



# 彩虹邨天主教英文中學

## 零九至一零年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號（彩虹地鐵站旁）  
電話：2320 3594 傳真：2325 6405  
網址：[www.choihung.edu.hk](http://www.choihung.edu.hk)

二零一零年十月

### 教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

### 學校資料

#### (一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程峻工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 14 間，除標準的設施外，超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等，而所有房間及禮堂均裝有空調設備。

#### (二) 班級編制

本校共有學生約 865 人。全校 24 班，中一至中五每級四班，中六、七各兩班。為了因材施教，提高教學效率，中一至中三基本上以成績優次編班。中一各班人數茲列如下：

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
40	38	33	33

### 管理與組織

#### (一) 校董會組合

持分者類別	主席 (校監)	辦學團體代表	校長	教師
數目	一名	三名	一名	一名

## (二) 教職員資料

### (1) 編制

本校共有教職員共 79 人，包括校監、校長、2 位副校長、1 位助理校長、51 位教師、3 位實驗室助理員、7 位書記及 13 位工友。教師中有 2 位是外籍英語老師。此外還有 1 名教育心理學家（每月到訪 1 次）、1 名學校社工（逢星期一至四駐校）及 1 名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

### (2) 教師資歷及進修

教師獲得最高學歷的百分比 (09/10)

	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	18	34	2
百分比	33%	63%	4%
教師總數	54 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (09/10)

人數	百分比
52	96%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (09/10)

	人數	百分比
英語	12	100 %
普通話	2	100 %

教學年資教師的百分比 (09/08)

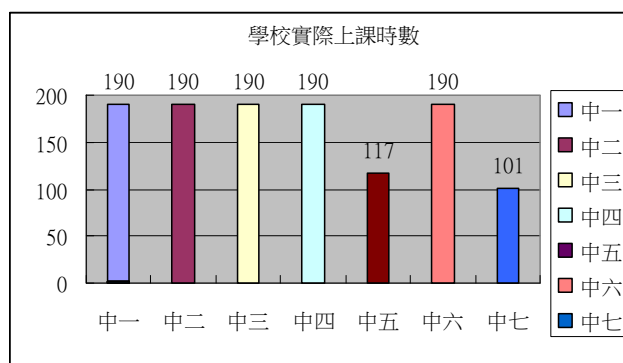
	人數	百分比
0 - 2 年	5	9%
3 - 5 年	4	8%
6 - 10 年	7	13 %
10 年以上	38	70 %

### (3) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (09/10)	126 小時
教師專業發展進修平均時數 (09/10)	92.9 小時

# 學與教

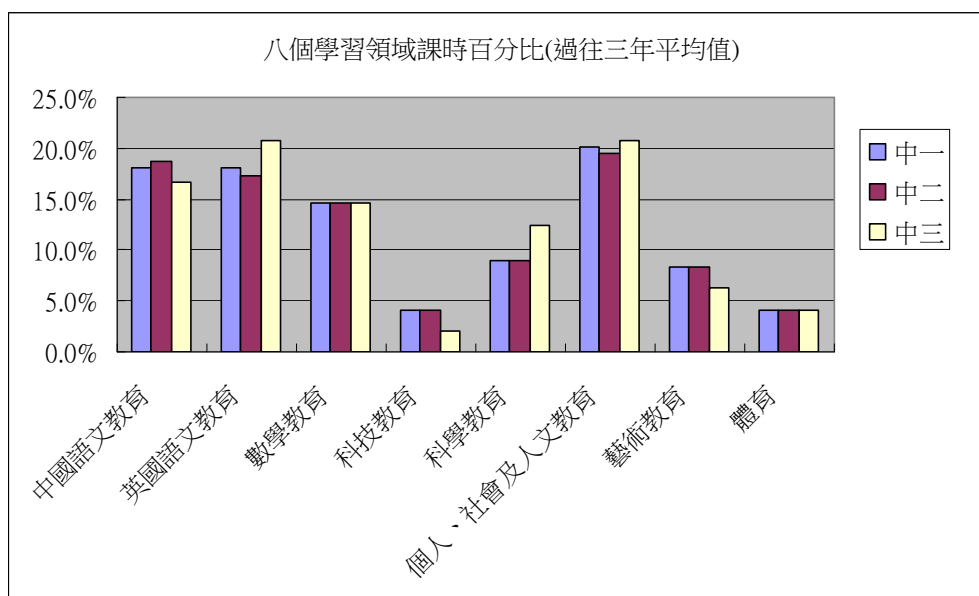
## (一) 學校實際上課日數



## 學生總數 (09/10)

中一至中三	中四至中七
460 人	435 人

## (二) 八個學習領域的課時

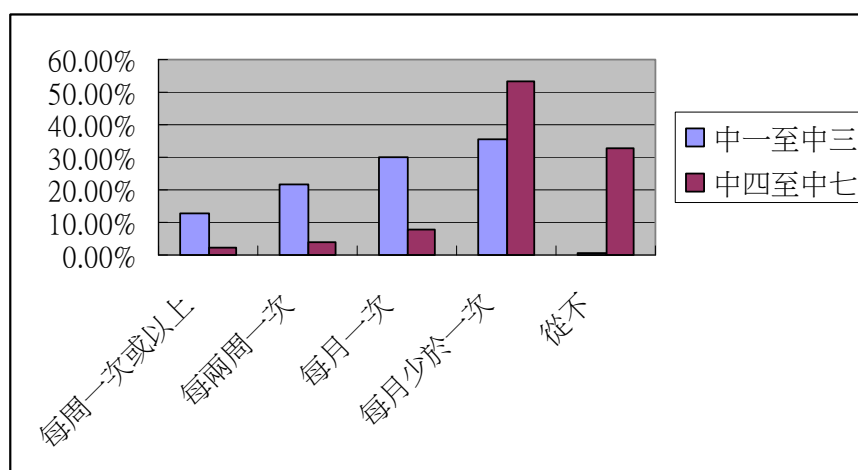


## (三) 學生閱讀習慣

### 學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (09/10)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	12069	13.5

## 學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(09/10)



修訂版本  
18.1.2011

## 校風及學生支援

### (一) 訓育及輔導服務

本校的「訓導組」及「成長及升學就業組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。我們的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃補救性策略，處理學生問題，包括：

- 訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。
- 訓輔老師一年兩次與各科老師及班主任召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。
- 副校長(學生事務)每月召開「學生支援小組」會議，與駐校社工、教育心理學家、訓導主任、輔導主任和支援有特殊教育需要學生的支援老師一起跟進學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生，老師可根據程序，把學生轉介至「成長及升學就業組」老師處理，再由「成長及升學就業組」老師轉介至本校社工、教育心理學家及支援有特殊教育需要學生的支援老師，有關人士會作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

本校「訓導組」及「成長及升學就業組」透過不同獎懲計劃，鼓勵同學積極學習，培育良好品格。例如：

- 「成長及升學就業組」舉辦「超越自我獎勵計劃」，鼓勵同學在學業上有尋求突破超越自我。
- 「成長及升學就業組」舉辦「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵同學交齊功課。
- 「訓導組」致力提昇同學的自律精神，定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定，但有良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務
- 如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。

此外，「訓導組」及「成長及升學就業組」透過不同發展性活動，促進學生成長。例如：

- 「成長及升學就業組」參與「共創成長路」為中一至中二同學提供全面學生成長知識與技能。
- 「成長及升學就業組」參與「衛生處」主辦的成長活動，透過課堂活動，為同學安排多元化輔導活動，讓同學生能掌握基本生活技巧知識。
- 「訓導組」舉辦不同講座、參觀(例如：由警方代表主講的「反黑社會講座」、校內禁毒展板及校內作反欺凌宣傳，暑期活動「夥雄計劃」等)，讓學生省察，潔身自愛，珍惜前途。「訓導組」及其他老師，於校內和校外巡邏，提醒同學自律守紀。
- 「成長及升學就業組」、「訓育組」及社工聯合舉辦「健康人生周」，推廣禁毒知識，強化學生拒絕毒品誘惑的決心。活動內容包括「禁毒」展板、工作坊、午間攤位遊戲。透過活動，提升學生對毒品拒絕的決心。
- 本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。對於學長，我們亦有每年兩次的領袖訓練營作為培訓；我們更安排有證書表揚表現優異的學長。
- 「成長及升學就業組」暑期為中一新生預習班，除有中文、英文、數學課程外，亦加插歷奇活動外及學習技巧工作坊。本年度有幸再次邀得本校校董、註冊脊醫黃施博先生免費替參加同學進行脊骨檢查，讓同學了解自己的脊骨健康情況。在最後一天的英語活動日中，同學透過參與不同類型的英語遊戲，提高英語水平。
- 暑期為中六學生舉辦「中六學生迎新營」以協助中六新生迎接預科生生活。

