



# 彩虹邨天主教英文中學

## 一零至一一年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號（彩虹地鐵站旁）  
電話：2320 3594 傳真：2325 6405  
網址：[www.choihung.edu.hk](http://www.choihung.edu.hk)

二零一一年十月

### 教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

### 學校資料

#### (一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程峻工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 14 間，除標準的設施外，超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等，而所有房間及禮堂均裝有空調設備。

#### (二) 班級編制

本校共有學生約 865 人。全校 24 班，中一至中五每級四班，中六、中七各兩班。為了因材施教，提高教學效率，中一至中三基本上以成績優次編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
40	38	33	33

### 管理與組織

#### (一) 校董會組合

持分者類別	主席 (校監)	辦學團體代表	校長	教師
數目	一名	三名	一名	一名

## (二) 教職員資料

### (1) 編制

本校共有教職員共 77 人，包括校監、校長、2 位副校長、1 位助理校長、51 位教師、3 位實驗室助理員、7 位書記及 11 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外還有 1 名教育心理學家（每月到訪 1 次）及 1 名學校社工（逢星期一至四駐校）及一名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

### (2) 教師資歷及進修

教師獲得最高學歷的百分比 (10/11)

	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	18	34	2
百分比	33%	63%	4%
教師總數	54 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (10/11)

人數	百分比
53	98%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (10/11)

	人數	百分比
英語	12	100 %
普通話	2	100 %

教學年資教師的百分比 (10/11)

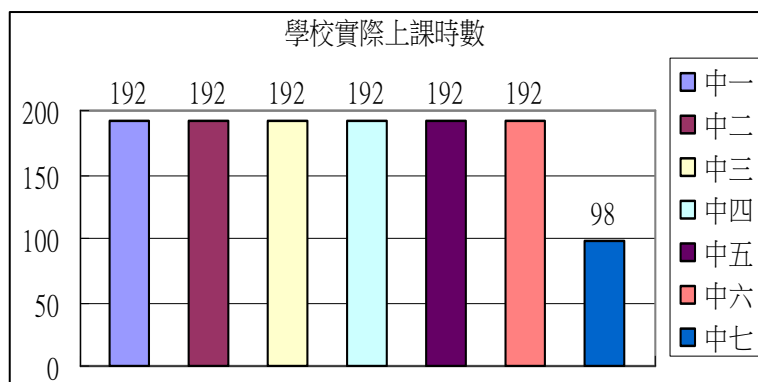
	人數	百分比
0 - 2 年	8	15 %
3 - 5 年	4	7 %
6 - 10 年	10	19 %
10 年以上	32	59 %

### (3) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (10/11)	138 小時
教師專業發展進修平均時數 (10/11)	99.3 小時

# 學與教

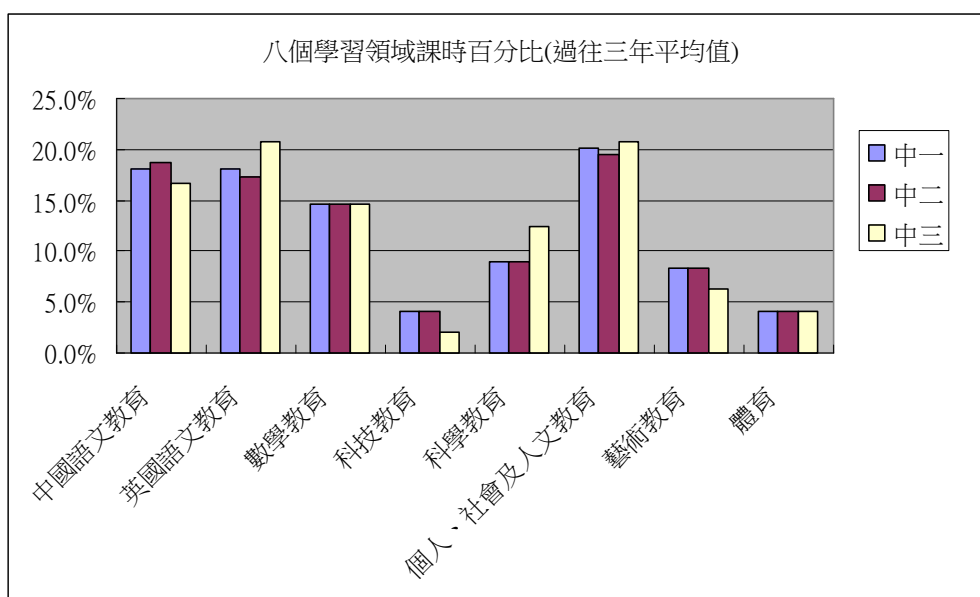
## (一) 學校實際上課日數



## 學生總數 (10/11)

中一至中三	中四至中七
451 人	414 人

## (二) 八個學習領域的課時

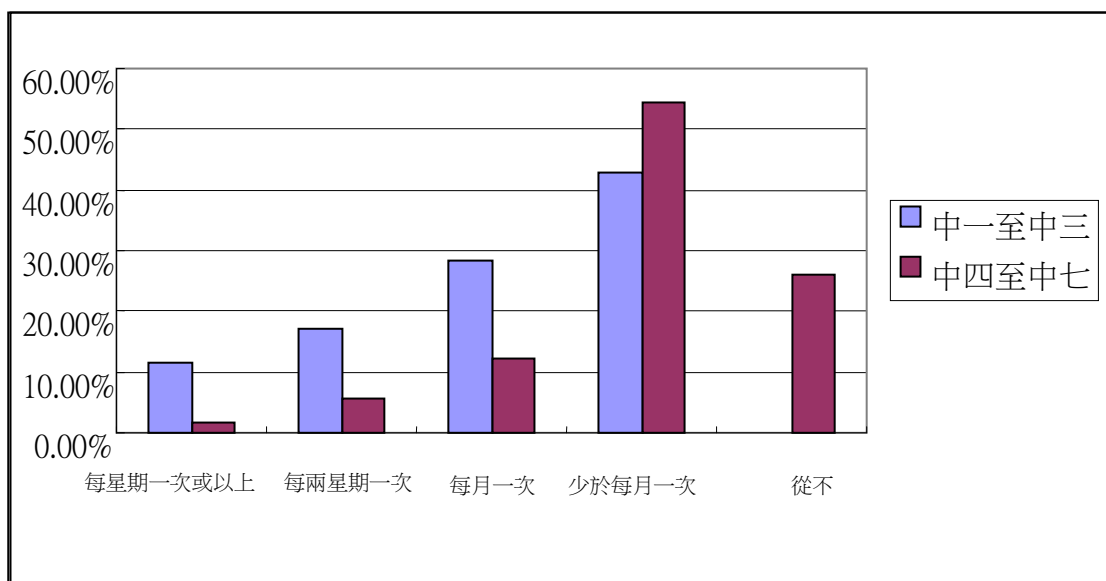


## (三) 學生閱讀習慣

### 學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (10/11)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	9241	10.7

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(10/11)



## 校風及學生支援

### (一) 訓育及輔導服務

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。我們的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃補救性策略，處理學生問題，包括：

- 訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。
- 訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。
- 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教育心理學家、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生，老師可根據程序，把學生轉介至輔導組老師處理，再由輔導組老師轉介至本校社工和教育心理學家，有關人士會作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

本校訓輔組透過不同獎懲計劃，鼓勵同學積極學習，培育良好品格。例如：

- 「輔導組」舉辦「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵中一至中五同學交齊功課。
- 「訓導組」致力提昇同學的自律精神，定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定，但有良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。

此外，「訓導組」及「輔導組」透過不同發展性活動，促進學生成長。例如：

- 「輔導組」參與「共創成長路—賽馬會青少年培育計劃」，透過第一及第二層培育活動，為中一及中二同學安排多元化輔導活動，培育和認同同學各方面的能力、加強他們與他人的聯繫、建立健康的信念和清晰的標準，促進同學的全人發展。

為協助中一至中三級重讀學生建立正面的學習態度，「輔導組」推行「飛躍計劃」（由「救世軍竹園綜合服務竹園青少年中心」協辦）。本計劃透過「成長工作坊」及「訓練營」，幫助學生建立自信心及培養責任感，從而提升學習動機。

「訓導組」舉辦不同講座、參觀(例如：由警方代表主講的「反黑社會講座」、「有關資訊科技罪行講座」，暑期活動「夥雄計劃」等)，讓學生省察，潔身自愛，珍惜前途。「訓導組」及其他老師，於校內和校外巡邏，提醒同學自律守紀。

本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。對於學長，我們亦有每年有領袖訓練營作為培訓；我們更安排有證書表揚表現優異的學長。

透過早上集會對培育學生自律能力，近年亦使用「磬」及泰澤短頌滙聚同學心神。

「輔導組」重點強化與班主任的聯繫，協助班主任與同學建立良好關係。在會見家長時，學校社工會以協作形式，跟老師共同處理。本校的駐校社工配合訓輔老師，協力處理學生問題；教育心理學家，則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。同時，本校為學生設置電腦資料庫(包括：「網上校管系統」、操行分紀錄、功課繳交紀錄等)，老師可根據資料，為同學作適切的輔導。輔導組更於暑期舉辦「黃埔軍校訓練營」學生作業輔導興趣小組、社交技巧訓練班及提升學習能力工作坊，透過上述活動提升學生團隊精神、學童自律、量度及增強與人相處溝通之道。

