

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學Choi Hung Estate Catholic Secondary School

計劃統籌員姓名： 陳玉儀副校長 聯絡電話：23203594

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共326名(包括A. 領取綜援人數：90名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：231名及C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：17名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(1) 不再迷網學生講座 29/10/2014	31	65	0	100%	29-10-2014 (1 hour 10 mins) = 1 hour	362.00	老師及學生回應	東華三院	學生認為能建立自律態度及行為。
(2) 中二級自律團隊訓練營-47 STUDENTS	15	35	0	100%	4-5/9/2014 (2 days)=48 hours	20,722.50	1.操行記錄 2.向中二級及中三級的老師查詢作比較。 3.學生表述	Jumpstart Training Consultancy	調查結果顯示，有75%的學生認為這訓練營能幫助建立建立自信、建立自律態度及行為。 品行分記錄顯示：本年品行分表現中二是比較理想的。 學校相信，在學年初舉辦類似的活動，對培育初中學生的自律的態度和行為，可以起着積極的起頭作用。 參與老師欣賞導師活動帶領的技巧，對同學起正面的作用。 老師建議程序設計可作彈性安排，讓老師能作適當的參與。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(3)中六高中基礎鞏固班-歷史科-	0	2	0	100%	20/10/2014-15/12/2014 (3 day) 3 hours	120.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	聘請導師	透過舉辦高中鞏固基礎班及其他課堂策略,本屆文憑試的成績得以提升。中史科合格率为85%,優良成績百分率为30%,其中有1位同學奪得Level 5成績,2位同學奪得Level 5*,1位同學奪得Level 5**。歷史科合格率为93.1%,優良成績百分率为31%,其中有3位同學奪得Level 5成績。兩科成績均較去年進步
(4)中五高中基礎鞏固班-歷史科-	2	5	0	100%	12/11/2014-20/5/2015 (5 days) = 5 hours	867.00		聘請導師	
(5)暑期青少年培訓計劃<社會公義.公義社會	0	1	0	100%	19/7/2014-13/8/2014 10天	950.00	1. 老師觀察 2.活動紀錄	Roundtable Community	透過活動,讓學生透過解難建立互信,從中發掘學生的潛能,以及提升領袖才能
(6)多元智能訓練營 20/10-24/10 彩天>八鄉>彩天-旅遊費5天	5	7	0	100%	20/10-24/10/2015 5 DAYS	850.00	1.問卷調查 2.老師觀察 3.數據統計 4.學生反思	Kwong Kee Motor Company Limited	參加的同學體會深刻,有近80%參加的同學,認為此活動對自律的鍛練起正面的作用
(7)參觀沙田IVE (資訊日)	1	9	0	100%	13/12/2014 = 2 hours	135.00	1. 觀察 2. 活動紀錄 3. 抽樣問卷調查	Sang Kee Tourist Bus Limited	98.2%老師及89.3%學生認為活動能為同學提供升學及就業的資料,協助同學裝備自己,塑造正面、積極態度籌劃自己前途路向。而透過老師觀察活動確能協助學生計劃未來升學和就業路向,達到預期目標。
(8)香港模擬文憑試			4	100%	22/11.,29/11/2014 -2天	920.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	學友社	同學積極參與,學習基礎得到提昇。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(9)開卷樂- 中文讀書會導師費		7	5	90%	14/10-16/12/2014 (8天)	4,800.00	紀錄	聘請導師	100%的學生有正面回應，大部分學生表示自己從活動中獲益不淺；部分學生希望再次參加同類型活動。
(10) 灣仔社區考察	3	4		100%	21/4/2015 = 7 hour	402.50	紀錄	Sang Kee Tourist Bus Limited	目標主要希望擴闊學生的視野、提升學習動機興趣
(11) 功課輔導班	6	10	2	90%	13/1/2015-11/2/2015 =10 x 1.5hours	2,132.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	School Support Association Ltd	超過六成參與學生欠交家課情況有改善；參與學生及導師對功輔班的安排表示滿意。
(12)中四活出彩虹訓練營	15	29	0	100%	8/5/2015 (2 days)	8,527.00	1.問卷調查 2.老師觀察 3.數據統計 4.學生反思	Edvenue Limited	同學於是次活動表現投入正面，所有參與教師及九成五學生均認同活動成效正面。
(12)中四活出彩虹訓練營				100%	8/5/2015	1,692.00		香港中華基督教青年會	
