，另外，考察團亦會更強調提升學生創新與開拓的精神，增加學生展示學習成果的場景。

4. 高中學生內地交流活動資助計劃走進大灣區三天考察計劃

本年度本校通識教育科與地理科合作參加香港科技大學華南研究中心聯同雅瑞教育舉辦走進大灣區三天考察計劃 (2019年7月3日至7月5日舉行)，對象為高中30名學生，目的是帶領學生了解大灣區發展及改革開放對國家發展及民生影響；行程中，學生分為不同主題的小組，配合校本教材並結連中五級通識科及地理科課程進行探究，過程中同學需透過課前準備、課內討論及課後鞏固練習，以了解大灣區發展概況及香港在區域發展當中的角色及重要性，學生過程中表現積極投入。

未來，考察團亦會更強調提升學生創新與開拓的精神，增加學生展示學習成果的場景，鞏固學習。

5. 舉辦中華文化活動

本年度本校中文科舉辦三個與中華文化相關的活動，包括「飲食文學、文化體驗與社區探索計劃」；安排學生參加饒宗頤文化館主辦的「活字生香」漢字文化體驗展，以及長春社文化古蹟資源中心主辦的「漫步艱辛歲月——死亡之旅(上環)」，活動提升學生對中華文化的認識及興趣。未來，本校將會增加中華文化活動的多元性及嘗試加入跨科組合作元素，令活動更能回應目標。

其他主要的全方位學習

6. 新加坡文化交流團

為了讓學生有機會在純英語語境之中鍛鍊英文，本年度英文科再次舉辦新加坡文化交流團 (2019年6月3日至6日舉行)，帶領二十位中二至中四級學生往新加坡作文化交流。獲選學生會在到訪新加坡前受訓及回港後在早會以英語分享其學習經歷，活動明顯提升參與學生學習及運用英語的信心。

7. 農曆新年福傳年宵(企財、視藝、天主教同學會)

本校本年度於農曆新年期間(年廿七至三十晚舉行)籌辦農曆新年福傳年宵攤位，本年活動增加合作科組的數量，目標為提升學生學習上的實踐與參與，期望學生能增加參與採購、銷售、攤位設計及福傳等活動，提升開拓與創新的企業家精神。是次活動能讓學生應用跨學科知識(企財、視藝)與福傳(宗公組)，同時刺激學生的企業家開創精神；唯在貨品成本控制、人手編排及場地管理上需進一步協調。活動最終出現\$4363的收支赤字。

8. 文化藝術月

本年度本校透過跨學科及小組的合作，在25/3/19至12/4/19，協辦文化藝術月，當中舉辦多元化的活動，目的期望提升學生文藝素養及校內文藝氣息、推動廣泛閱讀的氣氛、提供學生表現平台及增強學生對學校的歸屬感。本年活動更強調跨科跨組的協作活動，更

多元化，特別是大型活動的合作，如與台灣姊妹學校天主教輔仁中學回訪活動及宗教週合辦不同文藝活動。

本年度的安排亦更突顯宗教及學生成長的元素，相關活動包括彩天《不一樣的漂書行動》內的五大核心價值漂書站、台灣天主教輔仁中學回訪交流、聖像靈修工作坊及天主教五大核心價值及校訓攝影比賽等，情況理想，值得繼續推動。

根據關注事項問卷調查的結果，平均 75.4%教師認同文化藝術月活動能達到以上目的，成效良好。

全方位學習安排整體檢討 (關注事項問卷調查結果及建議)

根據關注事項問卷調查結果，平均 84.3%的教師及 92.4%的學生認同各跨科組合作所舉辦的全方位學習活能提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力；另外，平均 84%的教師及 91.4%學生認同各跨科組合作所舉辦的全方位學習活能提升學生創新開拓的精神，成效良好。

評估現時的发展情況、優勢及外評報告建議，來年舉辦相關活動時特別留意以下各項：(i) 學生的參與自主性及層次；(ii) 進一步締造更多科組間更有意義的合作；(iii) 提早規劃及籌備；(iv) 更強調提升學生創新與開拓的精神；及(v) 增加學生展示學習成果的場景。