「輔導組」關切學生於升學及預備就業時所面對的挑戰，善用校外資源，為學生提供適時的輔導及資訊，包括「中三選科家長晚會」、為中七同學舉辦的升學講座「大學聯招選科講座」及參觀不同的機構。此外，為協助中六同學適應新的學習生活，英文科及各理科會在他們入學前安排回校參與「銜接課程」；而「輔導組」會在學期初，舉辦「中六輔導講座」，協助他們預備預科的學習生活。

## (二) 公民教育小組

公民教育小組 2010-2011 年度繼續秉承培養學生正面及積極的人生觀；培養和增強學生的公民意識；提升學生對個人和他人的關心和認識，這三個目標，繼續於個人、學校、社會、國家及世界，五個層面上進行公民教育。

### 1. 個人層面：自律、自愛、永不放棄

- 舉辦倡廉話劇活動，培育學生重視倡廉，提高同學的廉潔意識。
- 邀請傷健團體到校作講座，培育學生堅毅及永不放棄精神。

## 2. 學校層面：尊重他人，彼此共融，齊來愛護校園

- 推出「陽光計劃」，透過組織學生「陽光大使」，讓學生一起體驗共管校園環境，培養學生自律。與此同時，透過愛護校園，讓學生體驗保持校園整潔，大家有責。明年將加入減排節能的教育項目，每班設置溫度計，監察及減少開啟空調時間，教育同學珍惜資源。

## 3. 社會層面：參與社區服務，活出「愛護社區，珍惜資源。」

- 參加由學友社舉辦香港「十大新聞選舉」，關心香港事務。
- 跟通識學會合作有關公義的教育。

## 4. 國家層面：更深對祖國認識，做個健康、快活中國人

- 慶祝國慶：於國慶日在地下壁佈張貼「國慶展覽」，藉此增進學生對國家的建國的成就。本組連同圖書館亦展出書展，加深學生對國家的認識。
- 廣州交流計劃：與通識教育科合作參加第二年的「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」，到廣州進行交流活動，了解廣州的經濟及軍事國防的發展。
- 了解國情：於五四及六四的前後，在地下壁佈張貼有關事件的歷史脈絡，藉此增進學生對國家於民主自由的認知和對話。本組連同圖書館亦展出展覽，加深學生對國家的認識。

## 5. 世界層面

- 社會與信仰系列：公民教育組新辦社會與信仰系，跟宗教道德教育科合作，將社會及世界議題跟公民意識及天主教信仰作出結連，增強學生關心社會的意識。這一系列的項目會邀請民間不同團體到校跟同學親身接觸，分享前線經驗。

### (三) 宗教及道德教育活動

本校宗教小組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。小組舉辦多元化的宗教活動，如午飯時間各級基層基督徒團體(基基團)聚會、祈禱聚會、教師基基團、天主教禮儀活動、農村生活體驗團及成長生活營等，旨在讓老師成為學生生命中的同行者。

在建構校園的宗教氣氛上，透過每天早會，分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、製作大型泰澤歌詞噴畫、由學生負責帶唱泰澤歌曲和恭讀福音，帶出「一天的開始」，祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。與此同時，小組利用組織學生基基團及教師基基團，凝聚力量。活動以分享、歌詠、讀經等方式與天主建立更密切的連繫。至於每年中五及中七考試前最後兩節宗教及道德教育課，則舉行班本的畢業祈禱聚會。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和地方，小組每年更在學期初於禮堂舉行中一級宗教迎新活動。

本學年本校慶祝學校創校四十五週年。為了以最隆重的方式對天主感恩、交託、祈求天主祝福，讓全校師生一起互相祝福、祈禱，小組統籌了一次自創校以來首次於主教座堂舉行的感恩聖祭。為了準備學生認真參與四十五週年感恩祭，並進一步認識天主教信仰、香港教區、初步探索教會，小組舉辦了中一至中四聖母無原罪主教座堂導賞參觀，作為首項四十五週年校慶活動。繼而，為了跟進及延伸主教座堂的參觀及慶祝學校創校四十五週年，小組舉辦了班際壁報設計比賽作為四十五週年校慶的第二項活動。本組舉辦的第三項校慶活動是四十五週年開放日(宗教室)展覽。通過展覽宗德科、宗教小組及心靈教育的活動，讓參觀者了解學校設有和重視宗教及道德教育。

本校一向響應教區為教友舉辦的活動。本年小組轄下的天主教同學會參與了教區傳教節慶典，主題為「我是司祭，我是祭品（感恩祭）」。此外，天主教同學會亦參加了以「搵返真實嘅自己」為題的「教區青年節」。另外，為使非公教同學加深認識天主教信仰，並初步接觸不同堂區的青年領袖，以提昇他們日後加入堂區慕道班或相關團體的動力，本組牧民工作者於學年終帶領了一些未接受天主教信仰的中三級學生，參與教區青年牧民委員會舉辦的聯校學生福音營。

透過多元化的宗教活動，讓學生效法基督愛貧為先的精神。除了向全校師生銷售明愛獎券之外，小組老師伴同家教會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。另外，為了為「食物銀行」籌募經費，令學生認識香港的貧窮現況及「食物銀行」的功能和意義，反思自己真正的生活需求、對待自己生命的態度，並學習珍惜所有，天主教同學會首先在午膳時舉行慈善午餐，繼而收集食物，最後由17位中五級選修倫宗科學生在探訪食物銀行並捐助「食物銀行」。與此同時，小組透過「彩天、華仁中三倫理科交流活動」，讓學生認識更多的新朋友，體驗待人處事應有的禮貌，擴闊眼界，學習彼此尊重。

在推動福傳使命方面，小組更接獲七間小學(包括聖愛德華天主教小學、彩雲聖若瑟小學、坪石天主教小學、嘉諾撒小學、慈雲山天主教小學、天主教博智小學及聖安當小學)的邀請，到該七間小學作福傳綜合表演。活動透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇及泰澤祈禱，希望能提供一個機會讓中小學作一交流，更重要是讓小學生加深對天主教信仰的認識，傳揚主愛的福音。

為培養學生對祖國和海峽兩岸的認識及幫助學生反思自己的生活態度，並培養責任感、堅毅及知足的生活態度，小組繼續分別於六月及暑期舉辦中七級香港台灣文化交流之旅及中國農村生活體驗活動，讓學生擴闊視野、提升個人素質。

小組更獲邀參與香港中文大學教育研究所舉辦的「寓靈修於教育——理論與實踐的探索」先導計劃第二階段「心靈教育：學與教的終極關懷」。此計劃目的是透過把靈修元素推介入本校高中一班的跨學科教學中，促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。本校中四丁班去年分別舉行了「心靈教育黃昏營」、「黑暗中對話」、「死亡中對話」及「自然中對話」的主體活動及不同課程中滲透的「寓靈修於教育」活動，令學生獲益良多。

為了培育學生珍惜生命，讓學生親身接觸一個活生生基督徒的見證，小組邀請了一位經歷過嚴重交通意外之後下半身癱瘓的學兄鄭海傑先生，向全校學生分享自己的經歷。藉此機會更分別培育了中三及中六級數位學生負責整個活動(籌備、控制場面、司儀、訪問)。透過是次活動營造了一次基督徒合一和互相交流信仰的好機會。

#### (四) 「其他學習經歷」小組

「其他學習經歷」是新高中課程中三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。而「其他學習經歷」課程已順利開展，為學生提供不同範疇的「其他學習經歷」機會，藉此讓同學們擴闊視野。去年本組曾透過問卷，收集了今年中四、五同學意見，了解學生需要。最後，把最多學生選取之課程，經徵詢校方意見後，於今年落實推行有關課程。除以往在中四級「其他學習經歷」堂一貫舉行之活動外，根據問卷結果於中五級本組更與音樂科、視藝科、體育科及成長及升學組進行協作，於課程內加入特別課程以提升活動質素。是年曾舉辦活動包括：

1. 音樂科：英文民歌欣賞及午間藝墟表演、古典音樂欣賞。
2. 視藝科：初級攝影、書法介紹及茶葉種類介紹。
3. 體育科：舞蹈介紹及保齡球課。
4. OLE 組：魔術班及參觀藝術館
5. 成長及升學組：面試技巧工作坊，透過細心的規劃以求讓同學能獲得更多參與機會，增加見識，擴闊視野。

為了讓學生、家長和老師盡早得悉新課程之內容和轉變，本組曾透過講座和家長信向不同人士發放有關「其他學習經歷」之訊息。此外，部份活動亦邀請中一至中三同學參與，讓低年級同學亦能透過不同範疇之活動，令他們盡早得悉新高中之要求。

同時，透過校內之電腦系統及已為同學選購之儲存軟件，以協助同學有系統地記錄自己的活動內容及學習歷程，作出反思，培養終身學習的能力。而學生之「其他學習經歷」資料也可在日後報讀大學或就業時使用，供大學或僱主參考。