(13)模型初階製作班	5	5	0	42%	25/9/2014-26/3/2015 (7堂)	630.00	1. 觀察 2. 活動紀錄	Child Education Centre	學生認為活動能協助學生擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(14) 2014-2015 高中基礎鞏固溫習小組及高中拔尖班-中六級生物科	1	1	0	100%	2/4-20/4/2015 (5堂)	728.00	記錄 問卷 公開試成績	聘請導師	(i)a 計劃順利完成。10位整體成績較全面的中六學生於4/2015期間完成10小時拔尖課程，學生出席率達100%。 b 問卷調查結果顯示，100%參加者同意此拔尖課程能提升他們對生物科課程重點的掌握、強化應試技能和提升應試信心。90%參加者認同有關安排對他們應試有幫助，其餘10%表示中立。100%參加者滿意導師的表現和拔尖班的安排。 c參加者在2015 DSE生物科成績非常理想，當中5人取得5*級，3人取得5級，其餘2人取得4級；80%參加者在公開試考獲5級或以上，佔本校考生29%，成績較全港考生成績高出10.3%。而考獲5*級或以上的百分率更達16.1%，遠高於全港的7.5%。本年度生物科考獲5級或以上的百分率亦較2014年度上升5.7%。
(15) 中一至中三歷史戲劇指導	46	97	0	100%	2/2-15/5/2015=23.7 hours	4,237.00	1. 觀察 2. 活動紀錄	Theatre Building Workshop	學生認為活動能協助學生擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。
(16) 大哥哥計劃	6	7	0	100%	19/9-6/12/2014 =5 hours	3,122.00	1.問卷調查 2.老師觀察 3.數據統計	The Salvation Army	學弟很活潑，整體氣氛良好。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(17)高中基礎鞏固溫習小組-中六級企業會計及財務	0	2	0	100%	31/10/2014-27/3/2015 = 15 hours	637.50		聘請導師	參與學生表現積極，導師亦因熟悉學習環境及學生特性，故對學生的學習成效明顯有所提升，唯導師由於仍在學及本校學生生活動安排頻繁，上課日子安排協調出現困難。來年如有同類班組安排，將會提早與相關老師作協調。根據校內成績分析，接近五成學生於參與學科的成績排位有所上升；根據關注事項問卷調查的結果，九成五參與科目教師均認為小組對能力稍遜學生鞏固所學有幫助。
(18)中六基礎鞏固溫習小組-中六資通	1	2	0	100%	26/1-25/3/2015 = 11 x 1.5hours	742.50	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	聘請導師	
(19)更新先鋒計劃-參觀大欖懲教所	3	7	0	100%	15/4/2015 = 3hours	790.00	老師觀察	Sun Fai Transportation Co	學生認為能建立自律態度及行為。
(20)步操訓練營教練費	17	34	0	100%	31/10/2014-18/4/2015 (10堂)	5,409.00	老師問卷 學生表述 向老師查問	聘請導師	步操結業禮當日100%相關老師同意參加的同學均對該活動非常投入，導師方面部份班主任老師認為可以更嚴緊，而部份不合適步操的同學可安排其他服務。至於在給自己的信中，全部同學也寫自己在這計劃中有很正面的效果，例如他們寫自己動作快了，上課時精神了…等。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(21) 參觀國泰城	0	4	0	100%	8/5/2015 = 4 hours	444.00	教師觀察	Sang Kee Tourist Bus Limited	中五同學參觀國泰城, 從同學的反思中, 反映他們由實地了解航空服務的培訓情況後, 應用至人力資源
(22) F4 & F5 English Remedial Course	4	3	0	63%	3/2/2015-21/5/2015 = 10hours	4,725.00	1.Grouping of students 2.Teaching materials 3. Test and exam papers 4. Course survey 5.Survey of major concerns All panel members	Yeara Consultants Limited	(1a) Most participants in the remedial and enhancement classes found the courses helpful. However, the attendance rate of the courses is not satisfactory due to time clash with other supplementary lessons and school activities. (1b) A majority of teachers (96%) and students (81%) found graded assessment criterion beneficial in their English learning. The graded assessment criterion were developed e.g. no. of words of a piece of writing for students in different groups at the same level. The DSE results shows that the passing rate of writing paper this year (78%) is higher than the one in 2014 (68.3%).