整體評估

本學年為 2018-2021 年度三年計劃的第一年，此三年計劃重點為透過檢視及強化校本課程規劃、電子教學及全方位學習深化學生終身自學素質。整體而言，本校教務小組成功實施主要三個策略以達以上目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映學與教成效不斷提升，加上本三年計劃根據上一週期的自評而調整，學生的自主學習態度，特別是課堂內、外的自主學習常規，亦較以往有所改善，特別是課前準備方面根據關注事項問卷調查的結果，52%教師及 85.2%學生（兩者均較以往有進步）認同學生較以往自動自覺、主動學習新事物，當中學生的課後延伸學習需透過更佳的組織提升，未來可進一步促進生生互動，建立學生學習社群，再進一步促進課堂外的終身學習。

另一個提升學生自主學習的方法是電子教學的深化，進一步提升學生自主學習；本年度各科亦檢視及調節不同範疇（如課堂互動、課前準備、課後跟進及鞏固、內容增潤等）電子教學試行計劃，目標以提升學與教成效、學習動機及自主學習，教學團隊對電子教學法的掌握亦較以往進步及具針對性。未來，本校將會將重點放在加強學生於課堂外的電子學習的參與，強化課室外及課堂前後的電子學習，建立學生學習社群，提升學生終身自學的成效。

另外，本年度其中一個新的發展重點為亦期望提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神，成效良好。本校亦會繼續檢視及探討本校在教育新趨勢（如科學、科技、工程及數學教育、基本法教育、中華文化傳承、企業家精神的培養等）上的發展，從而為課程調整作好準備及進行試行計劃；過程中將會更強調跨科組的全方位學習及學生於過程中的參與自主性及層次，重點提升學生創新與開拓精神。

最後，本年度進行了校外評核，過程讓相關範疇的發展得到啟發，本校將會確保相關建議的實施及檢視，亦會進一步強化相關範疇的課程領導。

關注事項(二)「強化價值教育:克己盡責、自愛互愛」

本學年學校持續強化價值觀教育，培育學生「克己盡責、自愛互愛」，以不同的策略，在中央層面及班本層面，提升學生自律及責任感，以及營造自愛互愛文化。

策略(I)：學生能克己盡責，品德素養得以提升

1. 中央層面:

- 正規課程及閱讀計劃：

各科已於課程和教學進度表中列明相關的價值觀，配合自主學習的培育方向，在學與教設計、執行、評估及再設計範疇上，提升學生的自律及責任感。同時，科任老師透過學習常規，強化學生的自律和責任感。根據關注事項問卷調查結果，有達 85% 的老師及 93% 學生認同，透過學習常規和課業處理政策，能幫助學生提升自律精神和責任感。

本學年的「齊閱讀」時間主題電子閱讀，已加入含學生成長元素的文章，各小組已安排學生按級別進行主題電子閱讀(列表如下)，施行價值觀教育。「從閱讀中學習小組」在 27/9/2018 至 26/4/2019，安排 24 班別在「齊閱讀」時間，透過平板電腦閱讀由「超聯網」SuperBookcity 提供的電子圖書。訓育組及輔導組分別在 7/3/2019 及 9/5/2019，邀請學生在早會上，就著相關範疇，作電子閱讀圖書分享。

中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗德 環健	宗德 環健	輔導 訓導	訓導 輔導	其他學習經歷 生涯規劃	生涯規劃

根據關注事項問卷調查結果，有 89.5% 的老師及 85.2% 學生認同透過「閱讀計劃」內有關德育的書本或文章，能幫助學生提升品德素養。

- 非正規課程：

本校依據天主教辦學的核心價值，檢視學校價值觀教育的推行情況。學校除重視天主教五個核心價值外，亦加入德育及國民教育，能涵蓋七個主要價值觀，培養學生全人發展。

負責學生成長支援工作的小組包括輔導組、訓導組、其他學習經歷組、生涯規劃組、環境及學生健康組、宗教道德及公民教育組等，各小組有清晰的工作指引，透過不同會議，如小組聯席會議及訓輔聯席會議等緊密溝通。本校有系統地規劃各級發展重點，統籌全校各級價值觀培育和工作計劃，全校一致執行。每級設有級輔導和級訓導，為學生提供配合其成長需要的支援，並擬訂小組活動總表，規劃各小組的協作，互相補足協調，有助學校推行全面的成長支援服務。此等工作成效，得到「校外評核報告(2019)」的肯定。