此外，為配合新高中學制的要求，其他學習經歷組與中、英文科進行協作計劃，推行「學生學習概覽」內之「學生自述」部份。本組已於學期中編印行事曆及撰寫指引與中、英文科老師及中四、五級班主任以協助推行計劃，而同學們需在學期完結時，把已批改的中文文章(600-800字)及英文文章(300-400字)各一篇，輸入及儲存在剛購買之 e-Class 校園綜合平台以供日後升學或就業時使用。

服務學習是新高中其中一大範疇，為了增加學生服務他人之寶貴經驗，本組透過社會服務團之協助，提供不同的服務機會與學生，於計劃內除各級校本服務活動外，各中四同學需至少參與一次校外賣旗活動以增加服務體驗，推廣「義工服務」精神。於 2009 及 2010 年度透過學生及老師的努力，本校學生的服務時數已累積超過 10,000 小時，社會福利署特予服務嘉許狀表揚。而榮獲金、銀、銅嘉許獎狀的同學近三百位同學。

還有，本組在收集老師意見後，已完成「服務時數換算表」。藉以方便老師和同學登記和記錄服務時數，建立彼此間的連繫架構，完善學生之服務紀錄及獎勵計劃。此計劃將會定時進行檢視，以達至更佳效果。

## (五) 課外活動

課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內各個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，讓學生發展原有的興趣及潛能，令學生善用餘暇，發展個性，促進學生身心健康。

各學會透過組織不同校內外活動及比賽，積極鼓勵學生參與，擴闊視野，提升學生自信。學期初，本校代表參加了黃大仙區田徑賽 2010，於今屆賽事繼續表現優異，共奪得 19 面個人項目及 1 項接力項目獎牌（總數 4 金、8 銀、7 銅），而關俊之同學(4C)更打破了標槍(700g)大會紀錄(38.75 米)。透過運動員自強不息，積極參與訓練，主動到校外場地練習，還加上全體師生的支持和鼓勵，於是次區際賽中繼續大放異彩。

而今年學校積極推廣攬球運動，除在課程中邀請教練到校協助推廣外，更組成加攬球隊參加比賽，於學界賽中一鳴驚人，第一次參加比賽便勇奪佳績，更在多個公開比賽摘取獎項。

當中乙組隊員在全港中學七人欖球賽表現優異，奪得季軍。而丙組同學亦(非撞式)勇奪學界季軍。還有隊員們更參加了由渣打銀行及香港欖球總會舉辦的男子七人欖球比賽十六歲以下組別賽事，獲得碟賽冠軍。

此外，本校足球隊隊員在校際足球比賽中除了表現優異外，更在比賽中體現體育精神，於初賽及決賽六場比賽中只有一次犯規記錄，成為最少犯規學校。最後獲得學界體育聯會頒發體育精神獎。

除體育活動表現突出外，學術及藝術比賽學生亦表現出色。他們分別在教區中學英語話劇比賽榮獲全場總亞軍。校際朗誦節中、英文組囊括多個獎項及第二十四屆全港中學校際中國象棋賽優異獎。

還有，本校中七乙班黃柏強同學在鉛球和鐵餅項目表現出色，於2009-2011年間協助本校分別在教區田徑賽及學界田徑賽取得理想成績。課餘除協助老師推行學會會務外，亦帶領低年級同學進行訓練。經過校方推薦及「屈臣氏集團香港學生運動員獎」之顧問委員審核後，黃同學被選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一，並於三月六日出席頒獎典禮。同時，黃同學於受訓期間因表現出色，被選入最後三十人代表團於暑假期間代表香港出席於南京舉行之「寧滬運動交流團」，參觀國家體育培訓基地，並與中國國家隊運動員進行交流。

顏子禮同學於六月初參加了由東九龍青年社舉辦的「第三屆黃大仙區傑出學生選舉」，經過一輪激烈的筆試及面試後，力壓群雄，脫穎而出，令評審團留下深刻印象，成為高中組的優秀學生之一及獲得體育藝術獎。

校外服務方面，今年本校計時隊繼續榮獲邀請擔任兩年一度的教區小學聯運會計時工作。計時隊表現深獲主辦團體，各小學校長、老師和同學高度讚揚。除後，計時隊亦分別接受聖愛德華小學及嘉諾撒小學之邀請，協助它們陸運會之計時隊服計工作。

為求協助學會培訓接班人，提升學生對學校的歸屬感。本組亦繼續為各學會領袖提供訓練課程，藉此培養領袖人才，令各學會更順暢地推行會務，減輕老師負擔。參與學生通過親身的體驗，對組織活動、領導工作、與人合作和獨立行動等觀念有較深刻的認識，以增強學生領導學會及解決問題能力。

學生會曾舉辦不同活動讓同學參與，增加歸屬感。當中包括：

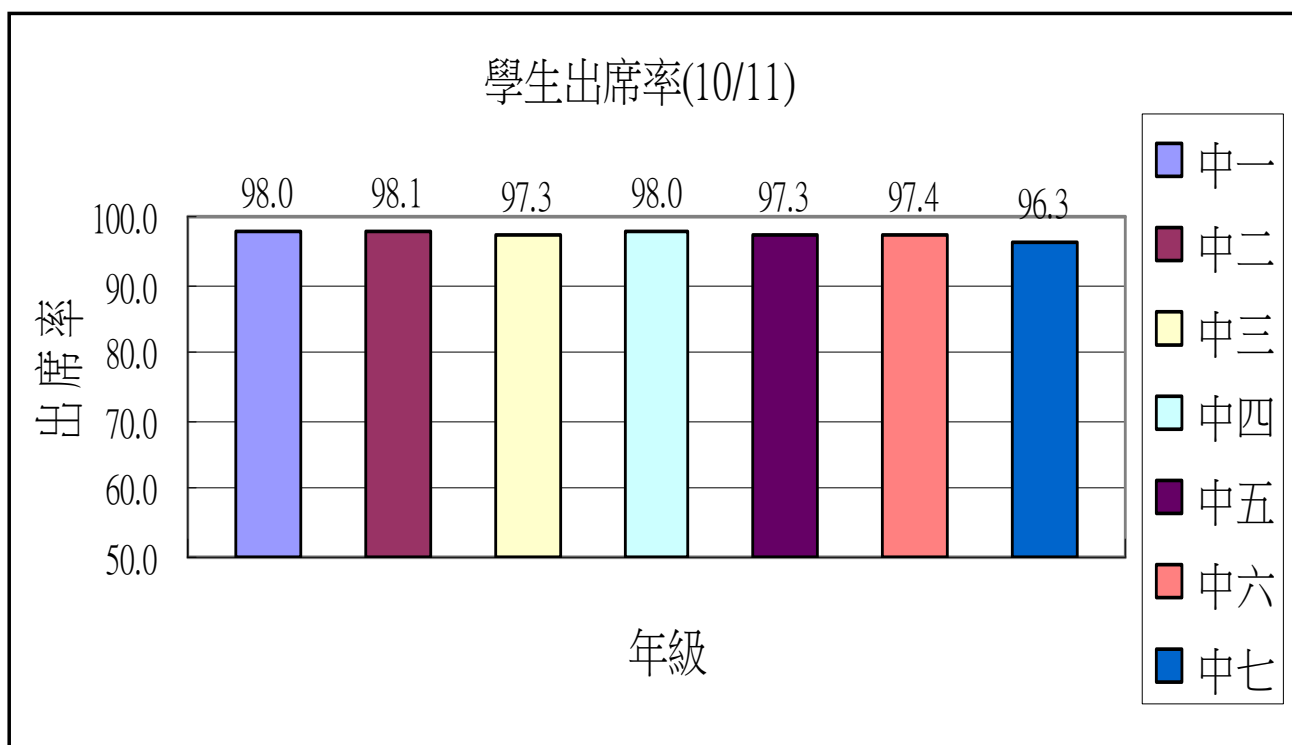
1. 聖誕聯歡暨便服日，為公益金籌得善款。
2. 藝墟表演：分別有兩次，第一次於露天籃球場舉行，目的為提升同學英文語境，讓同學實踐其他學習經歷課堂中的學習成果及提供同學有集體表演的機會。中五各班獻唱的曲目如下 5A Puff the Magic Dragon, 5B Take Me Home Country Road, 5C Yesterday Once More, 5D Yesterday。活動期間吸引一眾師生、舊生圍觀，場面熱鬧。而下學期亦舉行了以功夫為主題的藝墟表演活動，演出十分成功。
3. 歌唱比賽：當中更邀請了李健強老師、王少儀老師及牧民工作者黃振邦先生(Robert)擔任初賽評判，黎明我老師、黎少玲老師及吳毓偉老師擔任決賽評判。
4. Yes! 2011 School Tour 遠離毒品音樂會。還有，學生會亦舉辦了第十七屆表揚教師計劃藉此表揚教師。整年活動豐富，各同學亦積極投入參與不同活動。