「成長及升學就業組」重點強化與班主任的聯繫，協助班主任與同學建立良好關係。在會見家長時，學校社工會以協作形式，跟老師共同處理。本校的駐校社工配合訓輔老師，協力處理學生問題；教育心理學家，則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。同時，本校為學生設置電腦資料庫(包括：「網上校管系統」、操行分紀錄、功課繳交紀錄等)，老師可根據資料，為同學作適切的輔導。

「成長及升學就業組」關切學生於升學及預備就業時所面對的挑戰，善用校外資源，為學生提供適時的輔導及資訊，包括「中三選科家長晚會」、為中五、中七同學舉辦的升學講座、「中五放榜前輔導」、「大學聯招選科講座」及參觀不同的機構。此外，為協助中六同學適應新的學習生活，英文科及各理科會在他們入學前安排回校參與「銜接課程」；而「成長及升學就業組」會在學期初，舉辦「中六輔導講座」，協助他們預備預科的學習生活。

## (二) 公民教育小組

### 公民教育小組活動簡介

月份	班級	活動	協辦機構
十月	中一至中七	1. 國慶日展覽 2. 早會普通話分享 3. 齊閱讀文章分享 4. 圖書館書籍展覽	本校主辦

十一月	中三	廉政互動劇場	廉政公署 黃大仙民政事務處 黃大仙區議會
十二月	中一至中七	十大新聞選舉	學友社
一月	中四至中七	「香港盲人體育會到校主講生命馬拉松」	香港盲人體育會
三月	全校	齊熄燈、倡環保	環保觸覺
五月		1. 五四早會普通話分享 2. 齊閱讀文章分享 3. 圖書館書籍展覽	本校主辦
五月		四川汶川大地震二周年悼念活動	本校主辦 聖家堂堂區響應
六月		1. 六四早會普通話分享 2. 六四講座 3. 六四圖片展覽 4. 齊閱讀文章分享 5. 圖書館書籍展覽	本校主辦
全年性	中一至中七	陽光計劃—清潔校園比賽 「整潔校園、你我有責」 1. 執行細則: 第三、五、第八或及九節的科任老師將於每日第三及第五節課開始、第八或及九節結束課堂評分。 2. 評分標準: 小息時, 全班同學保持班房整潔得一分、值日生抹淨黑板得一分 第八或第九節結束時, 值日生已把垃圾分類得一分及全班同學保持班房清潔得一分。	本校主辦
全年性	中一至中七	德育短訓, 每星期一次	本校主辦
全年性	中一至中七	環保、國民意識提升等相關活動	本校協辦

### (三) 宗教及道德教育活動

本校宗教小組旨在建構校園的宗教氣氛、讓同學在互愛福音精神下成長。小組舉辦多元化的宗教活動, 如午飯時間各級基層基督徒團體(基基團)聚會、祈禱聚會、教師基基團、天主教禮儀活動、農村生活體驗團及成長生活營等, 旨在讓老師成為學生生命中的同行者。

在建構校園的宗教氣氛上, 透過每天早會, 分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、製作大型泰澤歌詞噴畫、由同學負責帶唱泰澤歌曲和恭讀福音, 帶出「一天的開始」, 祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。此外, 逢雙數月份早會舉行的心靈故事廣播, 更能培育學生對生命的肯定、正面、積極、永不放棄的態度。另一方面, 小組透過每年舉辦宗教周及舉辦「聖誕環保班際壁報設計比賽」, 讓同學進一步了解天主教的教義。與此同時, 小組利用組織學生基基團及教師基基團, 凝聚力量。活動以分享、歌詠、讀經等方式與天主建立更密切的連繫。至於每年中五及中七考試前最後兩節宗教及道德教育課, 則舉行班本的畢業祈禱聚

會。

透過多元化的宗教活動，讓學生效法基督愛貧為先的精神。小組參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動，從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。與此同時，小組透過「彩天、華仁中三倫理科交流活動」，讓學生認識更多的新朋友，還體驗到待人處事應有的禮貌，擴闊眼界，學習彼此尊重。

推動福傳使命上：小組更接獲六間小學的邀請，到該六間小學福傳綜合表演。活動透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇及泰澤祈禱，希望能提供一個機會讓中小學作一交流，更重要是讓小學生加深對天主教信仰的認識，傳揚主愛的福音。

為培養學生對祖國的認識及幫助學生反思自己的生活態度，並培養責任感、堅毅及知足的生活態度，小組繼續於暑期舉辦中國農村生活體驗活動，讓學生擴闊視野、提升個人素質。

小組更獲邀參與香港中文大學天主教研究中心舉辦的「靈修與教育的結合」計劃。此計劃目的是透過把靈修元素推介入本校高中兩班的跨學科教學中。本校中七甲班及中五丁班舉行「畢業黃昏營」及不同課程滲透「寓靈修於教育」的活動，促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。在 2010 年 6 月 12 日，本校共有 15 位教師在中大出席了第一期研究計劃總結發佈會，與友校彼此交流和學習。

為了讓本校學生更認識宗教小組和宗教及道德教育科多年舉辦的宗教體驗活動，引發大家的興趣，小組出版了「全方位宗教體驗活動薈萃」。藉着寄發薈萃給全港中學，期望它能成為友校之間彼此交流的媒介，引發友校同工與我們分享他們如何舉辦一些具吸引力亦有實效的宗教體驗活動，達到推動宗教及道德教育和福傳的果效。

#### (四) 「其他學習經歷」小組

「其他學習經歷」是新高中課程中三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。而「其他學習經歷」課程已順利在今年開展，為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，藉此讓同學們擴闊視野。曾舉辦活動包括：1. 藝術範疇：「乜都舞」舞蹈欣賞、「彩天星光大道」歌唱比賽、戲劇講座、藝墟表演。2. 德育及公民教育：新城電台「愛家人」音樂會、「YES!2010 SCHOOL TOUR 遠離毒品」音樂會。3. 與工作有關經驗：參觀「教育及職業博覽」、麥潤壽先生主講之「面對逆境、自強不息」講座。4. 服務學習：中四全級之賣旗服務、為區內小六學生舉辦之模擬面試。5. 體育範疇：校內水、陸運會及第 19 屆教區聯運會等。

為了讓學生、家長和老師盡早得悉新課程之內容和轉變，本組曾透過講座和家長信向不同人仕發放有關「其他學習經歷」之訊息。此外，部份活動亦邀請中一至中三同學參與，讓低年級同學亦能透過不同範疇之活動，令他們盡早得悉新高中之要求。

同時，其他學習經歷組亦與電腦科合作選購了坊間之儲存軟件，協助同學有系統地記錄自己的學習歷程，作出反思，培養終身學習的能力。而學生們之「其他學習經歷」資料也可在日後升學或就業時使用，供大學或僱主參考。

此外，為配合新高中學制的要求，其他學習經歷組與中、英文科進行協作計劃，推行

「學生學習概覽」內之「學生自述」部份。本組已於學期中編印行事曆及撰寫指引與中、英文科老師及中四班主任以協助推行計劃，而中四同學亦在學期完結時，把已批改的中文文章(600字)及英文文章(300字)各一篇，輸入及儲存在剛購買之 e-Class 校園綜合平台。

服務學習是新高中其中一大範疇，為了增加學生服務他人之寶貴經驗，本組透過社會服務團之協助，提供不同服務的機會與學生，推廣「義工服務」精神。還有，本組於學期初檢討現時校內之「服務分系統」和「社會福利署」之「服務時數系統」，收集老師意見後，並完成「服務時數換算表」。藉以方便老師和同學登記和記錄服務時數，建立彼此間的連繫架構，完善學生之服務紀錄及獎勵計劃。