	中一	中二	三	中四	中五	中六
發展重點	初中適應 (自律)	朋輩相處 (自我形 象、互愛)	選科 (自我認 識、責任)	學習適應 (堅毅、互助 互愛、善用 才能)	壓力處理 (正面情緒) 生涯規劃 (裝備自己 善用才能)	生涯規劃 (生命與家 庭)

不同小組根據各級的發展重點(見上表)，推行各重點活動如下：

- 中一級：生涯規劃組舉辦「暑期中一新生預習班」，協助中一同學適應初中生活；
- 中二級：輔導組主辦「正向學生工作坊」，強化學生正面的互助互愛的人際關係；
- 中三級：生涯規劃組主辦「選科家長晚會」，家長和學生一起出席，為中四級的選科作最好的準備；
- 中四級：其他學習經歷組舉辦「中四成長營」，幫助同學面對高中的適應。
- 中五級：輔導組舉辦壓力處理工作坊。
- 中六級：生涯規劃組主辦中六級個人多元出路升學及就業計劃，讓同學及早規劃。

此外，各小組為學生舉辦不同工作計劃，回應關注事項：

- 訓育組在本年度舉辦了「守時獎勵計劃」，以勤學分獎勵同學守時及克己盡責的表現。共 396 位同學沒遲到記錄，獲加勤學分 3 分，以顯示守時及克己盡責的重要。此外，透過「改過自新計劃」鼓勵同學在品行和勤學各方面的表現，自定目標，改過遷善。在本計劃中，共有 7 位同學取得品行加分，71 位同學取得勤學加分，共 78 人成功從改過自新計劃改善操行分數。根據關注事項問卷調查結果，達 90% 的老師認同學生的勤學守時意識及表現較往年為佳，並且學生的責任感較往年進步；同時，「校外評核報告(2019)」亦認同「改過自新計劃」能有效減少違規行為。
- 輔導組在本年舉辦了「劃出彩虹計劃」，鼓勵重讀同學(共有 31 位同學參加)，就應個人成長需要，在學期內自定改善計劃(學習或行為)，自律及負責任地執行和評估計劃進度，級輔導老師從旁協助。同時，輔導組在本學年第三學期，為低勤學分的同學，分別舉辦了「老人義工服務計劃」和「清潔校園計劃」，透過義工訓練、服務和反思，讓同學反省個人的自律精神和責任感，從而改善他們的相關行為問題。同學認真投入，在活動中展示愛與生命的價值觀，提升了他們的自尊感和加強他們改過遷善的能力。輔導組亦在九月初為全中一級同學，舉辦了三日兩夜的「中一成長營」，以協助同學適應初中生活及培育責任感，根據關注事項問卷調查結果，達 90% 的學生認同此成長營能提升他們的責任感。
- 本校亦為學生提供多元化的學習經歷，爭取社區資源，聯繫外間機構支援學生學習和成長，並在活動中培育學生的價值觀。其他學習經歷組在本年為學生會及學會領袖在 11 月舉辦了「領袖訓練營」，透過營內活動，建立同學正面的價值觀，提升自信心及培養團隊精神。同學積極參與各項活動，從觀察參加同學的表現，活動能達至預定目標，而活動檢討問卷中亦反映活動能提升學生的領導能力，以及加強個人克服困難及溝通能力。此外，其他學習經歷組亦跟中四級合作，在三月為全中四級同學舉辦了「中四

成長營」，以培養同學正面價值觀和團隊精神。兩天宿營活動豐富且多元化，包括：正面價值教育講座、參與運動好處分享會、毒品種類展板介紹及問答比賽、營內個人及團體體育活動（「高空游繩」及「羅馬炮架」）、河畔燒烤及師生夜話。完成活動後，學生在問卷中均表示滿意活動安排及達至預期目標。根據關注事項問卷調查結果，達 85% 的教師認同透過參與生活營所舉辦的體育活動，令學生建立積極態度，增加班內歸屬感，並協助學生認識毒品的禍害。