此外，為加強學生對社的歸屬感，今年繼續增設四社全年活動總冠軍獎項。透過計算水陸運會比賽總成績、啦啦隊比賽及四社棋藝比賽後，最高分之社別將獲四社全年活動總冠軍獎杯。

在暑假期間本組亦與各科組合作籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年共有四個暑期活動，當中包括：1. 中七台灣文化交流之旅 2011 2. 中國農村生活體驗之旅 3. 穎雄計劃-野戰紀律訓練(中一、二級) 4. 「迪士尼青少年奇妙學習系列」-動畫制作課程，而野戰紀律訓練及動畫制作課程分別獲得舊生會、賽馬會基金及校方資助。透過籌劃不同的體驗學習活動，促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

## 學生表現

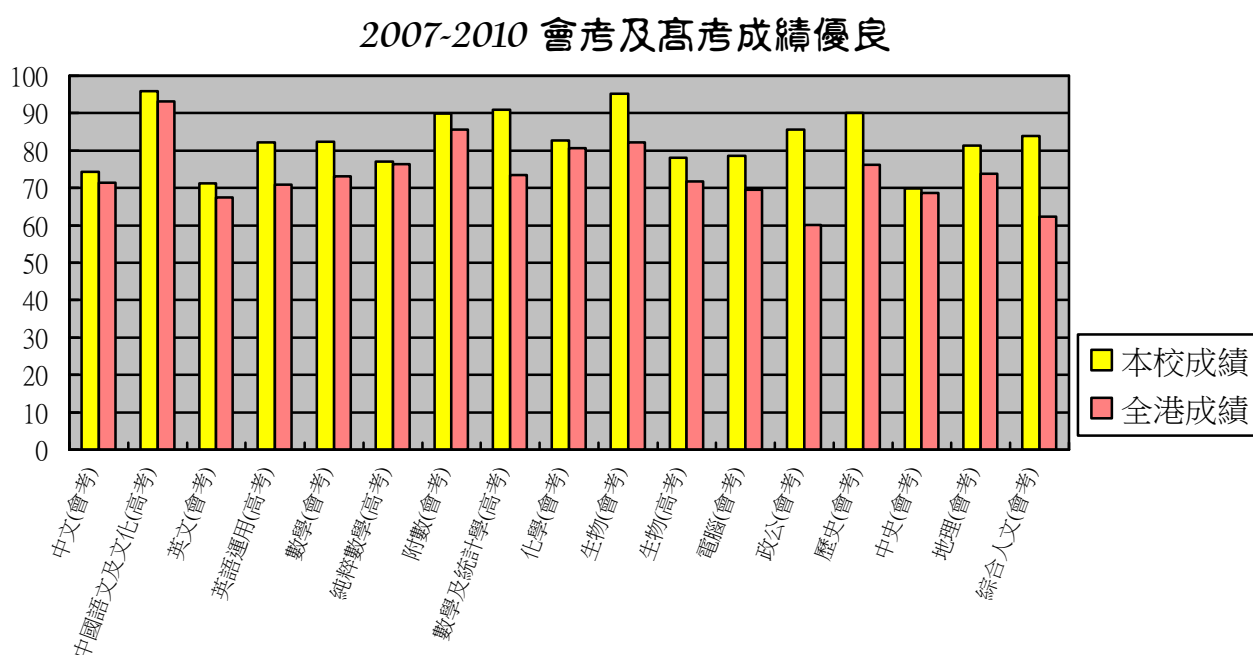
### (一) 學生出席率 (10/11)



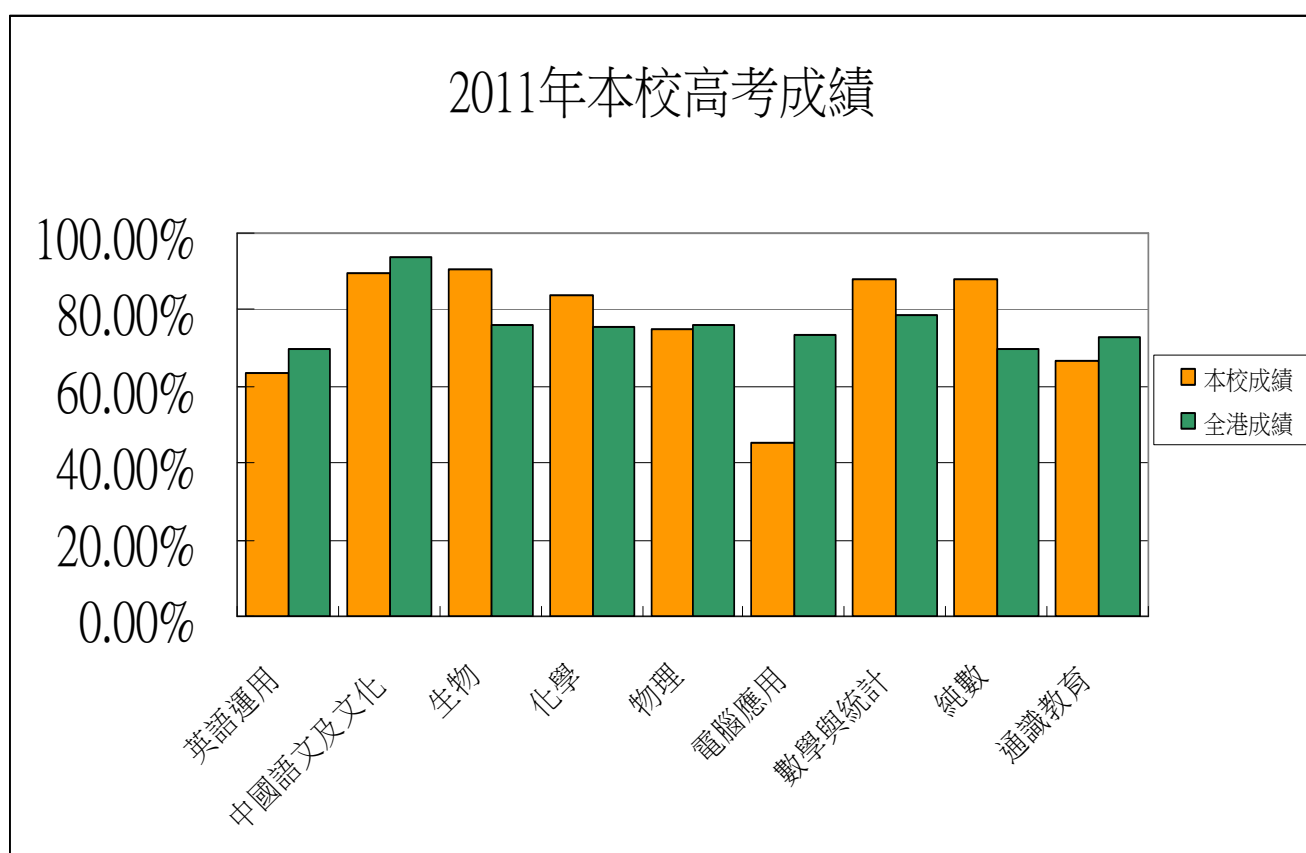
### 在學年內提早離校學生的百分比 (10/11)

提早離校學生人數	百分比
35/865	4 %

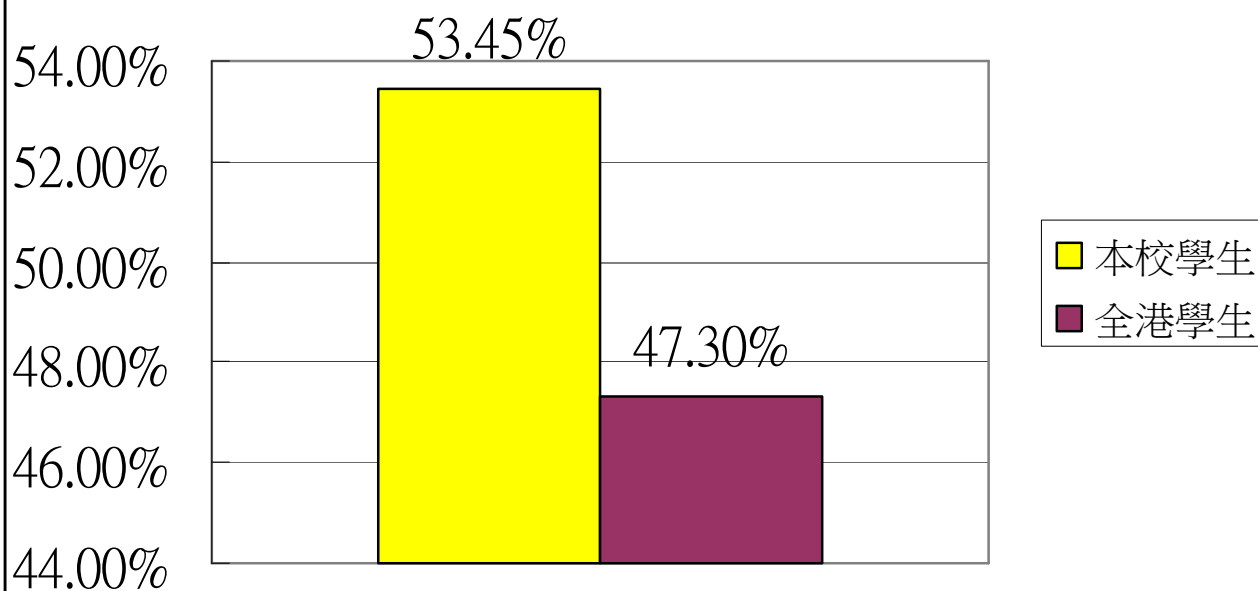
(二) 公開試成績 (最近四年公開試成績)