最後，本組發現是年活動多集體講座，雖然各同學都積極投入參與，但為求讓同學有更多個人親身經歷，提升活動質素。本組已擬定問卷，收集中三、四同學意見了解學生的意願。亦把最多學生選取之課程，徵詢校長的意見後，於來年星期五「其他學習經歷」堂推行有關課程，以進一步擴闊學生視野。

## (五) 課外活動

課外活動組是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內各個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，讓學生發展原有的興趣及潛能，令學生善用餘暇，發展個性，促進學生身心健康。而本年度已新增校園電視台和聖約翰救傷隊兩個學會以增加不同範疇的活動供同學參與。

此外，為求協助學會培訓接班人，提升學生對學校的歸屬感。本組亦繼續為各學會領袖提供訓練課程，藉此培養領袖人才，令各學會更順暢地推行會務，減輕老師負擔。參與學生通過親身的體驗，對組織活動、領導工作、與人合作和獨立行動等觀念有較深刻的認識，以增強學生領導學會及解決問題能力。

而各學會亦透過不同組織，積極鼓勵學生參與校內外活動及比賽，擴闊學生視野，提升自信。去年本校較突出之獎項包括：1. 教區中學英語話劇比賽冠軍 2. 十九屆教區聯運會團體季軍及 3. 學屆乒乓球團體賽總冠軍(第二組)。

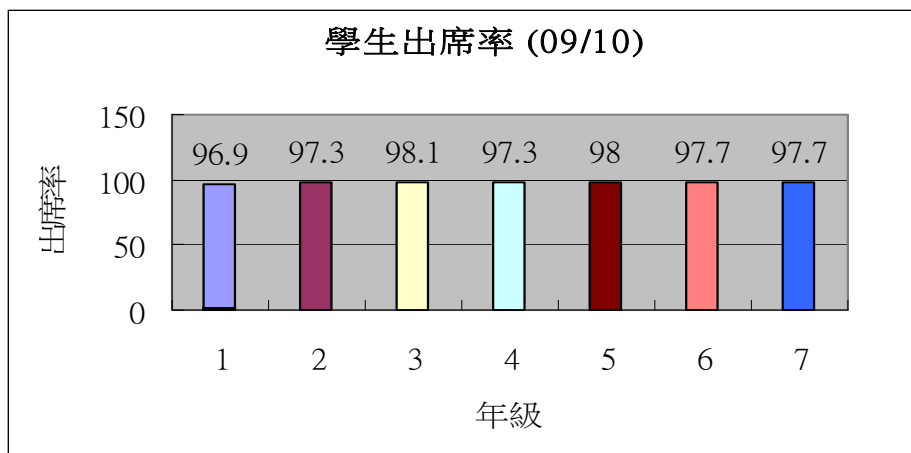
學生會曾舉辦新城電台「愛家人」音樂會宣揚關心家人的訊息。而一年一度的歌唱比賽更邀請到亞洲星光大道評判本校舊生周國豐先生回校擔任評判。而下學期更籌辦了健康人生周，當中活動包括：藝墟、Yes! 2010 School Tour(遠離毒品音樂會)、奧比斯籌款活動及講座等，以協助同學建立正確健康之人生觀。此外，學生會亦舉辦了第十五屆表揚教師計劃藉此表揚教師。整體活動較去年豐富，各同學亦積極投入參與不同活動。

為加強學生對社的歸屬感，今年特別增設四社全年活動總冠軍獎項。透過計算水、陸運會成績、四社棋藝比賽和四社競技比賽後，最高分之社別將獲四社全年活動總冠軍獎杯。

在暑假期間本組亦協助各科組籌劃不同的暑期活動讓同學參與。今年共有三個暑期活動，當中包括：1. 中國農村生活體驗 2. 澳門朝聖之旅 3. 黠雄計劃(中一、二級)。而黠雄計劃更再次獲得黃大仙暑期活動委員會撥款資助。透過籌劃不同的體驗學習活動，促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

## 學生表現

### (一) 學生出席率 (09/10)

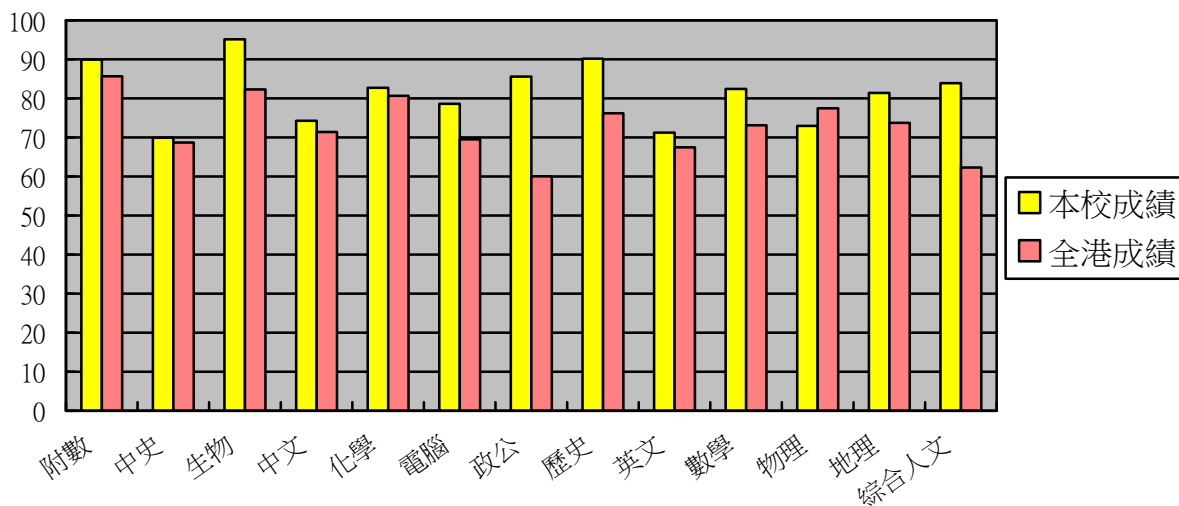


### 在學年內提早離校學生的百分比 (09/10)

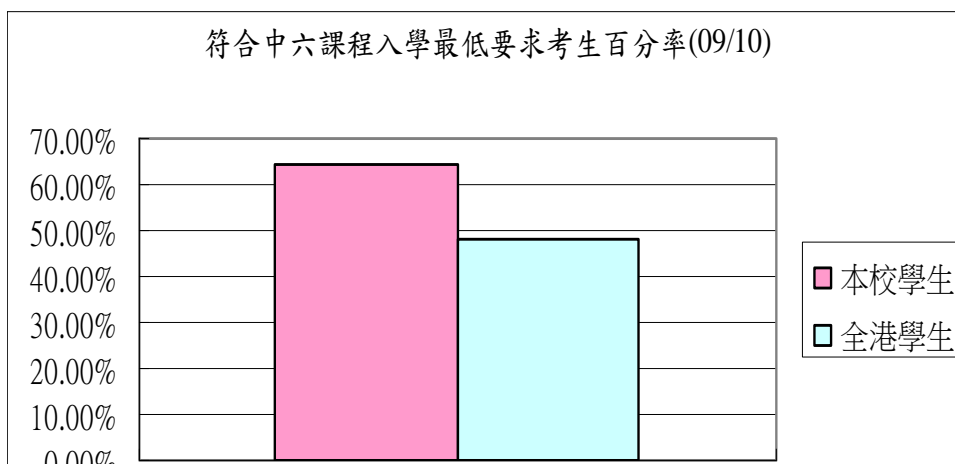
提早離校學生人數	百分比
19/895	2.1 %

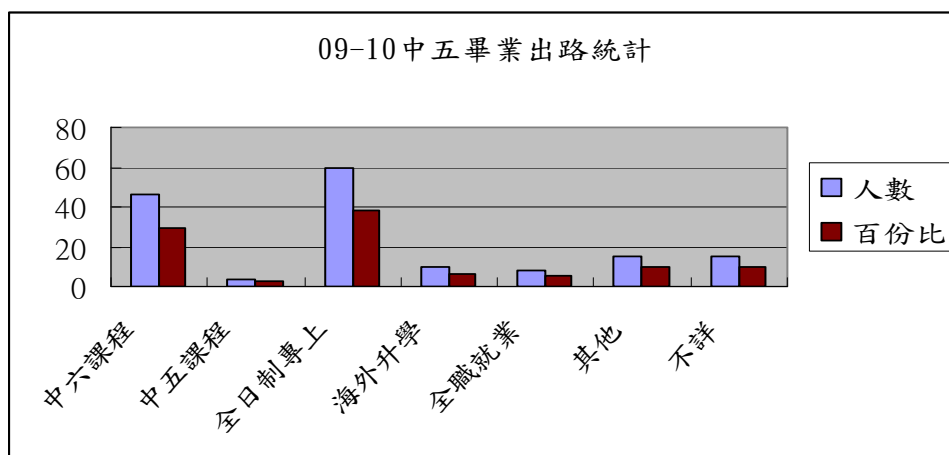
### (二) 香港中學會考成績 (最近四年會考成績)