- 宗教、道德及公民教育組回應關注事項二「克己盡責」，在本年提供更多機會讓學生參與早會的領禱工作及不同宗教活動的參與程度，以培養學生的責任感；經過檢討討論，為增加同學對社會時事的認識，在下年度祈禱及早會分享中，將增多時事分享，以強化公民教育。此外，在星期五的早會，不同老師透過「德育短訓」，強化學生的價值觀；根據關注事項問卷調查結果，達 93% 的老師及 85% 學生認同「德育短訓」，能增強同學正面的價值觀。
- 本校重視學生的生涯規劃教育，制訂各級發展重點，透過班主任課，加強自我認識及價值觀元素，例如工作的正確態度，鼓勵學生運用校本設計的「我的成長紀錄」，於初中訂定生涯目標，適時檢視，建立反思的能力。透過生涯規劃活動，學校幫助學生認識自己的性向、強處和弱點。生涯規劃組在本學年舉辦了不同的活動，包括：暑期中一新生預習班、講座、中三選科家長晚會、藝術與科技教育中心體驗課、職業訓練局參觀及體驗課、中五國內升學就業探索之旅、師友計劃、中六模擬放榜及中六級個人多元出路升學及就業計劃等。根據關注事項問卷調查結果，達 100% 老師認同有關活動，能幫助學生認識自己、掌握目標，讓他們成為人生領袖。在 28-29/3/2019，生涯規劃組為 39 位中五級同學舉辦了「內地升學就業探索之旅」，讓學生透過參觀高等院校、企業，認識廣州、深圳等鄰近地區的高等教育現況，以及在區內經濟發展下，學生到內地升學就業的機會，並讓學生明白規劃人生的重要，活出「生命」的價值和尊嚴，活動問卷顯示，84.6% 學生認為通過活動，對廣州現時的高等教育有所認識，及對到國內升學的要求有更多的了解。
- 本校透過環境保護教育，讓學生身體力行，增強克己、盡責及尊重的價值觀和態度。環境及學生健康組在本年籌備不同活動(例：健康人生週、膠樽回收箱計劃、「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」、廚餘工作坊及種植班、清潔課室活動及清潔糾察計劃等)，培養學生對環境保護的良好習慣，加強校內的環保文化，培育自律和負責任的價值觀和態度，共同創造一個整潔、環保及有公義的校園環境。根據關注事項問卷調查結果，達 96% 老師認同本年舉辦的「健康人生週」，能透過不同的活動(例如：班際划艇比賽、水果日、體脂測試、餐單設計活動、講座等)，在校內營造健康人生的正面氛圍，協助學生建立正確人生態度，回應「愛德」及「真理」的核心價值，並能發揮學生潛能。環境及學生健康組在 2 月至 3 月期間舉辦的「廚餘工作坊及種植班」，共有 15 名中三同學參與一次工作坊和三堂的種植班；參加的同學主動積極，亦勇於承擔責任，值得嘉許。他們在四月份進行收割，收獲甚豐；部份同學亦願意在活動完結後，再自發在校內種植，期望有更多同學有興趣參與種植活動，綠化校園。

2. 班本層面:

輔導組和生涯規劃組就應各級中一至中五級班主任課的各級發展重點，編修相關的班主任課，在班主任課內容上，作出適當剪裁增潤，以強化價值觀培育(包括自律及責任感)。根據關注事項問卷調查結果，有 95%的老師及 90%學生認同班主任課活動能提升自律精神、責任感和增強正面的價值觀。。