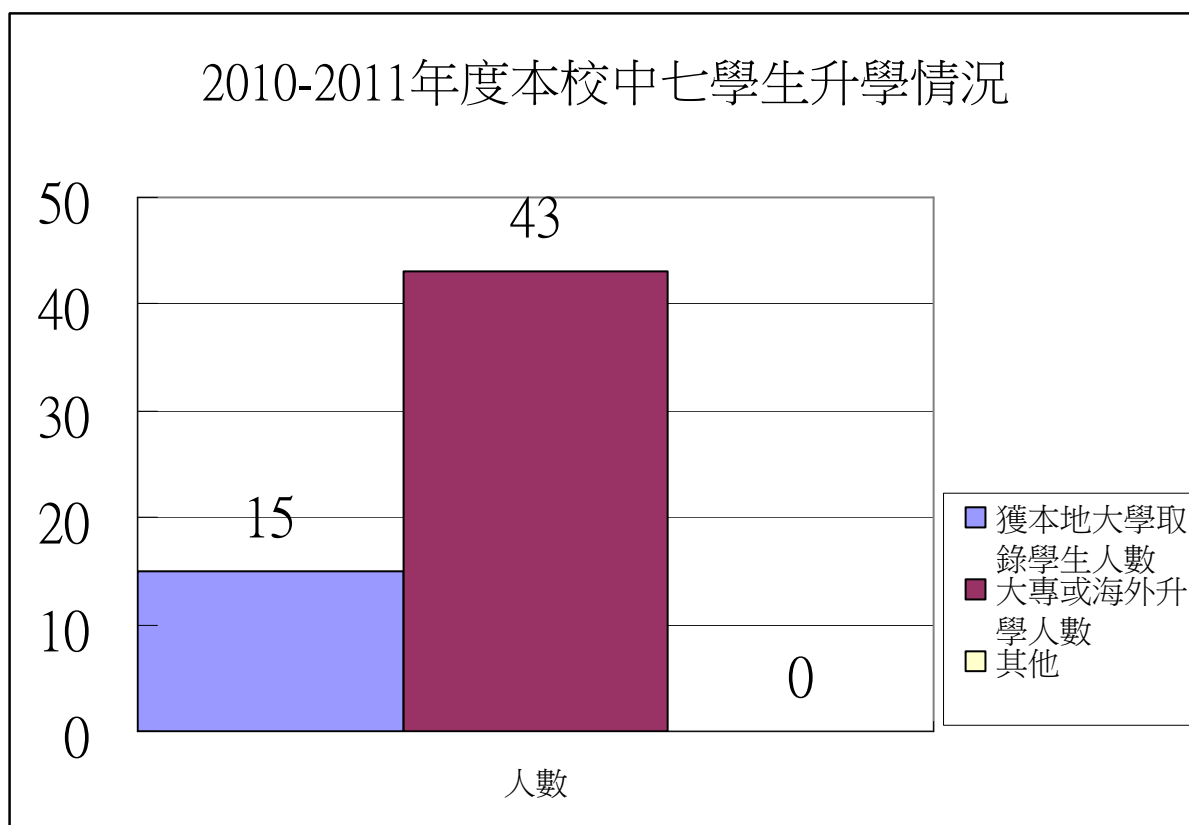
(三) 香港高級程度會考(10/11)



### 符合高等院校入學要求的考生百分率 (10/11)



### 2010-2011年度本校中七學生升學情況



#### (四) 獎學金 (1011)

彩虹獎學金			
1A 蘇文彬	2A 許煒康	3A 連日南	4A 錢文晉

1B 林嘉輝	2B 李君灝	3B 張萬興	4B 莫梓聰
1C 黃啟恒	2C 陳偉翔	3C 翟偉豪	4C 馮禮康
1D 李俊彥	2D 房家樂	3D 羅德森	4D 關永良
<b>最佳進步獎</b>			
1A 樂家輝	2A 陳子樑	3A 谷卓儒	4A 關展翹
1B 梁洛維	2B 李君灝	3B 張萬興	4B 金梓峯
1C 黃啟恒	2C 李承熾	3C 廖正成	4C 劉宇軒
1D 趙之田	2D 李梓軒	3D 關礎瓏	4D 溫焯峯
<b>祈良神父獎學金</b>		4A 連日南	
<b>尤德獎學金</b>		5A 錢文晉	7B 蘇子聰
<b>蔡偉文校友獎學金</b>		5A 錢文晉	5A 曾梓善
<b>陳永安老師獎學金</b>		6A 林文俊	6B 林家健
<b>第四屆黃大仙區傑出學生選舉</b>		3A 陳浩賢 (優秀學生) 6A 尹樂麒 (優秀學生)	
<b>晞望獎學金</b>		6A 曾智樂	
<b>劉朱水英女士學業優異獎學金</b>			
	1A 張萬濠	歷史與文化、中國語文、英國語文、通識教育	
	1A 何偉健	中國語文	
	1A 郭駿浩	科學	
	1B 黎俊謙	數學	
	2A 林嘉輝	中國語文、英國語文、科學、數學、歷史與文化	
	2A 蘇文彬	中國語文、通識教育、歷史與文化	
	2A 鄧文朗	英國語文	
	3A 許煒康	生物、化學、地理、數學	
	3A 李君灝	歷史	
	3A 李坤洺	英國語文	
	3A 謝景華	中史	
	3B 姚嘉輝	生物、中國語文、共通技能課	
	3C 簡盛康	物理	
	4A 何澤華	物理	
	4A 何敘彬	企業、會計與財務概論	
	4A 郭子維	中國語文(第一學期)、通識教育(第一學期)	
	4A 林俊達	通識教育	
	4A 羅啟生	化學	
	4A 連日南	生物、中國語文	
	4A 譚兆恒	地理	
	4A 丘詠騰	數學(第一學期)	
	4A 葉駿瑋	數學	

4A 丘詠達	英國語文、企業、會計與財務概論
4B 張晉文	企業、會計與財務概論(第一學期)
4B 梁健卓	歷史
4C 廖正成	中史(第一學期)
4D 蔡裕豪	中史
4C 冼漢裕	旅遊與款待(第一學期)
4A 林駿穎	旅遊與款待
4D 陳健忠	資訊及通訊科技、倫理與宗教
5A 區永生	中國語文(第一學期)
5A 錢文晉	化學、中國語文、英國語文、生物
5A 劉俊健	企業、會計與財務概論
5A 劉宜鑫	物理(第一學期)
5A 尤銘賢	物理
5A 廖智凱	地理、歷史
5A 吳家豪	通識教育
5A 譚嘉興	中史
5A 曾梓善	生物、數學(第一學期)
5B 陳利華	歷史(第一學期)
5B 林文豪	數學
5B 何卓樺	資訊及通訊科技(第一學期)
5C 梁皓鈞	資訊及通訊科技
5D 關永良	倫理與宗教
5D 李迪海	旅遊與款待(第一學期)
5D 李澤鋒	旅遊與款待
6A 陳卓謙	電腦應用(第一學期)
6B 陳億洋	電腦應用
6A 林文俊	生物 化學、物理(第一學期)
6A 劉智德	化學
6B 林家健	物理
6A 利昶儒	生物(第一學期)
6A 孫俊傑	中國語文及文化
6A 黃翰暉	數學及統計學
6A 周偉雄	英語運用
6B 魏駿豪	純粹數學

## (五)學生在體育運動之卓越表現

### 田徑成績彪炳

學校創校 45 年來，在田徑運動比賽方面的表現一向十分出色，在歷屆的天主教教區中學聯校運動會及校際田徑錦標賽(第一組)中，歷年獲得多個獎項，為香港培養不少頂級的田徑運動員。再者，本校學生在各項運動的表現優異，歷年獲得多個獎項，可以說是黃大仙區運動成績優良的男校。

多年來，彩天學生在歷屆的天主教教區中學聯校運動會中，總成績均名列前三名，上屆更加奪得全場總季軍，並且奪得甲組冠季軍,乙組季軍及丙組季軍。在校際田徑錦標賽(第一組)中更加表現優異，為黃大仙區唯一兩間有資格在校際田徑錦標賽(第一組) 男子組別參賽的學校，下屆繼續可以保留在第一組比賽。

彩天學生在其他校際體育運動比賽亦表現出色，例如近幾年在乒乓球、足球、越野長跑、籃球比賽及欖球項目方面，為學校奪得多面的獎座。再者，體育老師每年會為全校同學參加教育局及香港兒童健康基金合辦之學校體適能獎勵計劃，目的是提高學生對健康體適能的意識及培養同學有健康的體格;每年彩天學生表現優良，平均有 90%全校的同學獲得獎狀。