#### 近4年會考成績優良

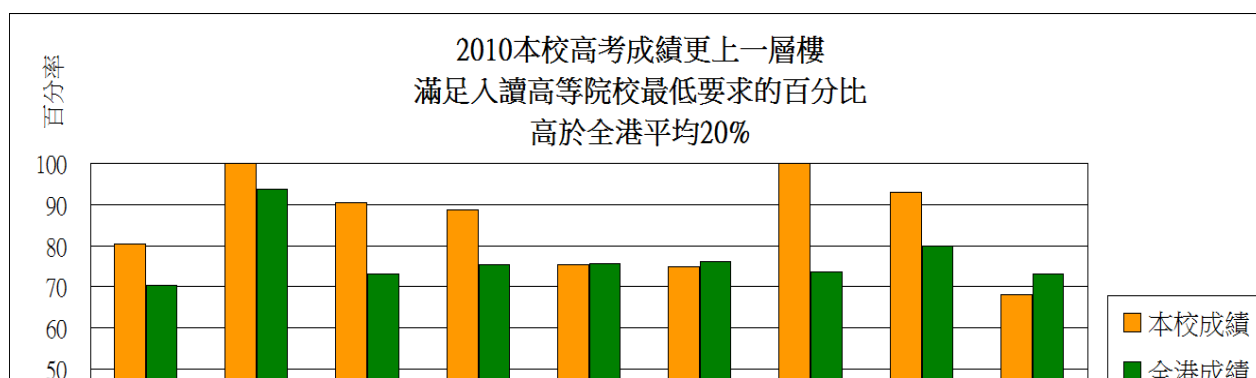


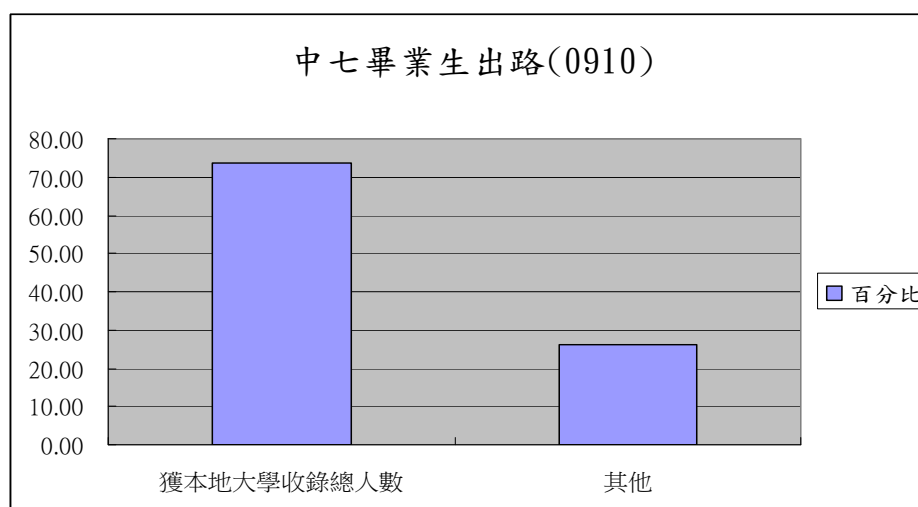
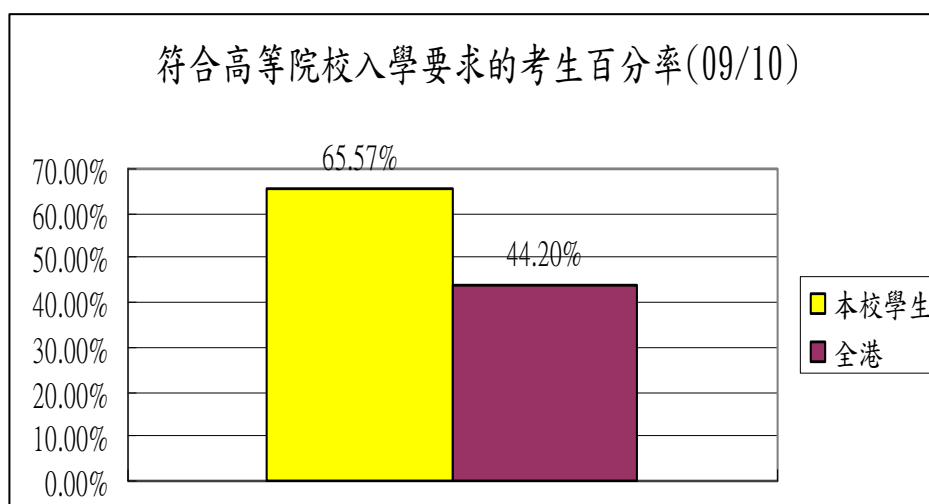
#### 符合中六課程入學最低要求考生百分率(09/10)





(三) 香港高級程度會考(09/10)





(四) 獎學金 (0910)

彩虹獎學金			
1A 蘇文彬	2A 許煒康	3A 連日南	4A 錢文晉
1B 林嘉輝	2B 李君灝	3B 張萬興	4B 莫梓聰
1C 黃啟恒	2C 陳偉翔	3C 翟偉豪	4C 馮禮康
1D 李俊彥	2D 房家樂	3D 羅德森	4D 關永良
最佳進步獎			
1A 樂家輝	2A 陳子樑	3A 谷卓儒	4A 關展翹
1B 梁洛維	2B 李君灝	3B 張萬興	4B 金梓峯

1C 黃啟恒	2C 李承熾	3C 廖正成	4C 劉宇軒
1D 趙之田	2D 李梓軒	3D 關礎瓏	4D 溫焯峯
祈良神父獎學金		4A 錢文晉	
尤德獎學金		5A 劉智德	7B 嚴浩洋
蔡偉文校友獎學金		5A 劉智德	5D 譚梓軒
陳永安老師獎學金		6A 吳嘉倫	6B 蘇子聰
2009-10 年度屈臣氏集團 香港學生運動員獎		5A 陳嘉軒	
第三屆黃大仙區傑出學生選舉		3A 連日南(優秀學生) 6A 顏子禮(優秀學生、體藝學術獎)	
2009-10 年度黃寬洋青少年獎勵計劃 (優異學生)		1D 李嘉浚	
舊生獎學金			
甲. 個人獎項			
銀獎		吳德和 (奪得第十九屆天主教教區中學聯運會男子甲組 800 米及 1500 米冠軍)	
銅獎		黃柏強 (奪得第十九屆天主教教區中學聯運會男子甲組鉛球冠軍) 余宗祐 (奪得第十九屆天主教教區中學聯運會男子丙組鉛球冠軍)	
乙. 團體獎項			
團體表現躍升獎		校際乒乓球比賽(第二組)男子組團體冠軍, 明年躍升第一組比賽	
卓越球類隊伍銅獎		校際乒乓球比賽(第二組)男子甲組季軍 校際乒乓球比賽(第二組)男子丙組季軍	

#### (五) 學生在體育運動之卓越表現

##### 田徑成績彪炳

學校創校 45 年來，在田徑運動比賽方面的表現一向十分出色，在歷屆的天主教教區中學聯校運動會及校際田徑錦標賽(第一組)中，歷年獲得多個獎項，為香港培養不少頂級的田徑運動員。再者，本校學生在各項運動的表現優異，歷年獲得多個獎項，可以說是黃大仙區運動成績優良的男校。