優化及完善：

- 在 2019/2020 年度開始，本校的宗教、道德及公民教育組將分拆為宗教組、道德及公民教育組兩個組別，優化資源運用，專注學生的宗教培育及他們的道德、公民教育，增強相關範疇培育的深度和廣度，以邁向全人發展的目標。
- 為了在組織學生活動和服務時，能發揮同學更大的領導才能，本校將讓學生就活動的策劃、推行和檢討部份，能有更多的參與機會。同時，本校亦會擴大領袖培育的覆蓋面至初中級別，以發掘和培育他們的領導潛能。
- 為增強環保教育，在 2019/2020 年度，本校透過環境保護署，增設 24 個膠樽回收箱，放在每班的課室內，讓同學更容易識別回收箱，有助同學將現時的廢紙和膠樽有系統分類，以強化同學的愛護地球的自律意識及行為。同時，本校亦會加強學生的公民意識，提醒同學注意個人責任，保持校園清潔。此外，環境及學生健康組在未來會加強健康飲食的推廣活動，以及提醒學生建立恆常運動的習慣，藉以建立一個自律盡責的校園文化，讓學生能實踐健康生活模式。
- 本校計劃建立學生層面的活動電子紀錄，例如記錄他們曾參加的活動及表現等，作為策劃學生活動、成長課程的參考資料及豐富學生參加不同學習經歷的紀錄。

策略(II)：學生能自愛互愛，正面思維得以強化

1. 中央層面:

- 回應關注事項二的「強化價值教育：克己盡責、自愛互愛」，根據中一至中六級各級不同的活動目標，生涯規劃組與舊生會舉辦了不同的生涯規劃活動及講座，例：參觀香港大學(13/4/2019)及香港科技大學(27/4/2019)、職業導向分享(3/5/2019)、師友計劃(四月至八月)等，幫助學生認識自己和週邊的社會，協助他們計劃未來升學和就業路向幫助學生成長；同時，亦顯示了校友對學校具歸屬感，身體力行，回饋母校，這方面得到「校外評核報告(2019)」的肯定。根據關注事項問卷調查結果，達 96%的老師及 92%學生認同學校的生涯規劃活動能幫助同學釐定學習策略、升學的方向和認清他們個人的擇業取向。
- 本校致力為學生營造關愛學習環境，透過不同的朋輩互助計劃，實踐服務他人和關愛的

品德，建立關愛文化。訓育組和輔導組在本年分別舉辦「學長服務計劃」及「學兄服務計劃(明愛賽馬會社區伙伴計劃)」，實踐助人自助精神。本年共招募了 43 名學長，協助老師維持學生秩序。透過「學長領袖訓練營」(27-28/10/2018)(西貢荔枝莊明愛小塘營地)，帶領同學思考作為領袖的特質，亦透過團體合作活動來訓練同學(包括不同形式的的競技活動及竹筏渡海)；在活動過程中，學長學懂了忍耐和尊重，體會了互補不足，互助互愛的精神，回應了天主教會的核心價值 -- 愛德。至於輔導組的「學兄服務計劃(明愛賽馬會社區伙伴計劃)」，在本年共有 10 名中四和中三級學兄參加，服務同學。學兄首先參加「朋輩輔導訓練計劃」，裝備他們照顧不同需要的初中學生。在訓練後，輔導組為學兄和學弟舉辦了五次活動，讓他們共同參與，營造同儕關愛文化，效果理想。此外，宗教、道德及公民教育組在本年以信仰小團體及不同的禮儀活動向學生傳揚福音，關注學生的信仰成長，同時亦能建立學兄與同輩間的互助文化。根據關注事項問卷調查結果，達 89% 的老師及 87% 學生認同不同的小組活動(例：「學兄服務計劃」、「學長服務計劃」) 能建立校園的同儕關愛文化。高年級的學生樂於照顧低年級的同學，同學的表規亦得到「校外評核報告(2019)」的欣賞。