### 學生在本年度在校外體育運動比賽紀錄(2010-2011)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
1	學校體適能獎勵計劃	香港兒童健康基金、教育局、中國香港體適能總會	2010-2011 年度	894	全校學生有人獲得獎狀 (有 90%同學獲獎)	陳健成老師 申錦耀老師 李偉庭老師
2	校際田徑錦標賽(第一組)	香港學界體育聯會	2011 年 3 月	70	團體第 12 名 甲組第 7 名、乙組第 10 名、丙組第 15 名 4 面個人項目獎牌 (包括 3 面金及 1 面銅)。	申錦耀老師 陳健成老師 李偉庭老師
3	校際游泳錦標賽(第三組九龍一區)	香港學界體育聯會	2010 年 11 月	30	團體 11 名 甲組第 9 名、乙組第 22 名、丙組第 8 名	李偉庭老師
5	校際乒乓球比賽(第一組)	香港學界體育聯會	2010 年 11 月 - 2011 年 4 月	6	團體第 8 名 甲組第 7 名、乙組第 6 名、丙組第 6 名	陳健成老師
6	校際欖球比賽(第二組)	香港學界體育聯會	2010 年 11 月 - 2011 年 4 月	6	男子乙組季軍 男子丙組季軍	陳健成老師
7	全港中學七人欖球比賽	香港欖球總	2011 年 5 月		全港中學七人欖球	陳健成老師

		會			比賽乙組季軍	
8	香港欖球總會之子七人欖球比賽(十六歲以下組別)	香港欖球總會	2011年5月		碟賽冠軍	陳健成老師
9	黃大仙田徑賽	康樂及文化事務處	2010年10月	27	獲得19面個人獎牌及1面接力獎牌	申錦耀老師
10	黃大仙區學界男子7人足球賽	黃大仙區康樂體育會	2010年10月	12	男子組季軍	陳健成老師
11	2010-2011年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	2011年3月	1	中七乙班黃柏強同學	申錦耀老師
12	香港公開室內賽艇錦標賽2000米(14歲以下組別)	香港划艇總會	2011年3月	1	季軍 2C 賀濬羲	李偉庭老師
13	香港划艇總會翠河划艇賽(青年組1000米單人艇)	香港划艇總會	2011年3月	1	冠軍 2A 鄧翰文	李偉庭老師

(六) 「家長教師會」頒發之獎學金

(1) 2010-2011 公開比賽(體育項目)得獎名單

班別	學生姓名	主辦單位	項目	組別	名次
2D	余宗祐	學界體育聯會	鐵餅	丙組	1
7B	黃栢強		鐵餅	甲組	1
2D	余宗祐		鉛球	丙組	1
7B	黃栢強		鉛球	甲組	3
7B	麥子豐	黃大仙區 康樂體育會	2010 黃大仙區體育節 開幕典禮暨 康樂體育競技日	中學組	亞軍
6A	黎錦提				
7A	許成昆				
6A	吳松軒				
7A	蘇英偉				
7A	陳明揚				
4D	蔡盟礎	Hong Kong Diocesan School	Catholic Diocesan Schools Talent Show 2011	Secondary Section	1 <sup>st</sup> runner- up
3B	楊天偉				
3A	陳浩賢				
3C	陳顥仁				
3D	李永傑				
2D	余宗佑	香港業餘田徑總會	鉛球	丙組	第一名
1A	方梓聰	香港學校音樂及朗誦 協會	第62屆 香港學校 朗誦節	中學一年級 男子組粵語 詩詞獨誦	亞軍
1B	沈柏嶙				冠軍

5B	潘頌文	黃大仙區 防火委員會	黃大仙區防火 標語創作比賽	高級組	亞軍
3A	陳嘉俊	香港基督教 女青年會、 賽馬會龍翔綜合社會 服務處	「童聲童畫」 健康兒童加油 站一家書 撰寫比賽	初中組	第二名
5A	馮偉亨			高中組	第一名
6A	顏子禮	東九龍青年社、 黃大仙區傑出學生協 會	第三屆黃大仙 區傑出學生選 舉	體藝學術獎	

(2) 2010-2011 公開比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

2A	陳家樂	創意科技 教育協會	2010 年 第五屆 創協盃- 泛珠 三角智能機械 及創意 設計比賽	機械人足 球比賽 - 輕量級	亞軍	
2A	彭博紅					
2A	蘇文彬					
5A	黃世傑	明愛賽馬會 黃大仙 青少年綜合服務	<DONT SAY YES>預防危害 精神毒品社區 教育計劃	青少年 短片創作 比賽	亞軍	
5A	劉宜鑫					
5B	許浩文					
5B	連聲浩					
7B	黃栢強	康文署	鉛球(7.26kg)	甲組	第二名	
			鐵餅(2kg)		第一名	
6A	利昶儒		100 米		第三名	
			200 米		第二名	
6A	黎錦提		400 米		第二名	
			跳高		第三名	
5C	徐匯宗		5000 米		第一名	
7B	黃栢強		4x400 米接力			第二名
6A	利昶儒					
6A	黎錦提					
6A	周偉雄					

(3) 2010-2011 公開比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

3D	覃凱信	康文署	110 欄	乙組	第三名
4A	郭子維		標槍(700g)		第二名
4D	李維峻		110 欄		第二名

			跳遠		第二名
2C	李守炳		標槍(700g)		第三名
4C	關俊之		標槍(700g)		第一名
3A	陳浩賢		鉛球		第三名
2D	余宗佑		鉛球		第二名
5D	溫卓峰		跳高		第三名
4C	朱俊科		1500m		第一名
1C	黃嘉俊		100m	丙組	第一名
1C	周勤善		跳遠		第三名
1A	麥鴻天		4x100 米接力		第一名
1B	簡文浩				
1C	黃嘉俊				
1C	周勤善				

## 關注事項報告(10/11)

### 關注事項(一)：提升學與教水平

本計劃主要透過五個策略進行：(一)落實執行課程規劃及作檢討；(二)落實執行校本評估策略及作檢討；(三)強化學習責任心及學習基礎；(四)強化學生兩文三語的能力；(五)加強照顧不同能力的學生。

#### (一) 落實執行課程規劃及作檢討

隨著新學制的推行，學校在過去學年在中四級開展新的課程，除了四個核心科目外，為學生提供十個選修科，為了讓學生有更均衡的全人發展，更開設了藝術科、宗德科等，亦於每星期五，為學生安排其他學習經歷時段。為保證及提升新課程實施的質素，本年度學校更強調課程發展及評鑑，作出適切調整以照顧不同特性的學生。根據關注事項問卷，接近八成的教師就落實執行課程規劃給與正面回應，而教師在對學習領域的校本發展策略及計劃的認知上的評分為3分(總分為4分)。為加強恆常溫習氣氛，學校計劃於來年每級均加入每週小測的安排並針對時間表安排作出了調適，方便來年此政策的落實執行。

為了進一步強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略，提升學與教的效能，除了要求學科須於科務會議內進行專業交流外，更於11月17日教師發展日舉辦以「檢視學習成效」為主題的專業發展工作坊，各學習領域先為學校現況作深入及多角度的分析，然後教師按學習領域分組，就學校現況作反思及商討對應策略；近九成出席教師均認同是次教師發展日有助規劃教學。

#### (二) 落實執行校本評估策略及作檢討

在強化「促進學習的評估」措施方面，各科於考試後，均會進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。中國語文、英國語文及通識教育三科為確保評核準則的一致性，閱卷老師須與同級的科任老師討論不同級別的學生作品，檢討其學生作品的選擇、學生的表現(強弱項)、改善建議等，以促進專業交流，提升學與教效能。

本學年，各科在擬定初中試卷時，預留約40%題目為基準題目。就有關安排，教師與學生表示能提高學生學習自信心及自我形象，而且由於教師須就基準題目作篩選及討論，有助科任教師間的溝通及專業交流。根據學生問卷，接近八成的學生就三次考試的安排、課堂表現評分給與正面回應；學生問卷亦顯示有75%的學生認同引入課堂表現評分更全面評核其表現。在教師問卷調查中，多於八成教師給與正面回應。

回應新學制的要求，學生於本學年繼續撰寫其學生學習概覽，在班主任及語文科教師的協助下，中四及中五級學生已完成草擬學生學習概覽的不同部份。

#### (三) 強化學習責任心及學習基礎

回應校本及校外評核的建議，學校近年致力強化學生的學習責任心及學習基礎。各科比較以往要求學生更多作課前預習、標示重點或摘錄筆記，從而讓學生對所教授的內容多加思考及咀嚼，強化掌握。學生問卷顯示學生在作課前預習、標示重點或摘錄筆記的習慣方面，有輕微強化：由上學年的3.14分提升至本學年的3.25分。根據教師問卷，接近八成的教師認同學生在作課前預習、標示重點或摘錄筆記的習慣方面比以前有改善。