多年來，彩天學生在歷屆的天主教教區中學聯校運動會中，總成績均名列前三名，本屆更加奪得全場總季軍，並且奪得甲組冠季軍,乙組季軍及丙組季軍。在校際田徑錦標賽(第一組)中更加表現優異，為黃大仙區唯一兩間有資格在校際田徑錦標賽(第一組) 男子組別參賽的學校，本屆繼續力壓多間傳統名校，穩站團體第七名。

彩天學生在其他校際體育運動比賽亦表現出色，例如近幾年在乒乓球、足球、越野長跑及籃球比賽項目方面，為學校奪得多面的獎座。本年度乒乓球隊更加奪得校際乒乓球比賽(第二組)團體冠軍，明年將會升上第一組比賽。再者，體育老師每年會為全校同學參加教育局及香港兒童健康基金合辦之學校體適能獎勵計劃，目的是提高學生對健康體適能的意識及培養同學有健康的體格;每年彩天學生表現優良，平均有 90%同學獲得獎狀。

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老師
1	學校體適能獎勵計劃	香港兒童健康基金、教育局、中國香港體適能總會	2009-2010 年度	897	全校學生有人獲得獎狀 (有 90%同學獲獎)	陳健成老師 申錦耀老師 李偉庭老師
2	第十九屆天主教教區中學聯校運動會	香港天主教教區中學聯會	2010 年 2 月	70	男子團體季軍 男子甲組冠軍 男子乙組季軍 男子丙組季軍 奪得合共 25 面個人項目及接力項目獎牌的佳績。	陳健成老師 申錦耀老師 李偉庭老師
3	校際田徑錦標賽(第一組)	香港學界體育聯會	2010 年 3 月	70	團體獎項第七名 甲組第七名; 乙組第九名; 丙組第六名; 奪得合共 5 面個人項目及 1 面接力項目獎牌的佳績。	申錦耀老師 陳健成老師 李偉庭老師
4	校際游泳錦標賽(第三組九龍一區)	香港學界體育聯會	2009 年 9 月	30	男子組團體第六名 男子甲組全場亞軍 -奪得 4 面個人項目及接力項目的獎牌	李偉庭老師
5	校際乒乓球比賽(第二組)	香港學界體育聯會	2009 年 11 月- 2010 年 4 月	6	男子組團體冠軍 男子甲組季軍 男子乙組第六名 男子丙組季軍	陳健成老師
6	黃大仙田徑賽	康樂及文化事務處	2009 年 10 月	27	-奪得 25 面個人項目及接力項目獎牌	申錦耀老師
7	黃大仙區學界男子 7 人足球賽	黃大仙區康樂體育會	2009 年 10 月	12	男子組冠軍	陳健成老師
8	香港田徑總會港鐵競步賽 2010 年	香港田徑總會	18-4-2010	4	校際競步接力賽季軍	李偉庭老師
9	2009-2010 年度	屈臣氏集團	2010 年 3 月	1	中五甲班陳嘉軒同學	申錦耀老師

屈臣氏集團香港學生運動員獎					
---------------	--	--	--	--	--

(六) 「家長教師會」頒發之獎學金

(1) 2009-2010 公開比賽(體育項目)得獎名單

班別	學生姓名	主辦單位	項目	組別	名次	獎學金
3B	林健濠	Hong Kong Art School	Drama	Open	The Best Actor	\$200
4A	李偉麟	香港學校音樂及朗誦協會	口琴獨奏	校際音樂節	季軍	\$50
3A	李明佑	香港朗誦藝術語言中心	獨誦	中二級獨誦組	亞軍	\$100
5A	曾智樂	九龍地域校長聯會	第一屆九龍地域傑出學生選舉	中學組	優秀學生	\$200
4B	楊真耀	香港青年協會	黃寬洋青少年進修獎勵計劃嘉許狀	中學組	入選複選面試	\$100
5A	曾智樂					\$100
4D	尹斯樂	Hong Kong School Speech Festival (61st)	English Solo	Secondary Section	季軍	\$50
4A	詹浩權	Hong Kong Catholic Diocesan Schools Council	Drama	Secondary Section	冠軍	\$500
4A	黃世傑					
4A	尤銘賢					
3B	蔡盟礎					
3A	衛俊言					
3A	張晁源					
2A	陳嘉俊					
2A	李永傑					
2A	鄧增銘					
3A	郭子維	香港朗誦藝術語言中心	第六屆當代詩文作家朗誦比賽男子詩詞普通話獨誦	中學三、四年級	季軍	\$50
3A	黃梓豪		第六屆當代詩文作家朗誦比賽男子詩詞獨誦			\$50
4C	尹斯樂					\$50
3B	曹子健	華苗會	《跨難》讀後感比賽	初級組	冠軍	\$200
3A	陶博韜	創意科技教育協	2009年第四	機械人足球比	輕量級殿軍	\$125

2A	薛瑋琳	會	屆創協盃創意 科技機械人大 賽	賽 高級組		
2A	陳浩賢					

(2) 公開比賽(體育項目)得獎名單(0809)

班別	學生姓名	主辦單位	項目	組別	名次	獎學金
6A	顏子禮	黃大仙康樂文化 事務處	迎 2009 東亞運 黃大仙游泳比 賽校際接力賽	甲組	冠軍	\$500
4A	廖智凱					
5D	何宇軒					
5C	蕭漢文					
4D	衛定信	學界體育會	中學校際游泳 錦標賽 2009(第三組)	甲組	200 米蛙冠軍	\$300
5D	何宇軒				100 米蛙亞軍	
5D	何宇軒				50 米背殿軍	\$50
4D	衛定信				4X50 米四式接 力殿軍	\$125
5C	蕭漢文					
6A	顏子禮				全場總亞軍	\$250
5D	何宇軒					
4D	衛定信					
5C	蕭漢文					
6A	顏子禮					
4A	廖智凱					
3D	陳銳言					
5D	鄧學勤					
5C	梁仕平					
6B	黃柏強	黃大仙區區際田 徑賽(2009-2010)	鉛球	男甲	冠軍	\$250
			鐵餅		季軍	
5B	蕭子量		標槍		冠軍	\$200
5D	吳德和		800 米	冠軍	\$200	
5A	陳嘉軒		800 米	男乙	亞軍	\$300
			1500 米		冠軍	
3A	郭子維		標槍	冠軍	\$200	
3B	黃澤鴻		跳遠	亞軍	\$100	
4D	李維峻		跳遠	季軍	\$250	
			110 米欄	冠軍		
5A	陳梓聰		100 米	冠軍	\$300	
			200 米	亞軍		
4A	崔子成		100 米	季軍	\$100	
			200 米	季軍		
4D	黃嘉麟		跳高	冠軍	\$200	
4D	溫悼峰		跳高	季軍	\$50	

4C	黃心朗		110 欄		季軍	\$50		
4D	陳豐洋		400 米		冠軍	\$200		
5A	陳嘉軒		4X400 米			冠軍	\$500	
4D	陳豐洋							
4C	徐滙宗							
2D	羅仲謙							
5A	陳梓聰							
4A	崔子成							
2B	譚浩銘							
4D	李維峻							
1B	周東鵬		跳高		男丙	亞軍	\$100	
			100 米			冠軍	\$200	
			200 米			冠軍	\$200	
			400 米			季軍	\$50	
1B	李嘉浚	4X400 米		季軍	\$125			
1B	李嘉浚							
1D	崔志安							
1D	余宗祐							
1B	周東鵬							
5A	陳梓聰							
4A	崔子成							
/	陳逸麟老師	師生接力賽		冠軍	\$500			
/	申錦耀老師							
5D	陳榮楚	香港業餘田徑總會	二零零九年度 香港青少年分 齡田徑賽	三級跳	季軍	\$50		
5D	吳德和			800 米	亞軍	\$100		
4D	李維峻			110 米	季軍	\$50		
1B	周東鵬			200 米	亞軍	\$100		
	李嘉浚			1500 米	季軍	\$50		
1D	余宗佑			鉛球	冠軍	\$200		
				鐵餅	冠軍	\$200		
				標槍	亞軍	\$100		
6B	黃栢強	第六十三屆南華 會全港學界田徑 運動會		男甲	鉛球	殿軍	\$50	
	鐵餅				季軍	\$50		
5D	吳德和				800 米	亞軍	\$100	
5D	吳德和				4X400 米	殿軍	\$125	
5A	陳嘉軒							
5C	黎錦提							
3C	關竣之				跳高	男乙	殿軍	\$50
4D	黃嘉麟							
1D	余宗佑							