- 本校重視正向生命教育，透過不同活動，協助學生認識正向思維，讓學生認識自愛的重要，了解和欣賞自己，善用才能，強化自我效能感，從而面對成長的挑戰。根據關注事項問卷調查結果，達 98% 老師及 89% 學生認同透過參加學校舉辦的課外活動，能讓同學發揮個人潛能；同時，達 88% 學生認同學校充滿著自愛互愛的校園氣氛和著正面的校園氣氛。
- 訓育組在本年為 11 位中二級品行表現較欠理想的同學，跟學校社工和外間機構合辦「成長小組」，協助相關同學，認識及欣賞自己、發掘和善用個人才能。此計劃安排了一次午間聚會、兩次活動及一次區內服務活動，當中包括蛋糕製作、室內射擊遊戲活動及黃大仙區內送米敬老探訪活動，活動成功，出席率達 91%，各同學根據活動的表現均獲對應的操行分獎勵。
- 輔導組在本年繼續舉辦「明愛賽馬會社區伙伴計劃」，以正向教育作導向，把自愛互愛的正面思維，推廣至全校學生，以講座、工作坊或小組形式，幫助學生認識自己及培育同學正面思維。本計劃參加級別分別為中一至中四及中六級，學生人數約 600 人。根據學生活動問卷調查，達 70% 學生認同本計劃能幫助學生認識自己及培育同學正面思維；此外，在學生成長活動、家長教育活動和教師專業發展活動上，參加老師同意，本計劃能配合學校的關注事項及學校發展計劃。
- 為提供機會讓中二及中三級學生擴闊視野、探索個人興趣及發展個人潛能，提升自信，協助同學建立正面的態度，健康成長，其他學習經歷組在本年主辦「體藝科創展才華」計劃。在星期五其他學習經歷時段，本校恆常地參加與體育、藝術及科學之課外活動。同時，本計劃安排了不同平台，如「藝墟」、「家長晚會」或「福傳綜合表演」，讓表現突出之同學展現學習成果，並獲老師和家長的認同和讚賞。學生活動問卷調查結果顯示，逾 80% 學生給予體藝科創展才華活動正面的評價，欣賞導師解說清晰、具教育熱誠，能提升學生的學習興趣，並滿意自己於活動中的表現。另外，大部分學生也認同此活動能有助發展個人潛能及興趣。根據關注事項問卷調查結果，達 98% 的老師及 86% 的學生

認同「體藝科創展才華計劃」能讓同學欣賞自己，展現才能。

2. 班本層面:

本校透過班本層面，在學校支援下，各班按照班本特色，凝聚班內同學力量，營造自愛互愛文化。學生成長組提供支援及情意教育學習材料給班主任，協助他們推行班級經營，透過班本活動增進師生彼此認識，班主任關懷學生，師生關係融洽，學生亦感受到班主任對他們的關愛。校外評核報告(2019) 」對此亦加以欣賞和肯定。

根據關注事項問卷調查結果，達 93%的老師及 92%的學生認同班主任課活動能幫助同學，了解自己的興趣和強項、釐定生涯目標和營造班內自愛互愛的氣氛；同時，達 91%的老師及 92%的學生認同班本活動能增強班內團結的精神。

優化及完善：

- 本校會繼續開拓不同的平台和園地，展示學生在不同範疇上的學習成果，讓學生能互相欣賞彼此的強項和努力，及增強學生的自尊感，營造正面校園文化。

總結：

- 本學年關注事項(二)的重點，是透過小組活動、班主任課活動和班本活動，進行價值教育，強化學生的自律和責任感，促進自主學習的成效；同時，發展正向教育，培育學生的自愛互愛精神。根據關注事項問卷結果，本學年工作的成果得到老師和學生的認同，同時，學校在培育學生成長上所付出的努力，亦獲得「校外評核報告(2019)」的欣賞和肯定。
- 下學年有關學生成長的工作方向，將繼續以學生為本，善用現有優勢，統籌資源運用，以跨科和跨組合作形式，更有效地規劃及推行各項工作計劃，舉辦不同的學生活動，以強化自律、責任等價值教育和深化學生的自愛互愛精神；同時，在班本層面，以「正向教育」作經緯，強化班級經營，營造正面校園文化。

關注事項 (2019-2020)

關注事項(一)：「深化學生終身自學素質」

- 策略(I)：強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排。
- 策略(II)：深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。
- 策略(III) 透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。