中、英、數為學習的基礎，故針對強化學生在這三方面的能力，學校共推行了三次「鞏固基礎班及基準試」，分別在三次考試後進行，對象為中文、英文及數學三科平均分不及格的學生，學校安排正在大學修讀的舊生或高年級的學生以小組形式(師生比例1:3)為學

生進行補課，所有學生均通過基準試。根據問卷結果，超過六成受訪學生及接近九成教師均認同「鞏固基礎班及基準試」對他們鞏固所學有幫助。本學年鞏固基礎班更結合考試前預習形式，幫助學習能力較弱的學生，同時亦安排高年級學生於自習課時，為低年級同學溫習主科。

為了深化齊閱讀計劃，進一步強化閱讀及學習的關係，本學年從閱讀中學習小組及教務小組聯同部分學科提供與課程相關的篇章作為學生閱讀的材料，以強化學生課外閱讀的知識並強化課程的學與教成效；各級的閱讀安排增至每星期三，而未來兩年將有序地進一步強化從閱讀中學習計劃及學生的學科學習，促進學與教的成效。根據問卷結果，超過六成受訪學生及九成教師均認同在課室集體閱讀能幫助學生培養閱讀習慣。

#### （四）強化兩文三語的能力

在強化學生的兩文三語的能力方面，除了定期的課程檢討及發展外，學校推行教師發展、豐富的語文學習環境，措施包括強化英語計劃、延展英語活動及中文與普通話的統整，有關計劃的成效良好；根據重點視學的報告，學校小心小步子地在各範疇引進英語作為教學語言，並適切地考慮了學生能力及不同範疇情況，而所有教師均能參與政策討論及表決，在進行過程中適時的檢視模式適切。

此外，本校繼續獲得教育局的英語強化計劃撥款提供良好學習英語環境，亦為老師安排與新高中課程規劃及教學法有關的工作坊，讓全校英語教師都能獲得相關培訓，效果理想。回應辦學團體 Language-rich Learning Environment 政策，本年為 62% 英語老師在課餘時間會用英語與學生交談。

為了讓學生更整全地在不同的學習領域接觸英語，提升英語水平，學校於去年進一步以分科、分組、分時段的方式推行延展英語活動，學校將主要以母語教授，並於初中全面推行延展英語活動，按不同班別的學生的興趣、能力、學科的特質、高中的課程發展等，進行不同形式的延展英語活動。例如中三級個別班別以英語教授數學及物理科；中二級甲班以英語教授數學、通識科部份課題以英語教授等，效果理想。部份活動更會以跨學習領域形式進行，如與數學科合作利用英語進行買賣活動。學生表示活動學習有互動、新鮮感，能增添學習趣味。學生問卷顯示，問卷結果反映 80% 的學生及所有教師均認同課堂內外推行的延展英語活動能增加學生接觸英語的機會。另外，有 70% 學生指出英文教師在課堂外以英語溝通有助營造最佳的英語學習環境。

為營造一個以普通話學習中文的語言環境，中文科於中一級推行普通話教授中文的計劃，並推行普通話早會分享，以增加學生應用普通話的機會。問卷調查結果顯示有近六成學生認同普通話早會能提升普通話的聽說能力，有 74% 學生表示於每一個單元的中文課加入普通話元素有助提升學生的語文能力。

#### （五）加強照顧不同能力的學生

教師透過不同的策略及安排，照顧學生個別能力差異。本學年共進行兩期鞏固基礎溫習小組，每次均約有 50-60 名中一及中二名學生參加。學校聘請在大專院校就讀的舊生及學生協助參與學生進行功課輔導及補習，參與學生的成績平均過半數有進步，根據負責老師的觀察和學生成長小組協助完成的學生反思，學生的反應良好，全部參與初中學生都認為計劃有幫助。

為了強化科任老師間的溝通及提升教學效能，教務小組與學生事務小組於本學年召開科任班主任會議，增加處理不同學生需要的策略的成效，效果理想，有 91% 教師給與正面的回應。

為了提升學生的潛能，中、英、數三科均有安排拔尖班，根據學生問卷調查，77%的參與學生及接近所有教師表示課程對學生有幫助。除了分班授課外，通識科及選修科於課餘時間均有安排拔尖及鞏固基礎課程，進一步照顧學生的學習差異，效果顯著。

## 關注事項(二)：推行健康人生計劃

### ● 培育學生堅毅精神及責任感：學生能建立個人奮鬥目標，並盡展所能，永不言棄。

#### (甲) 提倡「永不放棄」精神：

本計劃主要透過三個獎勵計劃及推行全校宗教及德育氛圍進行：計劃包括

##### (一) 「成長及升學就業組」舉辦「超越自我學業獎勵計劃」；

「成長及升學就業組」於五月初完成第一期「超越自我學業獎勵計劃」，計劃共有共 724 人參加 (約 98.9%同學參加)，能成功達標人數為 112 人(約 15.5%同學達標)。透過問卷調查，78%學生及 96%教師認同此計劃能培養同學建立正確求學態度、積極及「永不放棄」學習態度及提升同學的學習動機，從而確立正確人生態度。

##### (二) 「訓育組」舉辦「守紀自律獎勵計劃」；

第一學期「守紀自律」獎勵計劃的獲獎同學共 671 人。第二學期獲獎同學共 478 人，達工作計劃的成功準則。透過問卷調查，85%老師認同「訓育組」透過守紀自律計劃，能建立學生自律能力。

##### (三) 「訓育組」舉辦「改過自新計劃」；

訓育組：分別在三個學期統計同學參加及完成「改過自身計劃」並制定報告。第一、第二學期共 171 位同學參加「改過自身計劃」，當中 152 位同學完成並獲加分，成功率為 88%。高於工作計劃成功準則 70%，而且參加者亦分佈於 5 個級別，可見各老師及同學對此計劃的支持。透過問卷調查，78%參與計劃學生及 85%老師認同改過自新計劃能幫助曾違規學生積極面對自己的行為問題，並懷着「永不放棄」精神，重踏正途。

##### (四) 「宗教組」於早會進行泰澤短頌，培育學生對生命的肯定、正面、積極和永不放棄的態度；

透過問卷調查，67%學生及 71%老師認同「宗教小組」於早會進行泰澤短頌，培育學生對生命的肯定、正面、積極和永不放棄的態度。

##### (五) 「公民教育組」統籌教師之德育短訓，透過教師之分享，薰陶學生的奮發向上的精神；

本年共 23 位教師於星期五早會時段透過教師之分享，薰陶學生的奮發向上的精神。透過問卷調查，76%學生及 94%老師認同計劃理念。

#### (乙) (1) 強化班主任之關顧角色及責任，營造「同行文化」：

計劃包括：

##### (一) 學校於學年初(九月)安排學生填寫「學生資料」問卷，班主任可以運用箇中資料，加強對學生的認識。

透過問卷調查，93%教師認同安排學生填寫「學生資料」問卷，有助班主任加快對學生的認識，了解學生背景。

- (二) 改善「教育局之校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會之全方位學習基金」的校內操作機制，增加其透明度和加強與班主任的連繫，希望能有效地在財政上支援學生於學業和其他學習經歷的發展。

學期初，學生事務小組已向全校家長發通告，收集清貧、綜援、全免及半免學生資料供校務處儲存。為保障私隱，各班主任只有自己所屬班別的資料，以方便班主任在舉辦活動時更靈活幫助有需要經濟支援的學生。

透過問卷調查，87%教師認同安排學期初，向全校家長發通告，收集清貧、綜援、全免及半免學生資料，增加資料披露透明度。統整後的學生家境資料能有助教師對支援學生於學業和其他學習經歷的財務困難。

- (三) 增加人手、推動專業訓練及加強彼此溝通，強化「級訓輔老師」支援老師處理學生問題之效能。

本學年有三位中、英文教師參與「有特殊學習需要」的基礎課程及舉辦「聽障及讀寫障學生特徵及支援工作坊」。這類課程及工作坊能提升老師處理「有特殊學習需要」學生問題之需要。

透過問卷調查，90%教師認同推動教師參與「有特殊學習需要」的基礎或進階課程及參與處理「過度活躍學童」，能提升老師處理學生或「有特殊學習需要」學生之需要。

- (四) 「教師專業發展組」邀請專家分享，幫助教師關顧學生，處理學生在情緒和行為的需要。

學生事務小組與「教師專業發展組」於九月舉辦「新入職老師處理師生衝突的預防及處理工作坊」、全教師舉辦「校園危機的預防及處理工作坊」及為訓輔老師舉辦「校園欺凌的預防及處理工作坊」。九成以上老師認同此講座能幫助教師處理學生在情緒和行為的需要。

與此同時，學生事務小組亦已制定校園健康政策作長遠發展健康校園措施、策畧及活動。

- (五) 認同透過雙班主任，營造學生的奮發向上及互相關愛的班本文化。

透過問卷調查，89%學生認同透過雙班主任，(例如：舉辦不同活動、生日會、聖誕聯歡會、張貼不同獎狀、証書、制定班規及「四十五周年校慶」為主題及制定班規、禮貌標語。)，能營造同班互相關愛的班本文化及奮發向上的決心。