5D	吳德和	香港天主教教區 第十九界教區聯 運會	800 米	男甲	冠軍	\$200
			1500 米			\$200
5A	陳嘉軒		800 米		季軍	\$50
			1500 米			\$50
7A	鄧啟達		110 米欄		亞軍	\$100
5C	黎錦提		跳高		季軍	\$50
5C	柯俊傑		跳遠		亞軍	\$100
5C	陳榮楚		三級跳遠		季軍	\$50
6B	黃柏強		鉛球		冠軍	\$200
			鐵餅		季軍	\$50
5C	梁仕平		鐵餅		亞軍	\$100
5A	陳嘉軒		4X100 米		冠軍	\$500
5D	吳德和					
4D	劉卓軒				殿軍	\$125
5C	黎錦提					
5A	陳梓聰					
5A	周爾健					
5C	柯俊傑					
4A	崔子成					
5B	吳鑒泉				男乙	季軍
4D	李維峻	跳高		季軍		\$50
4D	黃嘉麟	跳遠	季軍	\$50		
3B	黃澤鴻	標槍	季軍	\$50		
3A	郭子維	鐵餅	亞軍	\$100		
3A	連日南	4X100 米	殿軍	\$125		
4C	譚灝銘					
2B	馮文傑					
4C	葉振鍵					
4D	黃心朗	男丙	季軍	\$50		
3B	黃澤鴻		季軍	\$50		
1B	周東鵬		100 米	冠軍	\$200	
2B	謝成富		800 米	殿軍	\$50	
1D	余宗祐		鉛球	季軍	\$125	
2A	陳浩賢		鉛球			
1B	周東鵬		4X100 米			
1D	梁得正					
1C	楊浩良		殿軍	\$125		
2D	李俊祈					
2C	何孟軒					
1C	朱偉奇					
2B	謝成富					

2D	陸緯軒								
2B	謝成富	香港田徑總會	校際競步接力賽	公開組	季軍	\$125			
3C	陳熹麟								
3D	陳銳言								
5A	陳嘉軒								
6A	顏子禮								
6B	蘇子聰	學界體育聯會	校際乒乓球錦標賽第二組	甲組	季軍	\$125			
5A	黃浩南								
5B	李浩賢								
5B	黎紹軒								
5B	傅亦橋								
2A	王招力						乙組	季軍	\$125
2D	莫逸文								
2D	陸緯軒								
1A	文梓鋒								
6A	顏子禮								
6B	蘇子聰			/	團體冠軍	\$100			
5A	黃浩南								
5B	李浩賢								
5B	黎紹軒								
5B	傅亦橋								
4C	吳梓煒								
3A	陶博韜								
3B	蔡盟礎								
3D	林嘉俊								
3D	連柏昌								
2A	王招力								
2D	莫逸文								
2D	陸緯軒								
1A	文梓鋒								

## 關注事項報告(09/10)

### 關注事項(一)

#### (一) 提升學與教水平

本計劃主要透過五個策略進行：(一) 落實執行課程規劃及作檢討；(二) 落實執行校本評估策略及作檢討；(三) 強化學習責任心及學習基礎；(四) 強化兩文三語的能力；(五) 加強照顧不同能力的學生。

##### 1.1 落實執行課程規劃及作檢討

隨著新學制的推行，學校在過去學年在中四級開展新的課程，除了四個核心科目外，為學生提供十個選修科，為了讓學生有更均衡的全人發展，更開設了藝術科、宗德科等，亦於每星期五，為學生安排其他學習經歷時段。配合課程的轉

變，更實行了新的上課時間表。根據學生問卷，多於七成的學生認同本學年的時間表有助選修科的上課安排及其他學習經歷活動的安排；多於八成的教師就落實執行課程規劃給與正面回應。教師亦針對本學年的規劃，包括時間表及編班安排作出了調適，於來年落實執行。

為了讓教師對迎接新學制有更佳的預備，進一步鞏固課程的成效，本學年學校與其他五間天主教中學組成「新高中學校領導人網絡」舉行主題為「在新高中學制下對校內評估的範式轉變」及「帶領學生預備公開考試的策略 – 從現在到未來」的聯校教師發展日。超過 90%的教師均認同五次教師發展日有助發展教師專業。

為了強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略，提升學與教的效能，除了要求學科須於科務會議內進行專業交流外，於 1 月 8 日教師發展日「校本課程領導及發展（新高中）中期檢討」，各學習領域透過上午時段，針對新高中的課程轉變、科組現時的措施、學生現況分析作討論；所有出席教師均認同是次教師發展日有助規劃教學。

## 1.2 落實執行校本評估策略及作檢討

為提升學與教的效能及有利課程的推行，本學年度之評估策略由一年兩次測驗兩次考試轉變為一年三次考試，所佔比重分別為 30% / 30% / 40%。教師就上述轉變給與正面回應，指出該安排有助課程發展、提高擬卷質素及改善學生學習態度。

本學年，各科在擬定初中試卷時，預留約 40%題目為基準題目。就有關安排，教師表示能提高學生學習自信心及自我形象，而且由於教師須就基準題目作篩選及討論，有助科任教師間的溝通及專業交流。根據學生問卷，多於七成的學生就三次考試的安排、課堂表現評分給與正面回應；在教師問卷調查中，多於八成教師給與正面回應。

回應新學制的要求，學生須於本學年開始撰寫其學生學習概覽，在班主任及語文科教師的協助下，中四級學生已完成草擬學生學習概覽的首部份。

## 1.3 強化學習責任心及學習基礎

回應校本及校外評核的建議，學校近年致力強化學生的學習責任心及學習基礎。各科比較以往要求學生更多作課前預習、標示重點或摘錄筆記。根據學生問卷結果，分別有八成五及六成五的學生表示會作課前準備及會標示重點或摘錄筆記。根據教師問卷，多於七成的教師認同學生在作課前預習、標示重點或摘錄筆記的習慣方面比以前有改善。

中、英、數為學習的基礎，故針對強化學生在這三方面的能力，學校共推行了三次「鞏固基礎班及基準試」，分別在三次考試後進行，對象為中文、英文及數學三科平均分不及格的學生，學校安排正在大學修讀的舊生或高年級的學生為學

生進行補課，所有學生均通過基準試。約六成受訪學生認同「鞏固基礎班及基準試」對他們鞏固所學有幫助。現時鞏固基礎班已試行於考試前幫助學習能力較弱的學生，同時亦安排高年級學生於自習課時，為低年級同學溫習英文生字。

為了進一步強化閱讀及學習的關係，從閱讀中學習小組及教務小組已落實促進學習閱讀計劃，未來三年將有序地進一步強化從閱讀中學習計劃及學生的學科學習，促進學與教的成效。

#### 1.4 強化兩文三語的能力

在強化學生的兩文三語的能力方面，除了定期的課程檢討及發展外，學校推行教師發展、豐富的語文學習環境，措施包括強化英語計劃、延展英語活動及中文與普通話的統整。有關計劃的成效良好。

78%的學生認同推行強化英語計劃能提供較去年良好學習英語環境，83%的學生反映教師於課堂內外推行的延展英語活動，增加他們接觸英語的機會。為營造一個以普通話學習中文的語言環境，中文科於中一級推行普通話教授中文的計劃，並推行普通話早會分享，以增加學生應用普通話的機會。問卷調查結果顯示有近64%學生認同普通話早會能提升普通話的聽說能力，有71%學生表示贊成學校的「普教中」安排。

為了讓學生更整全地在不同的學習領域接觸英語，提升英語水平，學校於去年進一步以分科、分組、分時段的方式推行延展英語活動，並於9月23日舉行了一次全體教職員會議，討論及落實全校教學語文政策，學校將主要以母語教授，並於初中全面推行延展英語活動，按不同班別的學生的興趣、能力、學科的特質、高中的課程發展等，進行不同形式的延展英語活動。例如中三級個別班別以英語教授數學及物理科；中二級甲班以英語教授數學、通識科部份課題以英語教授等，效果理想。