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(23)生命歷情體驗館入場費	8	27	0	100%	3/10/2014-7/11/2014 = 3.5hours	3,500.00	1.問卷調查 2.老師觀察 3.學生反思	Senior Citizen Home Safety Association	89%參與的學生認為生命歷情體驗，能讓他們學懂在探索人生的出路時如何作出抉擇。
(24)中二農業實踐	0	7	0	100%	15/1/2015-10/2/2015 = 3.5hours x 2	6,964.00	1.問卷調查 2.老師觀察 3.學生反思	(1) Society for Indigenous Learning (2)The Chinese University of Hong Kong	83%參與的中二級學生認為農業實踐，能讓他們學懂了解土地、大自然及自我。
(25)校園電視台影視製作工作坊	0	2	0	100%	21/10-11/12/2014 = 6 hours	429.00	1. 觀察 2. 活動紀錄	聘請導師	學生認為活動能協助學生擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。
(26)中文口語訓練班(中五及中六)	17	48	0	100%	4/11/2014-4/5/2015 = 7.5hours	2,085.00	1 審閱文件 2 問卷 3 老師觀察	聘請導師	學生普遍認真練習，及用心聆聽導師講解，個別學生更勇於向導師發問，而導師也樂於分享經驗及就學生表現作詳細評論。
(27)中文創意寫作班(中三及中四)	1	0	4	90%	10/4-28/5/2015 = 1.5hours x 8	2,733.00	1 審閱文件 2 問卷 3 老師觀察	聘請導師	100%的學生有正面回應，大部分學生表示從課堂中獲益良多，並提高了自己對寫作的興趣。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(28)田徑訓練班	8	16	0	36%	21/10/2014-28/4/2015 = 1.5 hours x 20	2,939.00	1. 出席記錄表; 2. 評估比賽成績 3. 觀察	聘請導師	a.校際田徑錦標賽(第一組)團體成績第13名,能夠保持水準,連續第二十二年站穩在全港學界最高水平的第一組作賽,明年可以繼續在第一組比賽; b.校際田徑錦標賽(第一組)整體表現良好,學生在個人及接力項目中,超過80%同學達到(第一組)標準分,可見同學的體適能表現有提升,以及學生有良好的協作能力、堅毅和承擔的精神;
(29)高級田徑訓練班	4	9	0	50%	21/10/2014-28/1/2015 = 10 x 1.5 hours	1,858.00		聘請導師	
(30)高級田徑訓練班(中一至中四)	2	8	0	29%	28/10/2014-29/5/2015 = 15 x 1.5 hours	4,000.00		聘請導師	
(31)歷奇訓練營(個人成長工作坊) 7/7/2015	3	3	0	100%	7/7/2015 = 9 hours	1,800.00	1.審閱文件 2.問卷調查	CHINESE YOUNG MEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION OF HONG KONG	問卷調查結果顯示75%參與學生表示活動對他有幫助。
(32) Robotics Science Summer Programme	0	1	0	100%	24 hours	3,800.00	1. 觀察 2. 活動紀錄	The University of HK	學生認為活動能協助學生擴闊視野,發展個人潛能和興趣,並培養正面的價值觀和態度。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(33) 奧數班	6	11	0	90%	9/7-15/7/2015 (5 x 3)	3,998.00	校外比賽及學生問卷	Be with you Programme Education and Service Organization	<p>本年數學隊參加多個校外比賽，共獲15個獎項，獲獎人數有16人。</p> <p>奧數班報名人數超乎理想，但報名者未必優於數學，不少學生未能跟上課程，經與導師協調，程況稍為改善。學生出席率為90%，學生問卷結果如下：100%的初班同學均滿意導師表現及同意課堂能達至預期成效。而高班同學則有70%滿意導師表現及80%同意課堂能達至預期成效。</p>
(34) 種子計劃輔導班	10	4	0	97%	28/4-27/5 (8x 1.5hrs)	2,520.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察 	School Support Association Ltd	<p>，以鞏固學習技巧。兩期計劃約五成同學有進步。從導師問卷調查中發現學生在應試技巧能力上較弱，老師可就於恆常課堂作出相應策略。</p>
(35) 數學科語言銜接課程	1	13	0	80%	17/8-21/8 (5 x 2hrs)	2,092.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 學生成績跟進 	School Support Association Ltd	<p>鞏固學生基礎，學生一般能應付，對提升學生公開試成績有幫助。</p>
(36) 中一暑期預習班	19	35	2	100%	19/8-25/8/2015 (3hrs x 5)	18,916.80	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 	School Support Association Ltd	<p>透過團體遊戲訓練同學團隊精神及合作性，從而訂立目標及生涯規劃的訊息</p>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
(37)中六高中基礎鞏固班-地理科-	1	2	0	40%	06/03-9/6/2015 (8 hours)	533.33	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	聘請導師	參與學生表現積極，導師亦因熟悉學習環境及學生特性，故對學生的學習成效明顯有所提升，唯導師由於仍在學及本校學生生活動安排頻繁，上課日子安排協調出現困難。來年如有同類班組安排，將會提早與相關老師作協調。根據校內成績分析，接近五成學生於參與學科的成績排位有所上升；根據關注事項問卷調查的結果，九成五參與科目教師均認為小組對能力稍遜學生鞏固所學有幫助。
(38)中四數學科增潤課程	4	2	0	76%	9/4-28/5 (8x 1.5hrs)	2,680.00	觀察 工作記錄 老師問卷	Be with you Programme Education and Service Organization	100%學生認為有助提升對數學的知識技巧及95%認為應付日後課程有幫助
(39) 資訊及通訊科技科模擬考試2015	1	0	0	100%	10/1/2015	80.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	The HK Association for Computer Education	同學積極參與，學習基礎得到提昇。
(40) 2015 HKDSE Standard Assessment	10	52	0	100%	10/11/2014-21/03/2015	5,270.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Hong Kong Standard Assessment	同學積極參與，學習基礎得到提昇。
(41) BFS Mock Exam	1	5	0	100%	29/12/2014	1,750.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Hong Kong Association for Business Education	同學積極參與，學習基礎得到提昇。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A綜援	B全額津貼	C清貧						
活動項目總數: 41					總開支	131,893.13			
@學生人次	226	516	17						
@學生人次	759								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：期望能把半額資助的學生納入為合資格學生，可讓更多學生受惠。

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