透過問卷調查，89%教師認同科任本班會議及跟進各級「需關顧」學生，既協調教師之間溝通並讓班主任及科任教師適切介入及處理學生問題，避免學生問題惡化。

學生事務小組亦為各班印製各獎狀，讓欣賞、鼓勵文化洋溢在校園當中。透過問卷調查，83%學生及94%教師認同學校能營造互相尊重(例如：為各班印製各獎狀、建立班網)，令我感到受欣賞及尊重。

## **(2) 培育學生尊重他人及關愛精神：學生能明辨是非，愛己及人。**

### **(一) 性教育**

學生事務副校長統籌不同科組，檢視現時中一級別有關性教育的正規和非正規課程，期望幫助學生在天主教會的理念下建立正確的性價值觀和知識。

由宗德科及宗教小組為同學舉辦「色情文化的衝擊講座」及「值得等」及「擇偶與婚姻。活動能增強同學對色情文化抗逆力及認識貞潔的重要性。透過是次主題，希望能幫助學生在天主教會的理念下建立正確的性價值觀和知識。這系列講座為學生建立正確兩性交往之道，確立「正向」文化。

## (二) 服務學習

配合新高中學制「其他學習經歷」之「義工服務」。「其他學習經歷組」在本學年檢討現時校內之「服務分系統」、「社會福利署」之「服務時數系統」彼此間的連繫架構，並向教職員報告。

配合新高中學制「其他學習經歷」之「義工服務」，宗德科於第二學期於中三級推行服務學習。

其他學習經歷小組已建立一個「服務時數換算表」方便教師登記及完善學生之服務紀錄。透過與資訊科技組合作舉辦 e-class 電腦系統工作坊 以協助老師輸入學生建立「其他學習經歷」記錄系統。

## (三) 「共創成長路」 (PATHS)

中一及中二級學生參加「共創成長路」計劃，透過參加第一層培育活動及第二層培育活動，希望學生能對自己和別人，有正面的態度。

本年度的參與級別為中一及中二級。第一層課程於9月中旬正式展開。第二層課程於四月中旬正式展開。兩級合共約三十多名學生參與。活動包括舉辦多節工作坊，並為中一及中二級參與者舉辦戒毒所參觀及歷奇訓練，提升學生團隊自律、堅毅的精神。根據問卷調查，約八成學生認同活動能增強團隊合作精神及認識與人相處的技巧。學生反應不俗。

透過問卷調查，83%學生及92%教師認同「共創成長路」計劃能助同學建立正面、堅毅的人生態度。

## (四) 網上道德教育

資訊科技學習領域在初中課程內加入網上道德知識，培養學生運用資訊應遵守的手則。訓育組則舉辦合適講座。透過課程、講座等活動來培養學生尊重私隱及知識產權重要。透過課程及講座活動培養學生尊重私隱及知識產權重要。

## 關注事項(三): 「改善環境，申請新校舍」

已完成的工作如下：

- 一、聯絡教區建築師
- 二、舊生捐獻二十七萬多元，成立了學校發展基金。
- 三、去信教育局，申訴學校漏水。
- 四、將有關遷校的訊息，通傳與家長教師會。

## 總結

每年，學校收集學科自評問卷、情意及社交問卷、關注事項問卷、持份者問卷(學校發展計劃完成後搜集數據一次)及各學習領域及小組工作計劃評估報告。學校自評小組透過舉辦檢討日，帶領教師利用數據及日常觀察，綜合分析及總結學校剛過去三年發展計劃(06-09)。與此同時，學校自評小組利用計劃、實施及檢討(Planning- Implementation- Evaluation)概念帶領全體教師釐訂未來學校三年(09-12)發展計劃。

## **關注事項 (11/12)**

1. 提升學生學術水平
2. 推行「健康人生計劃」
3. 改善學校環境，準備申請新校舍。

營辦開支整筆津貼報告

2010-2011 年度 核數前數額	津貼名稱	2011-2012 年度 預算支出
\$	<u>一般範疇</u>	\$
188,435.64	一般範疇過往各年度盈餘	285,814.00
565,311.00	學校及班級津貼	639,057.00
2,520,756.26	行政津貼	2,635,960.00
10,058.10	英文科經常津貼	15,908.00
113,815.36	綜合科目津貼	120,900.00
54,941.67	消滅噪音津貼	68,000.00
5,016.00	增補津貼	5,746.00
167,013.00	補充津貼	176,366.00
2,747.07	實驗預備室空調設備津貼	2,800.00
6,901.00	員工發展津貼	7,287.00
192,877.05	資訊科技綜合津貼	225,600.00
<u>3,827,872.15</u>	一般範疇津貼小計	<u>4,183,438.00</u>
	<u>特殊範疇</u>	
0.00	輔導及訓育計劃津貼	33,050.00
436,146.24	學校發展津貼	372,820.97
<u>436,146.24</u>	特殊範疇津貼小計	<u>405,870.97</u>
<u>4,264,018.39</u>	總計	<u>4,589,308.97</u>

2010-2011 年度 捐贈報告

捐贈者	備注	金額
教職員/家長/學生/家長教師會/	週年籌款報告	\$115,380.00
校友	學校發展基金 (詳見學校發展基金報告)	\$72,359.50
彩雲聖若瑟小學		8 sets ink+ 8 sets master
天主教甘霖幼稚園		Gift Certificate 2pcs

### 2010-2011 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2010-2011 年度收入	\$241,360.00	電費及維修費
2010-2011 年度支出	(\$173,081.44)	
2009-2010 年度結餘	\$68,278.56	
	\$398,885.46	
2010-2011 年度餘額	\$467,164.02	日後維修,保養及更換系統之用

### 2010-2011 年度高中課程支援津貼(ESSCSG)

2010-2011 年度收入	\$508,176.00
2009-2010 年度結餘	\$116,170.84
2010-2011 年度支出	<u>(\$357,430.00)</u>
2010-2011 年度餘款	\$266,916.84

### 2010-2011 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額
1	行政助理	\$114,659.63
2	中文科聘請教學助理	\$105,000.00
3	英文科聘請教學助理	\$107,919.21
4	數學科教學助理	\$18,100.00
其他計劃		支出金額
1	成長戲劇工作坊導師	\$22,500.00
2	體育科額外教練計劃	\$23,000.00
3	電腦科到校培訓計劃	\$44,967.40
合共支出		<u>\$436,146.24</u>

**2010-2011 年度校本課後學習支援津貼**

2010-2011 年度收入	\$88,400.00
2009-2010 年度結餘	\$21,514.60
2010-2011 年度支出	<u>(\$39,377.50)</u>
2010-2011 年度餘款	\$70,537.10

**2010-2011 年度賽馬會全方位學習基金**

2010-2011 年度收入	\$107,910.00
2009-2010 年度結餘	\$0.00
2010-2011 年度支出	<u>(\$105,630.00)</u>
2010-2011 年度餘款	\$2,280.00

**English Enhancement Scheme 2010-11**

Measures	Expenditure paid	Evaluation
<b>Professional upgrading of teachers</b>		<b>All English teachers attended NSS workshops and shared their materials in the panel meetings.</b>
School-based training in teaching Workplace Communication + Popular Culture	<b>\$49,140.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Five double lessons were selected in S.5 for observations in October 2010. All S.5 English teachers found the post-lesson discussion and feedback useful. A 9-hour teacher training workshop of Popular Culture was held to introduce teaching strategies of Popular Culture in July and November 2010. About 70% of English teachers were satisfied with the workshop.</li> <li>● Two consecutive 5-hour training workshops on Workplace Communication were organized. More than 80% of teachers found the workshops useful. Five double lessons were selected in S.5 for observations in May 2011. All S.5 English teachers found the post-lesson discussion and feedback useful. All English teachers attended the school-based workshops.</li> </ul>
<b>Curriculum Development</b>		<b>Weekly meetings on curriculum development were held by the core curriculum group throughout the academic year</b>

Hiring of an additional GM teacher to release English teachers for school-based curriculum development for junior forms and the NSS curriculum for senior forms.	<b>\$248,868.22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Core curriculum meetings were held once a week and suggestions were made in the panel and form meetings.</li> <li>● The integration of language arts in the curriculum was well-received among teachers in S.1-5. A vertical curriculum meeting was held at least once a term to revise the vertical curriculum.</li> </ul>
<b>Enriching the English-learning environment</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 64% of students from S.1-4 found the English Speaking Day useful to enhance their English speaking skills.</li> <li>● 70% of students felt that the English learning environment improved when some English teachers communicated with them in English outside classrooms.</li> <li>● 53% of students agreed that the English morning assemblies could help improve their speaking skills.</li> </ul>
a. Hiring of professional service for the conduct of student activities with teacher involvement in planning and running the activities		
b. Resources and Prizes	<b>\$12,181.50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students who were the Best Readers and devoted to doing English activities would receive English books or English Reference Books as prizes.</li> </ul>

**2010-2011 年度 Learning Support Grant**

2010-2011 年度收入	\$430,000.00
2009-2010 年度結餘	\$0.00
2010-2011 年度支出	<u>(\$409,709.20)</u>
2010-2011 年度餘款	\$20,290.80