關注事項(二)：「強化價值教育:克己盡責、自愛互愛」

- 策略(I)：學生能克己盡責，品德素養得以提升。
- 策略(II)：學生能自愛互愛，正面思維得以強化。

2018-2019 年度 捐贈報告

捐贈者	備註	金額
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	6,000.00
Mr. Ng Kwok Kwan	舊生運動員獎學金	\$5,900.00
Mr. Wong Hak Keung	學生學習活動	10,000.00
Mr. Wong Hak Keung	學生課程	10,000.00
Mr. Choi Ching Wai	Vic Choi Finacial Aid	20,000.00
Mr. Wong Chung Tin	School Development Fund	5,000.00
Mr. Mak Yuk Ming	School Development Fund	500.00
Mr. Choi Yat Cheong	School Development Fund	3,000.00
BS Engineering & Consultancy Co Ltd. (Mr. Cheung Hin Kei)	資助學弟報考國際認證試計劃	10,000.00
BS Engineering & Consultancy Co Ltd. (Mr. Cheung Hin Kei)	Donation for School Wifi Project	30,000.00
BS Engineering & Consultancy Co Ltd. (Mr. Cheung Hin Kei)	Partnership Fund for the Disadvantaged Fourth Round Dedicated Portion - "Paving the Way to the Future through Sports Science"	200,000.00
Social Welfare Department	Partnership Fund for the Disadvantaged Fourth Round Dedicated Portion - "Paving the Way to the Future through Sports Science"	200,000.00
QEF	運動科學實驗室\$236,600.00(1819 income) \$354,900(to be received in 2019/2020)	591,500.00
PTA	2 sets Note book computer	9,720.00
Beat Drugs Fund	Beat Drugs Fund Supported Programme "Participate in Sports, Stay Away from Drugs"	20,000.00
Law's Charitable Foundation	應用學習獎學金	1,000.00
HK Wong Tai Sin Industry & Commerce Association Ltd	黃大仙文志獎學金	1,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong(Mr. Li Po Hung)	恩慈之年學生活動基金	26,215.08
童夢慈善基金會	童夢慈善獎學金	5,000.00
Hong Kong Shue Yan University Ltd	香港樹仁大學短片製作活動獎學金	4,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong	Financial Assistance (Diocesan Schools)2018-2019	42,000.00
Sir Edward Youde Memorial Fund Council	Sir Edward Youde Memorial Prizes	2,000.00
善德基金會	認識憲法、基本法-與法治同行全港中學校際問答論證賽2019獎學金及津貼	2,400.00
F6 Students and Departed Students	"Neglient Money" but specified in Circular No.51	19,108.30
HK Maritime Museum	School Travel Grant	1,500.00
The HK Schools Sports Federation	Student Athlete Support Scheme	13,000.00
HKSSF	HK Rugby Union Subsidy(\$5,000+\$2,500.00)	7,500.000
WiseGiving Charitable Trust	明日之星計劃上游獎學金計劃	5,000.00
Holy Family Parish	Sharp LC-70LX732H TV	---
Robobank Hong Kong	Donation of 1 lot used cabinets	---
李文俊慈善基金有限公司	Subsidy 老撾考察團 fee for 10 students. The tour fee \$106,300.00 paid directly to Jetour by 李文俊慈善基金有限公司	---
Oklin International Ltd	Oklin Food Waste Decomposer	---

2018-2019 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2018-2019 年度收入	\$0.00	
2018-2019 年度支出	(\$0.00)	
2018-2019 年度赤字結餘	\$0.00	冷氣機維修費
2018-2019 年度承上結餘	\$303,441.77	
2018-2019 年度餘額	\$303,441.77	日後維修,保養及更換系統之用

「校本課後學習及支援計劃 (2018/2019)」

本校於 2018/2019 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 402 位學生人次，一共運用\$135,510.00 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

1. 數學科語言銜接班
2. 中一暑期預習班及領袖先鋒計劃
3. 學友社模擬考試
4. 中四禁毒營
5. 參觀教育及職業博覽會
6. 2019 Singapore Study Tour
7. 走進大灣區升學探索之旅
8. Yes-Disney Hospitality in Practice Disney Holiday
9. 無火煮食班
10. 咖啡沖調班
11. 暑期奧數班
12. 學長領袖訓練營
13. 戲劇訓練
14. 歷史戲劇訓練
15. 田徑訓練班
16. 中文辯論隊
17. 全港口語溝通大賽
18. 香港學校朗誦節
19. 跆拳道教練服務