#### 1.5 加強照顧不同能力的學生

教師透過不同的策略及安排，照顧學生個別能力差異。本學年共進行兩期鞏固基礎溫習小組，每次有50名中一及中二名學生參加。學校聘請在大專院校就讀的舊生及學生協助參與學生進行功課輔導及補習，參與學生的成績平均過半數有進步，約九成五表示計劃對他們有幫助。

為了強化科任老師間的溝通及提升教學效能，教務小組與學生事務小組於本學年召開科任班主任會議，增加處理不同學生需要的策略的成效。

為了提升學生的潛能，中、英、數三科均有安排拔尖班，根據學生問卷調查，多於六成的參與學生表示課程對他們有幫助。除了分班授課外，通識科及選修科於課餘時間均有安排拔尖及鞏固基礎課程，進一步照顧學生的學習差異。

### 關注事項(二) 「推行健康人生計劃」(09/10)

#### (一) 培育學生堅毅精神及責任感：學生能建立個人奮鬥目標，並盡展所能，永不言棄。

##### (1) 提倡「永不放棄」精神：

本計劃主要透過三個獎勵計劃及推行全校宗教及德育氛圍進行：計劃包括

1.1 「成長及升學就業組」舉辦「超越自我學業獎勵計劃」；

「成長及升學就業組」分別於五月初及七月完成第一期及第二期「超越自我學業獎勵計劃」。第一期計劃及第二期分別有五百四十八人(第一期)及五百四十七人(第二期)參加(約九成同學參加)，能成功達標人數為一百五十一人(第一期)及一百零五人(第二期)(約二成同學達標)。透過問卷調查，80%學生及90%教師認同此計劃能培養同學建立正確求學態度、積極及「永不放棄」學習態度及提升同學的學習動機，從而確立正確人生態度。

1.2 「訓育組」舉辦「守紀自律獎勵計劃」；

「訓育組」分別在三個學期舉辦「守紀自律獎勵計劃」。第一學期「守紀自律」獎勵計劃的獲獎同學共662人。第二學期獲獎同學共501人。第三學期獲獎同學共383人(中五及中七學生已離校)。計劃遠超工作計劃的成功準則。全年全校共247名同學於三個學期均能成功完成「守紀自律獎勵計劃」並獲發守紀自律獎勵計劃證書以資鼓勵。透過問卷調查，92%老師認同「訓育組」透過守紀自律計劃，能建立學生自律能力。

1.3 「訓育組」舉辦「改過自新計劃」；

訓育組分別在三個學期統計同學參加及完成「改過自身計劃」並制定報告。第一學期共二十五位同學參加及完成「改過自身計劃」，當中廿一位同學順利完成並獲加分，成功率達84%。第二學期共九十一位同學參加及完成「改過自身計劃」，第三學期共有六十六位同學成功完成。成功個案率為96%，高於工作計劃成功準則70%，而且參加者亦分佈於五個級別，可見各老師及同學對此計劃的支持。透過問卷調查，81%參與計劃學生及98%老師認同改過自新計劃能幫助曾違規學生積極面對自己的行為問題，並懷着「永不放棄」精神，重踏正途。

1.4 「宗教組」於早會進行「心靈故事廣播」、「心靈故事反思」及泰澤短頌，培育學生對生命的肯定、正面、積極和永不放棄的態度；透過問卷調查，67%學生及76%老師認同「宗教小組」於早會進行「心靈故事廣播」、「心靈故事反思」及泰澤短頌，培育學生對生命的肯定、正面、積極和永不放棄的態度。

1.5 「公民教育組」統籌教師於早會之德育短訓，透過教師之分享，薰陶學生的奮發向上的精神；本年共26位教師於星期五早會時段透過教師之分享，薰陶學生的奮發向上的精神。透過問卷調查，73%學生及89%老師認同計劃理念。

(2) 強化班主任之關顧角色及責任，營造「同行文化」：

計劃包括：

2.1 學校於學年初(九月)安排學生填寫「學生資料」問卷，班主任可以運用箇中資料，加強對學生的認識。透過問卷調查，92%教師認同安排學生填寫「學生資料」問卷，有助班主任加快對學生的認識，了解學生背景。

2.2 改善「教育局之校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會之全方位學習基金」的校

內操作機制，增加其透明度和加強與班主任的連繫，希望能有效地在財政上支援學生於學業和其他學習經歷的發展。

學期初，學生事務小組已向全校家長發通告，收集清貧、綜援、全免及半免學生資料供校務處儲存。為保障私隱，各班主任只有自己所屬班別的資料，以方便班主任在舉辦活動時更靈活幫助有需要經濟支援的學生。

透過問卷調查，98%教師認同安排學期初，向全校家長發通告，收集清貧、綜援、全免及半免學生資料，增加資料披露透明度。統整後的學生家境資料能有助教師對支援學生於學業和其他學習經歷的財務困難。

### 2.3 增加人手、推動專業訓練及加強彼此溝通，強化「級訓輔老師」支援老師處理學生問題之效能。

本校全年共有六位教師參與部份或全部「班級經營」證書課程。課程強化班主任及「級訓輔老師」處理學生問題之效能。與此同時，本校全年共有五位(包括英文教師、訓、輔教師)參與「有特殊學習需要」的基礎或進階課程。課程強化教師處理學生問題之效能。

透過問卷調查，88%教師認同推動教師參與「班級經營」證書課程、「有特殊學習需要」的基礎或進階課程及參與處理「過度活躍學童」(本學年共有十一位教師參與上述課程及二十七位教師參與上述工作坊)，能提升老師處理學生或「有特殊學習需要」學生之需要。

### 2.4 「教師專業發展組」邀請專家分享，幫助教師關顧學生，處理學生在情緒和行為的需要。

學生事務小組與「教師專業發展組」於本年度十一月下旬邀請「PS33」專家分享識辨濫藥知識，八成老師認同此講座能幫助教師處理學生問題需要。與此同時，學生支援小組亦已制定識別濫藥學生程序，以備有須要時教師可按指引處理有懷疑之學生問題。

### 2.5 「小組聯席會議」統籌學年的「班房壁報設計」活動，並以「彩虹是我家」為主題，於學年初(九至十月)舉辦一次班房壁報設計活動，期望透過學生製作壁報及輔以師生互動交流，營造學生的奮發向上及互相關愛的班本文化。

宗教小組亦於聖誕節舉辦壁佈設計比賽，設計概念以基督降生大喜訊息及節用、環保的概念，效果理想。

透過問卷調查，86%學生認同透過雙班主任，(例如：舉辦不同活動、生日會、聖誕聯歡會、張貼不同獎狀、証書、制定班規及參與「彩虹是我家」壁報活動)，能營造同班互相關愛的班本文化及奮發向上的決心。

透過問卷調查，87%教師認同科任本班會議及跟進各級「需關顧」學生，既協調教師之間溝通並讓班主任及科任教師適切介入及處理學生問題，避免學生問題惡化。

學生事務小組亦為各班印製各款獎狀，讓欣賞、鼓勵文化洋溢在校園當中。透過問卷調查，83%學生及67%教師認同學校能營造互相尊重(例如：為各班印製各獎狀、建立班網)，令大家感到受欣賞及尊重。

## (二) 培育學生尊重他人及關愛精神：學生能明辨是非，愛己及人。

### (1) 性教育

學生事務副校長統籌不同科組，檢視現時中一級別有關性教育的正規和非正規課程，期望幫助學生在天主教會的理念下建立正確的性價值觀和知識。

宗德科及宗教小組於十二月為同學舉辦「色情文化的衝擊講座」及「戀愛？亂愛？講座」。這系列講座為學生建立正確兩性交往之道，確立「正向」文化。

宗教小組亦於十二月中舉辦宗教周，以「貞潔教育」為題。活動能增強同學對色情文化抗逆力及認識貞潔的重要性。透過是次主題，希望能幫助學生在天主教會的理念下建立正確的性價值觀和知識。