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生英語能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2018-2019 年度校本課後學習支援津貼

2018-2019 年度收入	\$175,800.00
2018-2019 年度支出	(\$135,510.00)
2018-2019 年度盈餘	\$ 40,290.00
2018-2019 年度承上結餘	\$115,631.59
2018-2019 年度餘額	\$155,921.59

2018-2019 年度賽馬會全方位學習基金

2018-2019 年度收入	\$139,860.00
2018-2019 年度支出	(\$139,860.00)
2018-2019 年度餘款	\$0.00

2018-2019 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額
1	行政助理 - 學務及教務	\$123,015.08
2	中文科教學助理	\$24,012.82
3	牧民助理	\$197,025.71
4	田徑及球類教練	\$66,858.00
合共支出:		\$410,911.61

2018-2019 年度 Learning Support Grant

2018-2019 年度收入	\$1,666,756.00
2018-2019 年度支出	(\$1,513,067.71)
2018-2019 年度盈餘	\$153,688.29
2018-2019 年度承上結餘	\$319,202.38
2018-2019 年度餘額	\$472,890.67

Choi Hung Estate Catholic Secondary School

2019-2020 Financial Budgeted Report

2018-2019 Actual Expenditure (Unaudited)		2019-2020 Approved Budget
	(1) 關注事項 :	
60,158.95	(一) 深化學生終身自學素質	130,000.00
23,653.80	(二) 強化價值教育:克己盡責、自愛互愛	50,000.00
83,812.75	Sub-Total of 關注事項	180,000.00
	(2) 大型活動 :	
18,534.00	陸運會	70,000.00
10,802.60	水運會	13,000.00
23,418.00	畢業禮	40,000.00
8,745.40	會見家長	10,000.00
61,500.00	Sub-Total of 大型活動	133,000.00
	(3) Committee	
331,854.10	學務小組及教務小組	1,497,260.00
225,136.11	宗教小組	262,002.00
-	道德及 公民教育小組	15,000.00
36,673.00	訓育組	39,180.00
19,838.40	環境及學生健康小組	73,700.00
779,021.57	資訊科技小組	894,000.00
66,305.60	圖書館	67,980.00
220,684.54	其他學習經歷組工作計劃	476,690.00
32,535.00	教師專業發展組	43,000.00
700.00	輔導組	63,800.00
29,977.20	生涯規劃小組	57,000.00
1,102.00	實驗室安全小組	2,010.00
21,557.70	宣傳及公關小組	45,400.00
1,513,067.71	特殊教育需支援工作小組	1,348,922.00
3,278,452.93	Sub-Total of Committee	4,885,944.00
	(4) Subject :	
20,461.80	生物科	26,040.00
10,827.75	企業、會計及財務概論	37,100.00
19,084.00	化學科	21,050.00
58,874.62	中國語文科	272,643.00
39,483.72	電腦科	48,800.00
105,312.00	英文科	441,622.00
2,494.50	地理科	59,100.00
16,917.20	歷史與文化科	128,000.00
21,517.40	科學科	38,550.00
24,342.50	通識教育科	261,622.00
15,416.00	數學科	9,600.00
1,623.00	音樂科	2,600.00
2,438.00	物理科	38,100.00
103,542.00	體育科	151,100.00
2,945.50	普通話科	2,985.50
2,010.00	宗教及道德教育科	5,600.00
8,942.40	旅遊與款待科	16,205.00
5,963.50	視覺藝術科	24,600.00
462,195.89	Sub-Total of Subject	1,585,317.50
995,405.62	(5) 學校經常性開支	2,079,340.00
4,033,963.48	(6) 非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	4,590,261.00
381,140.00	(7) 傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	500,000.00
5,410,509.10	Sub-Total	7,169,601.00
9,296,470.67	TOTAL(1-7)	13,953,862.50