## (2) 服務學習

配合新高中學制「其他學習經歷」之「義工服務」。「其他學習經歷組」在本學年檢討現時校內之「服務分系統」、「社會福利署」之「服務時數系統」彼此間的連繫架構，並向教職員報告。

新高中學制「其他學習經歷」之「義工服務」，宗德科在第二學期於中三全級推行服務學習。其他學習經歷小組已建立一個「服務時數換算表」方便教師登記及完生之服務紀錄。透過與資訊科技組合作選購電腦系統以協助學生建立「其他學習經歷記錄系統」。

## (3) 「共創成長路」 (PATHS)

中一及中二級學生參加「共創成長路」計劃，透過參加第一層培育活動及第二層培育活動，希望學生能對自己和別人，有正面的態度。

本年度的參與級別為中一及中二級。第一層課程於9月中旬正式展開。各級班主任均舉辦日營。活動目的是提升同學的溝通技巧及訓練同學的團隊合作精神，增強各班凝聚力。日營分別於12月上旬及中旬圓滿結束，根據問卷調查，約七成學生認同活動能增強團隊合作精神及認識與人相處的技巧。學生反應不俗。

第二層課程於四月中旬正式展開。兩級合共約六十名學生參與。活動包括舉辦多節工作坊，並為中一及中二級參與者舉辦宿營及跨境軍訓活動，提升學生團隊自律、堅毅的精神。

透過問卷調查，80%學生及92%教師認同「共創成長路」計劃能助同學建立正面、堅毅的人生態度。

## 關注事項(三): 「改善環境，申請新校舍」

已完成的工作如下：

- 一、2010年2月23日已舉行中一至中三遷校聚會，89%學生贊成遷至啟德。
- 二、2010年4月24日家長日已向家長發出徵詢遷校至啟德的問卷，89.7%家長贊成此申請。
- 三、經與各環保健康等單位負責老師商討後，決定下學年成立「環境與健康組」。
- 四、校長出席舊生會幹事會議，講解申請遷校情況、邀請舊生為此籌款及商討成立發展基金的可能性。
- 五、委派同工出席龍津橋遺址擬原地保留聚會。
- 六、校長與建校組、辦學團體及外間人士聯絡，搜集遷校信息。

## 總結

每年，學校收集學科自評問卷、情意及社交問卷、關注事項問卷、持份者問卷(每三學校發展計劃完成後搜集數據一次)及各學習領域及小組工作計劃評估報告。學校自評小組透過舉辦檢討日，帶領教師利用數據及日常觀察，綜合分析及總結學校剛過去三年發展計劃(06-09)。與此同時，學校自評小組利用計劃、實施及檢討(Planning- Implementation- Evaluation)概念帶領全體教師釐訂未來學校三年發展計劃。

## 關注事項 (10/11)

1. 提升學生學術水平
2. 推行「健康人生計劃」
3. 改善學校環境，準備申請新校舍。

營辦開支整筆津貼報告

2009-2010 年度 核數前數額	津貼名稱	2010-2011 年度 預算支出
\$	<u>一般範疇</u>	\$
	一般範疇過往各年度盈餘	529,300.64
1,231,280.61	學校及班級津貼	565,311.00
2,519,422.40	行政津貼	2,580,000.00
13,301.30	英文科經常津貼	15,064.00
89,943.20	綜合科目津貼	113,815.36
66,211.21	消減噪音津貼	67,000.00
4,488.00	增補津貼	5,016.00
14,594.00	補充津貼	15,000.00
3,310.55	實驗預備室空調設備津貼	4,000.00
3,926.00	員工發展津貼	6,901.00
238,759.00	資訊科技綜合津貼	230,000.00
<u>4,185,236.27</u>	一般範疇津貼小計	<u>4,131,408.00</u>
	<u>特殊範疇</u>	
1,992.80	輔導及訓育計劃津貼	0.00
3,966.23	中文廣泛閱讀計劃	0.00
3,559.42	英文廣泛閱讀計劃	0.00
524,853.89	學校發展津貼	458,820.97
<u>534,372.34</u>	特殊範疇津貼小計	<u>458,820.97</u>
<u>4,719,608.61</u>	總計	<u>4,590,228.97</u>

2009-2010 年度捐贈報告

捐贈者	備注	金額
家長教師會	實物投影機 2 部	\$6,960.00-
校友劉漢光先生	學校發展基金	\$100,000.00
校友劉漢光先生	朱水英女士獎學金	\$100,000.00
校友黃耀光先生	學校發展基金	\$1,000.00

**2009-2010 年度作特定用途的認可收費帳收支報告**

2009-2010 年度收入	\$249,690.00	電費及維修費
2009-2010 年度支出	(\$204,621.00)	
2008-2009 年度結餘	\$45,069.00	日後維修,保養及更換系統之用
2009-2010 年度結餘	\$360,877.46	
2009-2010 年度餘額	\$405,946.46	

**2009-2010 年度教師專業準備津貼(TPPG)**

2009-2010 年度收入	\$0.00
2008-2009 年度結餘	22,496.48
2009-2010 年度支出	<u>(\$22,496.48)</u>
2009-2010 年度餘款	\$0.00

**2009-2010 年度高中課程支援津貼(ESSCSG)**

2009-2010 年度收入	\$421,140.00
2008-2009 年度結餘	\$133,320.00
2009-2010 年度支出	<u>(\$438,289.16)</u>
2009-2010 年度餘款	\$116,170.84

**2009-2010 年度學校發展津貼**

教學助理計劃		支出金額
1	行政助理	\$115,858.31
2	中文科聘請教學助理	\$106,479.02
3	英文科聘請教學助理	\$107,359.56
4	數學科教學助理	\$107,100.00
其他計劃		支出金額
1	成長戲劇工作坊導師	\$13,500.00
2	體育科額外教練計劃	\$20,100.00
3	電腦科到校培訓計劃	\$53,457.00
4	其他	\$1,000.00
合共支出		<u>\$524,853.89</u>

備註：

其他計劃的其他支出為 2008-2009 年度 生物科導師服務費。

### 2009-2010 年度校本課後學習支援津貼

2009-2010 年度收入	\$45,200.00
2008-2009 年度結餘	\$42,460.00
2009-2010 年度支出	<u>(\$66,145.40)</u>
2009-2010 年度餘款	\$21,514.60

### 2009-2010 年度賽馬會全方位學習基金

2009-2010 年度收入	\$77,100.00
2008-2009 年度結餘	\$0.00
2009-2010 年度支出	<u>(\$77,100.00)</u>
2009-2010 年度餘款	\$0.00

### English Enhancement Scheme 2009-10

Measures	Expenditure paid	Evaluation
<b>Professional upgrading of teachers</b>		All English teachers attended NSS workshops and shared their materials in the panel meetings.
School-based training in teaching songs and poems + popular culture	\$9500	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Two training workshops about songs and poems were organized. More than 90% teachers found the workshops useful and helpful in their teaching.</li> <li>* One additional training workshop of Popular Culture was held for strengthening teachers' background knowledge of popular culture.</li> </ul>
<b>Curriculum Development</b>		<b>Weekly meetings on curriculum development were held by the core curriculum group throughout the academic year</b>
Hiring of an additional GM teacher to release English teachers for school-based curriculum development for junior forms and the NSS curriculum for senior forms.	\$250,236	<ul style="list-style-type: none"> <li>* S.1-3 Short Stories materials were refined. S.4 Short Stories materials were developed. A well-planned and vertical curriculum for S.1 to S.3 was formulated.</li> <li>* S.4-6 NSS curriculum outline has been produced.</li> <li>* Over 83% students found the materials suitable and interesting</li> </ul>
<b>Enriching the English-learning environment</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 51% of S.4-6 students found the English Speaking Zone was useful for enhancing their English speaking skills;70% of S.1-3 students commented that the Reading Aloud Scheme could help them improve English speaking skills.</li> </ul>
a. Hiring of professional service for the conduct of student activities	\$182,333.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>* More than 12 times of English activities were organized by the additional NET this year.78% of</li> </ul>

with teacher involvement in planning and running the activities		the students agreed that the activities organized by the additional NET helped boost their confidence in using English.
b. Resources and Prizes	\$15034.4	<b>The fund was mainly for purchasing teaching materials and reference books for NSS curriculum.</b>